

ФРОНТАЛЬНИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ

«Мій клас» (Я і Україна)

поняття: Я є особа, і я маю власне ім'я.

вміння: *вміє подати своє... ім'я... (с.104), *розуміє прочитане*

матеріал: фотографії або рисунки кожної дитини, іменна карточка для кожної дитини, клей

діяльність:

- діти сидять на підлозі (килимках, подушках...), учитель на стільці
- учитель показує іменну карточку, читає
- дитина, якої ім'я написано на карточці підходить і забирає свою карточку
- коли вже всі діти мають свою карточку, вони показують один одному, читають свою карточку, знайомляться
- діти приклеюють фотографію або рисунок до іменної карточки і вивішують на стіну або двері

результат: всі іменні карточки висять впродовж теми

оцінювання:

- виготовити додаткові іменні карточки
- шодня при кінці ранкової зустрічі, мовчки показувати їх і давати дитині впізнати своє ім'я
- дитина користується іменною карточкою впродовж дня, щоб підписати результати групової, парної, індивідуальної діяльності

«Моє житло» (Я і Україна)

поняття: Я маю житло.

вміння: *вміє подати... домашню адресу (с.104), *розуміє прочитане*

матеріал: на кожну дитину підготовлена карточка на якій згори вписане ім'я дитини а даліше її адреса, клей

діяльність:

- діти сидять на підлозі (килимках, подушках...), учитель на стільці
- учитель читає ім'я дитини і адресу
- дитина підходить і забирає свою карточку
- коли вже всі діти мають свою карточку, вони показують один одному, читають свою карточку, знайомляться з адресами, порівнюють хто живе а тій самій вулиці, під таним самим номером будинку, в квартирі одногоного номеру

результат: *Всі іменні карточки висять впродовж теми*

оцінювання:

(ідентичне попередньому виду діяльності)

«Моя сім'я» (Я і Україна)

поняття: *я маю сім'ю

вміння: вміє подати своє ім'я, прізвище, домашню адресу (с.104), *розуміє прочитане*

матеріал: підготувати іменні карточки для кожної дитини, карточки з написами можливих членів сім'ї, маркери

діяльність: учитель читає ім'я дитини і показує карточку з написом її імені; дитина підходить і забирає свою карточку; учитель читає карточки з назвами членів сім'ї і вивішує їх на дошці; діти на картці зі своїм іменем дописують членів своєї сім'ї

результат: заповнена карточка «Моя сім'я»

оцінювання: *(ідент. попередн.)*

«Моя школа»

поняття: я навчаюсь у школі

вміння: вміє подати своє ім'я, прізвище... (с.104)

обладнання: великий аркуш паперу, фломастери, малі аркуші паперу

діяльність: вчитель пише на великому аркуші слово *школа* і адресу школи, діти відчитують хором (продовжувати щодня), малюють на маленьких аркушах свою школу і підписують роботу, чіпляють малюнок до великого аркуша

результат: велика афіша з роботами дітей

оцінювання

ГРУПОВИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ

«Складаємо казку»

поняття: школа може бути казковою

вміння: *придумує оповідання чи казку на обрану тему*

матеріал: покидьковий матеріал, іграшки

діяльність:

*діти складають казку про школу

*виставляють предмети, іграшки і розповідають казку

результат: складені дітьми казки

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

поняття:

вміння:

матеріал:

діяльність:

результат:

оцінювання:

ВИД ДІЯЛЬНОСТІ ПАРАМИ

«Мій словничок» (писання)

поняття:

вміння: *списує слова... подані друкованим шрифтом (с.18, 20)

матеріал: «словничок», олівець, фломастер

діяльність: парами добирають слова у словничок

результат:

оцінювання:

«Добираємо парами» (математика)

поняття:

вміння: *користується знаками і позначеннями1, 2, 3, 4, 5... (с.84)

матеріал: гудзики, кубики, карточки

діяльність: підбирають гудзики до карточок

результат:

оцінювання:

«Школа з геометричних фігур» (математика)

поняття:

вміння:

матеріал: прямокутники, квадрати

діяльність: з геометричних фігур діти вкладають будівлю школи

результат:

оцінювання:

«Будуєм будинок» (художня праця)

поняття:

вміння: робить індивідуальні та колективні композиції з глини, пластиліну, природного матеріалу (с. 126)

матеріал: дощечки, пластилін, природний матеріал

діяльність: ліплять будинок, прикрашають

результат:

оцінювання:

ІНДИВІДУАЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

