

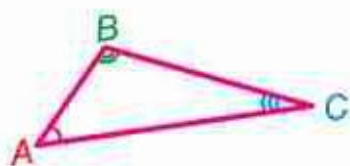


НОВА  
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Антоніна Зайка  
Світлана Гарнаєвська

# МАТЕМАТИКА

## Робочий зошит

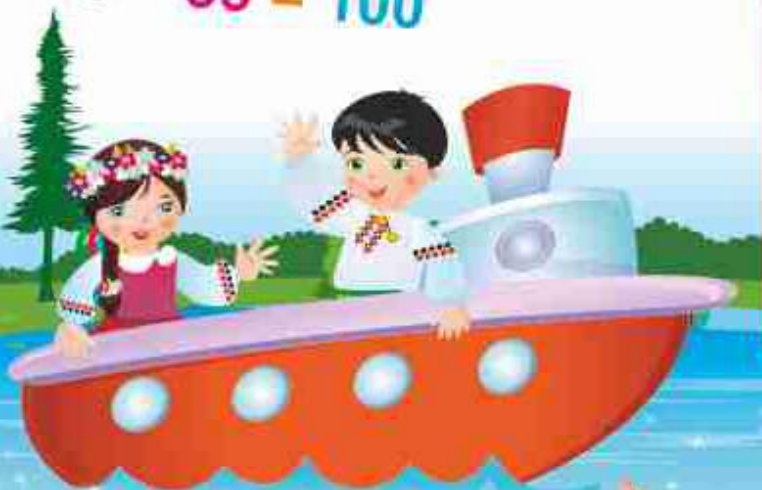


Частина 2



63 : 9

65 + 35 = 100




Схвалено для використання  
у загальноосвітніх навчальних закладах

Видання 2017



Міністерство  
освіти і науки



Антоніна Заїка, Світлана Тарнавська

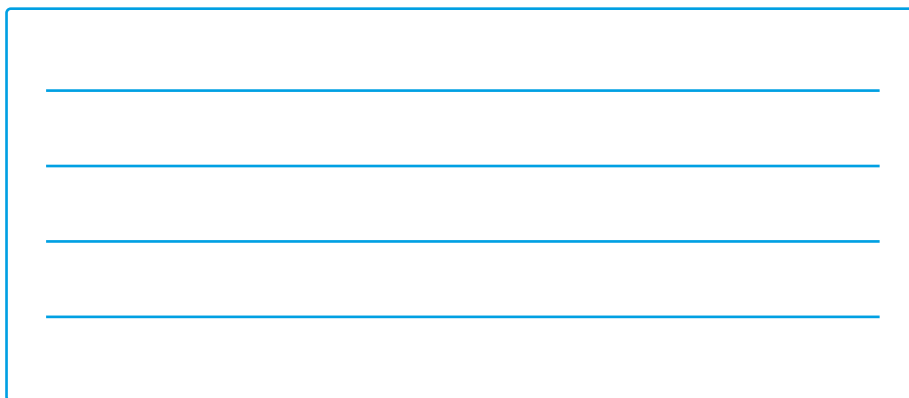
# Математика

Робочий зошит

2 клас

У чотирьох частинах

Частина 2



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,  
які беруть участь у Всеукраїнському експерименті за темою  
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення  
початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту  
початкової освіти» на 2018-2019 н. р.*



Тернопіль  
Видавництво «Підручники і посібники»  
2018

Редактор *Галина Панчук*  
Літературний редактор *Інна Атаманюк*  
Художники: *Людмила Ткач, Олена Сажко*  
Дизайн обкладинки *Світлани Бедної*

**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, які беруть участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти» на 2018-2019 н. р.**  
**(Лист ІМЗО від 22. 10. 2018 № 22.1/12 - Г - 965)**

#### Умовні позначення

 — порівняй	 — виконай креслення, малюнок
 — з'єднай	 — виконай вимірювання
 — поясни, обґрунтуй	 — творче завдання
 — знаки порівняння (на скільки більше, менше)	* — завдання підвищеної складності

#### Заїка А.

3-17 Математика : робочий зошит для 2 класу. У 4 ч. Ч. 2. / А. Заїка, С. Тарнавська. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 32 с.

Зошит призначений для організації освітнього процесу учнів 2 класу пілотних шкіл, які беруть участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової освіти».

Для учнів 2 класу та вчителів початкових класів.





## Вирази зі змінною

1.  $\textcircled{10} = \square\square$  Прочитай вирази. Запиши зменшуване  
 $24 - \textcircled{4} = \square\square$  Запиши від'ємники. Що позначено  
 буквою  $b$ ?  
 $\textcircled{20} = \square\square$   $24 - b = \square\square$

Зменшуване  $\square\square$

Від'ємники:  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $\square\square$ ,  $b$  — \_\_\_\_\_.

