

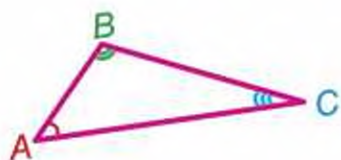


НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

Антоніна Заїка
Світлана Тарнавська

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

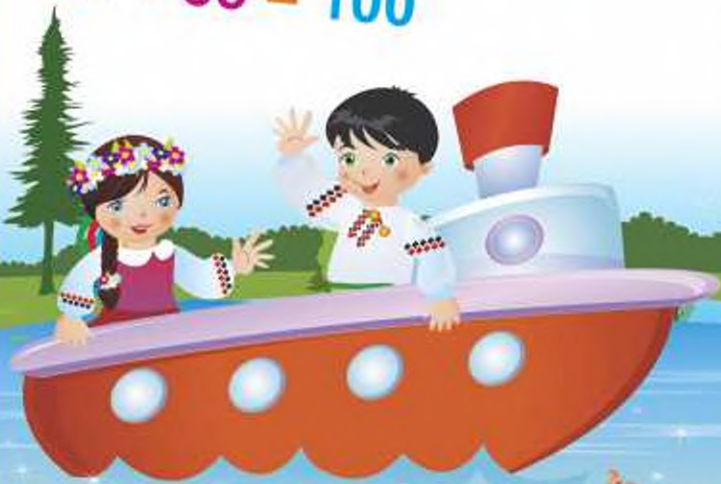


Частина 1



$$65 + 35 = 100$$

$$63 : 9$$



Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах

До підручника А. Заїки
за програмою Р. Шияна

Видавництво



«Підручники
і посібники»

Антоніна Заїка, Світлана Тарнавська

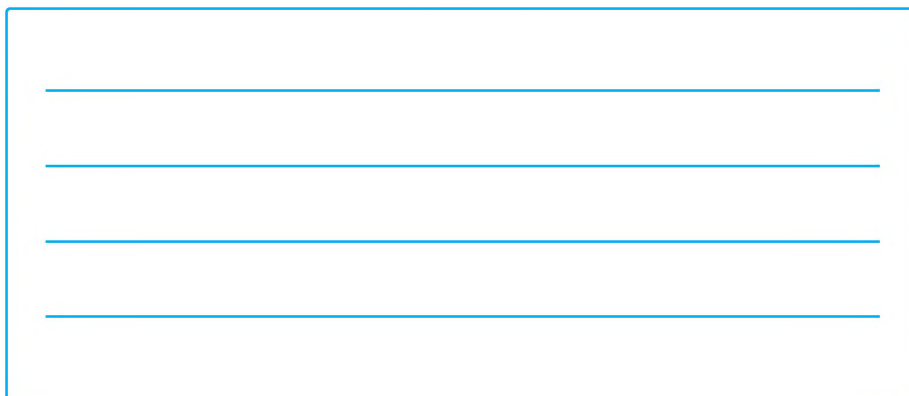
Математика

Робочий зошит

2 клас

У чотирьох частинах

Частина 1



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які беруть участь у Всеукраїнському експерименті за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення
початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту
початкової загальної середньої освіти» на 2018-2019 н. р.*



Тернопіль
Видавництво «Підручники і посібники»
2018

Редактор *Галина Панчук*
Літературний редактор *Інна Атаманюк*
Художники: *Людмила Ткач, Олена Сажко*
Дизайн обкладинки *Світлани Бедної*

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, які беруть участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти» на 2018-2019 н. р.
(Лист ІМЗО від 18. 09. 2018 № 22.1/12-Г-848).

Умовні позначення

	— порівняй		— виконай креслення, малюнок
	— з'єднай		— виконай вимірювання
	— поясни, обґрунтуй		— творче завдання
	— знаки порівняння (на скільки більше, менше)	*	— завдання підвищеної складності

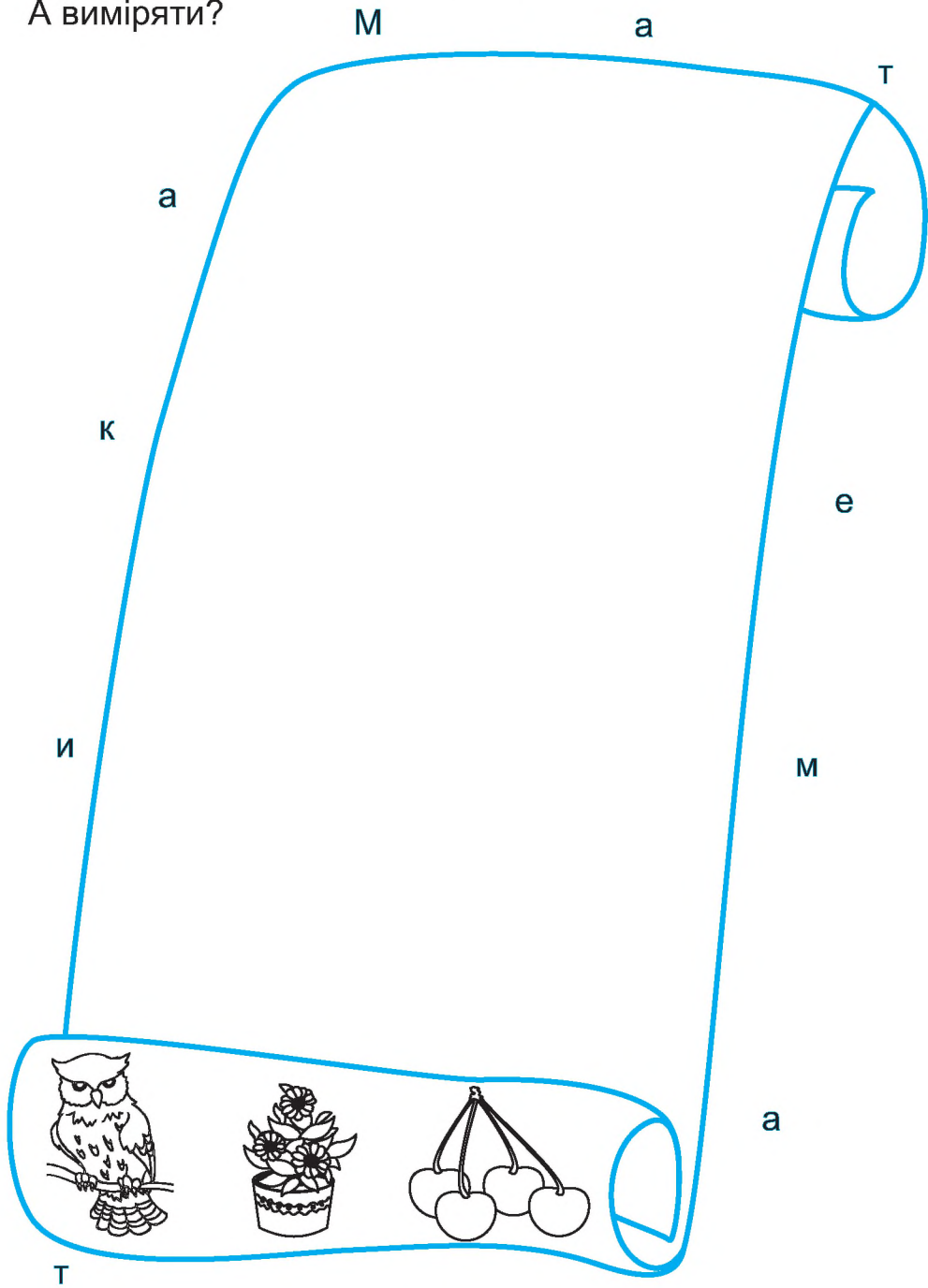
Заїка А.

317 Математика : робочий зошит для 2 класу. У 4 ч. Ч. 1. / А. Заїка, С. Тарнавська. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. — 64 с.

Зошит укладений відповідно до вимог Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна. Він відповідає системі вправ підручника А. Заїки «Математика. 2 клас». Цікава нестандартна форма подання завдань сприятиме активізації розумової діяльності учнів.

