

## ФРОНТАЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

### „Мозговий штурм“ (загальнономовленеві)

поняття: Яблуко має характерні ознаки: колір, форму, вкличину, смак

вміння: говорить вільно, з відповідною силою голосу (с.4)

матеріал: великий аркуш паперу, фломастери

діяльність:

результат:

оцінювання:

### „Яблуня“ (каліграфія)

поняття:

вміння: списує слова... подані... друкованим шрифтом (с.18,20)

матеріал: фотографія кожної дитини (або малюнок), дерево намальоване на великому аркуші паперу,

паперові форми яблук, клей, ліпка, карточки з вписаними іменами дітей

діяльність: дитина вибирає свою іменну карточку, списує ім'я на яблуко, прикріплює свою фотографію до форми, прикріплює до дерева

результат: впродовж теми „Яблуко“ на дверях до класу буде висіти класне дерево

оцінювання:

### „Наш експеримент“ (загальнопізнавальні)

поняття: яблуко має характерні ознаки

вміння: виділяє в предметах певні ознаки ...(с.4)

матеріал: 2 яблука однакові за зовнішніми ознаками, папір, ніж

діяльність:

\*учитель обирає одне яблуко, діти спостерігають, роблять припущення, що станеться, якщо яблука лишити.

\*діти рисують, як виглядають яблука і як на їх думку яблука виглядатимуть за тиждень

\*учитель записує під диктовку дітей опис яблук і припущення, як яблука виглядатимуть за тиждень

\*щодня діти рисують і описують яблука, звіряють з припущенням

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:



## ФРОНТАЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

### «Наша екскурсія на базар»

поняття: Яблуна дозрівають восени.

вміння: \*говорить вільно, з відповідною силою голосу

матеріал: великий аркуш паперу, фломастери

діяльність:

-діти згадують, що і як було під час екскурсії на базар

-діти диктують речення, учитель списує їх під диктовку на великий аркуш

-хором читають оповідання

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:



## ГРУПОВИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ

### „Наша екскурсія на базар“

поняття: Яблука дозрівають восени

вміння: складає усні розповіді за своїми малюнками

матеріал: папір, фарби, фломастери, кольорові олівці, магнітофон, плівки

діяльність:

\* діти обговорюють, як вони ходили на базар купувати овочі (можуть звертатися до результату класної роботи

„Наша екскурсія на базар“)

\* діти вирішують, хто малює

\* на окремих аркушах паперу кожна дитина малює свою частину

\* по черзі кожна дитина награвє на магнітофон розповідь про свій малюнок

\* малюнки скріпити в книжечку

результат:

\* діти сдухають награні оповідання і оглядають книжки в кутку книги

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

## ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ ПАРАМИ

### **„Плаває, тоне“** (математика, загальнопізнавальні)

поняття: : яблуко має характерні ознаки

вміння:

\*розв'язує задачі на основі практичних дій з предметами (с.83)

\*виділяє в предметах певні ознаки (с.4)

матеріал: вода в мисці, яблука, різні предмети, папір ,олівці

діяльність:

\*діти визначають, що станеться з різними предметами, коли їх опустити у воду

\*малюють, записують припущення

\*виконують експеримент

\*записують результат

результат:

оцінювання:

### **„Великі та малі яблука“** (математика, загальнопізнавальні)

поняття:яблуко має характерні ознаки

вміння:

\*розв'язує задачі на основі практичних дій з предметами (с.83)

\*виділяє в предметах певні ознаки (с. 4)

матеріал: 5-6 яблук різного розміру, шнурок, ножниці, папір ,олівець

діяльність:

\*діти визначають „на око“величину яблук і позначають

\*вимірюють яблуно шнурком, тнуть

\*порівнюють довжину

\*записують результат

результат:

оцінювання:

### **«Скільки зерняток?»** (математика, загально-пізнавальне)

поняття: Яблуно має харантерні ознаки.

вміння:

\*розв'язує задачі на основі практичних дій з предметами (с.83)

\*виділяє в предметах певні ознаки (с.4)

матеріал: одне яблуно на нжну дитину, папір, олівець

діяльність:

\*діти гадають скільки зерняток у яблуну і записують

\*ідять яблуно

\*рахують зернятка

\*записують результат

результат:

оцінювання:

## ІНДИВІДУЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