2. Обведи ламаною вирази зі змінною.



$a + 3$

$b - 4 = 5$

$20 + c$

$44 - a$

3. Замість « $x$ » у виразі постав його значення. Виконай дію, запиши результат.

Змінна $x$	10	14	28	44	4
Вираз $x - 4$	6	$\square\square$	$\square\square$	$\square\square$	$\square$

4. У класі 15 учнів, з них 4 займаються карате, 6 — футболом, решта — художньою гімнастикою. Скільки учнів займається художньою гімнастикою?

Розв'язання:

1)

2)

Відповідь:  $\square\square$  учнів.



1. Обведи записи, які є сумою двох чисел.



$15 - 10$

$15 + 10$

$30 + 2$

$14 - 1$

2. Визнач порядок дій у виразах. Підкресли вирази, у яких до першого числа додається сума двох інших. Обчисли.



$40 - (20 + 10)$



$40 + (20 + 10)$



$40 - (20 - 10)$

3. Ліжко Ведмедика завдовжки 50 см, ліжко мами Ведмедики на 20 см довше, а ліжко батька Ведмеда на 40 см довше від ліжка Ведмедика. Яка довжина кожного ліжка?



Розв'язання:



Відповідь: ліжко Ведмедики   см, а ліжко Ведмеда —   см.

4. Виконай малюнок, проводячи від точки відрізки:

2 клітинки вправо;

2 клітинки вниз;

2 клітинки вліво;

4 клітинки вгору;

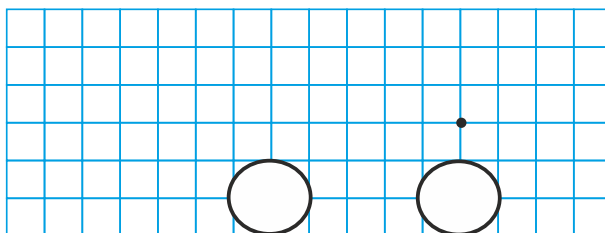
2 клітинки вліво;

2 клітинки вниз;

4 клітинки вліво;

2 клітинки вниз;

6 клітинок вправо.



Придумай і виконай свій малюнок.







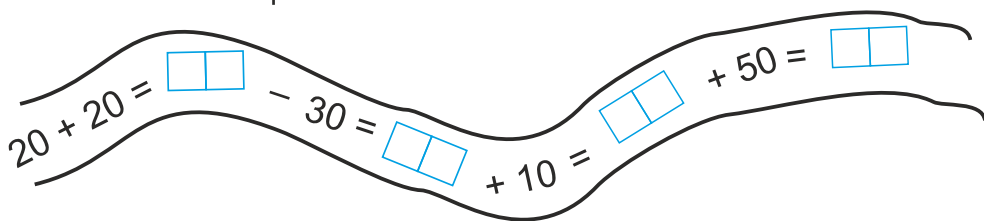




1. Заповни таблицю.

Доданок	4		8		2		1	
Доданок		3		5		6		7
Сума	10	10	10	10	10	10	10	10

2. Виконай ланцюжок обчислень.



3. У мене є 50 грн. Якщо я витрачу 10 грн на морозиво, то чи вистачить мені грошей на придбання збірки казок за ціною 42 грн?

Розв'язання:

Відповідь: \_\_\_\_\_ .

- 4.
- |             |                      |             |                      |             |                      |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|
| $8 + 2 =$   | <input type="text"/> | $5 + 5 =$   | <input type="text"/> | $3 + 7 =$   | <input type="text"/> |
| $18 + 2 =$  | <input type="text"/> | $5 + 15 =$  | <input type="text"/> | $13 + 7 =$  | <input type="text"/> |
| $28 + 2 =$  | <input type="text"/> | $5 + 25 =$  | <input type="text"/> | $3 + 17 =$  | <input type="text"/> |
| $38 + 12 =$ | <input type="text"/> | $15 + 45 =$ | <input type="text"/> | $13 + 17 =$ | <input type="text"/> |





1. Підкресли круглі числа. Запиши їх у вигляді суми за зразком  $50 = 40 + 10$ .



30                  36                  90                  92                  40                  48

2. Знайди різницю  $30 - a$ , якщо  $a = 5, 6, 9$ .

