

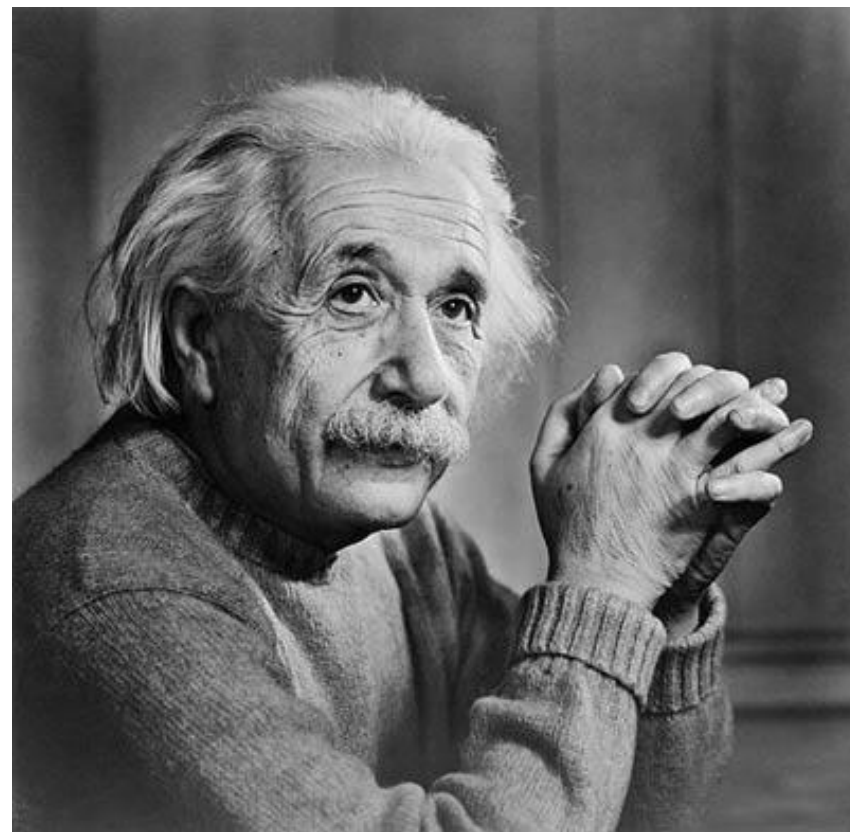
ОЦІНЮВАННЯ ОРІЄНТОВАНЕ НА ДИТИНУ

ТРЕНІНГ
для педагогів пілотних шкіл
з питань впровадження проекту
Державного стандарту початкової загальної
освіти
липень 2017

© 2016 НОВА Українська Школа

*Більшість вчителів
витрачають час на питання,
покликані встановити, чого
учень не знає, а справжнє
мистецтво постановки
питання полягає в тому, щоб
з'ясувати, що учень знає або
здатний пізнати*

Альберт Енштейн



Для чого ми здійснюємо оцінювання?

- Визначення сильних сторін дитини
- Розуміння змісту і методів навчання
- Сприяння успішності дитини
- Розвиток саморефлексії у дітей
- Визначення дітей, яким потрібно більше підтримки
- Краще розуміння батьками, адміністрацією школи, прогресу дитини



Для чого ми здійснюємо оцінювання?

- **Оцінювання** – це процес збору даних з метою прийняття рішень.
- **Оцінювання** – це система пов'язаних між собою рішень і дій.
- Спочатку ми маємо визначитися, **що** вимірювати (оцінювати), лише потім – **як** вимірювати.

