

Орієнтовне календарно-тематичне
планування з елементами інтеграції

МАТЕМАТИКА

Для вчителів пілотних класів

2



Видавництво



™

«Підручники

і посібники»

Календарне планування 2 клас

Орієнтовне календарно-тематичне планування
з математики з елементами інтеграції
(2 клас, 140 год на навчальний рік, 4 год на тиждень)
Уроки № 33 – 64
за підручником «Заїка А. М. Математика.
2 клас» (2 частина)

На допомогу вчителю початкових класів,
які беруть участь
у Всеукраїнському експерименті
за темою «Розроблення і впровадження
навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації
нового Державного
стандарту початкової освіти»

Орієнтовне календарно-тематичне планування укладено відповідно до вимог Типової освітньої програми з математики, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. У ньому пропонується тематика освітніх занять, перелік основних предметних і ключових компетентностей, можливі варіанти інтеграції з іншими освітніми галузями, їх темами і проблемами.

Рекомендоване планування вчитель може використовувати без змін. Водночас він має право в межах навчальних годин, відведених на вивчення курсу математики, вносити у планування зміни з урахуванням особливостей класу і пізнавальних можливостей учнів та за власним бажанням доповнювати, розширювати, конкретизувати перелік компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.

Час опрацювання теми, розділу вчитель визначає самостійно, проставляючи дати уроків/освітніх занять.

Властивості додавання й віднімання					
Урок / с. підр.	Зміст навчального матеріалу	Математичні компетентності	Ключові компетентності	Інтегративний навчальний зміст	Дата
30. С.33/1	Додавання суми до числа.	Назва виразу при додаванні. Читання виразів. Використання властивості для додавання виду $50 + 12$, $5 + 13$	Визначення алгоритму дій. Способи додавання	Умій спостерігати, аналізувати, виконувати схематичні рисунки. Щедра осінь	
31. С.34/2	Вирази зі змінною	Назва виразу, що містить букву (букви). Суть виразів зі змінною. Читання виразів	Уміння пояснювати, аргументувати, узагальнювати	Фізична культура — запорука міцного здоров'я. Турбота про здоров'я	
32. С.35/3	Додавання числа до суми	Читання числових виразів, рівностей. Додавання виду $53 + 20$, $53 + 2$. Обчислення значень виразів	Уміння працювати за взірцем	Казки. Казкові герої. Уміння висловити власну думку	
33. С.36/4	Розрядні числа. Округлення	Поняття розрядного числа (числа, що має одиниці лише одного розряду), круглого числа (число, запис якого закінчується нулем). Округлення	Уміння користуватися підказкою, довідкою	Дотримання Правил дорожнього руху. Опис послідовності дій	
34. С.37/5	Зміна суми від зміни доданка	Дослідження зміни суми при збільшенні доданка. Читання числових рівностей	Уміння добирати варіанти розв'язання проблеми, формування дивергентного мислення	Розрізнення природних і рукотворних об'єктів	
35. С.38/6	Зміна суми від зміни доданка	Дослідження зміни суми при зменшенні доданка. Розв'язування задач	Уміння формулювати висновки, вирішити проблему, розв'язати завдання на основі загального твердження	Народні традиції, свята. Дотримання правил поведінки в довкіллі	
36. С.39/7	Додавання виду $28 + 2$, $75 + 15$	Розв'язування задач на знаходження суми трьох доданків, невідомого зменшуваного. Обчислення значень виразів	Розвиток критичного мислення	Потреби та їх задоволення	
37 С.40/8	Віднімання числа від суми	Аналіз схематичних зображень, коментування способів обчислення	Уміння узагальнювати, систематизувати	Родина, сім'я. Бюджет сім'ї	
38. С.41/9	Віднімання чисел	Віднімання чисел виду $40 - 8$, $30 - 2$. Робота з даними таблиці. Числові дані задачі	Уміння будувати гіпотези, догадки та уміння їх перевіряти	Опис послідовності операцій, дій, подій	
39. С.42/10	Віднімання суми від числа	Складання та читання виразів за схемами. Дослідження змін і відповідних результатів	Формування і розвиток дивергентного мислення	Охорона природи	
40. С.43/11	Віднімання виду $40 - 18$	Обчислення значень виразів. Використання різних способів обчислень. Розв'язування задач з кількома запитаннями	Уміння розпізнавати математичні відношення, досліджувати форми об'єктів навколишнього світу	Творча діяльність дітей	
41. С.44/12	Завдання Бджілки-трудівниці	Урок закріплення й систематизації: порівняння чисел, обчислення значень виразів на 2 дії, одиниці місткості, вартості	Уміння робити припущення, досліджувати істинність твердження	Пори року та їх ознаки. Прогулянка в парку	
Табличне додавання й віднімання. Многокутник					
42. С.45/13	Доповнення до числа	Доповнення числа до 10. Пропедевтика табличного додавання	Уміння аналізувати, добирати варіанти, пояснювати	Для чого ми проводимо дослідження	
43. С.46/14	Додавання чисел виду $9 + a$	Ознайомлення з додаванням способом доповнення числа до 10. Знаходження значень виразів. Розв'язування задач на збільшення/зменшення числа (у непрякій формі)	Початкові вміння моделювати процеси мовою математики	Правильне використання форм числівників. Читання кількісних і порядкових чисел	
44. С.47/15	Додавання чисел виду $8 + a$	Додавання до 8 одноцифрового числа. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач на знаходження невідомого	Розвиток логічного мислення	Використання рукотворних об'єктів у побуті	