Якщо  $a = 5$ , то  $30 - a = 30 - 5 = \square\square$

Якщо  $a = 6$ , то

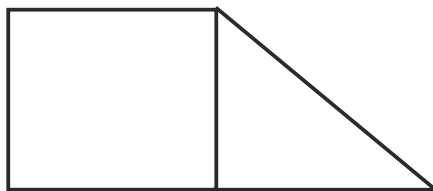
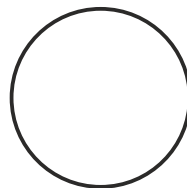
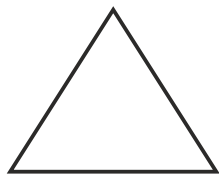
Якщо  $a = 9$ , то

3. Довжина червоного олівця 15 см, а синього — 18 см. На скільки сантиметрів червоний олівець коротший від синього?

Розв'язання:

Відповідь: на  см.

4. Зафарбуй лише трикутники.







1. Запиши числа у вигляді суми десятків та одиниць.

$$18 = 10 + \square$$

$$28 = \square\square + \square$$

$$49 = \square\square + \square$$

2. Упиши числа, щоб результат не змінився.

$$50 - 26 = 50 - 20 - \square = 30 - \square = 24$$

$$50 - 26 = 50 - \square\square - 6 = \square\square - 6 = 24$$

$$50 - 26 = 50 - (\square\square + \square) = 24$$

3. З'єднай вираз із його значенням.



$$60 - 15$$

$$60 - 25$$

$$80 - 31$$

$$20 - 15$$

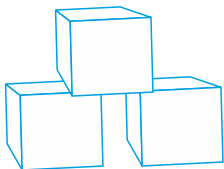
$$5$$

$$49$$

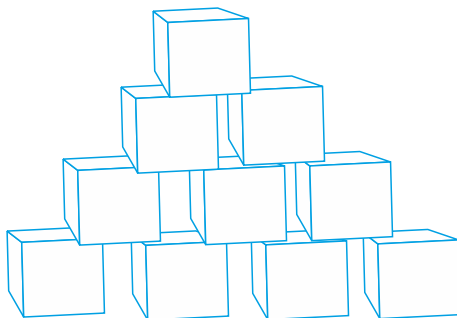
$$35$$

$$45$$

4. Склади такі вежі, як на малюнку. Скільки кубиків ти використав (-ла)?

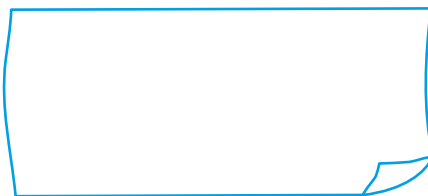
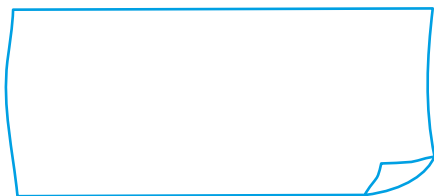


$\square\square$  кубиків.



$\square\square$  кубиків.

5. Поміркуй і намалюй «пірамідки» з кіл.

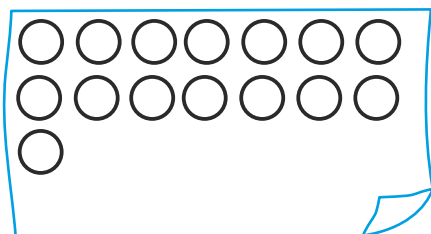




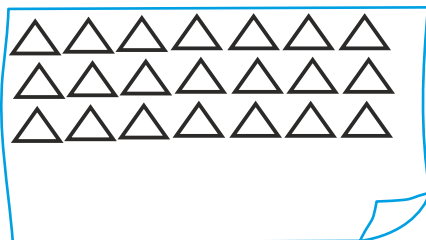




1. Доповни фігури до позначеної кількості.



(20)



(30)

2. Обчисли. Як можна спростити ці обчислення?

$35 + 40 - 5 = \square\square$      $94 - 30 + 5 = \square\square$      $16 + 4 + 5 = \square\square$

$16 + 40 - 6 = \square\square$      $65 - 40 + 10 = \square\square$      $14 + 10 + 6 = \square\square$

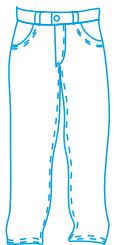
$68 + 20 - 3 = \square\square$      $73 - 70 + 2 = \square\square$      $70 - 5 - 5 = \square\square$

$58 + 40 - 6 = \square\square$      $45 - 5 + 8 = \square\square$      $60 - 4 - 10 = \square\square$

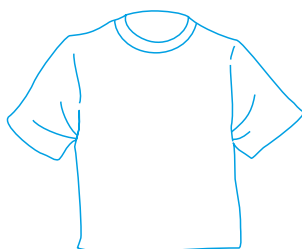
3. Оля й Микола отримали від бабусі по 100 грн. Який одяг може купити кожна дитина? А що придбав би / придбала б ти? Якою буде решта?



