

➤➤ **ОДЕРЖУЄМО ЧИСЛО НУЛЬ.
ВІДНІМАЄМО РІВНІ ЧИСЛА**

➤ **нуль 0**
➤ $a - a = 0$

1

Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.

$$5 + 2 = 5 + 1 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$8 + 2 = 8 + 1 + \square = \square$$

$$10 - 2 = 10 - 1 - 1 = 9 - 1 = 8$$

$$4 - 2 = 4 - \square - \square = \square$$

2

Обчисли значення сум, які зможеш. Прочитай рівності на додавання, називаючи компоненти та результат. Чим цікавий перший вираз?

$6 + 0 = .$	$8 - 5 = .$	$7 + 2 = .$	$10 - 9 = .$
$5 - 4 = .$	$7 + 1 = .$	$9 + 1 = .$	$8 + 1 = .$

3

Прокоментуй малюнки. Скільки пушинок залишилось на кульбабі? Запиши їх кількість.



$6 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

$1 - 1 = 0$



Нуль предметів — це означає, що **предметів немає зовсім.**

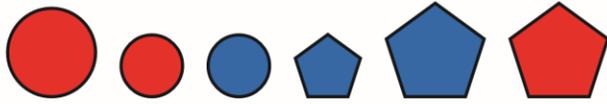
4

Прокоментуй малюнки. Зістав рівності. Що в них спільного?



$2 - 2 = 0$

$1 - 1 = 0$



Зоровий диктант

5

Назви числа, які в натуральному ряді йдуть за нулем.

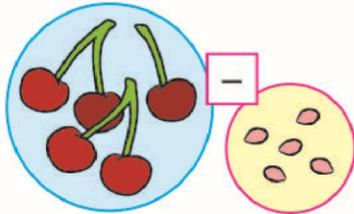


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... — натуральні числа.

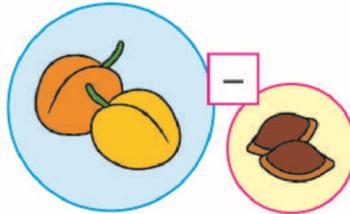
0 — не є натуральним числом.

6

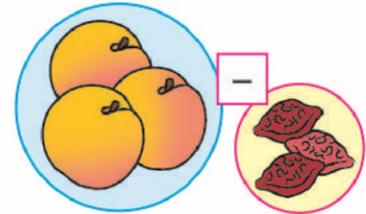
Що спільного в рівностях? Коли при відніманні одержують нуль?



$$5 - 5 = 0$$



$$2 - 2 = 0$$



$$3 - 3 = 0$$



При **відніманні рівних чисел** у результаті одержують **нуль**.

7

Відшукай вирази, які мають значення 0. Запиши цей результат.

$7 - 7$	$8 + 1$	$10 - 10$	$4 - 4$
$5 - 1$	$3 - 3$	$2 + 1$	$5 + 1$
$6 + 1$	$6 - 1$	$9 - 1$	$6 - 6$
$9 - 9$	$5 - 5$	$14 - 14$	$1 - 1$

8

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$7 \bigcirc 2 = 9$	$6 \bigcirc 6 = 0$	$10 \bigcirc 1 = 9$	$7 \bigcirc 1 = 8$
--------------------	--------------------	---------------------	--------------------

ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

$$\begin{aligned} &\triangleright a+0=a \\ &\triangleright 0+a=a \\ &\triangleright a-0=a \end{aligned}$$

1

Встанови, чи є числовий ряд натуральним. Яке число зайве? Чи можеш продовжити натуральний ряд чисел?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...

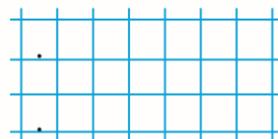
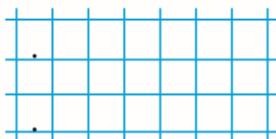
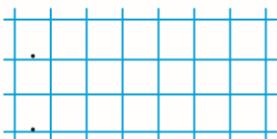
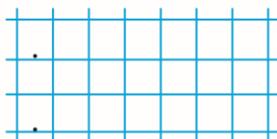
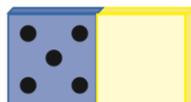
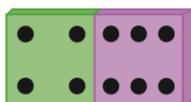
2

Знайди значення виразів. Підкресли значення сум.

$3-3=.$	$6+1=.$	$10-10=.$	$9-9=.$
$9-1=.$	$7-7=.$	$7+1=.$	$3+1=.$
$5-5=.$	$2-2=.$	$12-12=.$	$8-8=.$

3

Склади за кожною кісточкою доміно дві рівності на додавання.



4

Розподіли рівності на дві групи. Що спільного в кожній групі?

$5+0=5$

$0+7=7$

$9+0=9$

$0+8=8$

$0+10=10$

$6+0=6$

$0+3=3$

$4+0=4$



Якщо додати нуль до числа, одержимо те саме число.

5

Згадайся, що спільного в рівностях. Що цікавого можна помітити?

$7-0=7$

$10-0=10$

$4-0=4$

$6-0=6$

$5-0=5$

$3-0=3$

$9-0=9$

$1-0=1$



Зоровий диктант



Якщо відняти нуль від числа, одержимо те саме число.

6

Знайди значення виразів.

$6 + 0 = .$	$8 - 0 = .$	$0 + 10 = .$	$5 - 0 = .$
$3 - 3 = .$	$0 + 9 = .$	$2 + 0 = .$	$7 - 0 = .$
$1 - 1 = .$	$3 + 0 = .$	$9 - 0 = .$	$0 + 1 = .$

7

Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Згадайся, яким буде результат.

$E + 0$

$H - H$

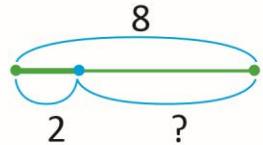
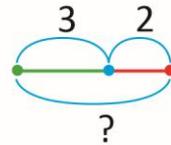
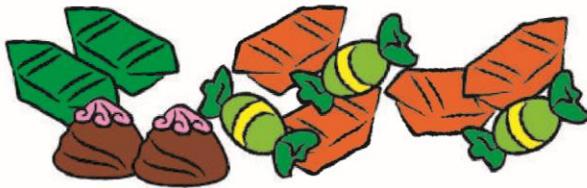
$0 + A$

$B - 0$



8

Уяви, що відрізками позначено кількість цукерок. Склади рівності за схемами.



