КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

 *Навчальний рік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_ Вчитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Підручник: Smart Junior 1*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата/уроки | Тематична сфераі ситуація спілкування | Мовленнєвіфункції | Соціокультурна/ Соціолінгвістичнакомпетенція | Мовна компетенція | Мовленнєва компетенція |
| Лексика | Граматика/Фонетика | Аудіювання/ Читання | Письмо / Говоріння |
| 1. |  | Module 1HelloLesson 1a | Вітатися та представлятися | Особливості привітання | Hello, Goodbye, Hi, Bye | I’m + name | Слухати нові словаСлухати пісню | Вимова нових слівВказувати правильну відповідьДіалогічне мовлення Т – PРобота в групах: граСпівати пісню |
| 2. |   | Module 1HelloLesson 1b | Розрізняти імена героїв книги | Особливості отримання інформації | Імена героїв:Betty, Ron | I’m…What’s your name? My name’s … | Слухати нові словаСлухати та вказувати правильну відповідь | Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідьДіалогічне мовлення Р – P |
| 3. |  | Module 1HelloLesson 1c | Розпізнавати числівники від 1 до 5 | Розуміння та виконання інструкцій | Числівники від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати нові словаСлухати та вказувати правильну відповідь | Вимова нових слівВимова римівки |
| 4. |  | Module 1HelloLet’s play | Розуміти та виконувати вказівки | Уміння уважно слухати | Рахунок від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати слова  | Повторювати нові словаВказувати відповідний малюнокМонологічне мовлення |
| 5. |  | Module 1HelloProject | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнокЗробити паперову ляльку (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма) |
| 6. |  | Module 1HelloStory | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Уміння уважно слухатиПравила поведінки: будь обережним, коли граєшся | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнокДіалогічне мовлення T – P  |
| 7. |  | Smart World 1 | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Вказувати відповідний малюнокДіалогічне мовлення Т – P  |
| 8. |  | Smart Time 1 | Рахувати від 1 до 5 | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв’язків | Числівники від 1 до 5 | Числівники від 1 до 5 | Слухати слова | Обводити відповідний малюнокДіалогічне мовлення Т – P (гра) |
| 9. |  | Module 1Revision | Повторення структур, представлених у розділі | Розуміння значення мови Активно використовувати мову, що вивчається | Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5 | Закріплення конструкцій | Слухати та вказувати відповідний малюнок  | Вказувати відповідний малюнок |
| 10. |  | Module 1HelloTEST 1 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань | Привітання, імена героїв, числівники від 1 до 5 | I’m + nameI’m…What’s your name?My name’s …Числівники від 1 до 5 | Слухати та вказувати відповідний малюнок  | Відмічати правильну відповідь(ТВ р.140) |
| 11. |  | Module 2SchoolLesson 2a | Розпізнавати кольориЗадавати запитання та давати відповідь про назву кольору | Уміння уважно слухати | red, blue, yellow, green | What colour is it? | Слухати нові словаСлухати пісню | Вимова нових слів. Вказувати правильну відповідь Діалогічне мовлення Т – PРобота в групах: граСпівати пісню |
| 12. |  | Module 2SchoolLesson 2b | Називати шкільне приладдя Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя | Формування дбайливого ставлення до речей | pencil, book, ruler, pen | What’s this? It’s a… | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 13. |  | Module 2 SchoolLesson 2 c | Ставити і відповідати на запитання про шкільне приладдя | Уміння уважно слухати співрозмовника | desk, computer, rubber, apple | What’s that? It’s a/an … | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь. |
| 14. |  | Module 2 SchoolLet’s play | Запитувати і відповідати на запитання про шкільне приладдя | Уміння уважно слухати | pencil, book, ruler, pendesk, computer, rubber, apple | Is it a…?Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати слова  | Повторювати словаВказувати відповідний малюнокДіалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 15. |  | Module 2 SchoolProject | Розуміти усну і письмову мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Закріплення лексики | Закріплення конструкцій | Слухати слова | Запитувати та давати відповідь на питання.Зробити шкільне приладдя з пластиліну (розвиток креативного мислення та підготовка руки до письма) |