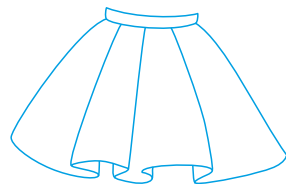
40 грн



50 грн

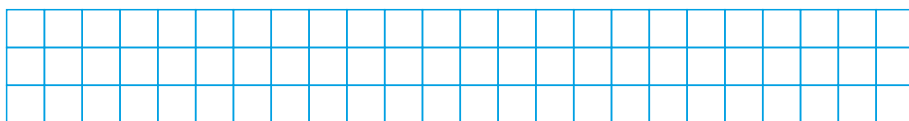


25 грн



30 грн

Розв'язання:



Відповідь: \_\_\_\_\_ .

Решта —   гривень.



## Додавання виду $9 + a$

1. Запиши другий доданок так, щоб при додаванні спочатку утворилося число 10. Домалюй. Допиши.

$$9 + 2 = 9 + 1 + 1 = \square\square$$



$$9 + 5 = 9 + \square + \square = \square\square$$



$$9 + 5 = 9 + \square + \square = \square\square$$



2. Не обчислюючи, запиши вирази в порядку збільшення їх значення.

$9 + 4$

$9 + 7$

$9 + 3$

$9 + 8$

$9 + 9$

$9 + 0$

$9 + 5$

$9 + 1$

$9 + 6$

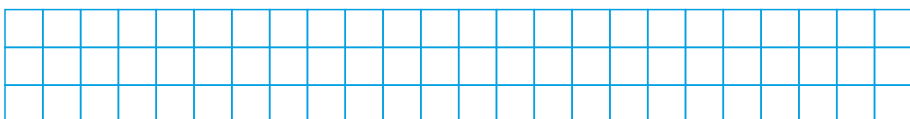


3. Склади й розв'яжи задачу. Запиши розв'язання в один рядок.

Т. — 5 грн 10 грн 1 грн

А. — 10 грн 2 грн 5 грн

Розв'язання:



Відповідь:  $\square\square$  грн.







1. Який закон додавання використано? Доповни записи своїми рівностями.

$$7 + 3 = 3 + 7$$

	+		=		+	
--	---	--	---	--	---	--

$$14 + 5 = \square + \square$$

	+		=		+	
--	---	--	---	--	---	--

$$21 + 43 = \square\square + \square\square$$

	+		=		+	
--	---	--	---	--	---	--

2. Склади задачі за коротким записом. Розв'яжи їх.

а) Світилося 7 гірл.

Увімкнули 5 гірл.

Стало світитися — ?

Розв'язання:

Задача а)



б) Світилося 7 гірл.

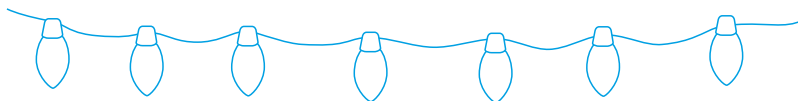
Вимкнули 5 гірл.

Залишилося світитися — ?

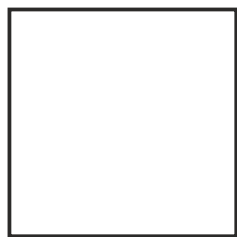
Задача б)



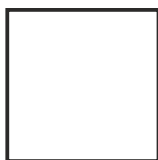
Відповідь:  $\square\square$  гірлянд,  $\square\square$  гірлянд.



3. Визнач «на око», у якого квадрата сторони 2 см. Перевір вимірюванням.



1



2



3



1. Виконай дії.

$4 + 7 = \square\square$

$4 + 8 = \square\square$

$4 + 9 = \square\square$

$3 + 7 = \square\square$

$3 + 8 = \square\square$

$3 + 9 = \square\square$

$2 + 7 = \square\square$

$2 + 8 = \square\square$

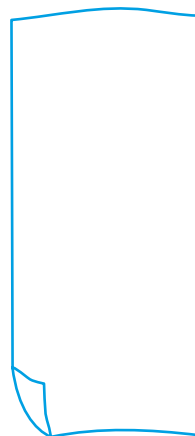
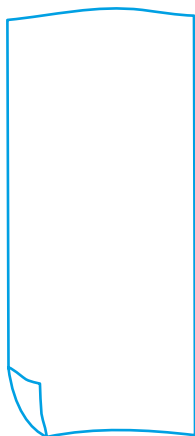
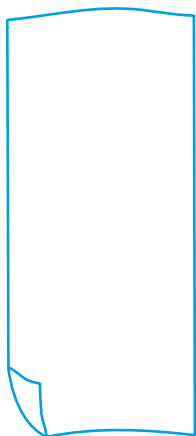
$2 + 9 = \square\square$

2. Із грядки зібрали моркву. У погріб занесли 25 кг, а решту 5 кг віддали в їдальню для приготування їжі. Скільки кілограмів моркви зібрали?

