

1 - А клас

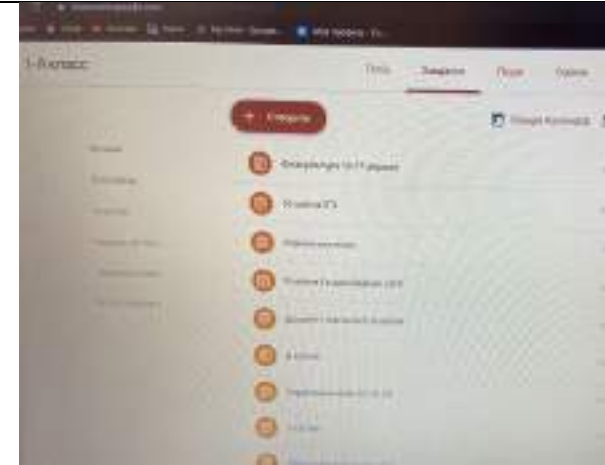
Класний керівник Стецюк Н.С.

З 12.03.20 навчання здійснюється з використанням Google classroom, zoom <https://classroom.google.com/c/Nji4MTI2NTY1MTIa>

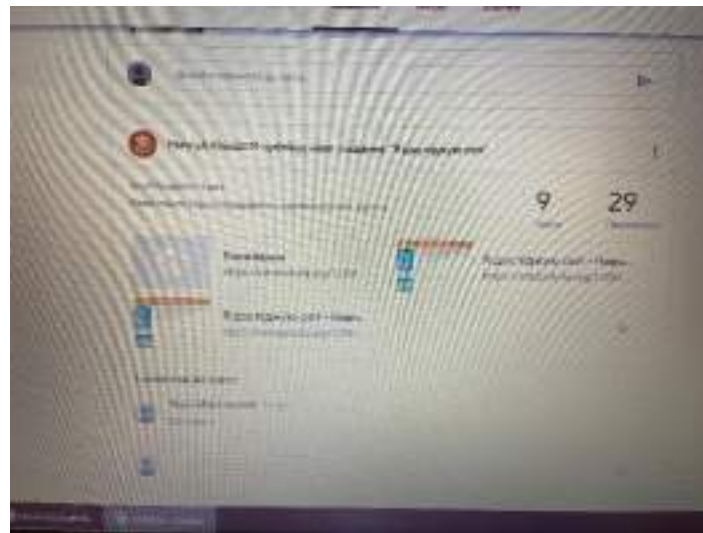
Навчання організовано за розкладом.

В електронному вигляді підібрано навчальні матеріали до уроків, які доступні для опрацювання на classroom.

Зворотній зв'язок забезпечено за допомогою viber та classroom.



Приклад розробки уроку з - Я досліджую світ



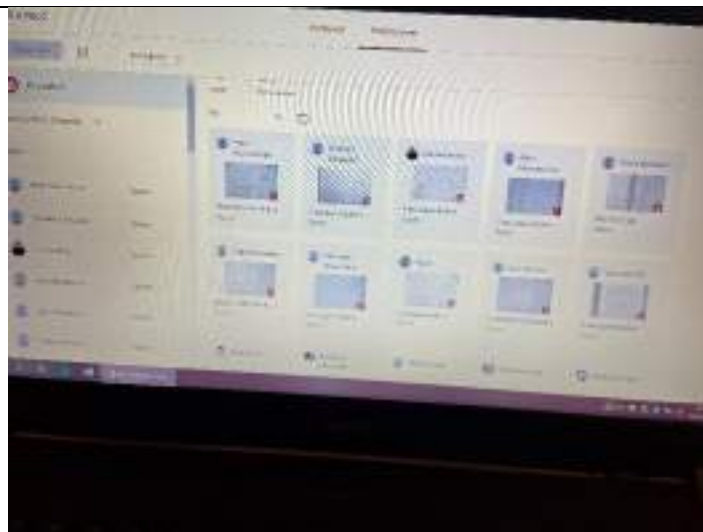
Дизайн і технології

Тема: Аплікація «Корисні овочі та фрукти»  
Використовуємо будь- який матеріал.  
[https://www.youtube.com/watch?v=rSTsbXSZ\\_5o](https://www.youtube.com/watch?v=rSTsbXSZ_5o)



Після опрацювання теми уроку, здійснюється перевірка якості засвоєння навчального матеріалу.

Приклад учнівських робіт, наданих для перевірки.



Частина уроків проводиться у режимі відео-конференції.

На фото – приклади уроків у форматі відео-конференції (українська мова та читання; математика )



За бажанням учні виконують творчі завдання.

Зокрема, з «Образотворчого мистецтва» малювали овочі і фрукти, чашку оформляли у вигляді вишиванки, зобразили природу яка оточує нас.

З «Дизайн і технологій» - ліплення тваринок, які подобаються.



1 - Б клас

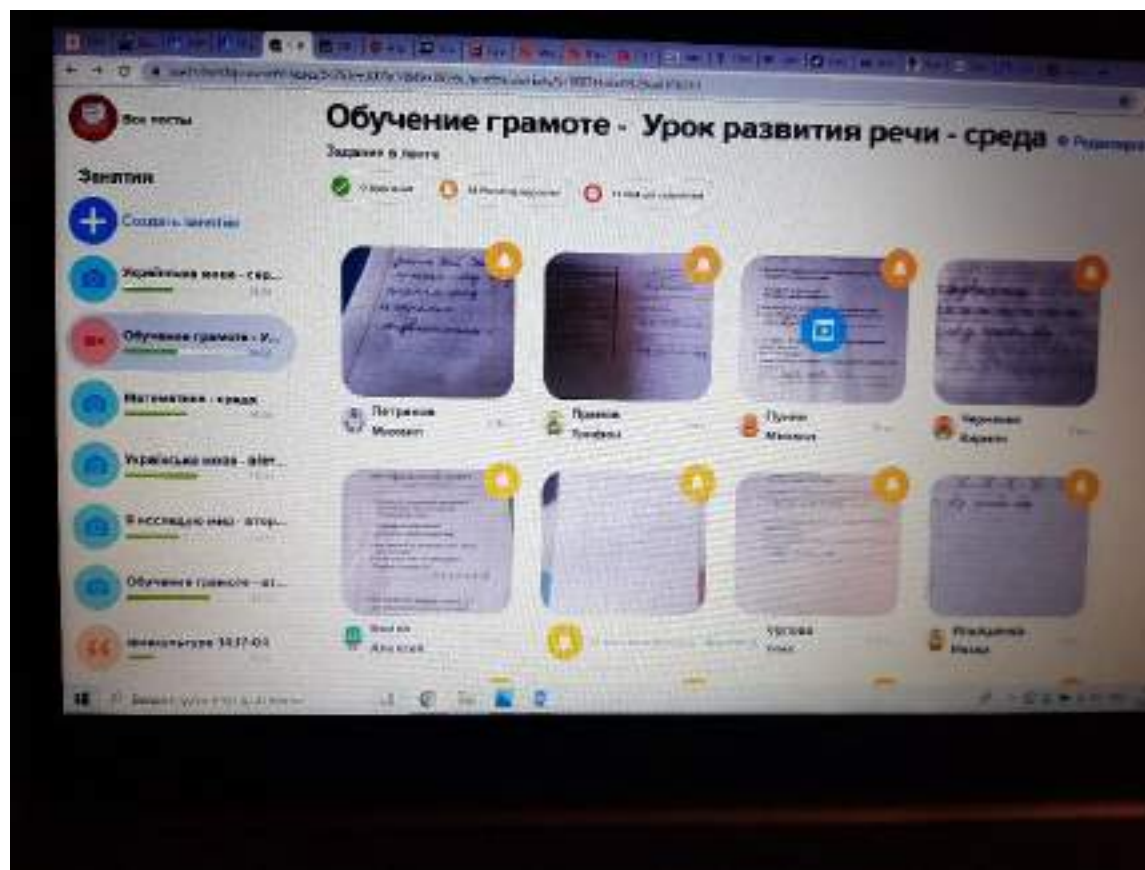
Класний керівник Бойко М.Л.

