

Додаток до наказу МОН
від « ___ » _____ 2020 р. № _____

ПРИМІРНЕ ПОЛОЖЕННЯ про психолого-педагогічний консиліум

1. Республіканський, обласний, мм. Києва та Севастополя психолого-педагогічний консиліум (далі - консиліум) - це експертна нарада, що скликається згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» відповідними департаментами (управліннями) освіти і науки обласної державної адміністрації, Київської міської державної адміністрації (далі - департаменти (управління)).

У своїй діяльності консиліум керується Конституцією України, Законами України, Положенням про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 545, Положенням про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 617, та цим Положенням.

2. Консиліум скликається з метою вирішення спірних питань, які виникли у результаті звернення до інклюзивно-ресурсного центру для проведення оцінки дитини та/або результатів її проведення, а також у разі коли один з батьків (інший законний представник дитини) не погоджуються з висновком про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку його дитини. Для скликання консиліуму один з батьків (інший законний представник дитини) подає письмову заяву до департаменту (управління) про скликання консиліуму з вказівкою причин скликання.

До заяви одного з батьків (іншого законного представника дитини) додаються:

- висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини;
- висновок про повторну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності);
- інші документи, які вважає за потрібне надати заявник.

Протягом 10 робочих днів з дати звернення одного з батьків (інших законних представників дитини) департамент (управління) освіти створює консиліум наказом керівника. У наказі зазначається склад (не менше ніж п'ять

осіб), визначається уповноважений секретар, що веде протокол засідання та відповідає за оформлення рішення консилиуму, висновку про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

До складу консилиуму входять в обов'язковому порядку: представник ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти; фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, які не проводили первинну комплексну оцінку потреб дитини (не менше ніж один психолог інклюзивно-ресурсного центру, який має міжнародний сертифікат, що підтверджує право володіння комплектом методик для комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини). Також до складу консилиуму включаються інші фахівці в залежності від ситуації, що розглядається.

Кандидатури членів консилиуму, крім його обов'язкових учасників, узгоджується з батьками.

3. Не пізніше ніж за 30 календарних днів з дати звернення одного з батьків (інших законних представників дитини) департамент (управління) освіти організує проведення консилиуму, зокрема:

- узгоджує з батьками дату та місце його проведення;
- повідомляє дату та місце його проведення членам консилиуму;
- у разі потреби створює умови для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки потреб;
- здійснює інші організаційні кроки для забезпечення проведення консилиуму.

4. Повторна комплексна оцінка, за погодженням з батьками, може здійснюватися в приміщенні та/або з використанням обладнання інклюзивно-ресурсного центру області, який до цього не здійснював оцінку дитини, його фахівцями чи безпосередньо членами консилиуму та/або за місцем проживання /навчання дитини з особливими освітніми потребами чи в іншому місці за попереднім погодженням з одним з батьків (іншим законним представником дитини).

5. Повторна комплексна оцінка може проводитися за всіма або окремими напрямками залежно від освітніх потреб дитини з особливими освітніми потребами та наявної інформації про її розвиток.

6. Під час засідання консилиуму:

- проводиться аналіз ситуації із визначенням подальших дій, що вноситься до протоколу консилиуму;
- у разі потреби проводиться повторна комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини;

- проводиться узагальнення результатів консилиуму, що вносяться до протоколу консилиуму;

- оформлюється висновок про повторну комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, який підписується усіма членами консилиуму та батьками;

7. Результати повторної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини вносяться до автоматизованої системи роботи ІРЦ фахівцями ІРЦ, які здійснювали безпосередньо повторну комплексну оцінку розвитку дитини під час консилиуму.

8. Рішення консилиуму може бути оскаржене в установленому законодавством України порядку.