9

Знайди значення сум. Склади відповідні рівності.

Доданок	Доданок	Значення суми	Рівність
2	2	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
8	2	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ ЧИСЛА

1

Знайди значення виразів за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$4 + 2 = 4 + 1 + 1 = 5 + 1 = \square$$

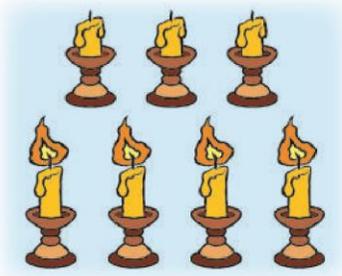
$\begin{array}{c} \wedge \\ 1+1 \end{array}$

$$7 - 2 = 7 - 1 - 1 = 6 - 1 = \square$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1+1 \end{array}$

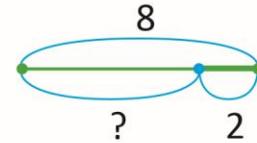
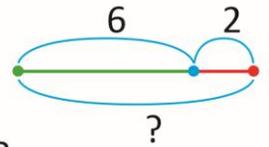
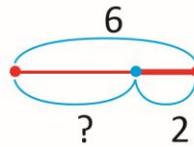
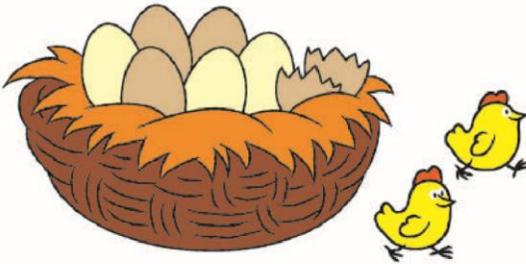
2

Добери малюнок до виразу: $7 - 4$.



3

Добери до малюнка схему та вираз.



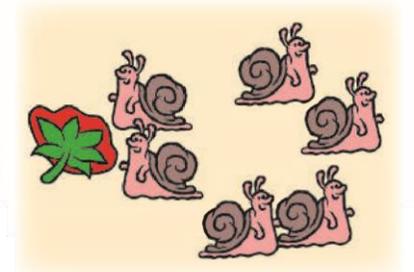
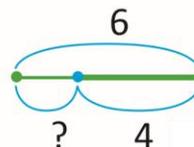
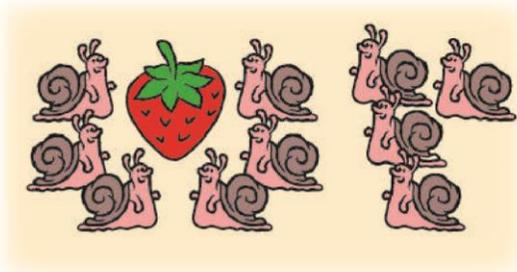
$6 + 2$

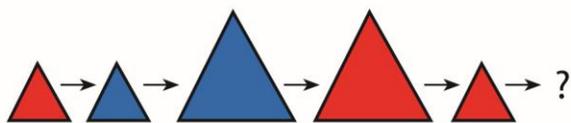
$6 - 2$

$8 - 2$

4

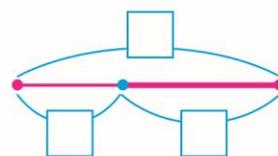
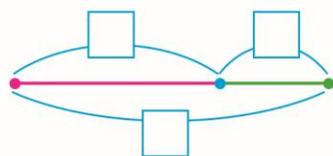
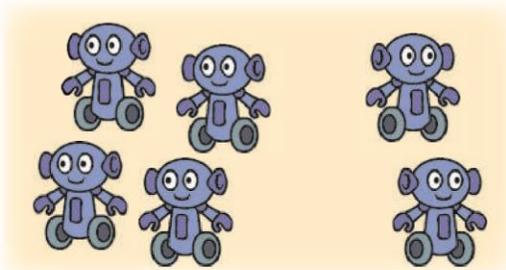
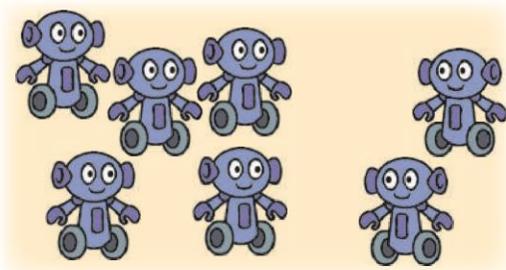
Добери малюнок до схеми.





Зоровий диктант

5 Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



6 Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$8 \bigcirc 2 = 6$	$9 \bigcirc 2 = 7$	$10 \bigcirc 2 = 8$
$3 \bigcirc 2 = 1$	$2 \bigcirc 2 = 0$	$8 \bigcirc 2 = 10$

7 Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Згадайся, яким буде результат.

$A + 0$ $B - B$
 $C - 0$ $0 + H$



8 Визнач без обчислень, який вираз у кожному стовпчику матиме найбільший результат. Обведи його.

$7+2$	$6+0$	$9-0$	$8-1$
$7+1$	$6+2$	$9-1$	$8-0$
$7+0$	$6+1$	$9-2$	$8-2$



➤ ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 1

1

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, значення виразів другої групи — олівцем.

$1 + 1 = .$	$2 + 1 = .$	$3 + 1 = .$	$4 + 1 = .$	$5 + 1 = .$
$1 - 1 = .$	$2 - 1 = .$	$3 - 1 = .$	$4 - 1 = .$	$5 - 1 = .$

$6 - 1 = .$	$7 + 1 = .$	$8 - 1 = .$	$9 + 1 = .$
$6 + 1 = .$	$7 - 1 = .$	$8 + 1 = .$	$9 - 1 = .$

2

Склади таблицю додавання і віднімання числа 1. Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум? Що цікавого можна помітити?

1
2
3
4
5
6
7
8
9

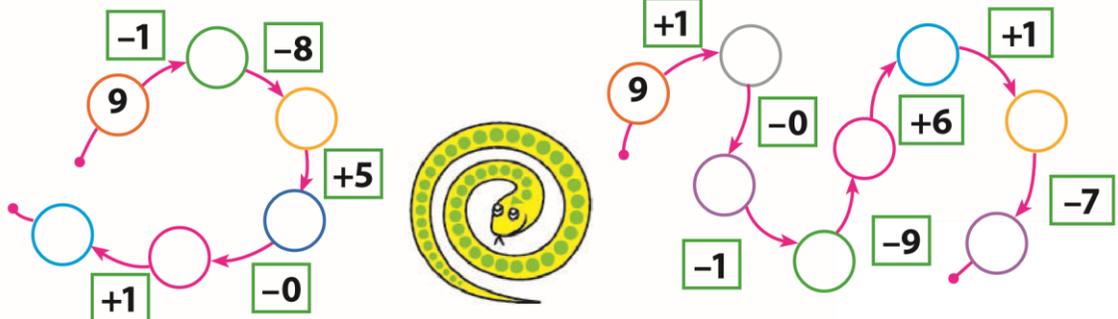
 $+ 1 =$

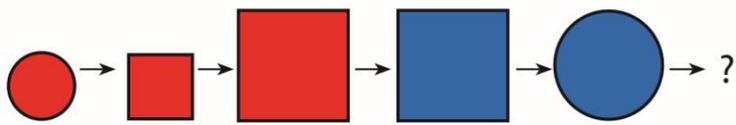
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

 $- 1 =$

3

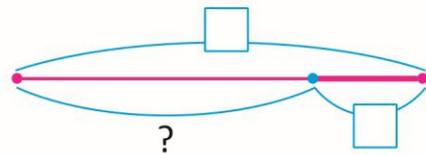
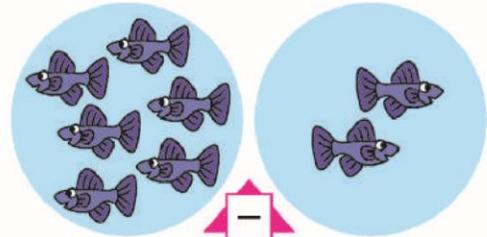
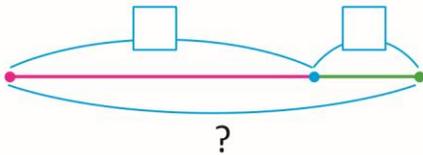
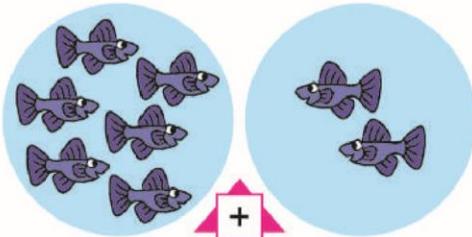
Виконай арифметичні дії за стрілками.



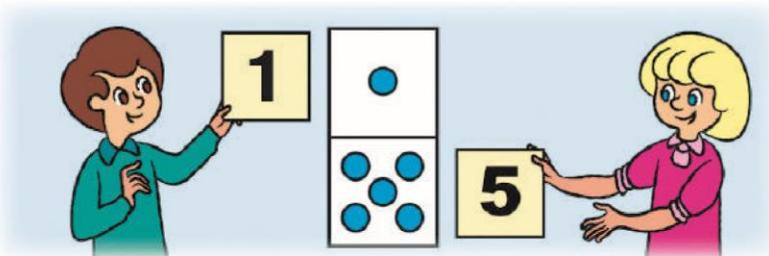


Зоровий диктант

4 Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.

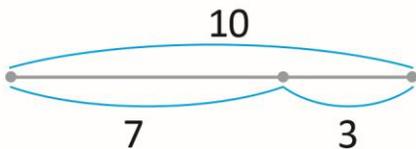


5 Попрацюй з числами та кружками.



5	+	1	=	6
1	+	5	=	6
6	-	1	=	5
6	-	5	=	1

6 Склади рівності за схемою.



$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

7 Встав пропущені числа.

4 + . = 6	8 - . = 7	3 + . = 5	5 - . = 4
7 - . = 5	9 - . = 7	6 + . = 7	8 + . = 10

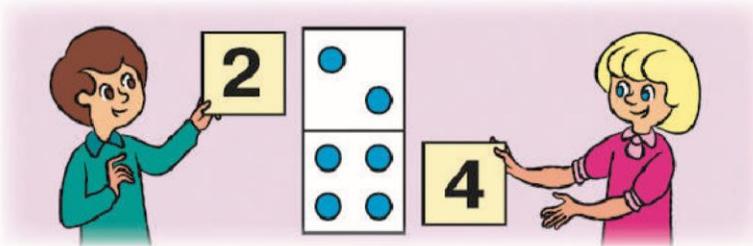
ВІДКРИВАЄМО ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

$$a + b = b + a$$

1

2

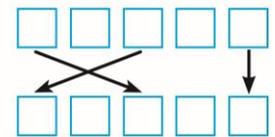
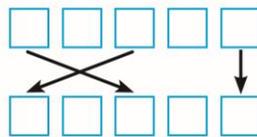
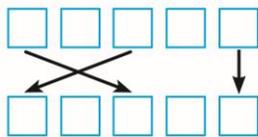
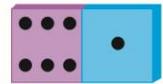
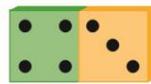
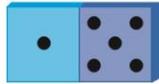
Попрацюй з числами та кружками.



4	+	2	=	6
2	+	4	=	6

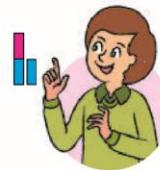
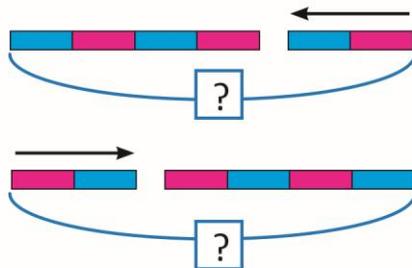
2

Склади до кожної кісточки доміно рівності на додавання. Зістав їх записи. Чи змінилося значення суми?



3

Попрацюй з арифметичними штангами.

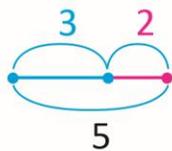
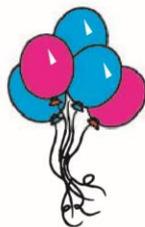


$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

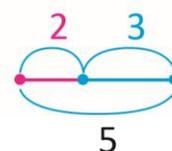
4

У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожній дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.

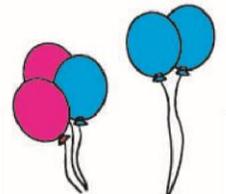


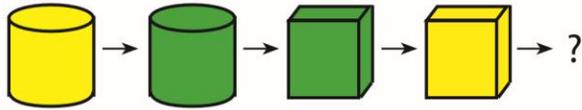
$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 2 = 2 + 3$$



$$2 + 3 = 5$$





Зоровий диктант



Від переставляння доданків значення суми не змінюється.

5

Розглянь вирази в кожному стовпчику. Що цікавого можна помітити?

$5 + 2$

$3 + 4$

$7 + 1$

$3 + 6$

$2 + 5$

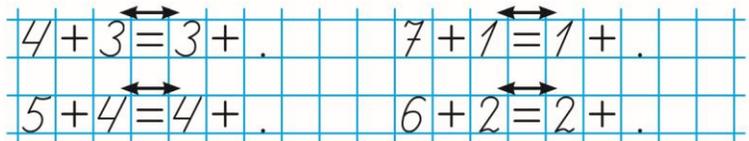
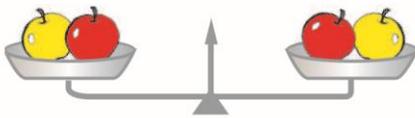
$4 + 3$

$1 + 7$

$6 + 3$

6

Доповни істинні рівності.



7

Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди «підказку» та заповни порожні клітинки.

$6 + 3 = 9$

$5 + 3 = 8$

$8 + 2 = 10$

$4 + 3 = 7$

$3 + 6 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

8

Знайди значення першого виразу в кожному стовпчику. Що є «підказкою» для того, щоб знайти значення другого виразу?

$5 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$1 + 5 = \square$

$1 + 4 = \square$

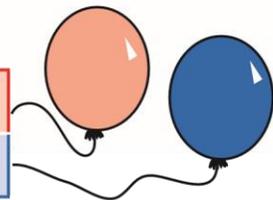
$1 + 8 = \square$

$3 + 1 = \square$

9

У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.

8	Рожеві	<input type="checkbox"/>						
	Сині	<input type="checkbox"/>						

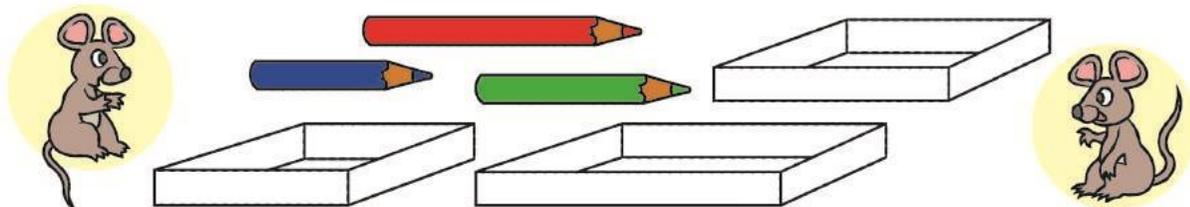


ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

1 сантиметр — 1 см

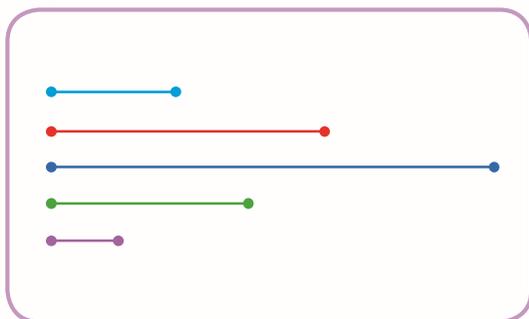
1

«Розклади» олівці по коробочках . Розфарбуй коробочки в кольори відповідних олівців .



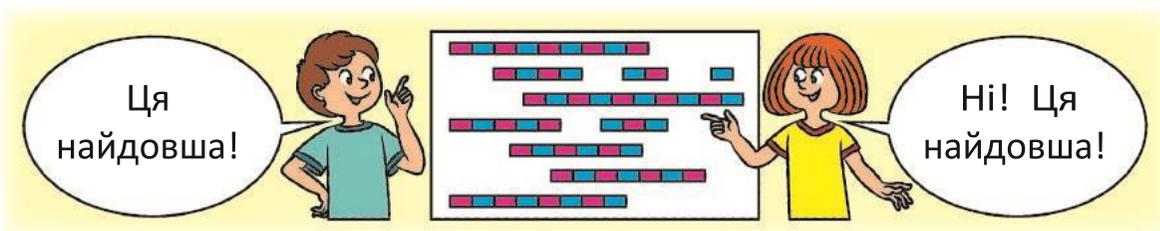
2

На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною . Який відрізок найдовший? найкоротший?



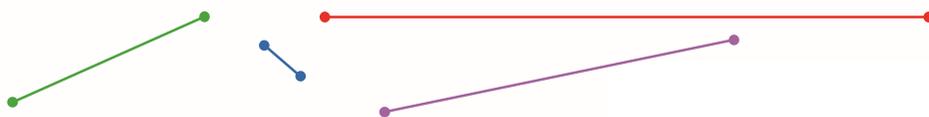
3

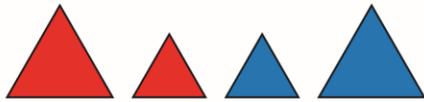
Попрацюй з арифметичними штангами .



4

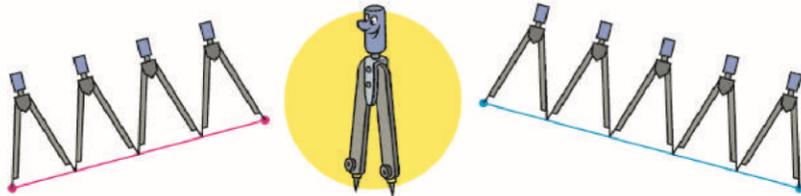
Порівняй відрізки за довжиною «на око» .