З 12.03.20 навчання із застосуванням дистанційних технологій здійснюється з використанням Google classroom, zoom  
З 03.04 - в ClassDojo та Zoom.

Навчання організовано за розкладом.

В електронному вигляді підібрано навчальні матеріали до уроків, які доступні в ClassDojo

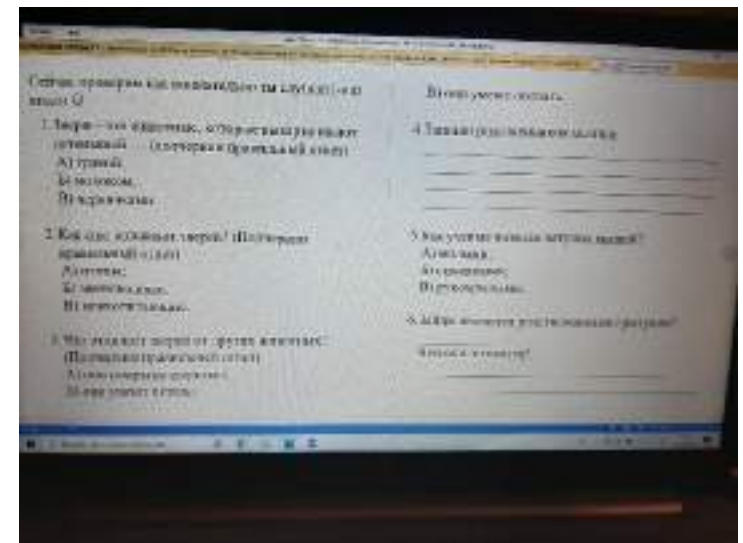
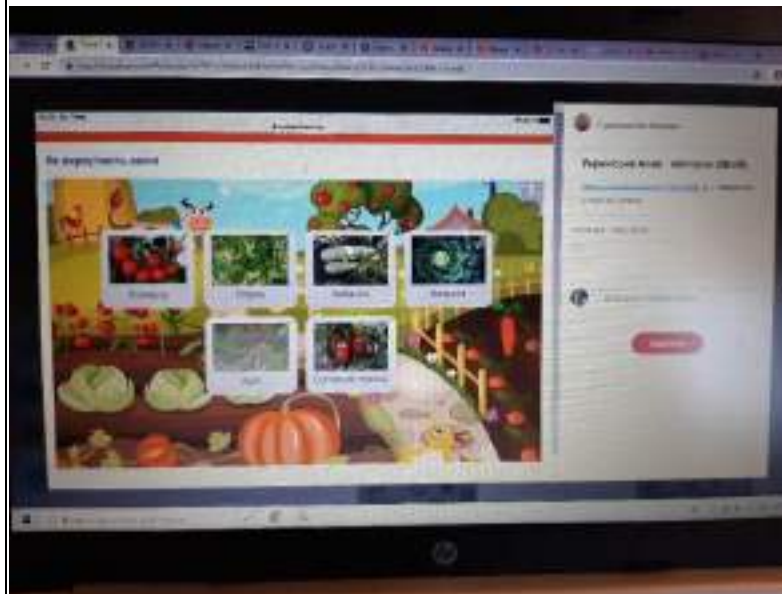
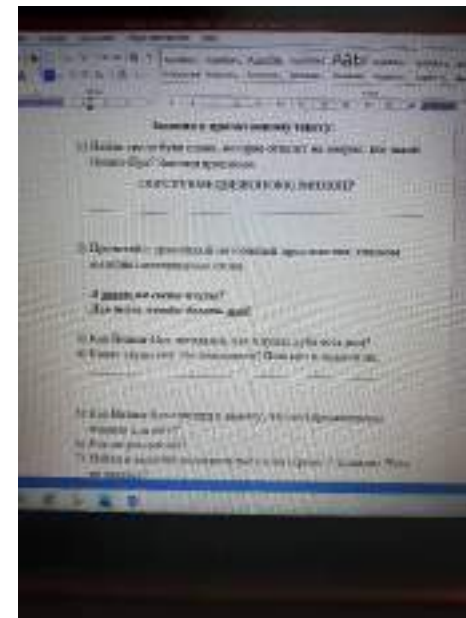
Зворотній зв'язок забезпечено через спілкування, обмін фото та відео у ClassDojo.



## Приклад розробки уроку з

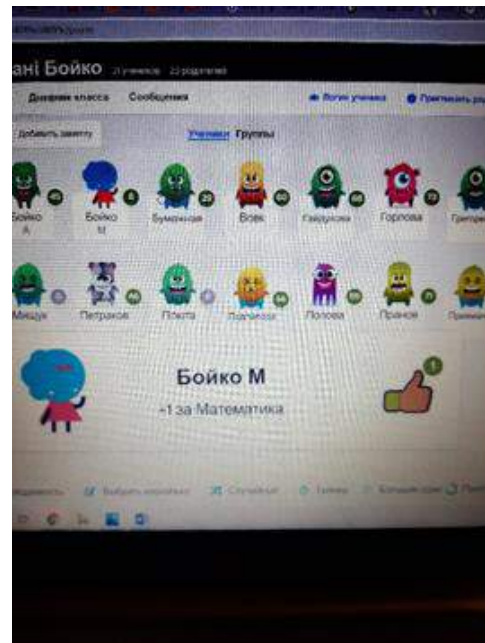
- Навчання грамоти

- Я досліджую світ

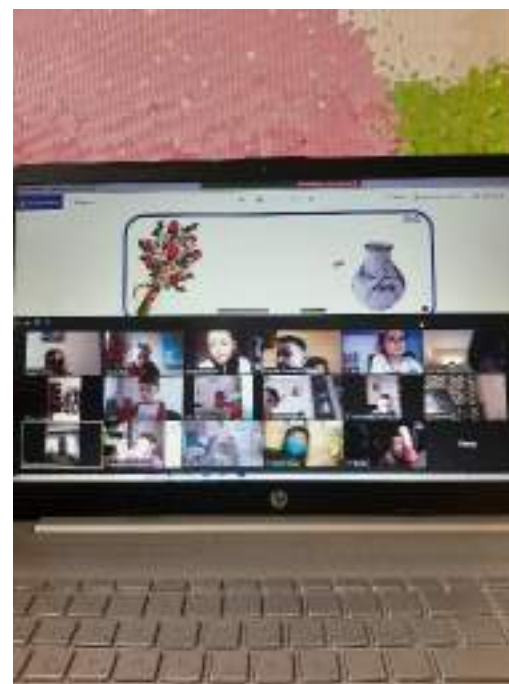


Перевірка робіт відбувається дистанційно, оцінювання вербальне.

