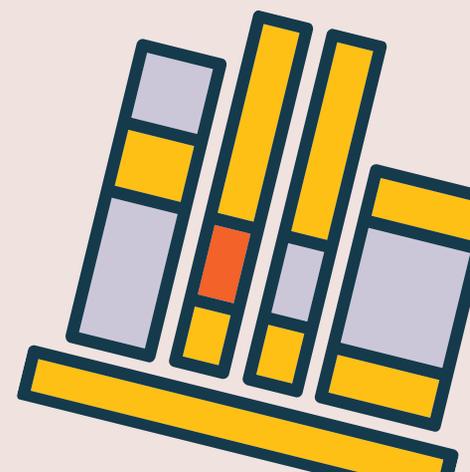
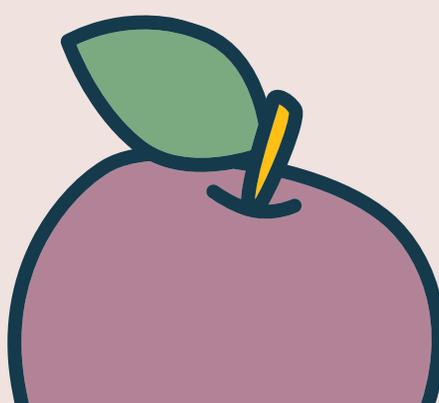
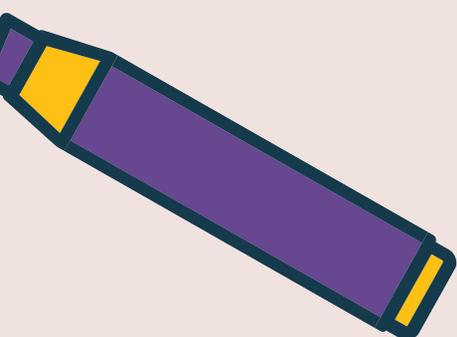


Латвия преподает и учится дистанционно

краткое руководство для школ

#MāciesMājās



УДАЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ - НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Дистанционное обучение не означает проведения уроков в режиме онлайн. Важно, чтобы у учеников были четкие инструкции относительно задач, которые необходимо выполнить, доступ к учебным материалам. Регулярная обратная связь о достигнутых результатах важна, но не следует ее требовать относительно каждого задания.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что ситуация в семьях может отличаться. Весьма вероятно, что в семьях есть дети разного возраста и только одно доступное электронное устройство для работы, например, в eklase.lv. Семьи должны планировать свой режим обучения, но в то же время нельзя заставлять всех быть в сети одновременно, например, в 9:00.

ЕДИНАЯ УЧЕБНАЯ ПЛАТФОРМА И МОДЕЛЬ КОММУНИКАЦИИ

В школе согласуйте, какие инструменты и средства будут использоваться в разных предметах. Убедитесь, что у Вас и Ваших учеников есть доступ к необходимым технологиям.

Договоритесь со специалистом по ИТ о техподдержке.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что подбор каждым учителем своих инструментов может вызвать замешательство среди учащихся и сделать процесс обучения еще более медленным.

У КАЖДОГО УЧЕНИКА РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Обстоятельства в каждой семье могут отличаться. Если нет другой возможности, поддерживайте связь по телефону; для обучения используйте также учебники и печатные учебные материалы. Если ребенок не имеет доступа к электронному устройству, школа должна связаться с муниципалитетом.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что учителю и ученику не нужно постоянно общаться через Интернет, главное, чтобы ученик мог задать свои вопросы, выяснить детали задания и не проводить все свое время обучения только за электронным устройством!

СОСТАВИТЬ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Разработайте согласованную учебную программу между всеми учителями-предметниками. Предложите ученикам еженедельный план занятий с распределённым временем для работы онлайн, план самостоятельной работы, чтения и консультаций.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что план обучения не может быть реализован, в точности повторяя план очного обучения. Следует учитывать возможности учеников и семейный распорядок дня.

НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Используйте
имеющиеся учебные материалы:
учебники, цифровые ресурсы,
видео, телепередачи.
Не создавайте новый материал в
больших количествах. Уделите
достаточное
внимание планированию
учебного дня.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что новые
материалы и необходимость
вникать в них только усложнят процесс
обучения для учеников.

УМЕНЬШИТЕ ОБЪЕМ ЗАПЛАНИРОВАННОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Ученику потребуется больше времени, чтобы освоить учебный материал дистанционно.

Уменьшите объем учебного материала на 50% в младших классах и по крайней мере на 10% в старших классах. Запланируйте время для консультаций с учениками.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что план обучения не может быть реализован, в точности повторяя план очного обучения.

РЕГУЛЯРНАЯ СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

Объясните,
как будут проходить уроки: как ученики
будут получать задания и доступ к
учебным материалам, какая поддержка
потребуется со стороны родителей.
Попросите родителей по возможности
больше следить за дистанционным
обучением ребенка.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что не все родители
смогут быть рядом и контролировать
процесс обучения ученика. Но они
смогут помочь, например, вечером
спланировать следующий день, помочь
разобраться в непонятных вопросах и
так далее.

ПРОЯВИТЕ ПОНИМАНИЕ

Поставщики учебных ресурсов (uzdevumi.lv; eklase.lv; mykoob.lv, soma.lv, maconis.zvaigzne.lv и т.д.) предпринимают шаги для одновременного обслуживания большего количества пользователей, а интернет-провайдеры увеличивают свои ресурсы подключения.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что если все школы в Латвии одновременно, например, в 9.00, направят своих учеников заниматься в eklase.lv, то система может не выдержать нагрузки, тем самым усложнив процесс обучения.

ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

В процессе оценки успеваемости учеников акцентируйте формирующую оценку для всего класса или для отдельных групп класса, в форме комментариев или различных задач; итоговая оценка будет дана учителями, когда возобновится очное обучение.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что необходимо предоставить определенное время для онлайн-консультации с возможностью индивидуального общения с учениками, у которых есть дополнительные вопросы и которые нуждаются в разъяснениях учителя, комментариях или поощрении

РЕГУЛЯРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Установите регулярное общение с родителями – то, как учитель будет связываться с учеником и родителями, и как родители будут информировать учителя о процессе образования ребенка.

Во многих школах это обеспечивается классным руководителем.

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, что в каждой семье ситуация разная - некоторые родители могут присутствовать во время учебного процесса, в то же время они также выполняют ежедневные обязанности, некоторые ходят на работу или работают дистанционно дома. Поговорите с родителями о том, что может быть изменено, улучшено и с чем лучше всего ученик справляется.

СПАСИБО!

Мы понимаем, что ситуация сложная, но только все вместе – ученики, преподаватели и родители – мы сможем осуществить дистанционное обучение.

Выносливости, взаимной поддержки и здоровья!

#MāciesMājās