Snow, 2011

- **Справжнє оцінювання відображає дійсний навчальний досвід дитини**
- **Оцінювання може і повинно бути джерелом пропозицій до розвитку**

Цикл оцінювання (за принципом реагування): 5 компонентів



Тренінг для педагогів з питань впровадження проекту Державного стандарту початкової загальної освіти / липень 2017

Збір інформації: методи (способи) оцінювання

- Поточне оцінювання/контроль
- Спостереження
- Портфоліо
- Тестування/перевірочні завдання
- Звіти (характеристики) батьків, педагогів
- Скринінг (одномоментна оцінка)
- Діагностика (оцінювання фахівцями)



Поточне оцінювання/контроль

- Визначення рівня розуміння і засвоєння учнями змісту матеріалу, зв'язків між ними навчальними дисциплінами, засвоєним змістом попередніх уроків, закріплення знань, умінь і навичок, їх актуалізації перед вивченням нового матеріалу.
- **Безбальне оцінювання: 1-2ий клас (усі предмети)**

Мозковий штурм

Портфоліо – це...

Що таке портфоліо?

- **Портфоліо** – це систематичний збір робіт дитини, що проводиться з певною метою.
- **Портфоліо** може містити роботи, що відбираються педагогом, дитиною та батьками.
- **Портфоліо** має відображати щоденні види діяльності дитини.

Портфоліо (у широкому розумінні) — це спосіб фіксування, накопичення та оцінки індивідуальних досягнень учня протягом певного періоду навчання.

Цілі використання портфоліо:

- Вивчення прогресу розвитку дитини за певний період часу, у тому числі прогрес розвитку відповідних навичок (навички користування ножицями, навички з письма тощо).
- Забезпечення можливості для самооцінювання.
- Допомога педагогу у визначенні індивідуальних цілей для дитини.

Педагогічна ідея навчального портфоліо як форми оцінювання

- зміщення акценту з того, що учень не знає і не вміє на те, що він знає і вміє з даної теми, розділу, предмета;
- інтеграцію кількісних і якісних оцінок;
- домінування самооцінки по відношенню до зовнішньої оцінки

Види портфоліо



РОБОЧЕ ПОРТФОЛІО –

педагог спільно з дитиною здійснює оцінку її робіт.

ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ ПОРТФОЛІО – *портфоліо учня*

містить лише найкращі роботи дитини.

Наповнюється виключно самою дитиною.

ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА –

часто ведеться самим педагогом спільно з

демонстраційним портфоліо.

Робоче портфоліо

- Дитина відбирає зразки робіт, які демонструють її розвиток, опанування відповідними навичками, батьки додають свої коментарі, педагог додає власні зразки робіт дитини
- (+) такий вид портфоліо найбільш точно відображає прогрес розвитку дитини, показуючи її щоденний прогрес
- (-) містить дуже багато різних зразків робіт. Може створювати ситуацію, коли лише педагог бере відповідальність за його наповнення – щоб уникнути цього, потрібно утримувати портфоліо в доступному для

Мета демонстарційного - учнівського портфоліо

- формування в учня відповідальності і самостійності навчання;
- розвиток вміння давати якісну оцінку результатів власного навчання та діяльності;
- розвиток вміння аналізувати власні інтереси, схильності, потреби і співвідносити їх з наявними можливостями.
- формування пізнавальних інтересів і готовність до самостійного пізнання;
- самостійна добірка матеріалів портфоліо породжує ситуацію успіху, призводить до підвищення самооцінки і впевненості у власних можливостях.

ДЕМОНСТРАЦІЙНЕ ПОРТФОЛІО

- (+) є мотивацією для дитини виконувати роботи, що демонструють її найкращі здібності.
- (-) у більшості випадків не відображає щоденну діяльність. Таке портфоліо не показує слабкі місця та сфери, де потрібна додаткова допомога.

ПОРТФОЛІО ПЕДАГОГА

- Цей вид портфоліо містить форми оцінювання розвитку дитини, інформацію від інших фахівців, результати перевірочних завдань, які вибирає не дитина, а сам педагог.

Портфоліо може містити багато різних видів робіт

- Малюнки
- Опитувальники
- Коментарі педагога
- Фотографії
- Спостереження
- Коментарі батьків
- Зразки спільних робіт
- Приклади вирішення проблем

Структура портфоліо

- Титульна сторінка
- Розділ «Досягнення учня у навчанні»
- Розділ «Соціальна компетентність учня»
- Розділ «Суспільна робота учня»
- Розділ «Творчі роботи учня»
- Розділ «Відгуки і побажання»