

ФРОНТАЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

«Мозковий штурм»

поняття:

*Тарас Шевченко – це видатна постать, яка народилася і діяла в Україні.

вміння:

обладнання: великий аркуш паперу з заголовком: «Тарас Шевченко», фломастери, картки паперу (на ножну дитину)

діяльність:

– діти подають слова/фрази, які відповідають на запитання «Що ми знаємо про Тараса Шевченка?»

– учитель записує слова/фрази

— хором прочитати слова

- роздати картки паперу,

- дитина вибирає одне слово або фразу, яка виписана на великому аркуші паперу, рисує відповідний рисунок

- підписує рисунок «Мене цікавить _____ бо _____»

- дитина приклеює свою роботу до загального аркуша.

- читання хором продовжувати щодня впродовж теми

результат: – виписані слова фрази, які діти можуть використовувати впродовж теми для писання, розмов.....

критерії оцінювання роботи вчителя:

заввага: афіша повинна висіти на стіні впродовж теми і використовуватися для словника. Кожного дня афіша повинна поновлюватися новими словами. Можна кожного дня використовувати інший колір фломастера, щоб діти бачили, як їхні знання поступово поглиблюються

«Усна лічба»

поняття:

вміння:

обладнання:

діяльність:

* діти рахують хором від 1 до 100 через двійки (2, 4, 6....)

* плескати або робити інші рухи під час рахунку

* повторювати це щодня під час ранкової зустрічі

результат:

критерії оцінювання роботи вчителя:

поняття:

вміння:

обладнання:

діяльність:

результат:

критерії оцінювання роботи вчителя:

ГРУПОВІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

«Порівнюємо колись і сьогодні»

поняття:

*Члени сім'ї мають обов'язки і права (привілеї).

*Кожен залежить від багатьох людей і потребує допомоги багатьох людей.

вміння: *користується підручником, дидактичним і роздатковим матеріалом, підрядковим примітками і словником (с.5)

обладнання: картна завдання, олівці, внижечка «Праця сім'ї Тараса»

діяльність: діти заповнюють картку та порівнюють своє життя (життя дитини в 21 столітті) та дитяче життя Тараса Шевченка.

результат:

критерії оцінювання розвитку дітей:

«Диктант»

поняття:

*Члени сім'ї мають обов'язки і права (привілеї).

*Кожен живе у певному місті/селі, у певній області, які є частиною світу.

*Кожен залежить від багатьох людей і потребує допомоги багатьох людей.

*Зацікавлення може перерости в професію.

*Тарас Шевченко – це видатна постать, яка народилася і діяла в Україні.

вміння:

обладнання: картки для диктанту: «Сім'я Тараса», «Тарас Шевченко», «Розповіді старших», «Малий Тарас», «Тарас чуманував»

діяльність:

-Вчитель розділяє текст на дві частини таким чином: перший учень отримує 1-е, 3-е, 5-е,... речення, а другий – 2-е, 4-е, 6-е,... речення.

-Діти читають речення по-порядку нумерації та, щоб вийшов текст.

-Перша дитина диктує другій тільки 1-е речення.

-Написавши це речення друга дитина бере свою картку і диктує першій 2-е речення.

-Діти записують по черзі під диктовку текст до кінця.

-На кінець діти обмінюються зошитами чи картками і перевіряють написане.

результат:

критерії оцінювання розвитку дітей:

поняття:

вміння:

обладнання:

діяльність:

результат:

критерії оцінювання розвитку дітей:

ІНДИВІДУАЛЬНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ

«Що я знаю і хочу знати про Тараса Шевченка?»

поняття:

- *Кожен живе у певному місті/селі, у певній області, які є частиною світу.
- *Кожен залежить від багатьох людей і потребує допомоги багатьох людей.
- *Зацікавлення може перерости в професію.
- *Тарас Шевченко – це видатна постать, яка народилася і діяла в Україні.

вміння:

обладнання: *картка паперу, олівці

діяльність: *записує „Що я знаю?“, „Що я хочу знати про Тараса Шевченка?“

результат: *табелі з інформацією для вчителя щодо вивчення теми

критерії оцінювання розвитку дитини:

«Я – Тарас»

поняття:

- *Члени сім'ї мають обов'язки і права (привілеї).
- *Кожен живе у певному місті/селі, у певній області, які є частиною світу.
- *Кожен залежить від багатьох людей і потребує допомоги багатьох людей.
- *Зацікавлення може перерости в професію.
- *Тарас Шевченко – це видатна постать, яка народилася і діяла в Україні.

вміння:

обладнання: книжечко легкого читання «Праця сім'ї Тараса», папір поділений на половину

діяльність: дитина порівнює свою сім'ю і сім'ю Тараса (на основі прочитаного і особистого досвіду)

результат:

критерії оцінювання розвитку дитини:

поняття:

вміння:

обладнання:

діяльність:

результат:

критерії оцінювання розвитку дитини:

поняття:

вміння:

обладнання:

діяльність:

результат:

критерії оцінювання розвитку дитини: