КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

*Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник: Smart Junior 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/  уроки | Тематична сфера  і ситуація спілкування | | Мовленнєві  функції | | Соціокультурна/ Соціолінгвістична  компетенція | Мовна компетенція | | Мовленнєва компетенція | |
| Лексика | Граматика/  Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння |
| 1. |  | Module 1  Hello  Lesson 1a | | Вітатися та представлятися | | Особливості привітання | Hello, Goodbye, Hi, Bye | I’m + name | Слухати нові слова  Слухати пісню | Вимова нових слів  Вказувати правильну відповідь  Діалогічне мовлення Т – P  Робота в групах: гра  Співати пісню |
| 2. |  | Module 1  Hello  Lesson 1b | | Розрізняти імена героїв книги | | Особливості отримання інформації | Імена героїв:Betty, Ron | I’m…What’s your name? My name’s … | Слухати нові слова  Слухати та вказувати правильну відповідь | Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідь  Діалогічне мовлення Р – P |
| 3. |  | Module 1  Hello  Lesson 1c | | Розпізнавати числівники від 1 до 5 | | Розуміння та виконання інструкцій | Числівники від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати нові слова  Слухати та вказувати правильну відповідь | Вимова нових слів  Вимова римівки |
| 4. |  | Module 1  Hello  Let’s play | | Розуміти та виконувати вказівки | | Уміння уважно слухати | Рахунок від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати слова | Повторювати нові слова  Вказувати відповідний малюнок  Монологічне мовлення |
| 5. |  | Module 1  Hello  Project | | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | Активно використовувати мову, що вивчається | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнок  Зробити паперову ляльку (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма) |
| 6. |  | Module 1  Hello  Story | | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | Уміння уважно слухати  Правила поведінки: будь обережним, коли граєшся | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнок  Діалогічне мовлення T – P |
| 7. |  | Smart World 1 | | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнок  Діалогічне мовлення Т – P |
| 8. |  | Smart Time 1 | | Рахувати від 1 до 5 | | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв’язків | Числівники від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати слова | Обводити відповідний малюнок  Діалогічне мовлення Т – P (гра) |
| 9. |  | Module 1  Revision | | Повторення структур, представлених у розділі | | Розуміння значення мови  Активно використовувати мову, що вивчається | Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5 | Закріплення конструкцій | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Вказувати відповідний малюнок |
| 10. |  | Module 1  Hello  TEST 1 | | Повторення структур, представлених у розділі | | Виконання тестових завдань | Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5 | I’m + name  I’m…What’s your name?  My name’s … Числівники від 1 до 5 | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Відмічати правильну відповідь  (ТВ р.140) |
| 11. |  | Module 2  School  Lesson 2a | | Розпізнавати кольори  Задавати запитання та давати відповідь про назву кольору | | Уміння уважно слухати | red, blue, yellow, green | What colour is it? | Слухати нові слова  Слухати пісню | Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – P  Робота в групах: гра  Співати пісню |
| 12. |  | Module 2  School  Lesson 2b | Називати шкільне приладдя  Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя | | | Формування дбайливого ставлення до речей | pencil, book, ruler, pen | What’s this? It’s a… | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 13. |  | Module 2  School  Lesson 2 c | Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя | | | Уміння уважно слухати співрозмовника | desk, computer, rubber, apple | What’s that? It’s a/an … | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. |
| 14. |  | Module 2  School  Let’s play | Запитувати і відповідати на запитання про шкільне приладдя | | | Уміння уважно слухати | pencil, book, ruler, pen  desk, computer, rubber, apple | Is it a…?  Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати слова | Повторювати слова  Вказувати відповідний малюнок  Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 15. |  | Module 2  School  Project | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | | | Активно використовувати мову, що вивчається | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Запитувати та давати відповідь на питання.  Зробити шкільне приладдя з пластиліну (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма) |
| 16. |  | Module 2  School  Story | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | | Уміння уважно слухати  Правила поведінки: не бери чужі речі без дозволу | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати історію | Вказувати відповідний малюнок |
| 17. |  | Smart World 2 | Ознайомлення із культурою інших країн | | | Повага до традицій інших народів | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати пісню | Розфарбовувати автобус. Співати пісню |
| 18. |  | Smart Time 2 | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв’язків | | | Повага до національних символів своєї країни та інших країн світу | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати слова | Повторювати фрази з врав. Використвовувати їх у мовленні |
| 19. |  | Module 2  Revision | Повторення структур, представлених у розділі | | | Розуміння значення мови  Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Вказувати відповідний малюнок |
| 20. |  | Module 2  School  TEST 2 | Повторення структур, представлених у розділі | | | Виконання тестових завдань | pencil, book, ruler, pen  desk, computer, rubber, apple | What colour is it?  What’s this? It’s a…  What’s that? It’s a/an …  Is it a…?  Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Розфарбовувати, відмічати правильну відповідь  (ТВ р.141) |
| 21. |  | Module 3  Family and Friends  Lesson 3a | Називати членів сім’ї | | Повага до родини | | father, mother, brother, sister | This is my … | Слухати нові слова.  Слухати пісню | Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідь  Співати пісню Діалогічне мовлення Т – P (гра) |
| 22. |  | Module 3  Family and Friends  Lesson 3 b | Запитувати і відповідати на запитання про належність | | | Повага до людей старшого віку | grandfather, grandmother, pony | Who’s that? It’s my … | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 23. |  | Module 3  Family and Friends  Lesson 3 c | Називати домашніх тварин | | | Повага до домашніх тварин | cat dog, bird, fish | This is my … | Слухати нові слова  Слухати монологи | Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.  Монологічне мовлення |
| 24. |  | Module 3  Family and Friends  Let’s play | Запитувати і відповідати на запитання про членів сім’ї | | Уміння уважно слухати | | father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother | Is that your …?  Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати слова | Повторювати нові слова  Вказувати відповідний малюнок  Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 25. |  | Module 3  Family and Friends  Project | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | Активно використовувати мову, що вивчається | | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати слова | Розповідати про свою сім’ю  Зробити сімейний альбом |
| 26. |  | Module 3  Family and Friends  Story | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | | | Уміння уважно слухати  Правила поведінки: ніколи не насміхайся над іншими | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати історію | Вказувати відповідний малюнок |
| 27. |  | Smart World 3 | Ознайомлення із культурою своєї та інших країн | | | Повага до традицій свого народу та інших народів | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати опис сім’ї | Повторювати речення за зразком |
| 28. |  | Smart Time 3 | Розрізняти назви тварин та їх дітей | | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв’язків | | father, mother, baby | Закріплення вивчених структур | Слухати слова | З’єднувати малюнки, Називати їх  Намалювати родину тварин та розказати про них |
| 29. |  | Module 3  Revision | Повторення структур, представлених у розділі | | | Розуміння значення мови  Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Вказувати відповідний малюнок |
| 30. |  | Module 3  Family and Friends  TEST 3 | Повторення структур, представлених у розділі | | Виконання тестових завдань | | father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, pony, cat dog, bird, fish | This is my …  Who’s that? It’s my … | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Нумерувати, відмічати правильну відповідь  (ТВ р.142) |
| Додаткові уроки: | | | | | | | | | | |
| 31. |  | Alphabet  Letters Aa, Bb, Cc, Dd  (Pupil’s Book p. 116) | | | | | | | | |
| 32. |  | Birthday  (Pupil’s Book p. 131) | | | | | | | | |
| 33. |  | Christmas  (Pupil’s Book p. 132) | | | | | | | | |
| 34. |  | Easter  (Pupil’s Book p. 133) | | | | | | | | |