Для учнів 2 класу та вчителів початкових класів.

Намалюй вітальну листівку. Що на ній можна полічити?
А виміряти?



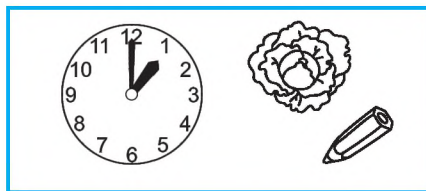
1. Прочитай вирази й обчисли їх значення. З утворених рівностей на додавання запиши дві рівності на віднімання.

$15 + 5 = \square\square \quad 20 + 2 = \square\square \quad 30 + 20 = \square\square$

$\square\square - \square = \square\square \quad \square\square - \square = \square\square \quad \square\square - \square\square = \square\square$

$\square\square - \square\square = \square \quad \square\square - \square\square = \square \quad \square\square - \square\square = \square\square$

2. Де більше об'єктів? Склади й запиши нерівність.



3. Полічи предмети парами. Скільки жолудів?



Відповідь: $\square\square$ жолудів.

4. Яке число більше? Прочитай утворені нерівності.

2 дес. 1 од. \square 1 дес. 2 од. 4 дес. 3 од. \square 4 дес. 5 од.

7 дес. 7 од. \square 8 дес. 8 од. 5 дес. 6 од. \square 3 дес. 6 од.

5. За малюнками з'ясуй, у якій посудині вміститься більше рідини. Скільки літрів молока вміститься в них разом?



50 л



10 л

Відповідь: $\square\square$ л.



Порівняння чисел

1. Прочитай вирази й обчисли їх значення. Підкресли зменшувані, які є двоцифровими числами.

$10 - 5 = \square\square$

$45 + 5 = \square\square$

$40 + 50 = \square\square$

$10 + 5 = \square\square$

$45 - 5 = \square\square$

$100 - 20 = \square\square$

2. Батько знайшов у лісі 28 білих грибів, а його донька — 18. Хто зібрав більше? На скільки?

Розв'язання:

Відповідь: _____. На більше.

3. Порівняй, не обчислюючи.



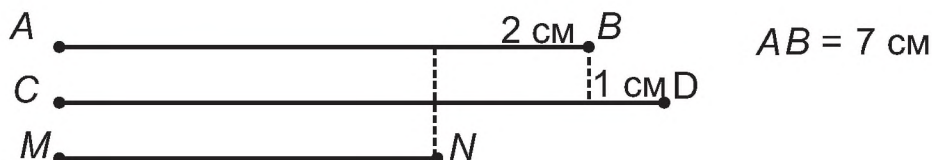
$20 + 1 \square 30 + 1$

$1 \text{ дес. } 3 \text{ од. } \square 3 \text{ дес. } 1 \text{ од.}$

$45 + 5 \square 45 - 5$

$2 \text{ дес. } 7 \text{ од. } \square 2 \text{ дес. } 8 \text{ од.}$

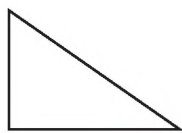
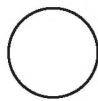
4. На скільки відрізок CD більший за відрізок MN ?



Розв'язання:

Відповідь: на см.

5. Обведи однаковим кольором фігури, які мають спільні ознаки.





1. З'єднай лініями числа третього десятка від найменшого до найбільшого.

<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="33"/>	<input type="text" value="21"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="23"/>	<input type="text" value="25"/>	<input type="text" value="22"/>	<input type="text" value="31"/>
<input type="text" value="27"/>	<input type="text" value="32"/>	<input type="text" value="28"/>	<input type="text" value="24"/>	<input type="text" value="26"/>	<input type="text" value="29"/>	<input type="text" value="34"/>	<input type="text" value="30"/>

2. Розв'яжи й порівняй задачі.

Учні другого класу вели календар погоди. Протягом двох тижнів вересня 4 дні були похмурими, решта днів — сонячні.

- 1) Скільки днів учні вели календар погоди?
- 2) Скільки було сонячних днів?
- 3) Яких днів більше?