Розв'язання:

Відповідь: зібрали  кг.

3. Марійка вирізала з різноколірного паперу 17 кружечків. На одну закладку вона приклеїла 7 червоних кружечків, на другу — 2 сині, а на третю — решту (червоні). Скільки було червоних кружечків? Намалюй усі ці кружечки на закладках.



Розв'язання:

Відповідь:  червоних кружечків.

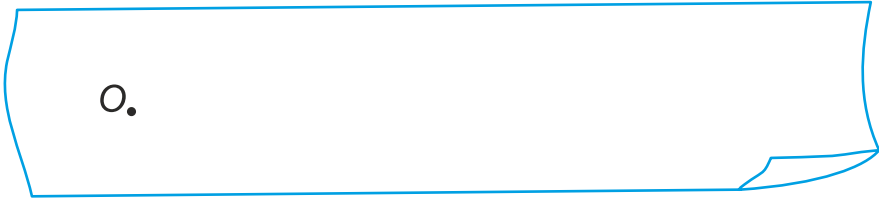


## Кут. Прямий кут

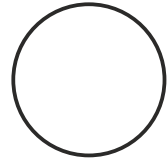
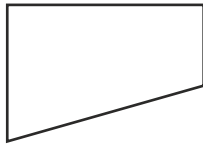
1. Зобрази два промені, у яких початком є одна й та сама точка  $O$ . Зафарбуй простір, що утворився між ними.



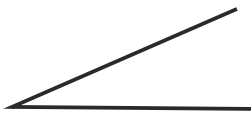
Це кут.



2. Познач дугою або зафарбуй різними кольорами в кожному многокутнику його кути.



3. Підпиши, де прямий, гострий і тупий кути.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.  $5 + 7 - 2 = \square \square$

$35 - 5 - 5 = \square \square$

$6 + 6 - 2 = \square \square$

$42 - 2 - 2 = \square \square$

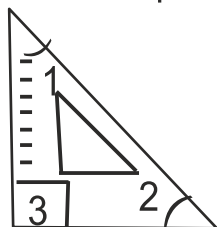
$7 + 8 - 4 = \square \square$

$99 - 90 - 9 = \square \square$



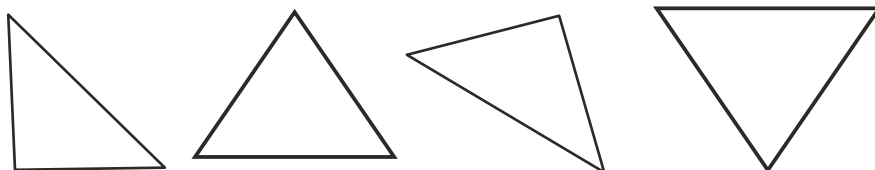


1. Кути в косинця різні. Запиши, який кут прямий (найбільший), які — непрямі.

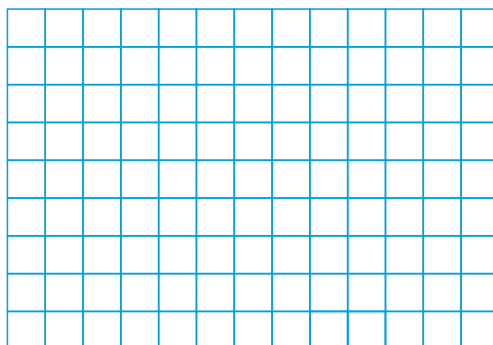
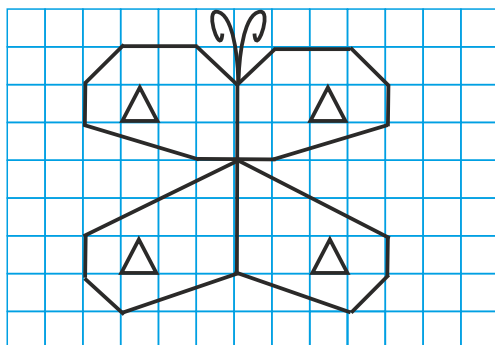
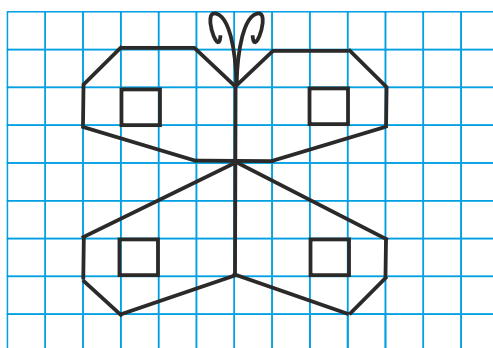
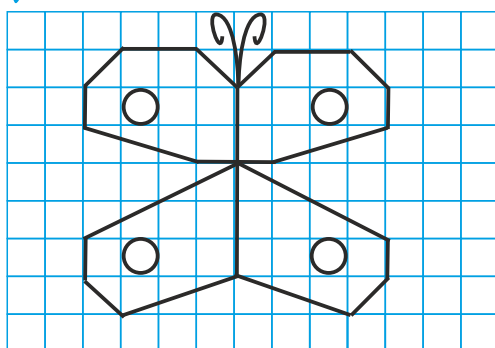


