

Орієнтовне календарно-тематичне
планування з елементами інтеграції

МАТЕМАТИКА

Для вчителів пілотних класів

2



Видавництво



™

«Підручники

і посібники»

**Орієнтовне календарно-тематичне планування з математики
з елементами інтеграції
(2 клас, 140 год на навчальний рік, 4 год на тиждень)
за підручником «Заїка А. М. Математика. 2 клас»**

Орієнтовне календарно-тематичне планування складено відповідно до вимог Типової освітньої програми з математики, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. У ньому пропонується тематика освітніх занять, перелік основних предметних і ключових компетентностей, можливі варіанти інтеграції з іншими освітніми галузями, їх темами і проблемами.

Рекомендоване планування вчитель може використовувати без змін. Водночас він має право в межах навчальних годин, відведених на вивчення курсу математики, вносити у планування зміни з урахуванням особливостей класу і пізнавальних можливостей учнів та за власним бажанням доповнювати, розширювати, конкретизувати перелік компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.

Час опрацювання теми, розділу вчитель визначає самостійно, проставляючи дати уроків/освітніх занять.

Розділ. Повторення вивченого за 1 клас

Урок / с. підр.	Зміст навчального матеріалу	Математичні компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст	Дата
1. (С. 4)	Повторення вивченого за 1 клас	Лічба. Кількісна й порядкова лічба	Уміння формулювати запитання та відповідати на них	Ми — однокласники. Правила спілкування	
2. (С. 5)	Нумерація чисел першої сотні	Називання, читання чисел. Попереднє й наступне число до даного. Обчислення на основі нумерації	Уміння орієнтуватися на площині, на числовому промені.	Моя постава — моє здоров'я. Користь вітамінів	
3. (С. 6)	Одноцифрові й двоцифрові числа	Запис, читання одноцифрових і двоцифрових чисел. Десятковий склад двоцифрових чисел	Уміння спостерігати, виділяти, упорядковувати. Поділ предметів на групи за ознаками. Класифікація	Розвиток усного мовлення, опис ситуацій	
4. (С. 7)	Порівняння чисел	Визначення місця числа на числовому промені. Порівняння чисел за допомогою числового променя	Порівняння предметів за розміщенням, розмірами	Розвиток велосипедного спорту. Спорт у моєму житті	
5. (С. 8)	Назви чисел при додаванні	Використання назв чисел при додаванні в практичних діях	Уміння аналізувати, робити висновок, вибрати правильний варіант. Уміння розрізняти жарти	Догляд за птахами восени	
6. (С. 9)	Назви чисел при відніманні	Розрізнення виразів за дією (на одну дію). Обчислення сум і різниць	Групування, упорядкування об'єктів	Осіньний ліс, збирання грибів	
7. (С.10)	Додавання й віднімання чисел	Додавання й віднімання чисел у межах 100 на основі нумерації. Розв'язування задач на знаходження суми, різниці	Уміння спостерігати, бути уважним/уважною, працювати в парі	Пізнання навколишнього світу через запитання та діяльність людини	
8. (С.11)	Взаємозв'язок додавання й віднімання	Використання взаємозалежностей додавання й віднімання при обчисленнях. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка	Упорядкування об'єктів за певними умовами	Спостереження за осінніми змінами. Тваринний світ	
9. (С.12)	Способи додавання й віднімання чисел	Додавання й віднімання чисел за допомогою числового променя, на основі знання складу числа. Розрізнення геометричних фігур (многокутників)	Розвиток аналітичного мислення	Відліт птахів у теплі краї	
10.(С.13)	Додавання виду $17 + 3$	Доповнення до 10. Вимірювання довжини відрізків	Володіння рідною мовою. Розвиток усного мовлення. Використання епітетів (без уживання терміна)	Матеріал для виготовлення панно. Різноманіття рослинного світу	
11. (С.14)	Ламана. Довжина ламаної	Уявлення про ламану, її ланки, довжину ламаної. Обчислення	Уміння узагальнювати, робити висновки	Домашні тварини. Догляд за ними	
12. (С.15)	Знаходження невідомого доданка	Поняття замкненої і незамкненої ламаних. Знаходження невідомого доданка	Уміння виявляти математичні залежності в навколишньому світі	Осіньна прогулянка	
13. (С.16)	Прості задачі	Складання й розв'язування задач за схемами, поняття простої задачі	Уміння моделювати життєві ситуації математичною мовою	Різноманіття водного світу	
14. (С.17)	Довжина	Обчислення довжини ламаної. Утворення числових рівностей і нерівностей	Виділення спільних та відмінних ознак	Умовне позначення маршруту. Безпечна дорога до школи	
15. (С.18)	Завдання Бджілки-трудолюбівці	Повторення та узагальнення навчального матеріалу: переставний закон додавання, задачі на збільшення/зменшення числа на кілька одиниць, на різницеve порівняння	Формування спостережливості, уваги, уміння працювати в парі	Учимося взаємодіяти	
16. (С.19)	Завдання Бджілки-трудолюбівці	Повторення та узагальнення навчального матеріалу: десятковий склад	Формування допитливості	Вимірювальні прилади	