1) 2) 3)

Відповіді: 1) 2) 3)

3. Запиши правильні (істинні) рівності. Прочитай.

1 дм 2 см = см 2 дм 5 см = см
 3 дм 1 см = см 5 дм 6 см = см

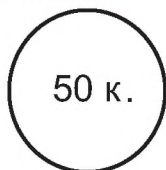
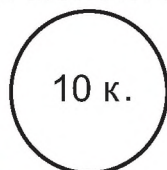
4. Скільки листочків зібрали діти для гербарію?



Розв'язання:

Відповідь: листочків.

5. Вартість якої монети найбільша?





1. Назви й запиши наступні числа до даних. Як їх можна утворити?

18, ;

19, ;

99, .

2. Зменш кожне число на 1. Підпиши під ним результат.

15 20

75

99

3. Обчисли, розкладаючи перший компонент дії на розрядні доданки.

$24 + 5 =$

$63 + 20 =$

$83 - 20 =$

4. Запиши склад числа 7 і результат віднімання на основі його складу.

$7 =$ $+$

$7 =$ $+$

$7 - 2 =$

$7 =$ $+$

$7 =$ $+$

$7 - 4 =$

$7 =$ $+$

$7 =$ $+$

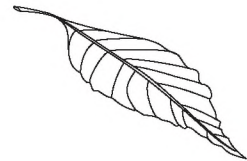
$7 - 6 =$

5. Після перших заморозків починається листопад. Зобрази маршрути падання осіннього листя:

осики — падає стрімко й прямо вниз;

клена — гойдається, кружляє, а потім летить униз;

ясена — плавно знижується і опускається додолю.





Додавання виду $17 + 3$

1. Запиши склад числа 10.

$10 = 1 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = 3 + \square$

$10 = \square + \square$

$10 = \square + \square$

2. Доповни до 10. Упиши числа.

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Обчисли.

$25 + 5 = \square\square$

$42 + 8 = \square\square$

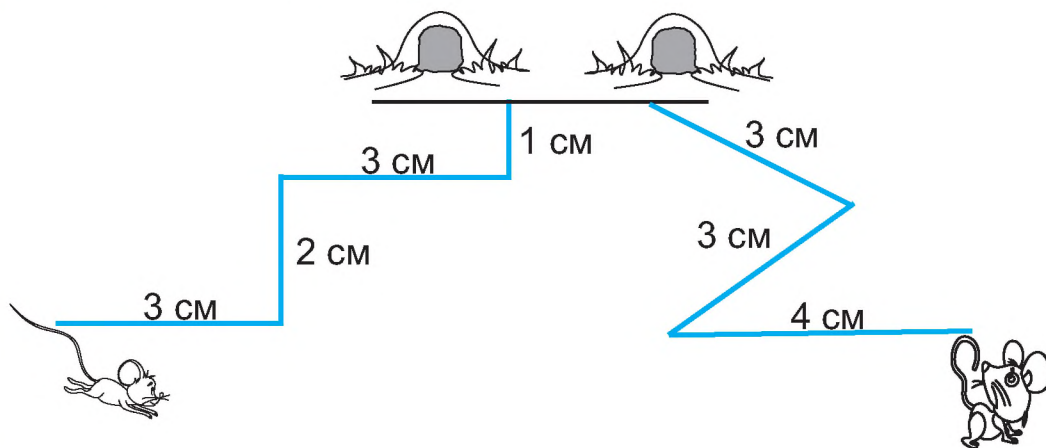
$66 + 4 = \square\square$

$29 + 1 = \square\square$

$54 + 6 = \square\square$

$81 + 9 = \square\square$

4. Чия стежина додому коротша? На скільки?



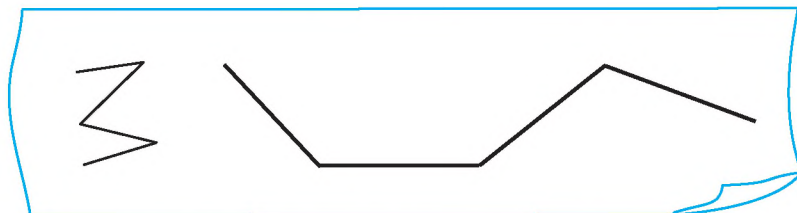
5. 22 вересня вважають днем осіннього рівнодення. Чому? Яка тривалість дня і ночі в цю добу?