Зоровий диктант

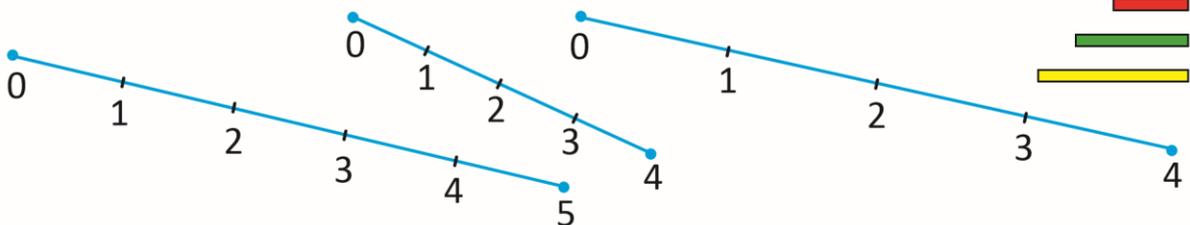
- 5 Порівняй відрізки за довжиною кроками. Чи можна їх порівняти «на око»? прикладанням?



- 6 Скільки мірок уміщується в кожному відрізку?



- 7 Як ти вважаєш, якою міркою — червоною, зеленою чи жовтою — виміряли кожний відрізок? Що означають цифри: 0, 1, 3, 4, 5?



- » Для вимірювання довжин **мірки можуть бути різні**.
Для зручності вимірювання довжини люди домовилися користуватися **міркою 1 см**.

- 8 Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделі сантиметра.



- 9 Вимірай довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра.



ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

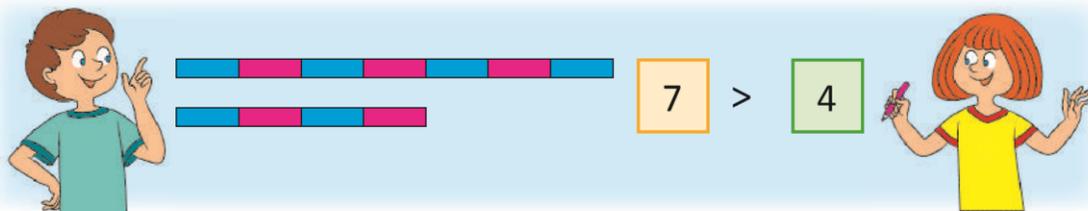
$$a + b = c$$

$$c - a = b$$

$$c - b = a$$

1

Попрацюй з арифметичними штангами.



2

Прочитай рівність. Прочитай вираз.

Вираз — сума		Значення виразу
5	+ 1	= 6
1-й доданок	2-й доданок	Сума

3

Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома, значення суми обведи в кружок. Значення решти виразів запиши олівцем.

$4 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

4

Запиши суми та знайди їх значення.

$4 + 1$

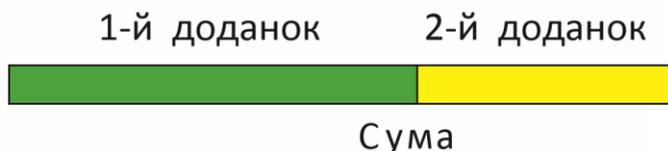
$1 + 7$

$3 + 7$

$5 + 2$

5

Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок? Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а потім другий. Що залишається?



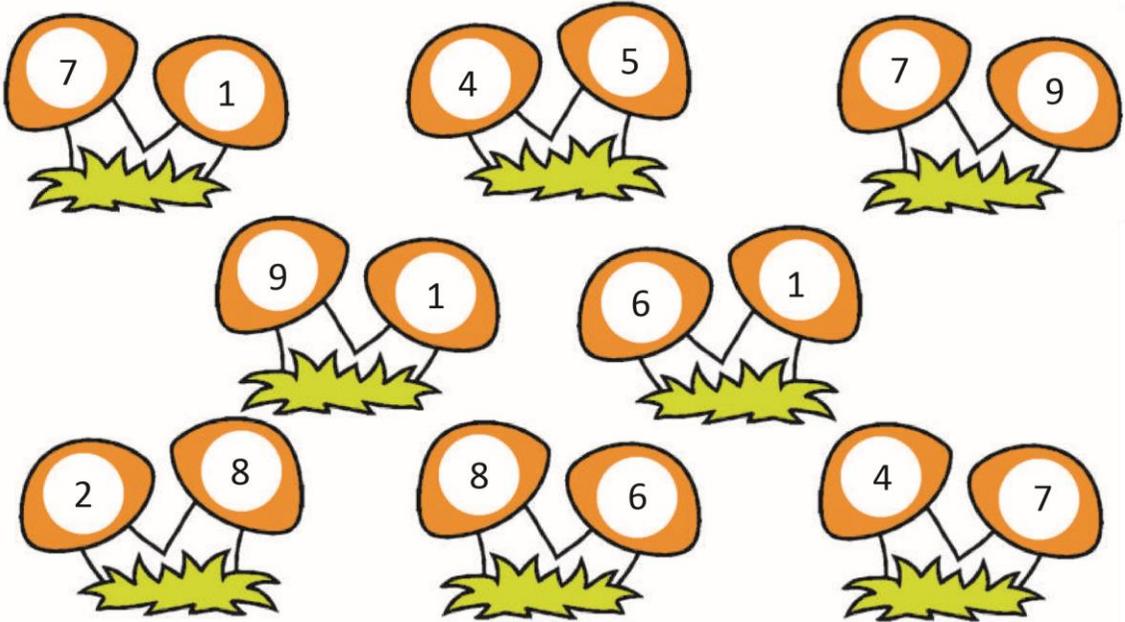


ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 33

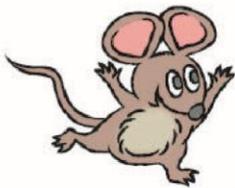
1

У кожній парі обведи грибок із більшим числом.