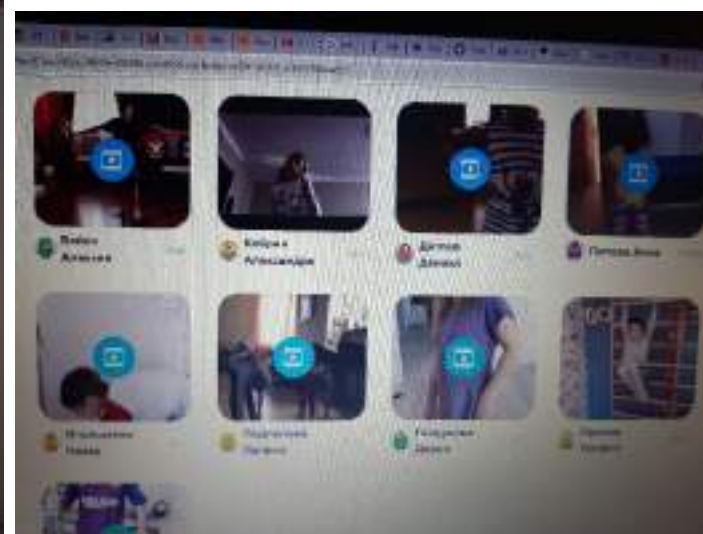
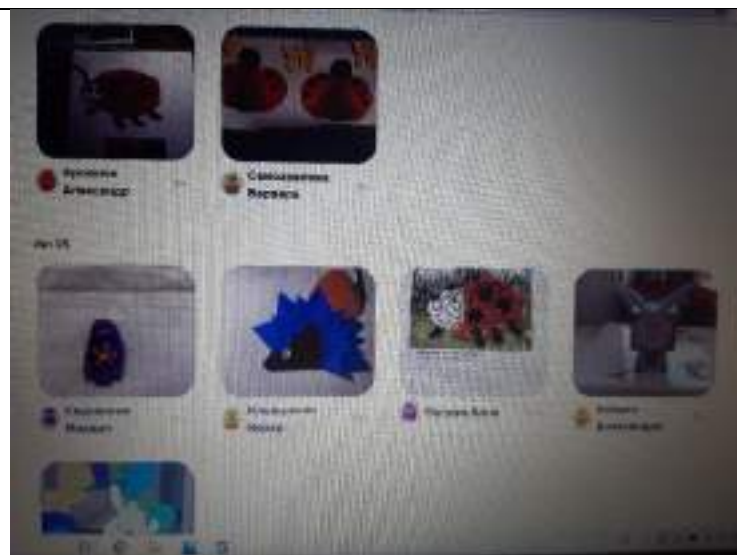
Також, під час навчання в ClassDojo застосовується мотиваційний інструмент - набирання заохочувальних балів, підтримуючих відгуків та стікерів.



Уроки проводяться і у режимі відео-конференції (Zoom).



Учні за бажанням виконували творчі завдання та викладали свої роботи в електронному Портфоліо.





## 1-В клас

Класний керівник Дідан О.В.

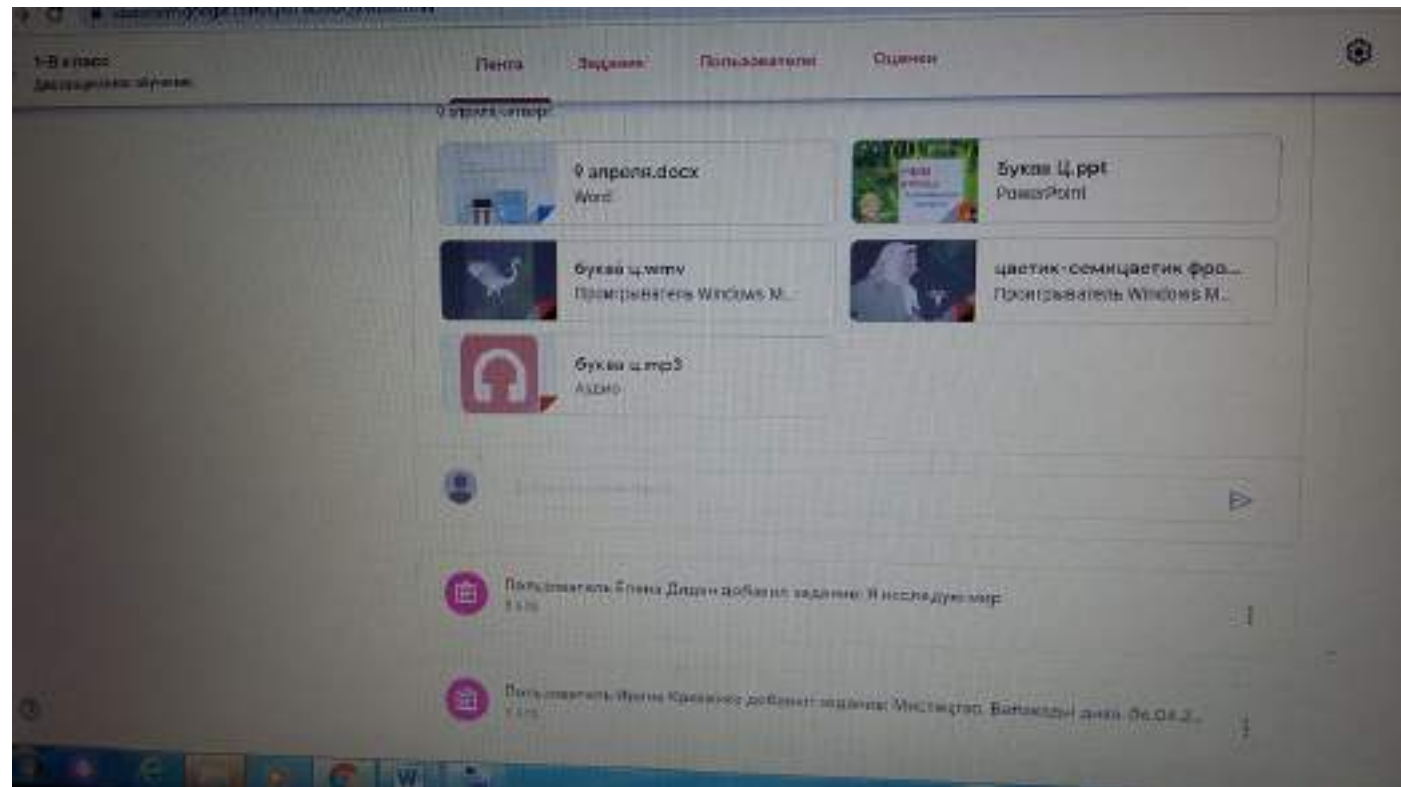
З 12-го березня дистанційне навчання в здійснюється з використанням Googleclass classroom , zoom.

Посилання на classroom <https://classroom.google.com/c/NTMzMzQyMzI0OTNa>

Дистанційне навчання організовано за розкладом. В електронному вигляді надано навчальні матеріали, а саме:

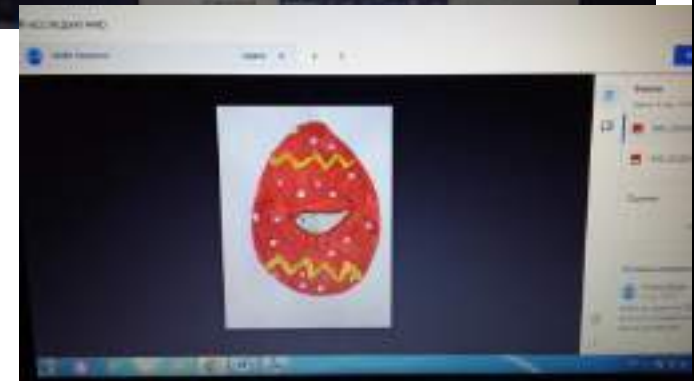
- створення онлайн уроків
- короткі відео з поясненнями
- інтерактивні ігрові завдання
- виконання завдань в робочому зошиті
- завдання з підручників, за якими ми працюємо
- інструкції для батьків, як варто допомогти дітям

Зворотній зв'язок забезпечено шляхом викладання письмових, творчих завдань в classroom та усних відповідей при онлайн уроках та надання робіт для перевірки учителю.



Приклад розробки уроку з  
Я досліджую світ  
Тема уроку «Весняні свята.  
Пасха.»

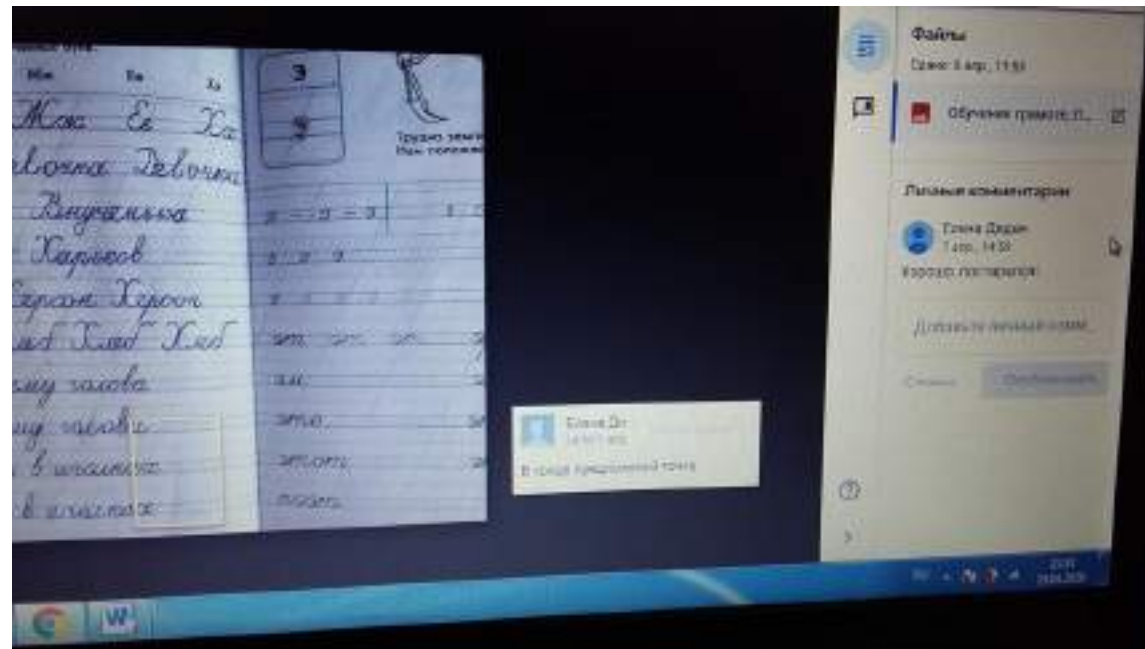
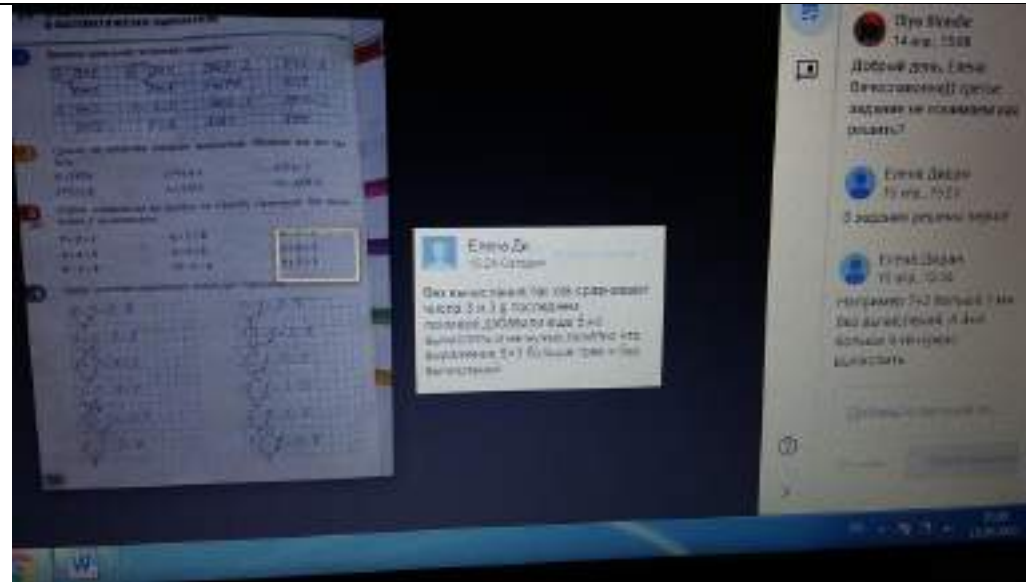
- Перегляд мультфільму  
<https://www.youtube.com/watch?v=MRg0z063aZM>
- Бесіда за темою
- Творчі роботи



Перевірка учнівських робіт  
відбувається  
через Classroom .

Учитель виправляє помилки,  
надає коментарі та пояснення.

Вербально здійснюється  
формульальне та підтримуюче  
оцінювання.



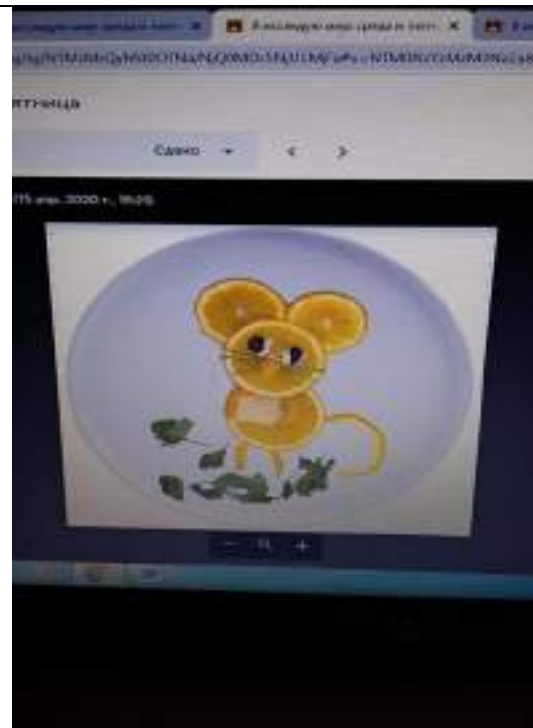
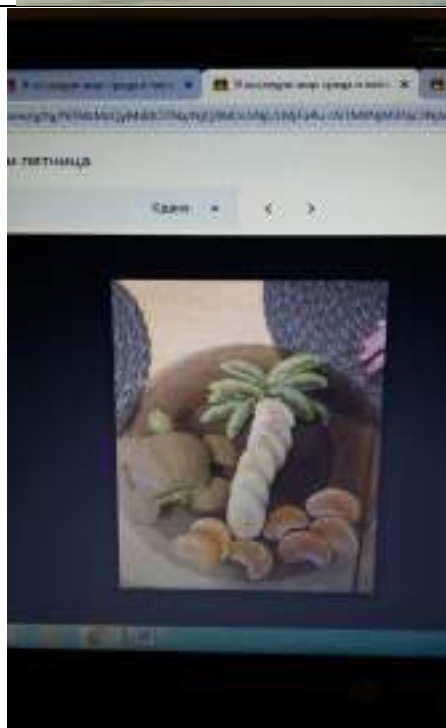
Частина уроків проводиться у режимі відео-конференції.

Математика:  
Тема урока «Сравниваем число и математическое выражение».



Учні виконують і розвиваючі завдання, роботи творчого характеру.

Тема тижня «Навіщо їсти».  
Після опрацювання теми уроку, учням було запропоновано створити страву з використанням простих продуктів (фруктів, печива, тощо).



2 - А клас

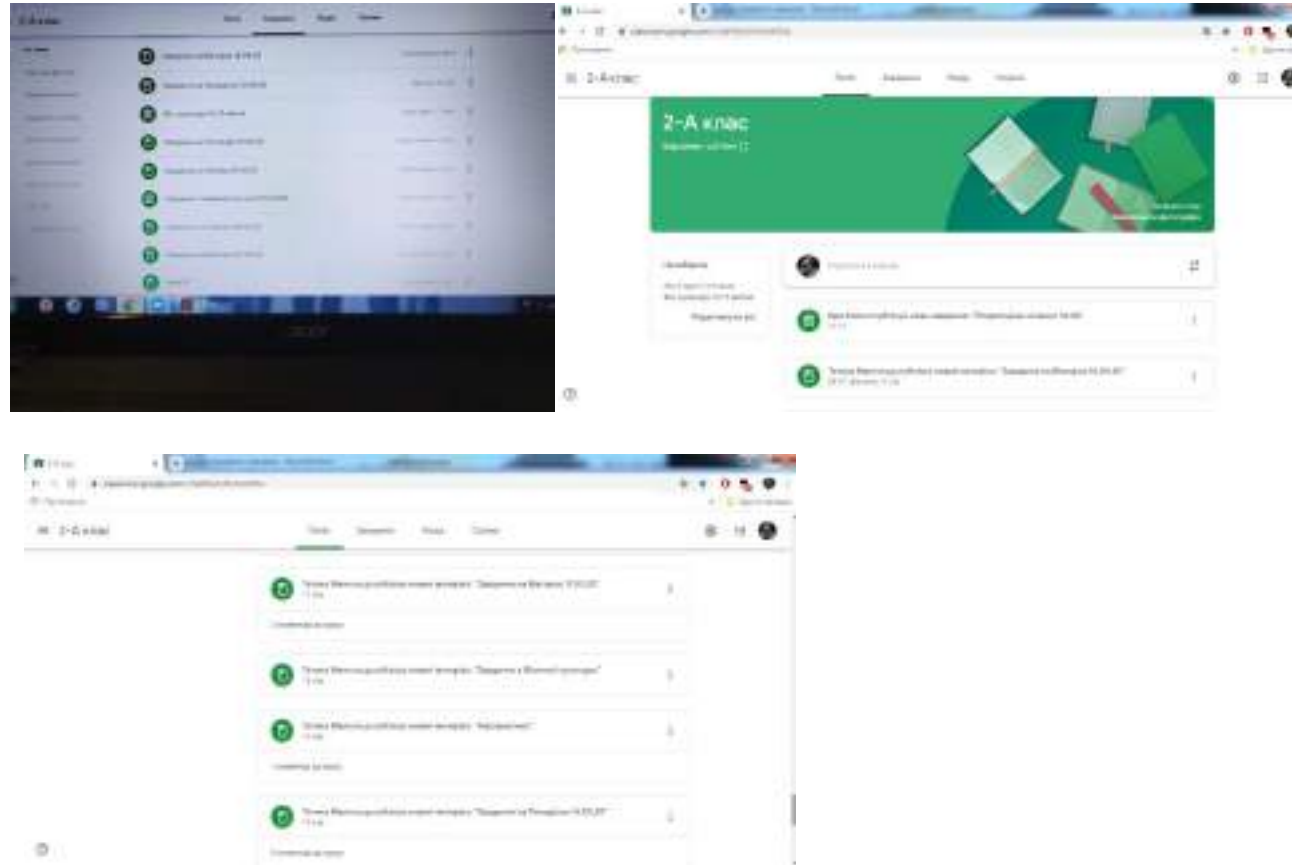
Класний керівник Мангольд Т.В.

З 12.03.20 здійснюється навчання із застосуванням дистанційних технологій на платформі Google classroom та zoom  
<https://classroom.google.com/c/NjI4NjA2NzAyNDNa>

Навчання організовано за розкладом.

В електронному вигляді надано навчальні матеріали до всіх уроків в Google classroom, уроки у форматі відео-конференцій проводяться за допомогою zoom.

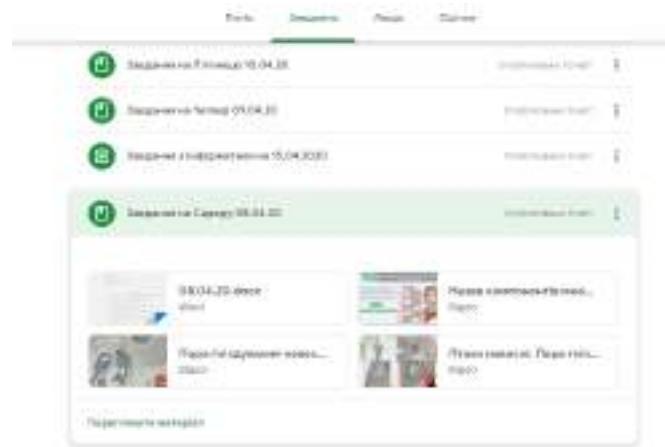
Зворотній зв'язок забезпечено через спілкування з учнями та батьками у viber, надання коментарів, відповідей у classroom та zoom.



Приклад розробки уроку з  
- Я досліджую світ

Навчальні матеріали надано в  
різних формах: тексти,  
ілюстрації, відео-уроки, тести  
тощо.