Розв'язання:

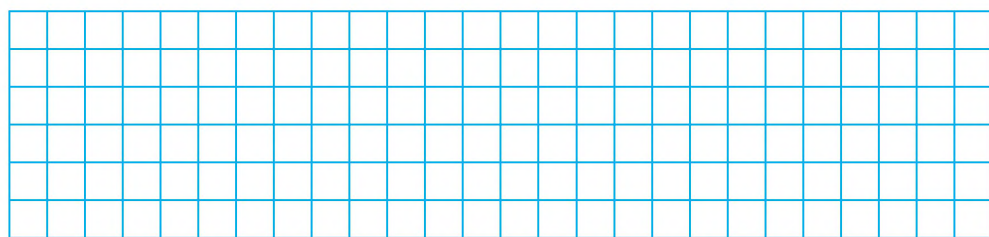
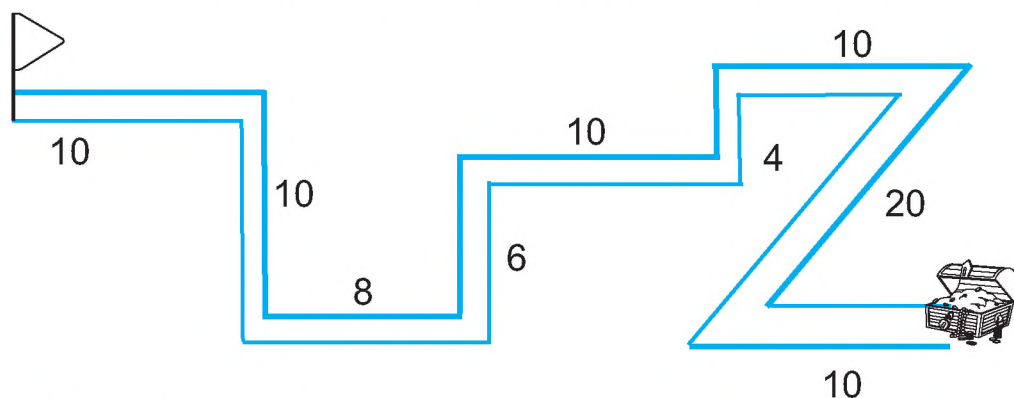
Відповідь:



1. Зобрази 2 різні ламані. Познач вершини ламаної великими латинськими літерами.



2. Пройдись лабіринтом до скарбу. Скільки кроків треба для цього зробити? Що тобі хотілося би там взяти?



Відповідь: кроків.

3. Поясни обчислення за зразком.

$20 + 10 = 30$, бо 2 дес. + 1 дес. = 3 дес. 3 дес. = 30

$40 + 20 =$

$60 + 10 =$

$70 + 30 =$

$30 - 10 =$

$70 - 40 =$

$90 - 50 =$



Знаходження невідомого доданка

1. Із кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$20 + 4 = 24$

$65 + 13 = \square\square$

$32 + 17 = \square\square$

$\square\square - \square = \square\square$

$\square\square - \square = \square\square$

$\square\square - \square = \square\square$

$\square\square - \square\square = \square$

$\square\square - \square\square = \square$

$\square\square - \square\square = \square$

2. З'єднай вираз із записом, що слугує йому перевіркою.



$34 + 13 = \square\square$

$76 - 23 = 53$

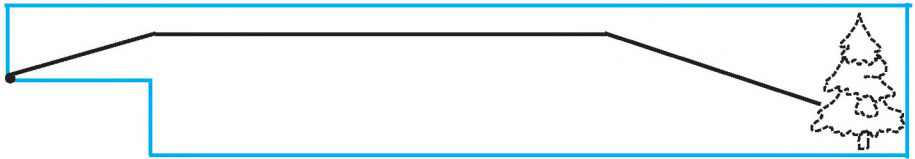
$39 - 11 = 28$

$28 + 11 = \square\square$

$47 - 34 = 13$

$53 + 23 = \square\square$

3. Лисичка вибігла з нірки, яка на малюнку позначена точкою. Скільки метрів вона пробіжить по цій стежці? Куди вона забіжить? (1 см на малюнку — 1 м на місцевості). Зроби шлях лисички кольоровим.