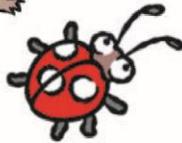


2

Покажи, якою «доріжкою» рухалася кожна тварина.



$$5 + 1$$



$$7 + 1$$



$$6 + 1$$



$$3 + 1$$



▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-9

До уроку 35

1

Допоможи хлопчику дістатися різних м'ячів.



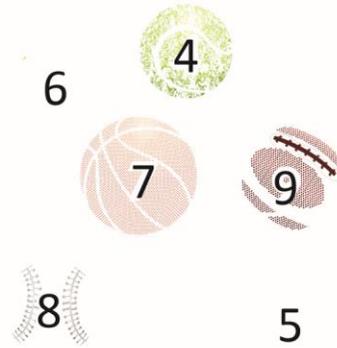
$9-1$

$8+1$

$8-1$

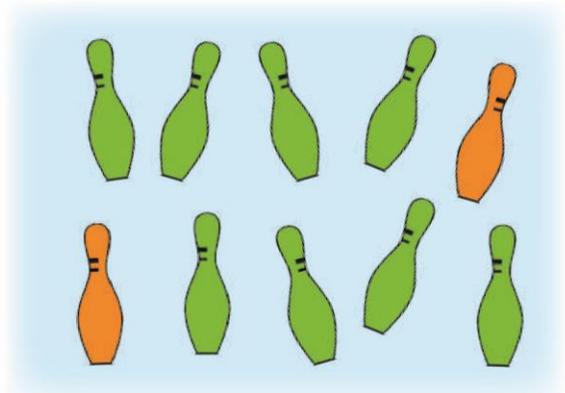
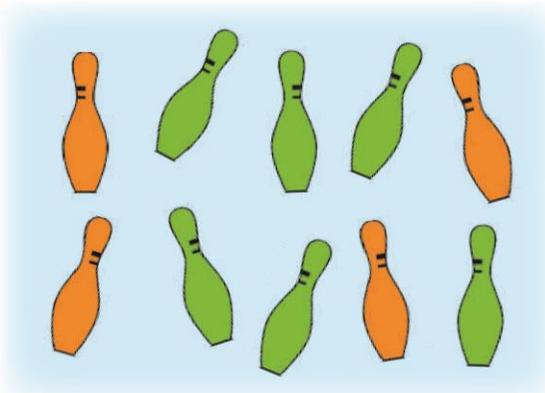
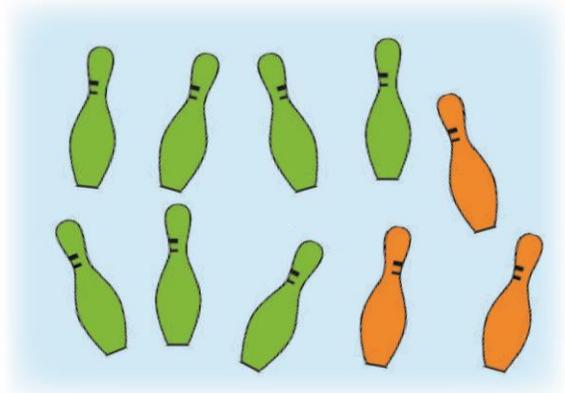
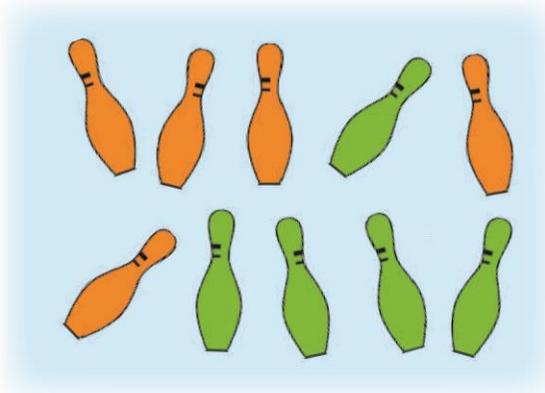
$5+1$

$5-1$



2

Обведи стільки зелених кеглів, щоб їх разом із оранжевими було 9.



ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

До уроку 38

1

Запиши склад поданих чисел.