- Українська мова та читання

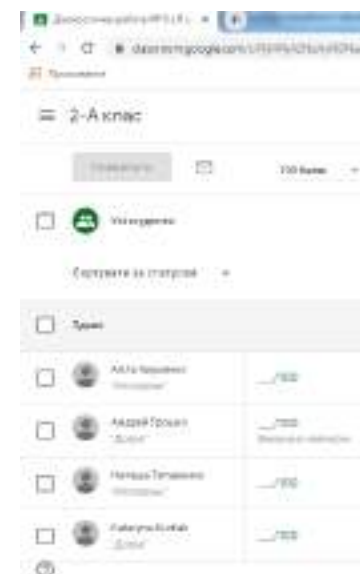
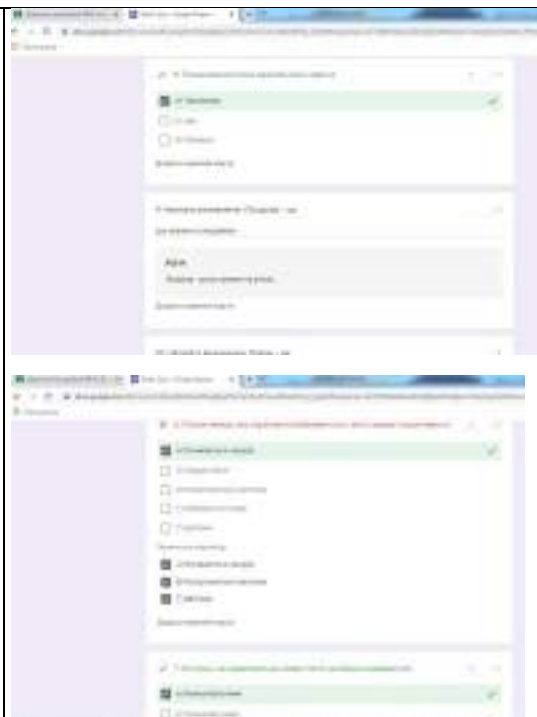


#### Українська мова та читання

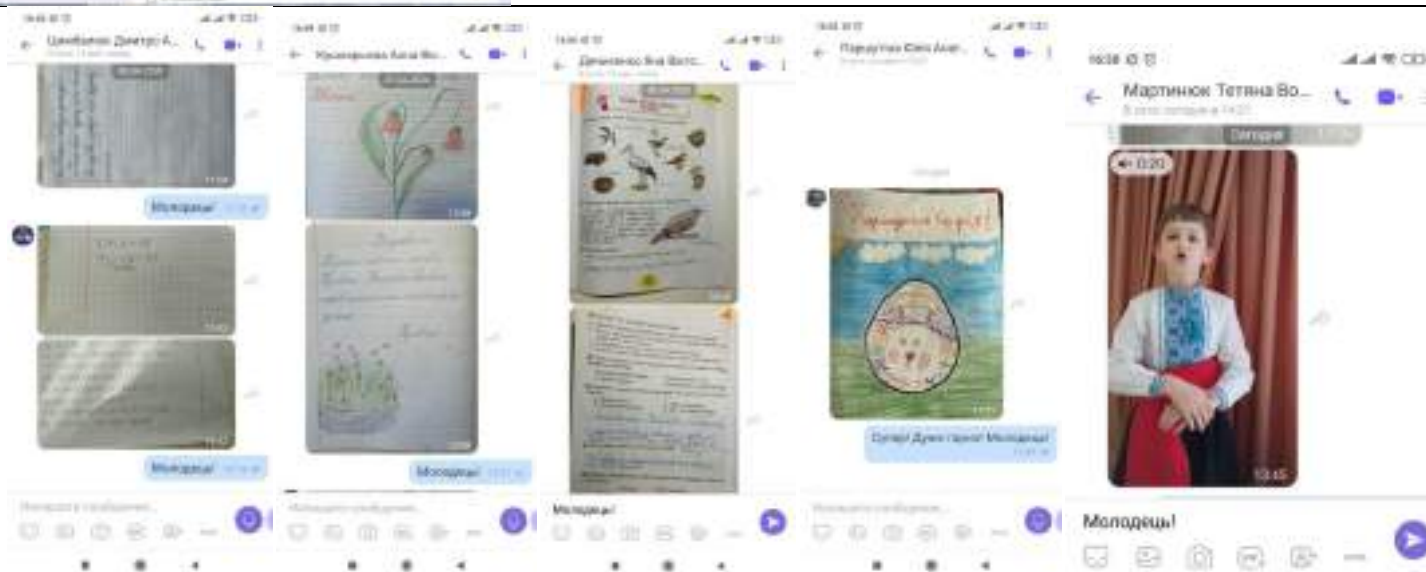
Тема уроку: *Мистецтво мови. Текст. Мислення розв'язувальними мовою на базі основними ознаками.*

1. Перегляньте відео.
2. Виконати вправи у підручнику Українська мова та читання (Частина 1.) на с. 122-123:
  - Впр. 1 (прочитайте і порівняйте написане у двох колонок, за якої колоною завжди дбрати заголовок (усно)).
  - На с. 122 знайти прозива про зміст.
  - Впр. 2 (прочитайте речення і домінія, що це текст: доберіть заголовок (усно)).
  - Впр. 3 (прочитайте текст, доберіть заголовок (усно)).
  - Впр. 4 (прочитай текст, доберіть заголовок, створи текст (письмово)).

Діагностична робота з  
Я досліджую світ  
на  
Google classroom



Здійснюється вербальна  
оцінка перевірених робіт дітей  
з усіх предметів (через viber).



Частина уроків проводиться у режимі відео-конференції це:  
-Українська мова та читання;  
-Математика



Учням було запропановано і творчі завдання.  
Зокрема:  
«Я досліджую світ»малювали пташку, яка подобається.  
«Образотворчого мистецтва» створювали чарівну квітку.  
«Технологій і дизайну» виготовляли казкового їжачка та створювали роботи з макаронних виробів.