Розв'язання:

Відповідь:

4. Познач вираз V, який є розв'язанням задачі.



$$\left. \begin{array}{l} \text{I} - 23 \\ \text{II} - ? \end{array} \right\} 45$$



$23 + 45$

$45 - 23$

$45 + 23$



1. Розв'яжи задачу.

Курка важить 2 кг, а півень — 3 кг. Яка маса курки і півня разом?

Розв'язання:

Відповідь: кг.



2. Склади й розв'яжи задачі про груші за короткими умовами.



Було — 15

Зірвали — 13

Залишилося — ?

Розв'язання:

Відповідь: груш.

Було — 15

Зірвали — ?

Залишилося — 2

Розв'язання:

Відповідь: груш.

Було — ?

Зірвали — 13

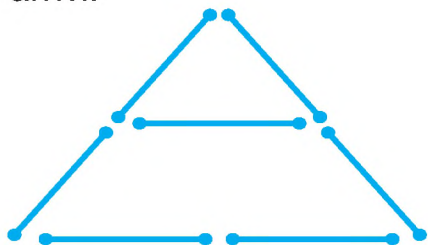
Залишилося — 2

Розв'язання:

Відповідь: груш.

3. Як перекласти дві палички так, щоб утворилося три трикутники?

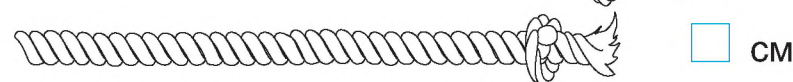
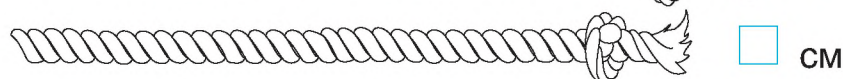
Випробуй варіанти на моделях паличок. Намалюй ці варіанти.





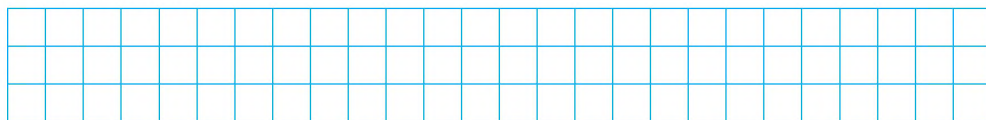
Довжина

1. Яка довжина найдовшої й найкоротшої мотузки?



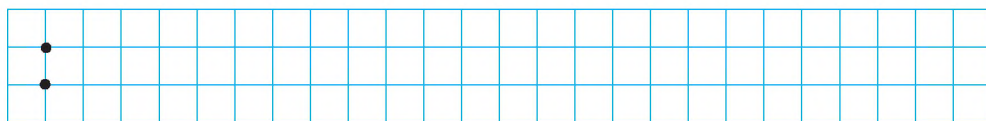
Якої довжини буде мотузка, зв'язана з них? На кожен вузол іде по 1 см.

Розв'язання:



Відповідь: см.

2. Накресли 2 відрізки по 5 см. Перший збільш на 2 см, другий зменш на 2 см. Знайди різницю утворених відрізків.



Розв'яжи завдання по-різному.

I сп. + (см)

II сп. + (см)

- (см)

- (см)

3. Яка цифра буде записана одинадцятю в ряді чисел від 1 до 11?



Відповідь:



1. Обчисли. Запиши значення виразів.