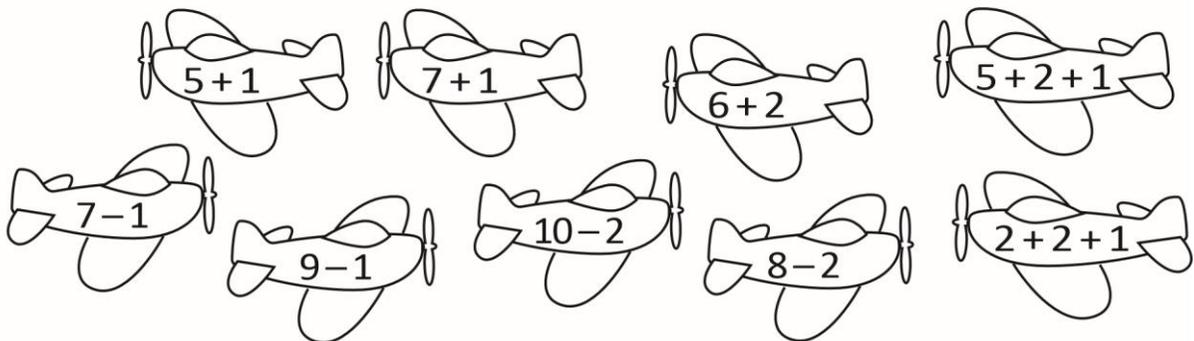
7	5	1	6	2
	3	4		

6	3	4	2
	5	1	

5	3	2
	1	4

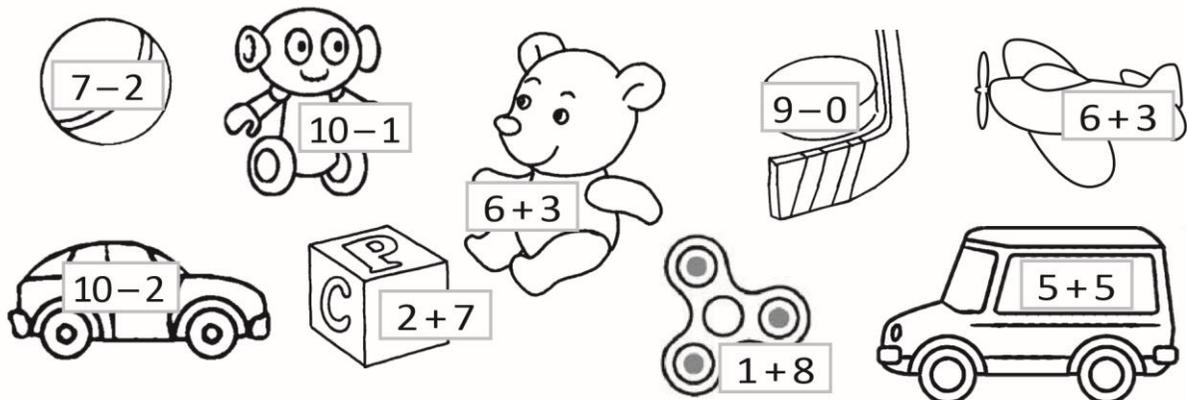
2

Замалюй синім олівцем вирази зі значенням 6, а зеленим олівцем — вирази зі значенням 8.



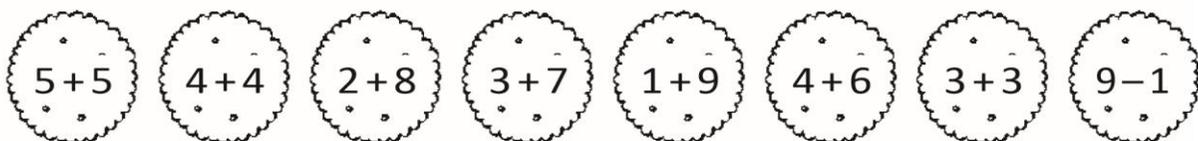
3

Замалюй вирази, які мають значення 9.



4

Замалюй вирази, які показують склад числа 10.

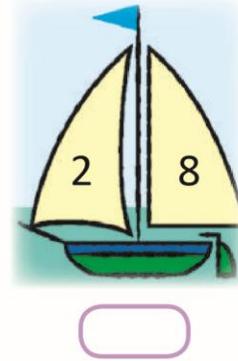
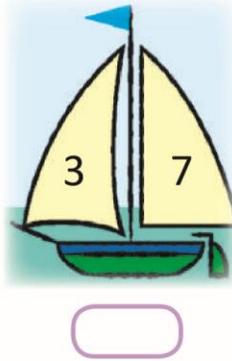
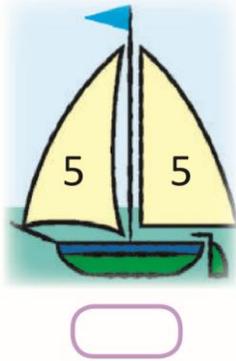


➤ ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

До уроку 40

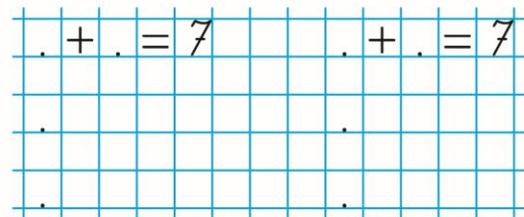
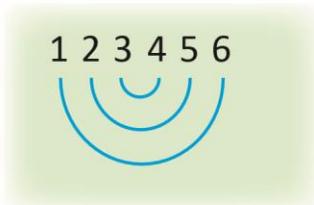
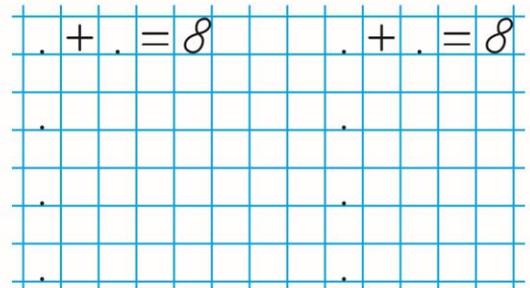
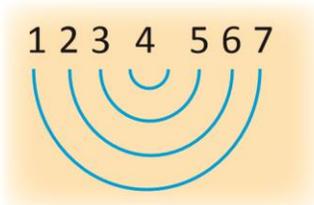
1

Упізнай число за його складом.



2

Розглянь пари чисел, які складають число 8; число 7. Склади відповідні рівності на додавання за схемами.



3

Доповни числа або до 10, або до 9.

$7 + \dots = 10$	$3 + \dots = 10$	$2 + \dots = 9$	$6 + \dots = 9$
$\dots + 2 = 10$	$\dots + 3 = 10$	$\dots + 4 = 9$	$\dots + 5 = 9$
$6 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$	$3 + \dots = 9$	$1 + \dots = 9$
$\dots + 8 = 10$	$\dots + 9 = 10$	$7 + \dots = 9$	

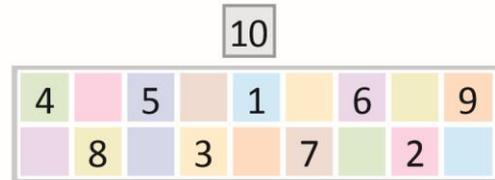
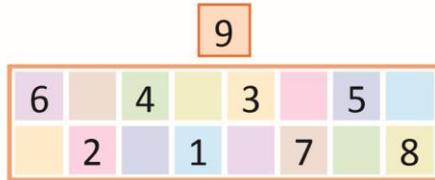


ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

До уроку 44

1

Запиши склад поданих чисел.



2

З'єднай вирази з однаковим значенням.



0+6

3+0

8+0

0+9

0+8

9+0

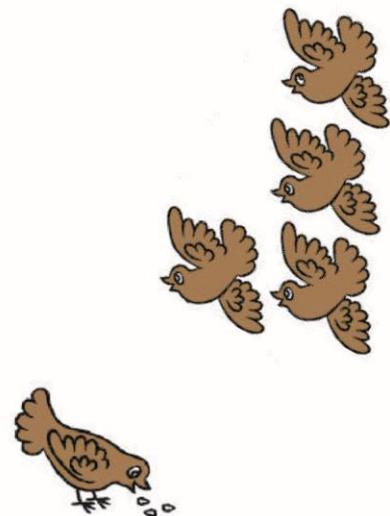
6+0

0+3

3

Відшукай вирази зі значенням 5 за зразком.