		доданка, на різницеве порівняння			
45. С.48/16	Додавання чисел виду $7 + a$	Табличні випадки додавання з числом 7. Одиниці довжини, їх співвідношення	Уміння порівнювати, виділяти загальне, пояснювати	Визначення істотних, спільних і відмінних ознак об'єктів навколишнього світу	
46. С.49/17	Задачі	Структура (складові) задачі. Розв'язування задач на знаходження суми, невідомого зменшеного, різницеве порівняння. Порядок дій у виразах з дужками	Уміння узагальнювати, робити висновки	Обережне поводження з вогнем. Співвіднесення об'єктів живої і неживої природи з їх зображенням	
47. С.50/18	Додавання чисел виду $6 + a, 5 + a$	Узагальнення способу додавання, доповнення числа до 10. Порівняння чисел, значень виразів	Уміння робити припущення, варіанти дій, аргументувати власну думку	Зимові розваги	
48. С.51/19	Додавання чисел виду $4 + a, 3 + a, 2 + a$	Використання переставного закону додавання, доповнення до 10 як способів табличного обчислення	Формувати системне мислення	Аплікації з геометричних фігур	
49. С.52/20	Кут. Прямий кут	Розпізнавання кутів. Виділення прямого й непрямих кутів. Ознайомлення з косинцем	Уміння читати з розумінням	Трудолюбиві ручки	
50. С.53/21	Побудова прямого кута	Виконання особливих обчислень. Побудова прямого кута на аркуші паперу в клітинку, за допомогою косинця	Уміння встановлювати істинність суджень, робити висновки й використовувати їх у практиці	Виготовлення панно, виробів з паперу	
51. С.54/22	Таблиця додавання	Урок закріплення й систематизації: робота з даними таблиці Піфагора (додавання) – складання й читання рівностей на додавання. Види ламаних. Розв'язування задач, числові вирази до задач	Розвиток логічного, аналітичного, критичного мислення	Здорове харчування дітей	
52. С.55/23	Розв'язування задач	Добір числових даних до задач за малюнком, життєвою ситуацією. Розв'язування задач вивчених видів	Моделювання ситуацій мовою математики	Організація дозвілля молодших школярів	
53. С.56/24	Розв'язування задач	Задачі на збільшення/зменшення числа на кілька одиниць, знаходження невідомого від'ємника	Уміння робити припущення в реальних ситуаціях	Спортивно-фізкультурні заняття молодших школярів	
54. С.57/25	Повільно, швидко. Віднімання виду $11 - a$	Ознайомлення зі способом віднімання одноцифрового числа з переходом через десяток. Задачі на збільшення числа на кілька одиниць, різницеве порівняння	Виявлення математичних залежностей у навколишньому світі	Дозвілля учнів початкових класів	
55. С.58/26	Віднімання виду $12 - a$	Спосіб віднімання частинами. Обчислення значень виразів. Розпізнавання кутів	Уміння узагальнювати, класифікувати	Родинні прогулянки, розваги, хобі	
56. С.59/27	Віднімання виду $13 - a$	Табличні випадки віднімання від числа 13. Тренувальні завдання: обчислення значень виразів, задачі на віднімання	Пізнання закономірностей у природі, в математиці	Вимірювання й побудова ліній, кутів, схем на уроках технологій	
57. С.60/28	Віднімання виду $14 - a$	Дослідження закономірностей у табличних обчисленнях. Складання рівностей на табличне віднімання від числа 14. Моделювання трикутника, чотирикутника, п'ятикутника (многокутників)	Бажання та вміння спостерігати, робити висновки	Тварини в «живому куточку». Догляд за ними	
58. С.61/29	Многокутник. Його елементи	Елементи многокутника: кути, сторони, вершини (остENSивне визначення). Вирази на дві дії. Обчислення значень виразів	Формування вміння робити аналіз і синтез	Зимові прогулянки, розваги. Правила поведінки на ковзанці	

59 С.62/30	Віднімання виду 15 – a	Додавання й віднімання частинами. Збільшення й зменшення числа на 2	Пізнання закономірностей, системності понять	Домашні рибки. Догляд за ними	
60 С.63/31	Віднімання виду 16 – a	Способи додавання й віднімання. Табличне додавання й віднімання	Співвіднесення об'єктів та їх розмірів із графічним зображенням	Спільні покупки. Учимось взаємодіяти	
61 С.64/32	Віднімання виду 17 – a , 18 – a	Практичне використання результатів табличного додавання й віднімання. План розв'язання задачі. Вимірювання й побудова відрізків	Мотиви досліджень. Отримання інформації з різних джерел	Досліджуємо властивості об'єктів	