ПРОЕКТ

**КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**

**ПОСТАНОВА**

**від 2019 р. №**

**Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585**

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. №585 “Про встановлення строку навчання у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей з особливими освітніми потребами” (Офіційний вісник України, 2003 p., № 17, ст. 776; 2010 р., № 65, ст. 2293; 2016 р., № 87, ст. 2837) зміни, що додаються.

Прем'єр-міністр України В.ГРОЙСМАН

Затверджено

постановою Кабінету Міністрів України

від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_

ЗМІНИ,

що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від

23 квітня 2003 р. № 585

1. У назві постанови слова “у загальноосвітніх навчальних закладах для дітей” замінити словами “у закладах загальної середньої освіти”.

2. У пункті 1:

1. в абзаці першому слова «у загальноосвітніх навчальних закладах» замінити словами «у закладах загальної середньої освіти»;
2. у підпункті 1 слова «I ступінь - підготовчий клас, 1-4 класи, II ступінь - 5-10 класи, III ступінь - 11-12 класи» змінити словами «І ступень - початкова освіта, здобувається упродовж 4 років, ІІ ступень - базова середня освіта, здобувається упродовж 5 років, ІІІ ступень - профільна середня освіта, здобувається упродовж 3 років»;
3. у підпункті 2 словосполучення «5-10 класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення – 11 років» замінити на «5-10 класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення – 10 років», словосполучення «5-9 класи для дітей із затримкою психічного розвитку – 10 років» виключити, словосполучення «5-9(10) класи для дітей з порушеннями розумового розвитку – 10(11) років» замінити словосполученням «5-9 класи для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку – 10(11) років».

3. У пункті 3 слова «спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів)» замінити словами «спеціальних закладів загальної середньої освіти», після слів «з 1 вересня 2017 р.,» перед словами «забезпечивши умови» доповнити словами «а також учнів з тяжкими порушеннями мовлення не ускладненими інтелектуальними порушеннями - з 1 вересня 2019 р.», після слів «із затримкою психічного розвитку,» перед словами «в спеціальних або інклюзивних класах» доповнити словами «з тяжкими порушеннями мовлення».

4. У пункті 4 слова «спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів)» замінити на «спеціальні заклади загальної середньої освіти», після слів «психічного розвитку,» доповнити словами «з тяжкими порушеннями мовлення», слова «навчальних закладів системи освіти.» замінити словами «закладів освіти.».

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до проекту постанови Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585”**

Мета: врегулювання строків навчання учнів з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти та реалізація практичних кроків з деінституалізації.

**1. Підстава для розроблення проекту акта**

Порядок розроблений на виконання:

абзаца другого підпункту 5 пункту 2 розділу 1 доручення Кабінету Міністрів України від 07.11.2018 р. №40516/1/1-18 від 07.11.2018 «План організації підготовки проектів актів, необхідних для забезпечення реалізації Закону України від 6 вересня 2018 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» щодо встановлення строків навчання в закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

пункту 5 статті 12 Закону України «Про освіту», яким передбачено, що тривалість здобуття учнями з особливими освітніми потребами початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником;

пункту 4 щодо внесення змін до положень про заклади інституційного догляду та виховання дітей Плану заходів з реалізації I етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Відповідно до даних Міністерства освіти і науки України, станом на 2018-2019 н.р. у спеціальних школах (школах-інтернатах) навчається 37787 дітей, з яких 5161 дитина є учнями 1-го класу. Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її І етапу» передбачено до 2026 року зменшення кількості дітей, що проживають не в родині, та створення умов для отримання освіти за місцем проживання.

Станом на 2018-2019 н.р. припинено набір учнів до спеціальних шкіл для дітей із затримкою психічного розвитку, проте зберігається значний відсоток дітей із тяжкими порушеннями мовлення, які отримують початкову освіту в спеціальних школах. Зокрема, з 16971 учнів 1-4-х класів 868 – учні шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, з них – 257 учні 1-го класу. Враховуючи високу можливість отримання освіти учнями з тяжкими порушеннями мовлення в умовах інклюзивного навчання, проектом постанови передбачається припинення набору таких учнів до 1-го класу спеціальних шкіл та створення умов для їх поступового переходу в заклади загальної середньої освіти.

Також проектом постанови передбачено врегулювання строків навчання учнів з особливими освітніми потребами, що сприяє практичній реалізації норм діючого законодавства.

Зміни, що вносяться, є важливим кроком щодо удосконалення законодавства у сфері забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти та приведення у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг».

**3. Суть проекту акта**

Проект акта підготовлено з метою врегулювання строків навчання осіб з особливими освітніми потребами, а також здійснення практичних кроків з реалізації Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017–2026 роки.

**4. Правові аспекти**

Проект акта розроблено відповідно до Конституції України та Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг».

Реалізація проекту акта не передбачає внесення змін до інших правових актів.

**5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Проект акта не потребує додаткового фінансування з Державного бюджету України.

**6. Прогноз впливу**

Проект акта не має впливу на ринкове середовище.

Зазначені в акті положення мають вплив на діяльність закладів загальної середньої освіти як суб’єктів господарювання: визначають вимоги до організації освітнього процесу, надають можливості щодо подальшої реорганізації закладів загальної середньої освіти.

Зазначені в акті положення мають вплив на громадян та осіб без громадянства, які мають особливі освітні потреби, та надає можливості для отримання загальної середньої освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.

Зазначені в акті положення не впливають на рівень зайнятості населення, розвиток регіонів, громадське здоров’я, екологію та навколишнє середовище, а також на інші сфери суспільних відносин.

6**-1. Стратегічна екологічна оцінка**

Проект акта не пов'язаний з реалізацією Закону України «Про стратегічну екологічну оцінку».

**7. Позиція заінтересованих сторін**

Проект постанови потребує погодження Національною асамблеєю людей з інвалідністю.

**8. Громадське обговорення**

Проект акта потребує громадського обговорення.

**9. Позиція заінтересованих органів**

Проект постанови потребує погодження з Міністерством соціальної політики, Міністерством фінансів, Міністерством економічного розвитку і торгівлі та Міністерством юстиції України.

**10. Правова експертиза**

Проект акта потребує проведення правової експертизи Міністерством юстиції України.

**11. Запобігання дискримінації**

У проекті акта відсутні положення, які містять ознаки дискримінації, порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків***.*** Громадська антидискримінаційна експертиза не проводилась.

**11-1. Відповідність принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків**

У проекті акта відсутніположення, які порушують принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, та відсутній гендерний вплив.

**12. Запобігання корупції**

У проекті акта відсутні правила і процедури, які можуть містити ризики вчинення корупційних правопорушень.

Громадська антикорупційна експертиза не проводилась.

**13. Прогноз результатів**

Проект акта усуває невідповідність між термінологією Закону України «Про освіту» та діючою постановою.

Прийняття проекту акта сприятиме забезпеченню реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на отримання загальної середньої освіти, зміні контингенту учнів спеціальних шкіл, що наддасть можливості для навчання в спеціальних закладах дітей зі складними порушеннями розвитку. Заборона на прийняття до 1-х класів дітей з тяжкими порушеннями мовлення не ускладненими інтелектуальними порушеннями сприятиме поступовій реорганізації спеціальних шкіл в інші заклади освіти.

Критерієм оцінки ефективності буде збільшення кількості учнів з тяжкими порушеннями мовлення, що отримують освіту в спеціальних або інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти.

Міністр освіти і науки України Лілія ГРИНЕВИЧ

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.