

ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати запропоновані завдання.

Для виконання завдання потрібно уважно прочитати, що треба зробити. А після того, як ти виконаєш завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання: «*Чи легко було виконувати це завдання?*».

Зразок:



У деяких завданнях сказано, що відповідь треба вибрати з декількох заданих варіантів. У такому разі свій вибір позначай так: .

У деяких завданнях відповідь треба буде позначити цифрами 1, 2, 3, 4 у прямокутнику. Наприклад: .

У деяких завданнях необхідно буде дати письмову відповідь у відведених для цього рядках. Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне завдання.

Налаштуйся на позитивний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Бажаємо успіхів!

1. Прочитай репліку, продовж діалог і запиши.



- Привіт! Чого смієшся?

- _____

- А мені даси почитати?

- _____

- Хто автор?

- _____

- Я люблю книжки про пригоди. Чекаю! До зустрічі!

- _____



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

2. Продовж речення. Запиши одну свою найулюбленішу розвагу і поясни, чому ти любиш цим займатись.

Я люблю _____

тому що _____

_____.



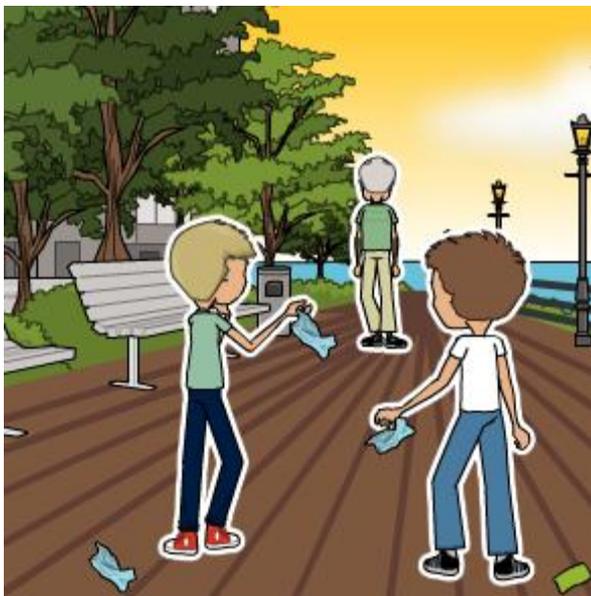
Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

3. Прочитай текст і виконай завдання 4, 5, 6, 7, 8 до нього.

Несправжня вулиця



Гарний день видався в Юрася з Дмитриком. Їхній дідусь їхав у крамницю і хлопців узяв із собою. Він купив їм олівці, альбоми, ще й цукерок.

Вернувшись додому, відразу виклали кожен перед собою барвисті олівці і взялися малювати. Ось крамниця. Ось жовтий автобус, що привіз їх додому. Ось їхня вулиця. Ось і вони з дідусем. Ідуть з покупками, їдять цукерки.

До кімнати зайшов дідусь.

— Добра робота, добра,— похвалив він. — Усе схоже, тільки вулиця не наша.

— Чому не наша? — здивувалися хлопці.

— Бо папірців нема.

— Яких папірців?

— А тих, що ви по дорозі порозкидали, як цукерки їли.

Хлопці перезирнулися: жартує дідусь чи сердиться?

— Та вони ж малюнок зіпсують,— несміливо проказав Дмитрик.

— А вулиці не зіпсують? — насупив брови дідусь. — Чи, може, думаєте, що вони її прикрасять? Насіяли сміття — тепер малюйте, інакше вулиця буде несправжня, не наша буде вулиця.

Хлопці наче язика поковтали. Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрели збирати обгортки.

За Оксаною Кротюк

4. Уяви, що ти дивишся виставу, де спостерігаєш за подіями, описаними в тексті.
Познач той набір смайлів, який відповідає зачину та кінцівці.

<input type="checkbox"/>	зачин 
	
кінцівка	

<input type="checkbox"/>	зачин 
	
кінцівка	

<input type="checkbox"/>	зачин 
	
кінцівка	



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

5. Обери рядок, в якому записано, про кого цей текст.

- Юрась і Дмитрик
- дідусь і Юрась
- Дмитрик і дідусь
- дідусь і хлопці



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

6. Познач цифрами 1, 2, 3, 4 правильну послідовність подій, про яку йдеться в тексті.

- Позиркуючи один на одного, вибралися з-за столу й побрели збирати обгортки.
- Вернувшись додому, відразу виклали перед собою барвисті олівці і взялися малювати.
- До кімнати зайшов дідусь.
- 1 Гарний день видався в Юрася з Дмитриком.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

7. Знайди 5 речень, у яких описується малюнок хлопців. Спиши ці речення.



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

8. Познач синонім до слова *барвистий*.

- весняний
- різнокольниковий
- смугастий
- сонячний



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

9. З кожного слова прибери якусь букву так, щоб вийшло нове слово:

буквар _____ лампа _____ пісняр _____ рілля _____
умова _____ буряк _____ роса _____ кріт _____
губка _____ край _____ екран _____ кобзар _____
брама _____ сурма _____ парта _____ окріп _____



Чи легко було виконувати це завдання?

ТАК

НІ

10. Якщо деякі завдання було важко виконати, то напиши, чого ще тобі слід навчитись.

Якщо тобі було легко виконати всі завдання, то напиши, що тобі допомагало.
