

Навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас 1

**Табель учня початкової школи**

ПІБ учня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дата народження \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Загальний звіт про рівень навчального розвитку та успішності, враховуючи рівень старанності та соціальну поведінку в школі:

# 

# Рівень навчання, старанності та соціальної поведінки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчання та робота на уроці | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Цікавиться новими темами та завданнями. |  |  |  |  |
| Швидко схоплює новий навчальний матеріал. |  |  |  |  |
| Бере активну участь на уроці. |  |  |  |  |
| Працює зосереджено та старанно. |  |  |  |  |
| Працює у відповідному темпі. |  |  |  |  |
| Працює витривало. |  |  |  |  |
| Працює сконцентровано. |  |  |  |  |
| Знаходить успішні шляхи розв'язання, рішення проблеми, питання. |  |  |  |  |
| Працює самостійно. |  |  |  |  |
| **Соціальна поведінка** |  |  |  |  |
| Переймає відповідальність за себе та за інших. |  |  |  |  |
| Вирішує конфлікти мирним шляхом. |  |  |  |  |
| Успішно співпрацює з іншими учнями. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Німецька мова**  **Усне мовлення та сприймання на слух** | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Говорить та відповідає повними реченнями. |  |  |  |  |
| Розповідає зв’язно та зрозуміло. |  |  |  |  |
| Висловлюється в межах тем, пов’язаних з його життєвим досвідом та поза межами цих тем. |  |  |  |  |
| Уважно слухає, ставить запитання, обґрунтовує. |  |  |  |  |
| Дотримується основних правил розмови. |  |  |  |  |
| **Письмо** |  |  |  |  |
| Пише букви впевнено та розбірливо письмовими літерами. |  |  |  |  |
| Дотримується відповідної відстані між словами та рядками. |  |  |  |  |
| Може списувати друкований текст. |  |  |  |  |
| Може писати слова під диктовку. |  |  |  |  |
| Використовує письмо для коротких доповідей. |  |  |  |  |
| **Читання та опрацювання текстів** |  |  |  |  |
| Читає та розуміє слова, що часто вживаються. |  |  |  |  |
| Читає та розуміє прості речення. |  |  |  |  |
| Читає та розуміє невеликі тексти. |  |  |  |  |
| Показує інтерес до читання та ініціює його.. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика**  **Діапазон чисел та дії з рахування** | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Знає числа у межах 20. |  |  |  |  |
| Може виконувати дії з числами у межах 20. |  |  |  |  |
| Рахує у межах 20. |  |  |  |  |
| Може виконувати віднімання у межах 10 усно. |  |  |  |  |
| Може вирішувати прості задачі. |  |  |  |  |
| Може успішно працювати зі зміненою умовою задачі. |  |  |  |  |
| Може зрозуміти та обчислити просту задачу усно. |  |  |  |  |
| **Цифри та запис завдань** |  |  |  |  |
| Може правильно писати цифри. |  |  |  |  |
| Може охайно писати завдання задачі на папері у клітинку. |  |  |  |  |
| **Геометрія** |  |  |  |  |
| Може орієнтуватися в просторі, пояснити розташування речей. |  |  |  |  |
| Може розрізняти геометричні фігури між собою. |  |  |  |  |
| Може розпізнати та охарактеризувати геометричні фігури. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Країнознавство та природознавство** | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Показує інтерес до тем, про які йдеться. |  |  |  |  |
| Ініціює обговорення певних тем на уроці. |  |  |  |  |
| Робить маленькі доповіді на уроці. |  |  |  |  |
| Може відтворити та переказати отримані знання. |  |  |  |  |
| Може відтворити матеріал, який був опрацьований групою учнів так, щоб він був зрозумілим для інших.. |  |  |  |  |
| Проявляє інтерес до зображень у книзі та штучних засобів навчання. |  |  |  |  |
| Продукує та розвиває власні ідеї. |  |  |  |  |
| Творчо виконує завдання. |  |  |  |  |
| Бережно обходиться з матеріалами та інструментами. |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Музика | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Із задоволенням бере участь у спільних співах. |  |  |  |  |
| Бере участь в ігрових співах та танцях. |  |  |  |  |
| Може відтворювати задані ритми. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мистецтво | … зроблені значні  успіхи. | ...зроблені  значні  кроки вперед. | ... покращення знань з допомогою вчителя. | ... ще потребує багато  допомоги. |
| Із задоволенням виконує творчі завдання. |  |  |  |  |
| Розвиває власні ідеї. |  |  |  |  |
| Виконує завдання творчо та спритно. |  |  |  |  |
| Належним чином користується матеріалами та інструментами. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Етика | | | … зроблені значні  успіхи. | | ...зроблені  значні  кроки вперед. | | ... покращення знань з допомогою вчителя. | | ... ще потребує багато  допомоги. | | | |
| Виявляє зацікавленість до запропонованих тем. | | |  | |  | |  | |  | | | |
| Бере активну участь в тематичних бесідах. | | |  | |  | |  | |  | | | |
| Може творчо підходити до вивчення тем. | | |  | |  | |  | |  | | | |
| **Спорт** | | | | … зроблені значні  успіхи. | | ...зроблені  значні  кроки вперед. | | ... покращення знань з допомогою вчителя. | | ... ще потребує багато  допомоги. | |
| Показує інтерес до рухових видів діяльності, ігор. | | | |  | |  | |  | |  | |
| Може з упевненістю виконувати рухливі завдання. | | | |  | |  | |  | |  | |
| Дотримується встановлених умов та правил гри. | | | |  | |  | |  | |  | |
|  | Українська мова (Іноземна) | … зроблені значні  успіхи. | | | ...зроблені  значні  кроки вперед. | | | ... покращення знань з допомогою вчителя. | | | ... ще потребує багато  допомоги. | | |
|  | Проявляє зацікавленість і задоволення від української мови. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Проявляє інтерес до традицій та культури. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Проявляє задоволення від вивчення слів. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Бере активну участь в тематичних бесідах. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Може творчо підходити до вивчення тем. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Українська мова (Рідна) | … зроблені значні  успіхи. | | | ...зроблені  значні  кроки вперед. | | | ... покращення знань з допомогою вчителя. | | | ... ще потребує багато  допомоги. | | |
|  | Уважно слухає, перепитує та обґрунтовує. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Чітко розповідає про свій навчальний досвід та підтримує усно інших учнів в процесі їх навчання. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Пише впевнено та розбірливо письмовими літерами. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Швидко читає та розуміє складні тексти. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Розвиває власні думки та втілює їх у тексті, творчо обговорює їх з іншими. |  | | |  | | |  | | |  | | |
|  | Розрізняє види слів та знає їх функцію. |  | | |  | | |  | | |  | | |

Примітки:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропущених днів: \_\_\_\_\_, з них без поважної причини:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис кл. кер.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Підпис батьків)