		двоцифрового числа, етапи роботи над задачею. Креслення відрізків заданої довжини			
17. (С.20)	Задача	Етапи роботи над задачею. Складання й розв'язування задач	Уміння знаходити й виправляти помилки. Уміння працювати в групі	Золота й щедра осінь	
18. С.21	Місткість. Літр	Порівняння місткостей візуально та за допомогою літрової мірки. Дії з іменованими числами	Уміння працювати в колективі	Досліджуємо зміну погоди. Показники погоди	
19. (С.22)	Віднімання виду $40 - 8$	Способи обчислень. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Порівняння виразу й числа	Стосунки з однокласниками. Повага до друзів, однокласників, товаришів. Уміння сказати комплімент	Образотворча діяльність	
20. (С.23)	Маса. 1 кг, 1 ц	Одиниці маси. Співвідношення між кілограмом і центнером. Порядок дій у виразах на додавання	Формування прагнення до нового, створення власної ідеї. Формулювання висновків	Досліджуємо де що росте	
21. (С.24)	Вирази на дві дії	Читання числових виразів, рівностей, нерівностей. Складання та обчислення виразів на віднімання	Утворення цілого з його складових (частин). Розвиток вміння організації власної діяльності	Куточок живої природи в класі	
22. (С.25)	Порядок виконання дій у виразах	Визначення порядку дій у виразах на 2 дії. Розв'язування задач з двома послідовними запитаннями	Формування уміння спостерігати, виділяти певні ознаки, залежності в геометричних фігурах	Природні та рукотворні об'єкти	
23. (С.26)	Знаходження невідомого зменшуваного	Читання числових рівностей. Знаходження невідомого зменшуваного	Розвиток зіркості, уміння висловлювати припущення та його перевіряти	Свято осені — свято врожаю	
24. (С.27)	Дужки	Визначення порядку дій у виразах з дужками. Використання правила на практиці. Розв'язування задач	Уміння працювати в парі, колективі	Значення ґрунту для живої природи	
25. (С.28)	Обчислення значень виразів	Обчислення значень виразів з дужками. Многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник	Уміння будувати правильні судження, висновки. Уміти їх використовувати в практичній діяльності	Гігієна харчування	
26. (С.29)	Додавання виду $45 + 21$	Десятковий склад чисел першої сотні. Використання знань складу числа для додавання двоцифрових чисел	Виховання толерантності, взаємної поваги, допомоги	Створення поробок із природного матеріалу, в тому числі й з горіхів	
27. (С.30)	Віднімання виду $45 - 23$. Час. Пропедевтика поняття «рік»	Десятковий склад чисел першої сотні. Використання знань складу числа для віднімання двоцифрових чисел. Поняття року. Розв'язування задач, пов'язаних з часом	Уміння чітко висловлювати власну думку. Родинні стосунки	Складання сюжетів мультфільмів, казок. Українські народні казки (побутові)	
28. (С.31)	Рік. Місяць	Робота за календарем. Обчислення значень виразів	Усвідомлення ролі мови для вираження думки	Шкільні канікули. Чим займатися?	
29. (С.32)	Завдання Бджілки-трудівниці	Урок закріплення і систематизації: числові вирази, склад числа, обчислення значень виразів	Формування відкритості до нових ідей. Уміння визначати (виділяти) закономірності	Пори року	