

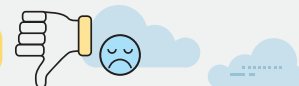
ПРАВА ЛЮДИНИ У ШКОЛІ: ЩО ДУМАЮТЬ ВЧИТЕЛІ

результати соціологічного опитування 112 вчителів

*Респонденти могли обрати декілька варіантів відповідей



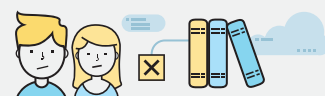
Рівень викладання прав людини в школах є:



Цілком добрим	13,4%
Переважно задовільним	60,7%
Переважно незадовільним	17,9%
Зовсім поганим	0,9%
Не викладаються	1,8%
Важко сказати	5,4%



Не задовольняє вчителів у викладанні: *



Викладання не пов'язане з реальним життям	50%
Неякісні підручники	43%
Учні не ставляться до цих предметів як до обов'язкових	34%
Відсутні кваліфіковані вчителі	24%
Програми не відповідають суті предмету	20%
Учням не цікаво	7%
Інше	13%



Якість підручників чи розділів, де йдеться про права людини, є:



Повністю задовільною	5,4%
Переважно задовільною	44,6%
Переважно не задовільною	29,5%
Зовсім не задовільною	5,4%
Важко сказати	15,2%



В якості підручників вчителів не влаштовує: *



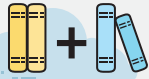
Немає практичних завдань	54,1%
Матеріал викладається відірвано від реалій життя	45,9%
Загалом виклад нецікавий	21,4%
Трапляються фактичні помилки та неправильні судження	7,1%
Матеріал написано складною для учнів лексикою	3,1%
Низька професійна якість викладення матеріалу	3,1%
Важко сказати	14,3%



Викладанню прав людини в школі заважає: *



Відсутність методики й матеріалів	43%
Дії чи бездіяльність Міносвіти	25,2%
Відсутність кадрів для викладання	16,8%
Дії чи бездіяльність адміністрації школи	2,8%
Дії чи бездіяльність районного управління освіти	2,8%
Інше	11,2%
Важко сказати	24,3%



Права людини: окремий предмет чи інтеграція з іншими?



Окремий	38,4%
Окремий, але за умови якісної підготовки вчителів	34,8%
Краще інтегрувати до вже наявних	24,1%
Інше:	2,7%



Доречний вік для навчання дітей правам людини



5 - 6 років	25,9%
7 - 8 років	17,0%
9 - 10 років	21,4%
11 - 12 років	16,1%
13 - 15 років	14,3%
Старше 15 років	3,6%
Важко сказати	1,8%

ДИСКРИМІНАЦІЯ В ШКОЛІ

>1/3

вчителів кажуть, що в їхніх школах були випадки дискримінації. Найчастіше, на думку опитаних вчителів, їй піддаються учні з «особливою поведінкою», наприклад нервові чи неконтактні. Також діти з бідних сімей, фізично слабкі діти, які не в змозі захистити себе, та діти, які мають конфлікт з так званими «лідерами класу».

0

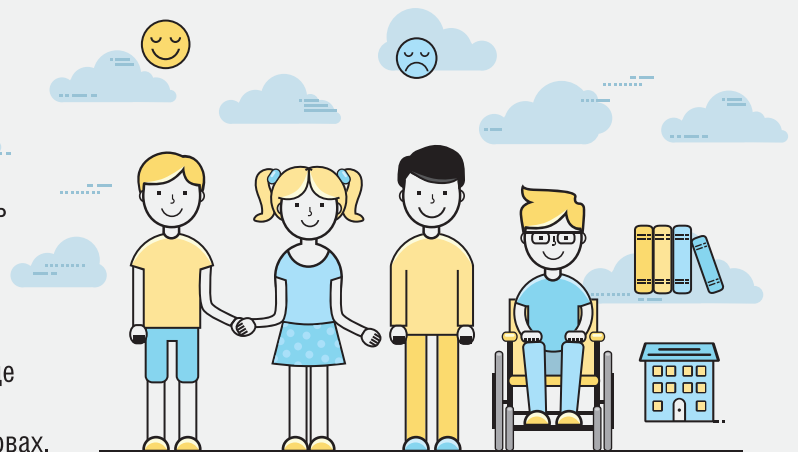
опитаних вчителів вважають, що в школах дискримінують дітей з інвалідністю.

<3/5

опитаних вчителів виступають за інклюзивну освіту.

1/4

вчителів переконані, що краще навчати дітей з інвалідністю у спеціально адаптованих умовах.



Наведені дані з експертного опитування вчителів на тему «Права людини в Україні». Опитування проведене Фондом «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва з 22 листопада по 6 грудня 2016 року на замовлення Програми розвитку ООН в Україні та Центру інформації про права людини і в співпраці з офісом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини. Всього опитали 112 вчителів.

Інфографіка виготовлена в рамках проекту «Комунікаційна та адвокаційна підтримка імплементації Національної стратегії з прав людини», що реалізується ГО «Центр інформації про права людини» за підтримки посольства Королівства Нідерландів в Україні.



Kingdom of the Netherlands