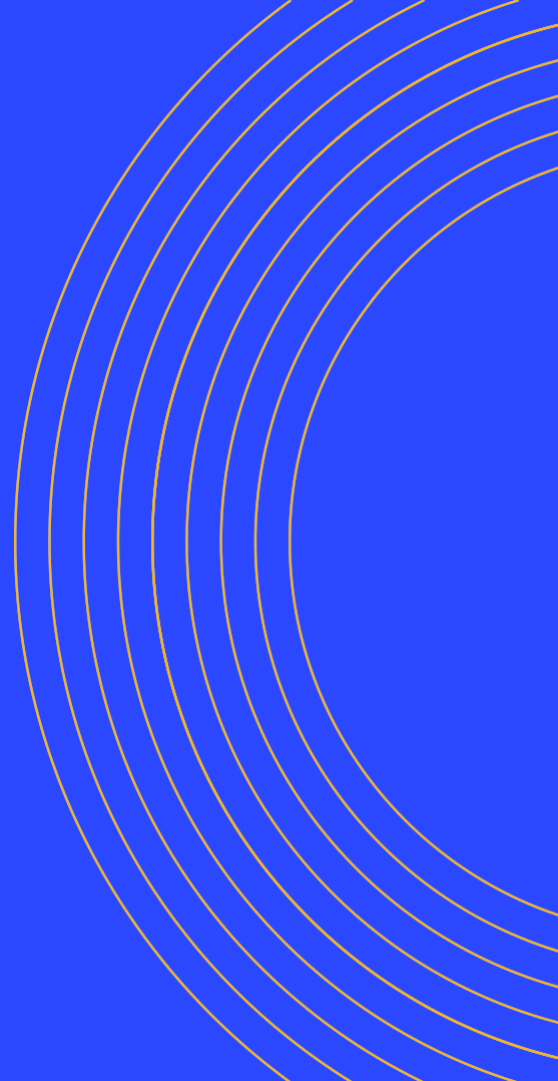




МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Професійний розвиток педагога: нові можливості у 2020

Любомира Мандзій,
заступниця Міністра освіти і науки України





ОСНОВНІ ЗМІНИ



Принцип «Гроші ходять за вчителем»

у фінансуванні
підвищення
кваліфікації



Свобода вчителя у виборі

місця, форм, видів
та суб'єктів підвищення
кваліфікації



Відмова від централізованого оприлюднення

програм підвищення
кваліфікації



ОСНОВНІ ЗМІНИ



Єдиний підхід

до застосування програми підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах незалежно від їхньої тривалості



Перспективне планування

(у поточному році на наступний)

підвищення кваліфікації для можливості формування регіонального замовлення і збереження функціонування обласних ІППО



Демонополізація ринку підвищення кваліфікації



ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ

▶ Інституційна

(очна: денна, вечірня),
заочна, дистанційна, мережева)

▶ Дуальна

▶ На робочому місці

▶ На виробництві



ОСНОВНІ ВИДИ

- ▶ **Навчання за програмою підвищення кваліфікації**
в тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах
- ▶ **Стажування**
- ▶ **Можуть бути визнані як підвищення кваліфікації*:**
 - участь у програмах академічної мобільності
 - наукове стажування
 - самоосвіта
 - здобуття наукового ступеня
 - здобуття вищої освіти

*Такі види мають особливості, прописані у п. 26-30 Порядку підвищення кваліфікації



Дошкільні та позашкільні

1 раз у 5 років

120 год

Заклади ЗСО

щорічно упродовж
5 років

150 год

Заклади ПТО

1 раз у 5 років

150 год



МІСЦЕ ОРГАНІЗАЦІЇ

**За місцем провадження
освітньої діяльності
суб'єкта**

**За місцем
роботи педагога**

**За іншим місцем
(місцями)**

**Дистанційно, якщо це
передбачено договором
та/або програмою**





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Розвиток професійних компетентностей:

знання навчального предмета, фахових методик, технологій



Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь,

визначених у ч.1 ст.12 Закону «Про освіту»



Психолого-фізіологічні

особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки



Інклюзивне освітнє середовище та інклюзивне навчання,

освіта дітей з особливими освітніми потребами



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі



Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність



Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніх виробничих технологій



Розвиток управлінської компетентності
(для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЕДАГОГ МАЄ МОЖЛИВІСТЬ:

Самостійно обирати
форми, види і напрями
підвищення кваліфікації

Самостійно обирати
де саме підвищувати
кваліфікацію



Підвищувати
кваліфікацію
в різних суб'єктів

Поєднувати форми
підвищення кваліфікації



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СУБ'ЄКТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Заклад освіти
або його
підрозділ



Наукова
установа



Юридична або
фізична особа

у т.ч. ФОП, які провадять освітню
діяльність у сфері підвищення
кваліфікації педагогів

Всі суб'єкти повинні провадити освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СУБ'ЄКТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



Розробляє і затверджує
програму підвищення
кваліфікації



Оприлюднює програму
на своєму сайті

У 2020 році МОН планує затвердити **Типові програми підвищення кваліфікації**, які можуть бути основою для програм ПК суб'єктів



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Повинна містити інформацію про:

- її розробника/розробників
- найменування
- мету
- напрям
- зміст
- обсяг (тривалість),
що встановлюється в годинах
та/або в кредитах ЄКТС
- форму/форми підвищення
кваліфікації
- перелік компетентностей,
що вдосконалюватимуться/
набуватимуться (загальні,
фахові тощо)



ЯКИЙ ДОКУМЕНТ ОТРИМУЮТЬ ПІСЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПІВЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ?

