ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2019 № 41-а

УМОВИ
проведення конкурсу

на зайняття посади державного експерта

директорату інклюзивної та позашкільної освіти

 Міністерства освіти і науки України (категорія «В»)

(спеціалізація: фінансування)

|  |
| --- |
| Загальні умови  |
| Посадові обов’язки  | Посадові обов’язки пов’язані з аналітичним і нормативним забезпеченням реформування державної політики в сфері інклюзивної та позашкільної освіти і виховання, зокрема з питань:- забезпечення фінансово-економічних розрахунків обсягу фінансових та матеріальних витрат, необхідних для реалізації державної політики в сфері інклюзивної та позашкільної освіти і виховання;- оцінка фінансових потреб для застосування різних варіантів впровадження державної політики в сфері інклюзивної та позашкільної освіти і виховання;- аналіз джерел компенсації можливих втрат доходів або додаткових видатків державного бюджету, виявлення і залучення альтернативних джерел фінансування;- виявлення проблем застосування законодавства та реалізації державної політики, надання альтернативних пропозицій щодо їх врегулювання, оцінка й обґрунтування переваг і ризиків; - розроблення проектів актів законодавства і пропозицій щодо визначення стратегії, перегляду або коригування державної політики з питань, що належать до компетенції державного експерта; - фахова комунікація зі стейкхолдерами (зокрема, громадськістю та ЗМІ) з питань формування та реалізації політики, що належать до його компетенції |
| Умови оплати праці  | посадовий оклад – 9732 грн;надбавка за виконання особливо важливої роботи – 30500 грн;надбавка за вислугу років – 3 відсотки посадового окладу за кожний календарний рік стажу державної служби, але не більше 50 відсотків посадового окладу;надбавка за ранг державного службовця – 200 – 500 грн;інші надбавки, премії – у разі встановлення. |
| Інформація про строковість чи безстроковість призначення на посаду | безстроково |
| Перелік документів, необхідних для участі в конкурсі, та строк їх подання | 1) копію паспорта громадянина України;2) письмову заяву про участь у конкурсі із зазначенням основних мотивів для зайняття посади за формою згідно з додатком 2, до якої додається резюме у довільній формі;3) письмову заяву, в якій повідомляє про те, що до неї не застосовуються заборони, визначені частиною третьою або четвертою статті 1 Закону України “Про очищення влади”, та надає згоду на проходження перевірки та оприлюднення відомостей стосовно неї відповідно до зазначеного Закону;4) копію (копії) документа (документів) про освіту;5) оригінал посвідчення атестації щодо вільного володіння державною мовою (у разі подання документів для участі у конкурсі через Єдиний портал вакансій державної служби НАДС подається копія такого посвідчення, а оригінал обов’язково пред’являється до проходження тестування);6) заповнену особову картку встановленого зразка;7) декларацію особи, уповноваженої на виконання функцій держави або місцевого самоврядування, за минулий рік.Документи приймаються до 18:00 13 березня 2019 року\_\_\_\_\_\_\_  |
| Додаткові (необов’язкові) документи | - копію сертифіката або іншого документа, що посвідчує успішне складення іспиту (тесту) щодо володіння іноземною мовою, яка є однією з офіційних мов Ради Європи;- інші додаткові документи стосовно досвіду роботи, професійної компетентності і репутації (характеристики, рекомендації, наукові публікації тощо) |
| Місце, час та дата початку проведення конкурсу | м. Київ, вул. Кіото, 19; Київський національний торговельно-економічний університет; 18 березня 2019 р., 10:00 |
| Прізвище, ім’я та по батькові, номер телефону та адреса електронної пошти особи, яка надає додаткову інформацію з питань проведення конкурсу | Настенко Світлана ЛеонідівнаТел.: 481-32-70, 481-47-88e-mail: nastenko@mon.gov.ua  |

|  |
| --- |
| Кваліфікаційні вимоги |
| Освіта | вища освіта за освітнім ступенем не нижче бакалавра або молодшого бакалавра в галузі знань “Управління та адміністрування”, «Фінанси» |
| Досвід роботи  | не потребує |
| Володіння державною мовою | вільне володіння державною мовою |

|  |
| --- |
| Вимоги до компетентності  |
|  Вимога  | Компоненти вимоги |
| 1 | Ефективність аналізу та висновків | - здатність узагальнювати інформацію;- здатність встановлювати логічні взаємозв'язки;- здатність робити коректні висновки |
| 2 | Комунікація та взаємодія | - вміння слухати та сприймати думки;- вміння дослухатися до думки, чітко висловлюватися (усно та письмово);- готовність ділитися досвідом та ідеями, відкритість у обміні інформацією;- орієнтація на командний результат |
| 3 | Досягнення результатів | - чітке бачення результату;- сфокусовані зусилля для досягнення результату;- запобігання та ефективне подолання перешкод;- навички планування своєї роботи;- дисципліна та відповідальність за виконання своїх задач |
| 4 | Стресостійкість | - розуміння своїх емоцій;- управління своїми емоціями;- оптимізм |
| 5 | Мотивація | - чітке бачення своєї місії на обраній посаді в державному органі;- розуміння ключових чинників, які спонукають до зайняття обраної посади |
| 6 | Абстрактне мислення | - здатність до логічного мислення; - вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки |
| 7 | Числове мислення | здатність розуміти та працювати з числовою інформацією |

|  |
| --- |
| Професійні знання  |
|  Вимога  | Компоненти вимоги |
| 1 | Знання законодавства | Конституція України, Закон України [«Про державну службу»,](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2460-12) Закон України «Про запобігання корупції» |
| 2 | Знання спеціального законодавства | закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, «Про дошкільну освіту», Бюджетний кодекс України, Положення про Міністерство освіти і науки України, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 |
| 3 | Знання сфери політики | - особливості державної політики в сфері інклюзивної та позашкільної освіти і виховання, перспективи її реформування;- система фінансування дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти, зокрема освіти дітей з особливими потребами, та виховної роботи;- вимоги до формування та діяльності інклюзивно-ресурсних центрів;- особливості державної політики у сфері делегування повноважень надавачам освітніх послуг у сфері інклюзивної та позашкільної освіти |
| 4 | Знання процедур розроблення проектів актів законодавства та формування бюджетної політики | - вміння здійснювати прогноз, планування та моніторинг бюджетних витрат;- процедури розроблення і погодження проектів документів державної політики та нормативно-правових актів;- знання процедур формування бюджету та бюджетного запиту;- знання про вертикаль руху коштів з державного бюджету місцевим бюджетам;- вміння здійснювати фінансово-економічні розрахунки та їх обгрунтування; |