Додаток  
до листа Міністерства  
освіти і науки України  
[**від  01. 07. 2019 р. № 1/11-5966**](https://www.schoollife.org.ua/lyst-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrayiny-1-11-5966-vid-01-07-2019-shhodo-metodychnyh-rekomendatsij-pro-vykladannya-navchalnyh-predmetiv-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osvity-u-2019-2020-navchalnomu-r/)

**Українська мова в класах (групах) з навчанням мовою відповідного корінного народу України, національних меншин**

У 2019/2020 навчальному році вивчення української мови в **5-9 класах** в класах (групах) з навчанням мовою відповідного корінного народу України, національних меншин здійснюватиметься на компетентнісному підході в контексті концепції Нової української школи згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти 2011 року за модернізованими програмами, затвердженими наказом Міністерства від 07.06.2017 № 804;

у 10-11 класах – за **новими навчальними програмами**, затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Навчальні програми розміщені на офіційному сайті МОН за покликанням: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi.

**Зауважимо, що кількість годин,** зазначених у програмі на вивчення української мови в основній школі, розподілено так:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 клас** | **6 клас** | **7 клас** | **8 клас** | **9 клас** |
| **3,5**  (**122** год, **10** год. – резерв для використання на розсуд учителя) | **3,5**  (**122** год, **6** год. – резерв для використання на розсуд учителя) | **2,5**  (**88** год, **3** год. – резерв для використання на розсуд учителя) | **2**  (**70** год, 4 год–резерв для використання на розсуд учителя) | **2**  (**70** год, **4** год–резерв для використання на розсуд учителя) |

**Фронтальні види контрольних робіт**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форми контролю** | **5** | | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | |
| **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| **Перевірка мовної теми**\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Письмо:**  переказ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| твір | – | 1 | – | 1 | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Правопис:**  диктант\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| аудіювання\* | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 |
| читання мовчки\* | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – | 1 | – |
| **Контрольне списування** | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Фронтальні види контрольних робіт (10 –11класи)**

**(рівень стандарту)**

|  |
| --- |
| **Форми контролю** |
| **10** | | **11** | |
| **І** | **ІІ** | **І** | **ІІ** |
| **Перевірка мовної теми\*** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Письмо:**  переказ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| твір (есе) | 1 | - | 1 | - |
| **Правопис:**  диктант\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| аудіювання\* | – | 1 | – | 1 |
| читання мовчки\* | 1 | – | 1 | – |

\* Основною формою перевірки мовної теми, аудіювання і читання мовчки є тестові завдання.

\*\* Основною формою перевірки орфографічної й пунктуаційної грамотності є контрольний текстовий диктант.

У таблиці зазначено мінімальну кількість фронтальних видів контрольних робіт, учитель на власний розсуд має право збільшувати цю кількість, залежно від рівня підготовленості класу, здібностей конкретних учнів, умов роботи тощо.

**Фронтально оцінюються** аудіювання, читання мовчки, диктант, письмовий переказ і письмовий твір **(навчальні чи контрольні види робіт)**, мовні знання й уміння, запис яких здійснюється на сторінці класного журналу «Зміст уроку».

**Індивідуально оцінюються** говоріння (діалог, усний переказ, усний твір) і читання вголос. Для цих видів діяльності не відводять окремого уроку, проте відводять окрему колонку без дати на сторінці класного журналу «Облік навчальних досягнень». У І семестрі проводять оцінювання 2 видів мовленнєвої діяльності (**усний переказ, діалог**), результати оцінювання виставляють у колонку без дати й ураховують у семестрову оцінку.

У ІІ семестрі проводять оцінювання таких видів мовленнєвої діяльності, як **усний твір і читання вголос,** яке здійснюється в 5–9 класах. Повторне оцінювання чотирьох видів мовленнєвої діяльності не проводять.

**Тематичну оцінку** виставляють на підставі поточних оцінок з урахуванням контрольних робіт. Оцінку **за семестр** виставляють на основі тематичного оцінювання та результатів оцінювання певного виду діяльності(діалог, усний переказ, читання мовчки у І семестрі; усний твір, аудіювання ічитання вголосу ІІ семестрі).

Основними видами письмових робіт з української мови є такі:

• класні й домашні вправи (кількість домашніх вправ – одна або дві (на розсуд учителя), але не більше двох; якщо ж уроки спарені, то для виконання вдома пропонується дві або три вправи);

• словникові диктанти (кількість слів у словниковому диктанті: 12 – у 5 класі, 24 – у 6–8 класах, 36 – у 9–10 класах, 48 – в 11 класі);

• навчальні диктанти, есе, твори й перекази;

• самостійні роботи;

• тестові завдання (як відкритої, так і закритої форми);

• складання таблиць, схем, написання конспектів (у старших класах), робота зі словниками та інші види робіт, передбачені чинними програмами.

Аналіз контрольних письмових творів і переказів, а також контрольних диктантів виконують у робочому зошиті.

Оцінка за контрольний твір з української мови й переказ є середнім арифметичним за зміст і грамотність, яку виставляють у колонці з датою написання роботи, надпис у колонці на сторінці журналу «**Твір», «Переказ»** не роблять.

Оскільки за перекази і твори виставляється одна оцінка, то запис у роботах учнів має бути таким: **3** – 2 : «10», **МО** – 4 – 3 : «7» = 9 балів

Оцінюючи письмові роботи (перекази, твори), беруть до уваги наявність:

1) орфографічних і пунктуаційних помилок, які підраховуються сумарно, без диференціації (перша позиція);

2) лексичних, граматичних і стилістичних (друга позиція).

Під час виведення єдиної оцінки за письмову роботу до кількості балів, набраних за зміст переказу чи твору, додають кількість балів за мовне оформлення, а їхню суму ділять на 2. Якщо частка не є цілим числом, то її округлюють у бік більшого числа (на користь учня): **3** – 4 : «7», **МО** – 3 – 5 : «8» = 8 балів

У процесі перевірки контрольних робіт учнів з української мови і літератури помилки на вивчені правила вчитель тільки підкреслює й помічає на берегах, а виправляє їх учень. Помилки на правила, які не вивчалися, виправляються вчителем, але не враховуються. Проте помилки, що повторюються в переказі кілька разів (повторювані помилки), уважають однією помилкою; помилки на те саме правило (однотипні помилки), але в різних словах і різних реченнях, уважають різними помилками.

Кількість робочих зошитів з української мови за класами:

5 – 9 класи – по два зошити;

10 – 11 класи – по одному зошиту. Для контрольних робіт з української мови в усіх класах використовують по одному зошиту.

Ведення зошитів оцінюють від 1 до 12 балів щомісяця протягом семестру і вважають поточною оцінкою, що зараховують до найближчої тематичної. Під час перевірки зошитів ураховують наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботи.

У разі відсутності учня на уроці протягом місяця рекомендуємо в колонці за ведення зошита зазначати н/о (нема оцінки).