2	3	1	3	2
4	5	4	2	1
1	0	2	3	4
2	5	2	2	1
3	4	1	6	4
4	1	3	2	5



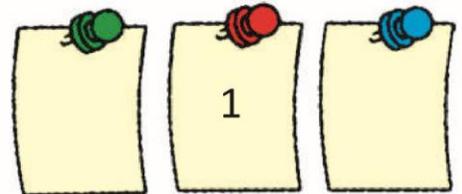
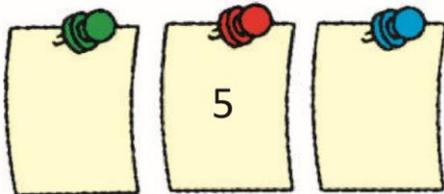
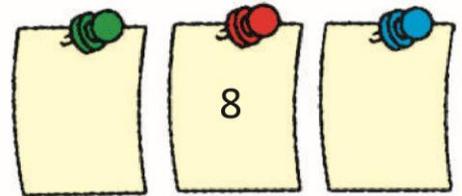
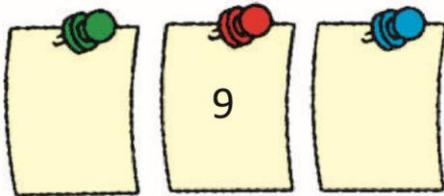


ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ ЧИСЛА

До уроку 45

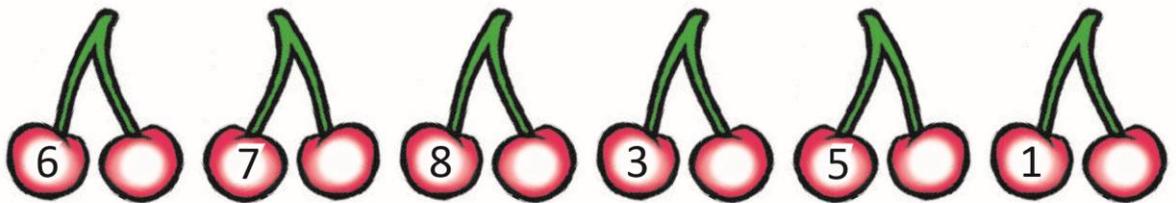
1

Запиши «сусідні» числа до поданих. З'ясуй, яке з них наступне, а яке попереднє.



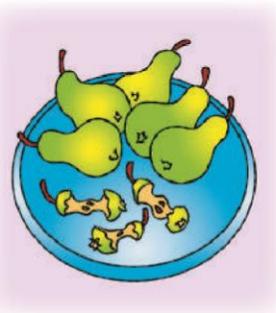
2

Запиши склад числа 10.



3

З'єднай кожний малюнок із відповідним виразом.



$5+3$



$5-2$



$8-3$

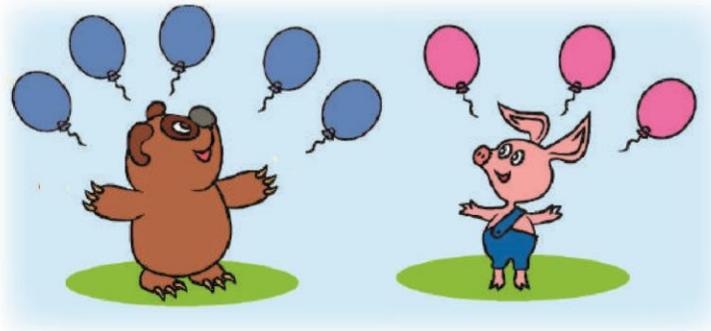


ВІДКРИВАЄМО ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

До уроку 47

1

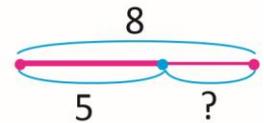
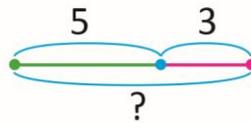
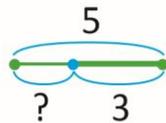
Добери до малюнка схему та вираз.



$8 - 5$

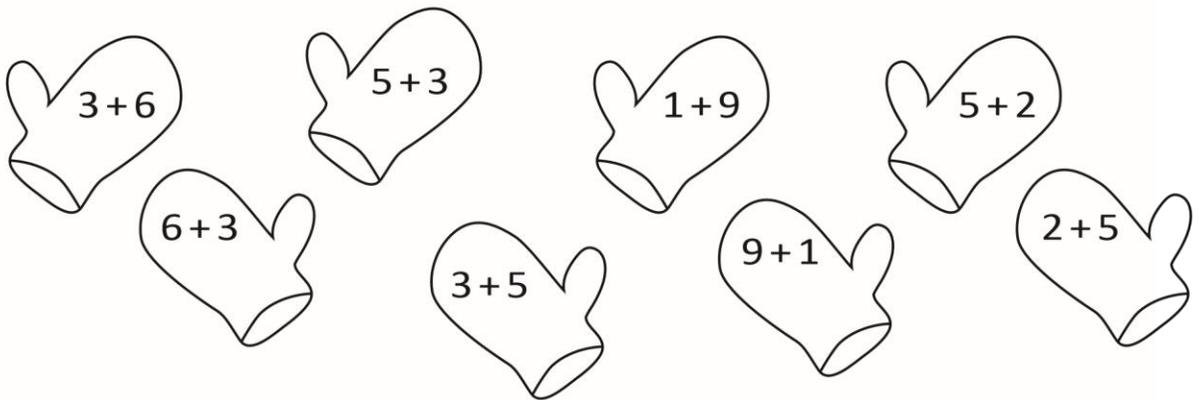
$5 - 3$

$5 + 3$



2

Замалюй вирази з однаковими значеннями одним кольором. Скільки утворилося пар рукавиць?



3

Здогадайся, які числа закрили хмаринки.

$7 - \text{cloud} = 6$

$4 - \text{cloud} = 4$

$9 - \text{cloud} = 8$

$6 - \text{cloud} = 0$

$8 - \text{cloud} = 8$

$1 - \text{cloud} = 0$