$10 - 2 = \square\square$

$70 + 1 = \square\square$

$13 - 3 - 2 = \square\square$

$10 + 2 = \square\square$

$70 - 1 = \square\square$

$27 - 6 - 1 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$

$70 + 3 = \square\square$

$34 + 6 + 2 = \square\square$

$12 - 10 = \square\square$

$73 - 3 = \square\square$

$45 + 5 + 3 = \square\square$

$12 - 12 = \square\square$

$73 - 70 = \square\square$

$45 - 20 + 20 = \square\square$

2. На горобині сиділо 15 снігурів, а синичок — на 10 менше. Скільки сиділо синичок? Скільки всього птахів сиділо на горобині?

Розв'язання:

(син.)

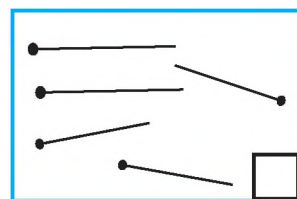
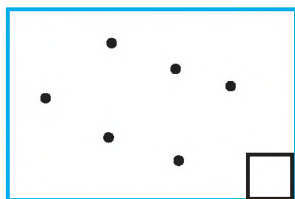
(всього)

Відповідь: синичок.



Відповідь: птахів.

3. Скільки точок, відрізків, променів на рисунку? Скільки всього фігур зображено?



Розв'язання: + + =

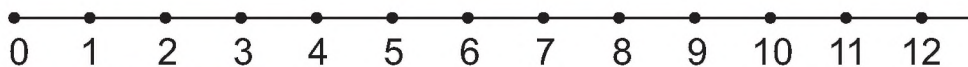
Відповідь: фігур.

4. З'єднай вирази з числами на числовому промені, які є їх значеннями.

$43 - 42$

$53 - 43$

$10 + 1$





Місткість. Літр

1. Порівняй величини. Що можна ними вимірювати?

32 кг 23 кг 30 см 37 см 5 л 4 л
 54 кг 75 кг 26 см 19 см 15 л 25 л

2. Виконай дії.

10 л – 5 л = л 23 кг + 15 кг = кг
 10 л + 5 л = л 38 кг – 15 кг = кг

3. У баку було 75 л води. Для поливу саджанців малини використали 50 л. Доповни задачу запитанням. Розв'яжи задачу.

Розв'язання:

Відповідь: л.



4. Упиши пропущені назви днів тижня.

27 серпня
понеділок

28 серпня

29 серпня
серeda

30 серпня

31 серпня

1 вересня
субота

2 вересня



Маса

1. Виконай дії.

$36 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$36 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$51 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$24 \text{ кг} + 12 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$24 \text{ кг} + 12 \text{ кг} + 8 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$



36 кг



3 кг

$40 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

$58 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square\square \text{ кг}$

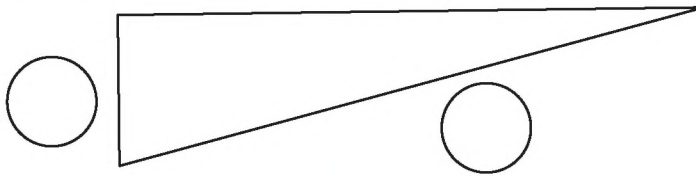
2. Білка на зиму заготувала 4 кг горіхів ліщини, 3 кг грибів і 2 кг жолудів. Скільки кілограмів харчів збрала білка?

Розв'язання:

Відповідь: кг.



3. Знайди суму довжин найдовшої й найкоротшої сторін трикутника. Чи можна трикутник назвати замкненою ламаною? Чому?



Розв'язання:

Відповідь: см .

4. У коморі зберігається 20 кг гречаних крупів. На приготування каші щоденно брали 5 кг. На скільки днів вистачить цих крупів?



1. Виконай обчислення. Чим відрізняється наступний вираз від попереднього?

$28 + 2 = \square\square$

$48 - 8 = \square\square$

$25 + 5 - 5 = \square\square$

$28 + 2 + 3 = \square\square$

$48 - 8 - 5 = \square\square$

$47 - 7 + 7 = \square\square$

2. Обчисли ланцюжок дій, записуючи проміжні результати в клітинках.