$\sphericalangle 1$  \_\_\_\_\_  
 $\sphericalangle 2$  \_\_\_\_\_  
 $\sphericalangle 3$  \_\_\_\_\_

2. Зафарбуй трикутники, у яких є прямий кут. Скористайся косинцем.



3. Розфарбуй метелика, на крильцях якого є квадратики. Спробуй намалювати такого самого.



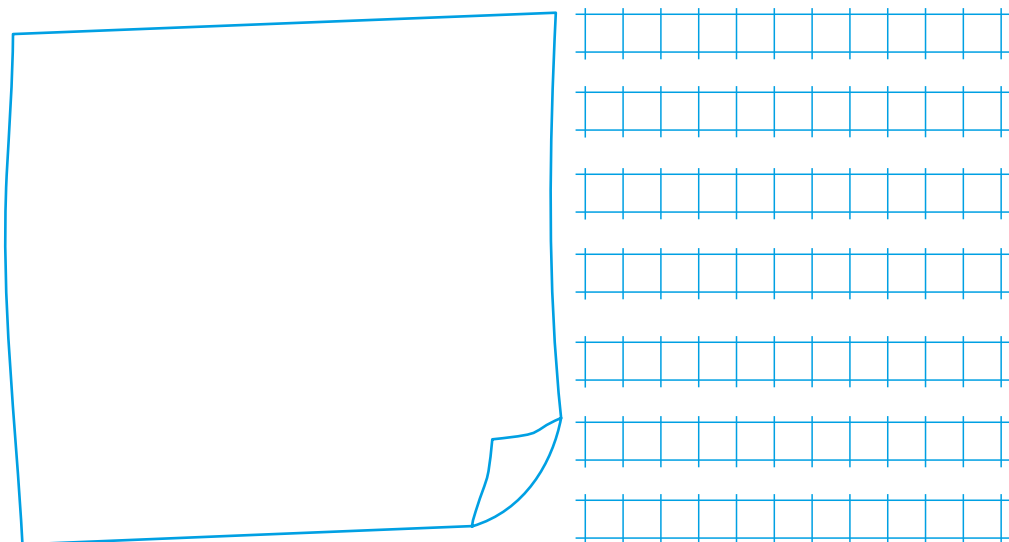




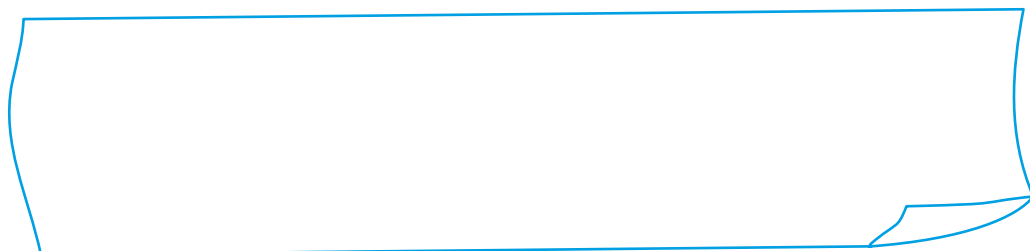
1. Розглянь кути класної кімнати. Які вони? Спробуй назвати найбільше прямих кутів на предметах, що тебе оточують.
2. Продовж речення. Класна кімната здебільшого прямокутної форми, бо всі кути в ній (на підлозі, стінах, стелі) —



Намалюй предмети (або запиши їхні назви), що теж мають прямокутну форму.



- 3.\* На відкритті змагань 7 гімнасток вишикувалися в ряд на відстані 2 м одна від одної. Яка відстань між крайніми гімнастками? Виконай рисунок (1 м на рисунку зобрази як 1 см).