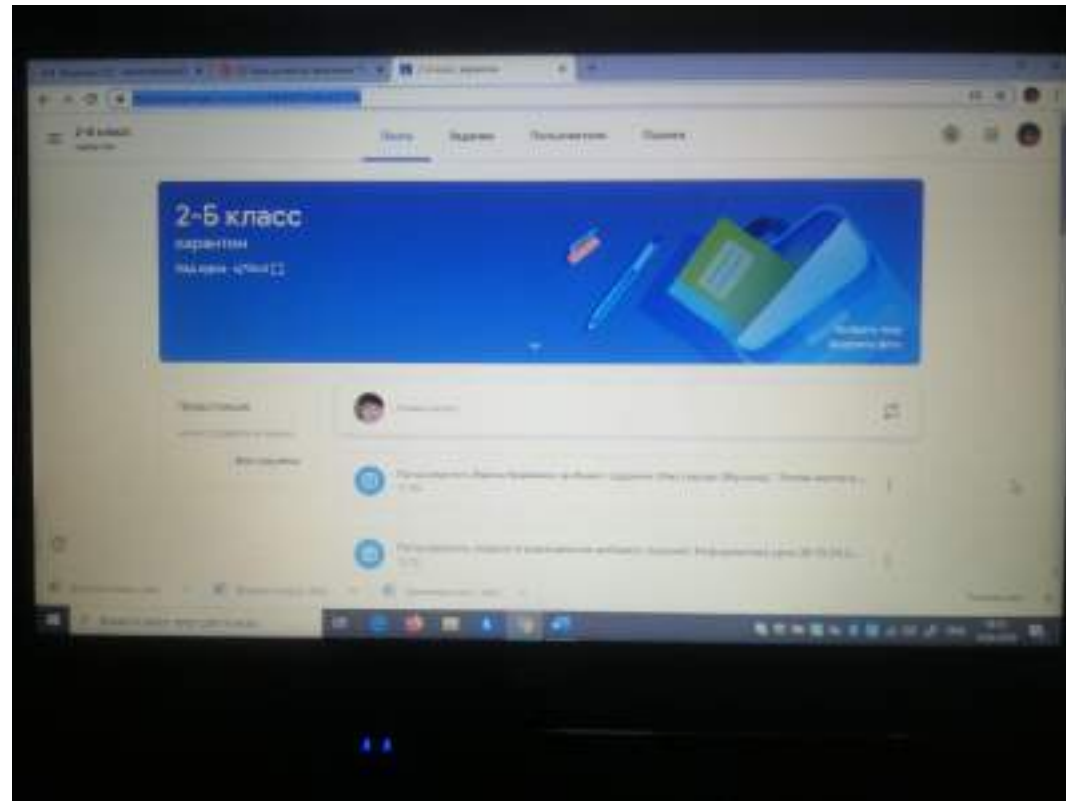


2 - б клас

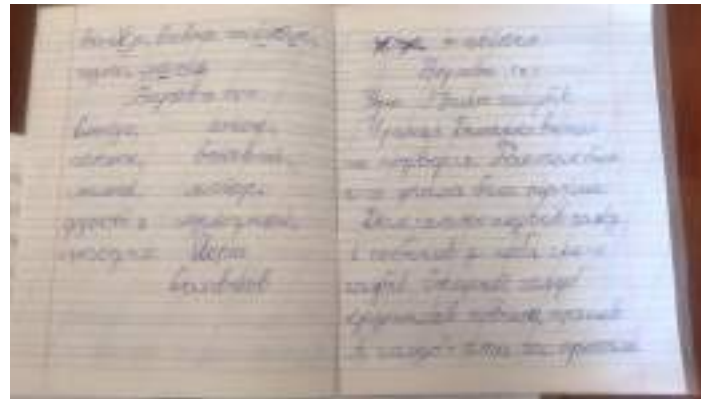
Класний керівник Устименко Тетяна Леонідівна

З 12. 03. 20 навчання із застосуванням дистанційних технологій здійснюється з використанням classroom (<https://classroom.google.com/u/0/c/NjI4MTYzMzA5OTIa>), Zoom

Дистанційне навчання в 2-б організовано та проходить щодня за розкладом занять. Навчальні матеріали надано в електронному вигляді , відкрито доступ до кожного уроку.



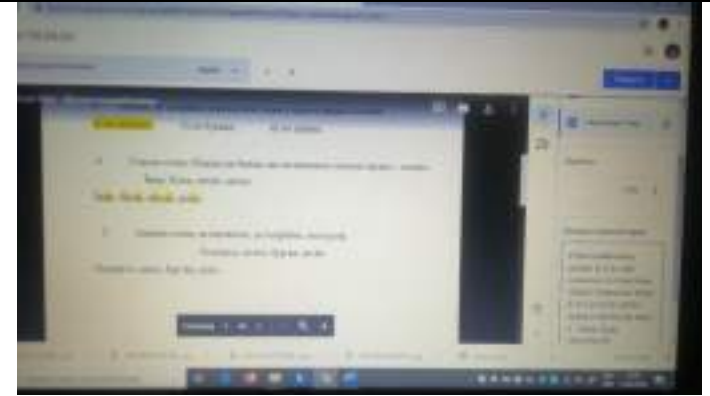
Зворотній зв'язок забезпечено шляхом перевірки письмових робіт, усних відповідей учнів під час конференцій, надання консультацій, коментарів щодо виконаних завдань.



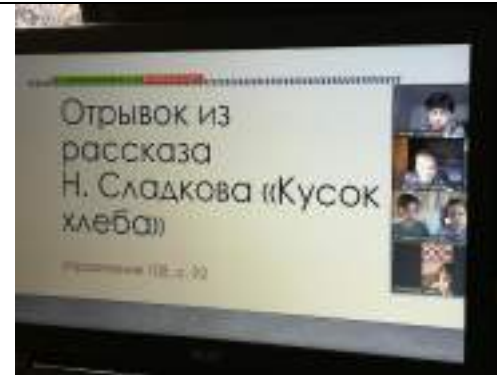
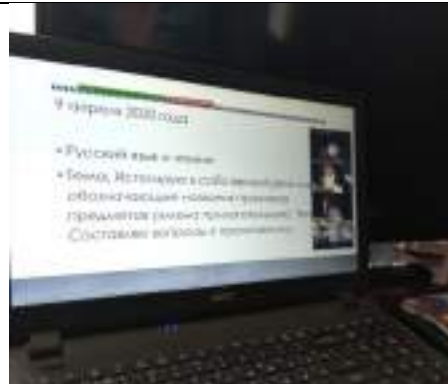
Приклад розробки уроку



Перевірка та оцінювання учнівських робіт відбувається в Classroom таким чином: учні виконують письмові завдання та надсилають фото виконаних робіт. Учитель перевіряє роботи та надсилає коментарі. Здійснюється вербальне оцінювання.



В Zoom проводиться уроки у режимі відео-конференції.



Є завдання творчого характеру:  
аплікації з паперу, поробки з паперу технікою оригамі, малювання, конструювання, співи.



## 2-В клас

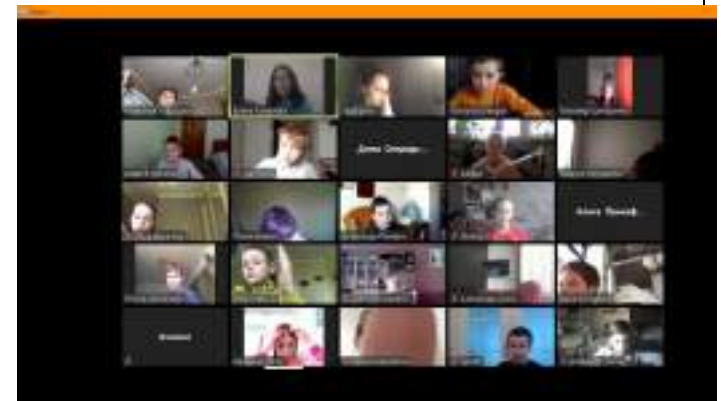
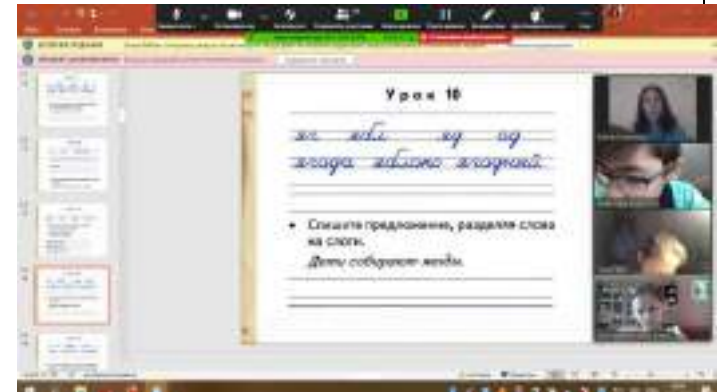
Класний керівник: Ковальова Олена Юріївна

З 12.03 було організовано дистанційне навчання в classroom.