$6 + 4 - 3 + 2 - 6 + 14 - 5 + 8 - 10 = 10$

$\boxed{10} \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square\square \quad \square\square \quad \square\square$

3. До їдальні привезли 23 кг цибулі, 7 кг моркви, а буряка — стільки, скільки цибулі й моркви разом. 1) Скільки кілограмів буряка привезли до їдальні? 2) Скільки кілограмів овочів привезли до їдальні?

Розв'язання:

1) \square

2) \square

Відповідь: 1) $\square\square$ кг.

Відповідь: 2) $\square\square$ кг.

4. Знайди довжину ламаної $ABCDE$.



Відповідь: _____



1. Запиши у «віконечках» числа 2, 3, 4, 5 так, щоб рівності і нерівності були істинними (правильними).

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

$$\square + \square > \square + \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

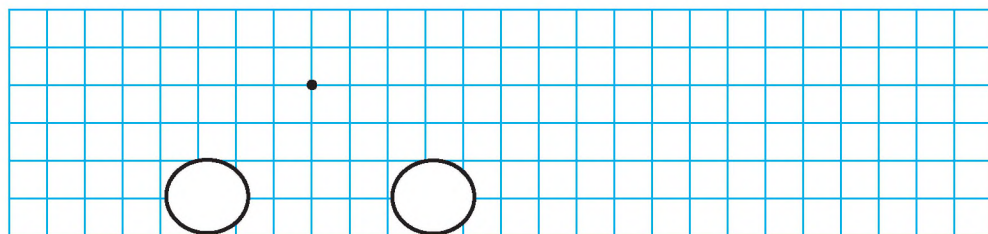
2. $1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$1 \text{ дм} = \square\square \text{ см}$

$1 \text{ м} = \square\square\square \text{ см}$

$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square\square \text{ см}$

3. Проведи відрізки від точки: на 2 клітинки вгору, 2 клітинки вправо, 4 клітинки вниз, 2 клітинки вправо, 2 клітинки вгору, 10 клітинок вліво, 2 клітинки вниз, 8 клітинок вправо. Скільки фігур на малюнку?



4. Сергійко народився 10 жовтня. Маринка молодша за нього на 9 днів. Коли святкує день народження Маринка?

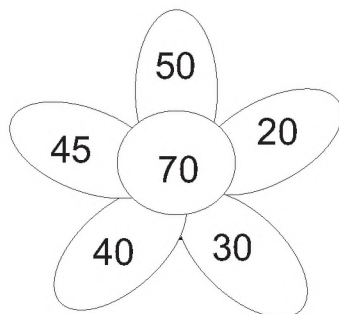
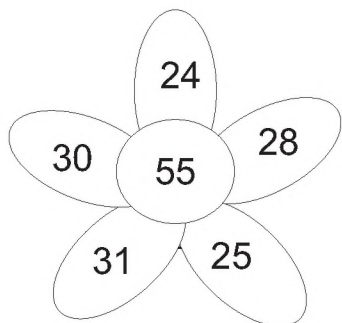
Розв'язання:

Відповідь: _____



Повторення

1. Познач однаковим кольором пелюстки, на яких сума чисел дорівнює числу, що в центрі.



2. Укажи порядок дій у виразах.

$42 + (13 + 4)$

$(28 + 3) - 11$

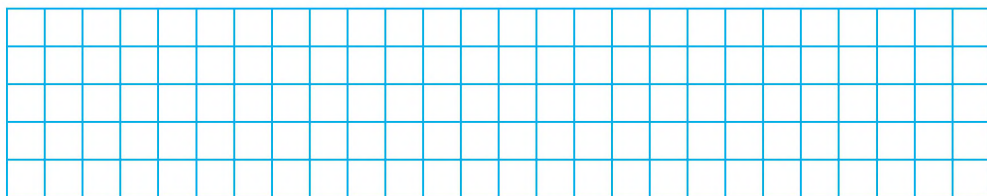
$45 - (45 + 0)$

$42 + (13 - 4)$

$(73 - 12) + 15$

$87 - (32 + 5)$

Знайди значення тих виразів, де вмієш обчислювати.



3. 25 жовтня о 13 год випав сніг, а через 2 год він розтанув. О котрій годині від снігу залишилися лише калюжі?



Розв'язання:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь: о год.