- ▶ **Технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку визначає суб'єкт**
- ▶ **Документ має містити:**
 - повне найменування суб'єкта (для юридичних осіб) або ПІБ фізичної особи (для фізичних осіб і ФОП), яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації
 - тему (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) у годинах та/або кредитах ЄКТС
 - ПІБ особи, яка підвищила кваліфікацію
 - опис досягнутих результатів навчання
 - дату видачі та обліковий запис документа
 - найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали особи, яка підписала документ від імені суб'єкта, її підпис

Протягом 15 календарних днів після видачі документів про підвищення кваліфікації суб'єкт оприлюднює їх перелік на своєму веб-сайті

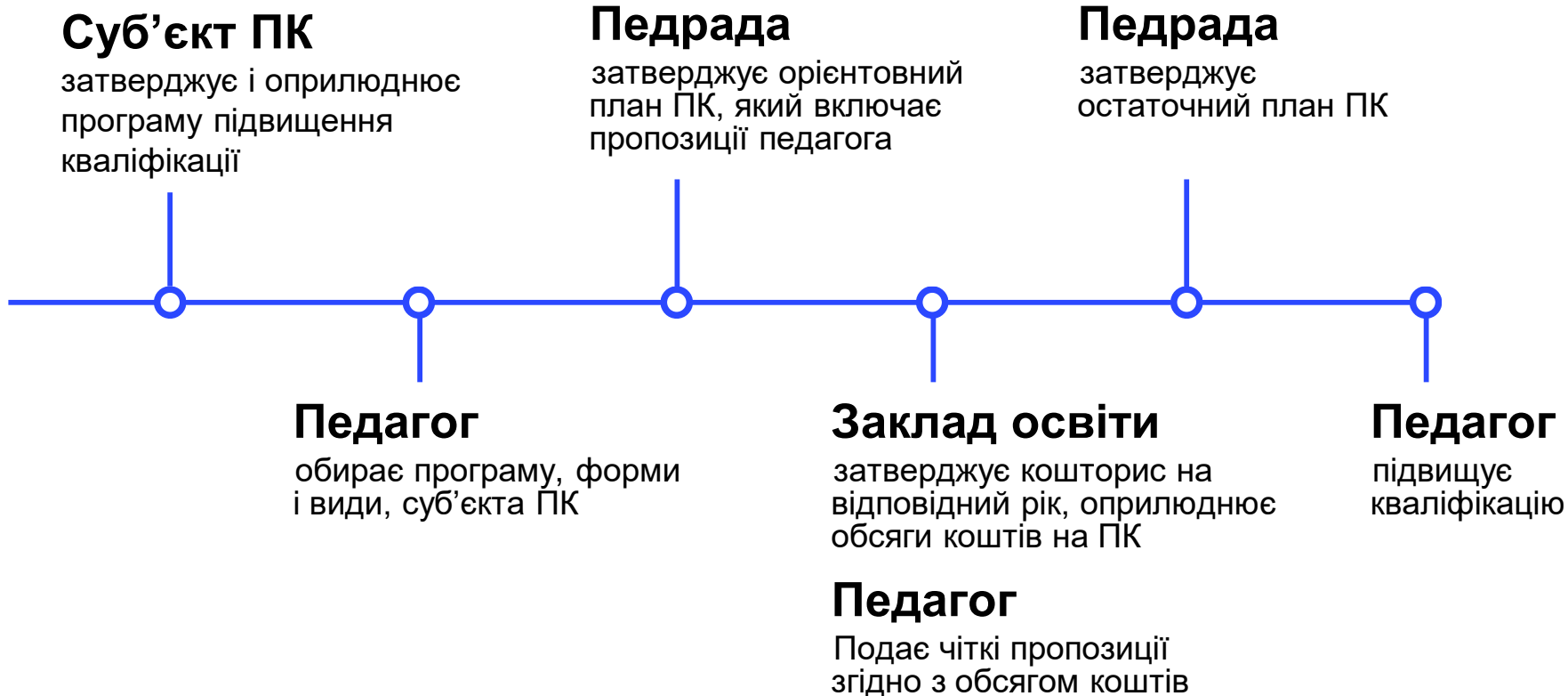


ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

- ▶ Якщо суб'єкт має ліцензію на підвищення кваліфікації або навчає за акредитованою освітньою програмою — **результати не потребують окремого визнання чи підтвердження**
- ▶ Результати навчання у інших суб'єктів мають бути **визнані рішенням педагогічної (вченої) ради закладу освіти** вчителя, який підвищував кваліфікацію



ПОРЯДОК ДІЙ





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ФІНАНСУВАННЯ



Кошти на професійний розвиток вчителів закладено у **державну субвенцію НУШ**, яка у держбюджеті складає

1,4 млрд грн



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Детальніше: bit.ly/2NKQHUp