| 16. |  | Module 2 SchoolStory | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Уміння уважно слухатиПравила поведінки: не бери чужі речі без дозволу | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати історію | Вказувати відповідний малюнок |
| 17. |  | Smart World 2 | Ознайомлення із культурою інших країн | Повага до традицій інших народів | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати пісню | Розфарбовувати автобус. Співати пісню |
| 18. |  | Smart Time 2 | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування соціокультурної компетенції учнів, формування міжпредметних зв’язків | Повага до національних символів своєї країни та інших країн світу | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати слова | Повторювати фрази з врав. Використвовувати їх у мовленні |
| 19. |  | Module 2Revision | Повторення структур, представлених у розділі | Розуміння значення мови Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати та вказувати відповідний малюнок  | Вказувати відповідний малюнок |
| 20. |  | Module 2 SchoolTEST 2 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань | pencil, book, ruler, pendesk, computer, rubber, apple | What colour is it?What’s this? It’s a…What’s that? It’s a/an …Is it a…?Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати та вказувати відповідний малюнок | Розфарбовувати, відмічати правильну відповідь(ТВ р.141) |
| 21. |  | Module 3 Family and FriendsLesson 3a | Називати членів сім’ї  | Повага до родини | father, mother, brother, sister | This is my … | Слухати нові слова.Слухати пісню | Вимова та правопис нових слів. Відмічати правильну відповідьСпівати пісню Діалогічне мовлення Т – P (гра) |
| 22. |  | Module 3 Family and FriendsLesson 3 b | Запитувати і відповідати на запитання про належність | Повага до людей старшого віку | grandfather, grandmother, pony | Who’s that? It’s my … | Слухати нові слова | Вимова та правопис нових слів. Вказувати правильну відповідь. Діалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 23. |  | Module 3 Family and FriendsLesson 3 c | Називати домашніх тварин | Повага до домашніх тварин | cat dog, bird, fish | This is my … | Слухати нові словаСлухати монологи | Вимова та правопис нових слів. Вибирати правильну відповідь.Монологічне мовлення |
| 24. |  | Module 3 Family and FriendsLet’s play | Запитувати і відповідати на запитання про членів сім’ї | Уміння уважно слухати | father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother | Is that your …?Yes, it is. / No, it isn’t | Слухати слова  | Повторювати нові словаВказувати відповідний малюнокДіалогічне мовлення Р – P (гра) |
| 25. |  | Module 3 Family and FriendsProject | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати слова | Розповідати про свою сім’юЗробити сімейний альбом |
| 26. |  | Module 3Family and FriendsStory | Розуміти усну мову, відповідно реагувати | Уміння уважно слухатиПравила поведінки: ніколи не насміхайся над іншими | Повторення лексики | Повторення конструкцій | Слухати історію | Вказувати відповідний малюнок |
| 27. |  | Smart World 3 | Ознайомлення із культурою своєї та інших країн | Повага до традицій свого народу та інших народів | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати опис сім’ї | Повторювати речення за зразком |
| 28. |  | Smart Time 3 | Розрізняти назви тварин та їх дітей | Розуміння значення мови для розширення кругозору, формування міжпредметних зв’язків | father, mother, baby | Закріплення вивчених структур  | Слухати слова | З’єднувати малюнки, Називати їхНамалювати родину тварин та розказати про них  |
| 29. |  | Module 3Revision | Повторення структур, представлених у розділі | Розуміння значення мови Активно використовувати мову, що вивчається | Повторення лексики | Закріплення вивчених структур | Слухати та вказувати відповідний малюнок  | Вказувати відповідний малюнок |
| 30. |  | Module 3 Family and FriendsTEST 3 | Повторення структур, представлених у розділі | Виконання тестових завдань | father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother, pony, cat dog, bird, fish | This is my …Who’s that? It’s my … | Слухати та вказувати відповідний малюнок  | Нумерувати, відмічати правильну відповідь(ТВ р.142) |
| Додаткові уроки: |
| 31. |  | AlphabetLetters Aa, Bb, Cc, Dd(Pupil’s Book p. 116) |
| 32. |  | Birthday(Pupil’s Book p. 131)  |
| 33. |  | Christmas(Pupil’s Book p. 132) |
| 34. |  | Easter(Pupil’s Book p. 133) |