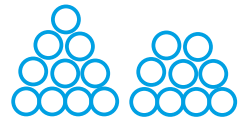
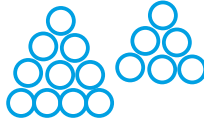
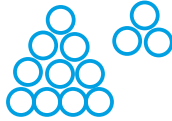
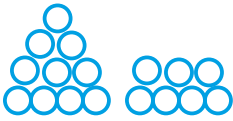






## Віднімання виду $13 - a$

1. Запиши число кружечків.



2.

$$13 - 5 = \square$$



$$13 - 8 = \square$$



$$13 - 9 = \square$$



3. Упиши в таблицю значення різниці  $13 - 9$ .

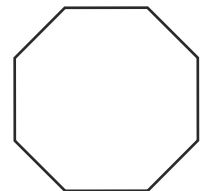
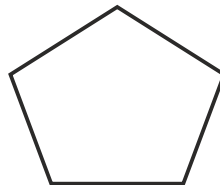
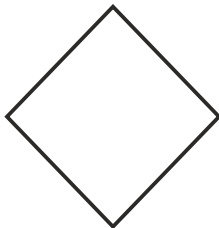
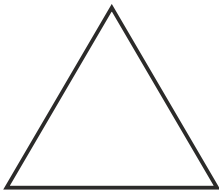
$a$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$13 - a$											

4. На куці калини сиділо 13 горобчиків. Коли кілька горобчиків полетіло, то на куці їх залишилося 5. Скільки горобчиків полетіло?

Розв'язання:

Відповідь: полетіло  горобчиків.

5. Скільки кутів і сторін у кожного многокутника?

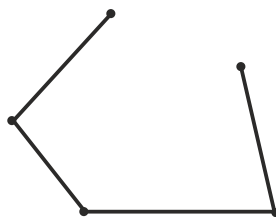
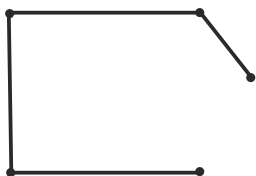




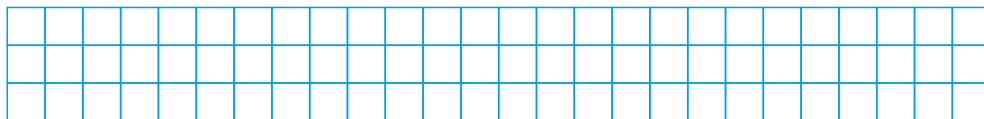


## Многокутник. Його елементи

1. Продовж ламану так, щоб утворився п'ятикутник.



2. Познач вершини п'ятикутників, утворених у першому завданні, різними великими латинськими ( $A, B, C, D, E, M, N, O, P, T$ ) буквами. Прочитай і запиши назву многокутників.



3. За малюнками й коротким записом склади й розв'яжи задачу.



— 12

— ?, на 3 менше

— ?, на 6 більше

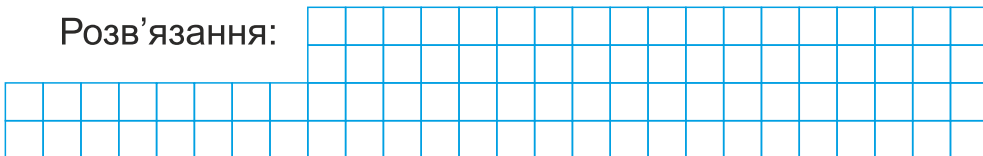
Який вираз є розв'язком задачі?

$12 - 3$

$12 - 3 + 6$

$(12 - 3) + 6$

Розв'язання:



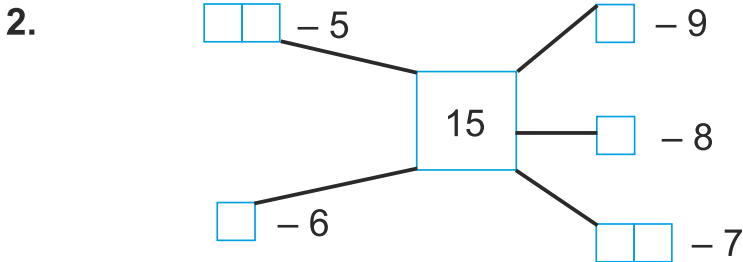
Відповідь:   дітей на лижах.



## Віднімання виду $15 - a$



1.  $9 + 6 = \square\square$        $\square\square - 6 = \square$        $\square\square - 9 = \square$   
 $8 + 7 = \square\square$        $\square\square - 7 = \square$        $\square\square - 8 = \square$



3. В одному акваріумі 9 рибок, а в другому — на 8 більше. Скільки \_\_\_\_\_? Сформулюй повністю запитання й розв'яжи задачу.

