# **Описова оцінка з освітніх занять в першому класі**

Для першого класу встановлюється три рівні піврічної і річної описової оцінки з **освітніх дисциплін (zajęć edukacyjnych):**

1. Високий рівень;
2. Задовільний рівень;
3. Низький рівень.

Описуючи вміння учня, вчитель вибирає описи з окремих дисциплін **(typów edukacji)**, добирає відповідний рівень і конструює характеристику дитини, узгоджуючи освіту полоністичну, математичну, природознавчу, пластично-технічно-музичу і рухову (**edukację polonistyczną, matematyczną, środowiskową, plastyczno – techniczno – muzyczną i ruchową.**)

**Знання і вміння – освітні заняття. (zajęcia edukacyjne)**

1. **Високий рівень.**

***Edukacja polonistyczna:***

***Освіта полоністична:***

Учень/учениця володіє широким словниковим запасом. Висловлюється на задану тему самостійно, використовуючи послідовність складних речень. Знає і застосовує на практиці вивчені частини мови і орфографічні правила. Читає плавно, виразно, беручи до уваги темп і паузи. Розуміє прочитаний текст. Пише, зберігаючи відповідні форму, пропорцію і сполучення літер у словосполученнях. На слух і по пам’яті пише без помилок.

***Edukacja matematyczna:***

***Освіта математична:***

Орієнтується в просторі. Розпізнає і називає геометричні фігури. Вільно додає і віднімає в межах тридцяти. Вільно множить і ділить в межах тридцяти. Самостійно складає умови завдань до заданої математичної формули і розв’язує їх. Здобуті знання застосовує на практиці.

***Edukacja środowiskowa:***

***Природознавча освіта:***

Володіє об’ємними знаннями про суспільно-природне середовище. Виявляє інтерес до пізнання природи. Самостійно спостерігає природні явища. Розуміє зв'язок явищ у природі. Творчо застосовує здобуті знання. Знає назви пір року і назви місяців.

***Edukacja artystyczna:***

***Художня освіта:***

*Музична:* Охоче співає, танцює та імпровізує під музику. Має хороший музичний слух і почуття ритму. Може заспівати кілька пісень з репертуару.

*Пластично-технічна:*

Вправний у ручній роботі. У своїх роботах використовує різні засоби вираження. Цікаво розв'язує пластично-технічні проблеми. Використовує багату кольорову гаму. Роботи багаті на деталі.

*Рухова:* Вправний у русі. Охоче тренується на спортивних заняттях. Дотримується правил безпеки і гігієни під час занять.

**Задовільний рівень.**

***Edukacja polonistyczna:***

***Освіта полоністична:***

Учень/учениця має достатній словниковий запас. Висловлюється на задану тему самостійно, інколи з допомогою вчителя. Знає і застосовує на практиці вивчені частини мови і орфографічні правила. Читає вільно і виразно опрацьований текст. Розуміє сенс прочитаного. Пише, зберігаючи правильний зміст, пропорції і сполучення літер. Під час писання на слух і по пам’яті часом робить помилки. Переписує правильно.

***Edukacja matematyczna:***

***Математична освіта:***

Орієнтується в просторі. Розпізнає і називає геометричні фігури. Порівнює числа у межах ста. Оперує числами в межах двадцяти без використання допоміжних засобів. Розуміє суть ділення і множення. Вправно ділить і множить в межах тридцяти. Самостійно розв'язує прості текстові задачі, з допомогою вчителя – складні.

***Edukacja środowiskowa:***

***Природознавча освіта:***

Володіє загальними знаннями про суспільно-природне середовище. Цікавиться світом природи. Охоче його пізнає. Розуміє зміни, які відбуваються у природі залежно від пори року. Знає назви пір року і назви місяців. Здобуті знання застосовує на практиці.

***Edukacja artystyczna:***

***Художня освіта:***

*Музична:* Охоче співає, танцює та імпровізує під музику. Може заспівати вибрані пісні з репертуару.

*Пластично-технічна:* Вправний в ручній роботі. Роботи виконує старанно і докладно.

Використовує багату кольорову гаму. Завжди доводить роботу до завершення. Роботи багаті на деталі.

*Рухова:* Вправний у русі. Охоче бере участь в рухливих іграх. Дотримується правил безпеки і гігієни під час занять.

**Низький рівень.**

***Edukacja polonistyczna:***

***Полоністична освіта:***

Учень володіє малим словниковим запасом. Неохоче висловлюється на задану тему, використовуючи окремі словосполучення і прості речення. Плутає частини мови. Знає правила орфографії, але не застосовує їх на практиці. Читає по складах. Пише, не дотримуючись належного розміру літер, має проблеми з утриманням письма в межах рядків. Під час письма по пам’яті та на слух робить численні помилки.

***Edukacja matematyczna:***

***Математична освіта:***

Має проблеми з орієнтацією в просторі. Розпізнає в оточенні геометричні фігури. Знає цифри і може їх записати і порівняти. Оперує числами в межах двадцяти з допомогою наочних засобів. Не знає таблиці множення в межах тридцяти. Прості текстові завдання розв’язує з допомогою вчителя.

***Edukacja środowiskowa:***

***Освіта природознавча:***

Володіє фрагментарними знаннями про навколишнє середовище. Знає, як можна пізнавати найближче середовище. Спостерігає тільки найвагоміші зміни, які відбуваються в природі. Знання рідко застосовує на практиці.

***Edukacja artystyczna:***

***Художня освіта:***

*Музична:* Співає неохоче. Може проілюструвати пісню рухом. Не знає пісень з репертуару.

*Пластично-технічна:* Має слабку вправність у ручній роботі. Завдання пластично-технічні виконує не надто охоче, використовуючи прості техніки. Використовує малу гаму кольорів. Малюнки схеметичні, бідні на деталі. Часто не виконує завдання до кінця.

*Рухова:* Не надто охоче бере участь в рухливих іграх і розвагах. Виконує вправи за зразком. Під час занять не дотримується правил безпеки. Своєю поведінкою створює загрозу для інших.