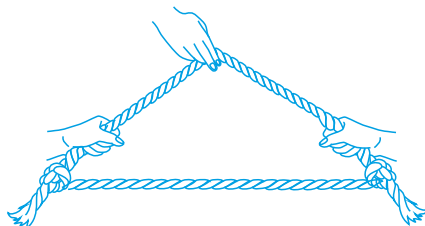
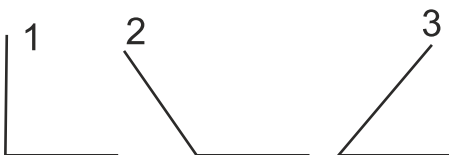
Розв'язання:

Відповідь:

4. а)\* Проведи від точки  $O$  ще один промінь  $OB$ . Яка фігура утворилася? Спробуй «від руки» зобразити прямий кут.



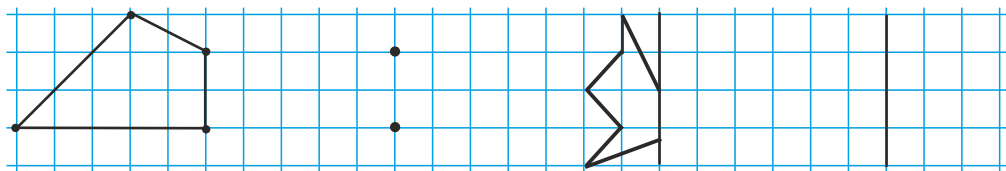
б) У парі продемонструйте за допомогою стрічки, нитки, тасьми різні кути: прямий, більший за прямий і менший за прямий.





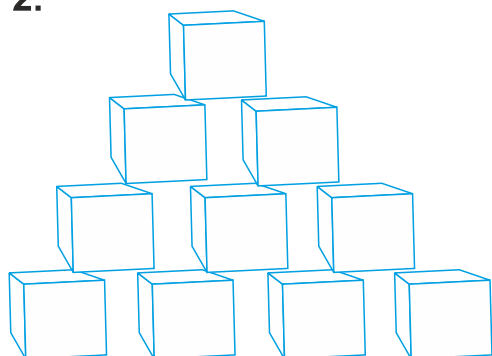
## Цікавинки

1. Відобрази дзеркально фігуру, половину квітки.

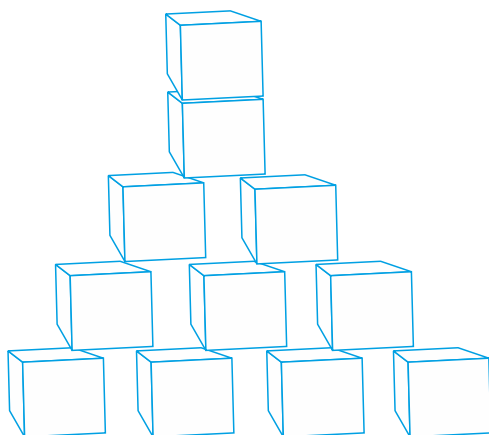


Перевір за допомогою люстерка, який вигляд має ціла квітка, інша фігура.

2.



Побудувала Ніна.



Побудувала Інна.

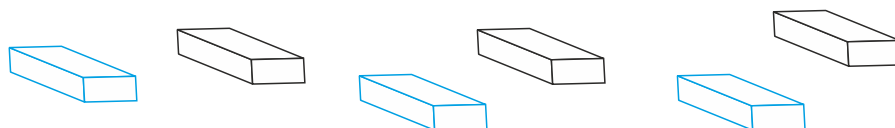
Чия вежа вища? На скільки кубиків?

Розв'язання:

Відповідь: \_\_\_\_\_

3. Побудуйте з цеглинок Лего різноманітні вежі. У парях поставте кілька запитань про ці споруди.

Усно розв'яуйте проблеми, які виникають, і давайте відповіді.





## До навчально-методичного комплексу входять

- ◆ Математика. 2 клас. Підручник
- ◆ Математика. 2 клас. Робочий зошит
- ◆ Орієнтовне календарно-тематичне планування



Замовляйте книги на сайті:

**[www.pp-books.com.ua](http://www.pp-books.com.ua)**



### КНИГА ПОШТОЮ

46011, Тернопіль 11, а/с 376  
Тел. (0352) 42-43-76  
097-50-35-376, 096-94-80-927  
E-mail: [pp.bookpost@gmail.com](mailto:pp.bookpost@gmail.com)

46000, м. Тернопіль, вул. Поліська, 6А. Тел.: (0352) 43-15-15; 43-10-21 Збут: [pp.temopil@ukr.net](mailto:pp.temopil@ukr.net) Редакція: [editoria@i.ua](mailto:editoria@i.ua)