З 30.03. дистанційне навчання здійснюється з використанням *ZOOM*, *Classdojo*  
(<https://teach.classdojo.com/#/classes/5e77a199e07298937953ffad/points>)

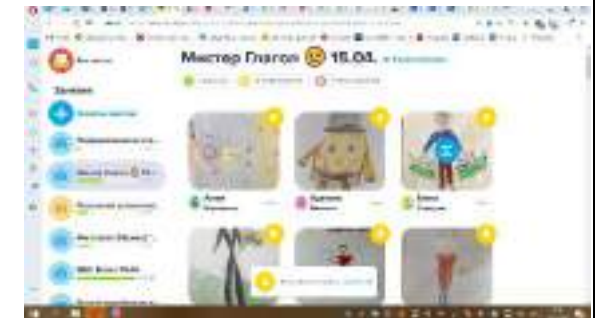
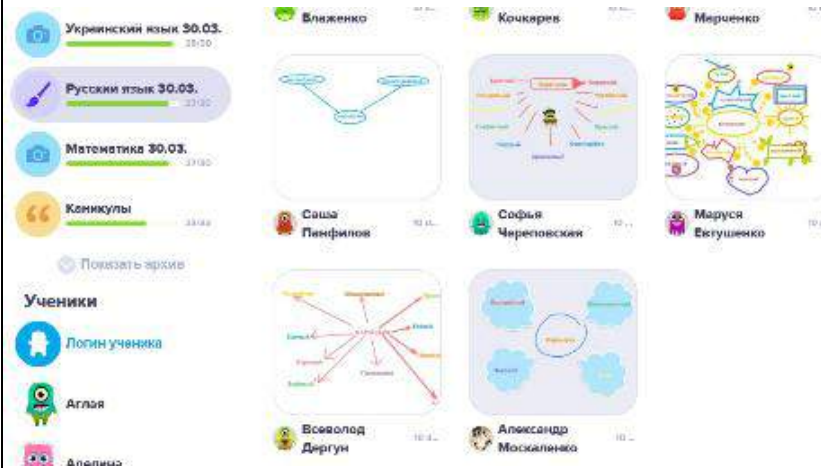
Дистанційне навчання організовано за розкладом та подається через он-лайн уроки (ZOOM).

Контроль якості засвоєння навчального матеріалу, робота з творчими та творчо-пошуковими завданнями, зворотній зв'язок, відбувається через Class Dodjo.



Приклад розробки уроку з російської мови.

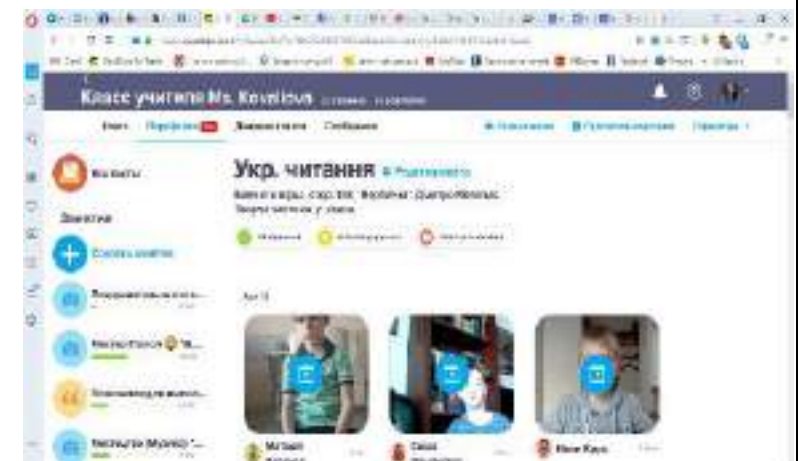
Застосування технологій з розвитку критичного мислення продовжується і під час навчання із застосуванням дистанційних технологій.



**Математика**

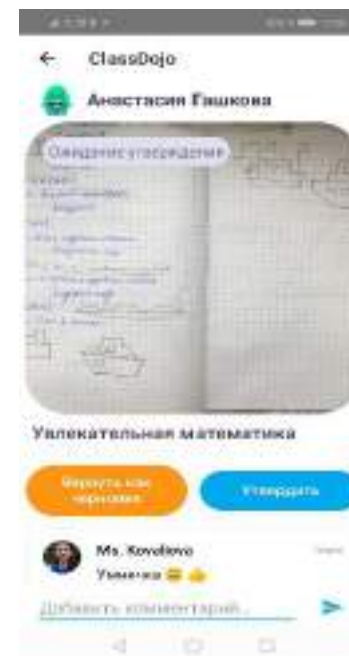


**Укр. мова (читання)**



Приклад роботи для забезпечення зворотнього зв'язку.

Якщо в роботі є помилки, роботу коментую, пояснюю, як виправити недоліки та повертаю учневі.



Учнівські роботи перевіряються у Classdodjo. Якщо робота зроблена – «монстрики» (анімаційний образ) отримують 1 креативчик.

Число біля монстра – кількість напрацьованих креативчиків дитиною.

### Види креативчиків



### Досягнення дитини за день

(тиждень, місяць)



Загальний та індивідуальний результат класу



В Zoom уроки проводяться у режимі відео-конференції.

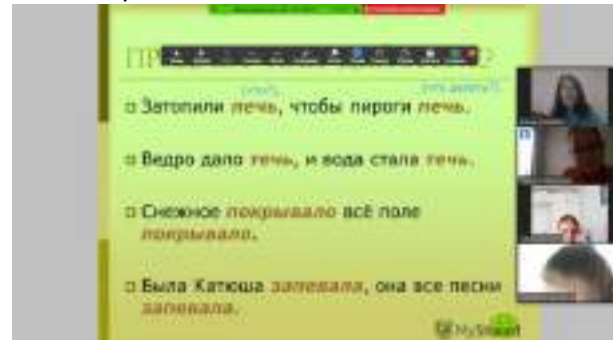
Укр. мова (Частини мови)

Русский язык (Глагол)



застосову

ЯДС (Лето. Разгадываем ребусы о природе, которые составили дети;))



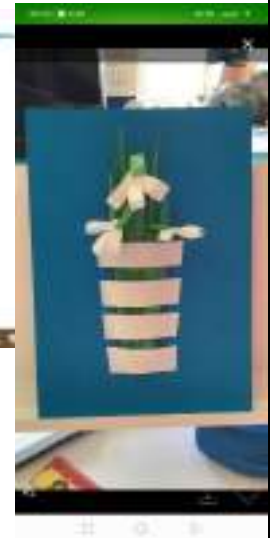
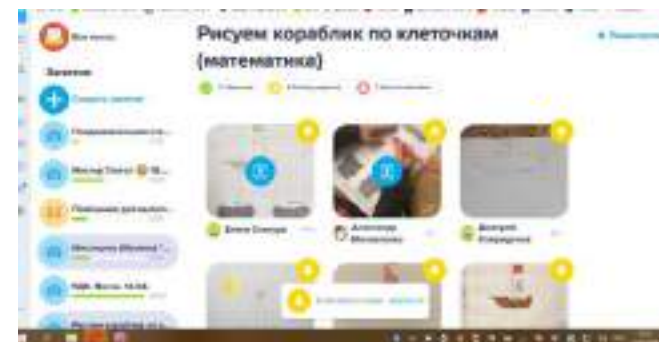
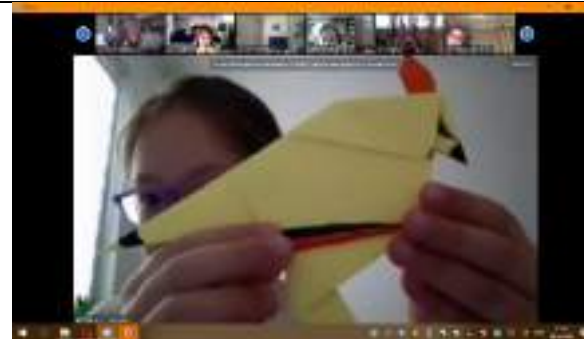
Творчі та розвиваючі завдання

До прикладу:

Складаємо оригамі.

Вправи на розвиток уваги – малювання на клітинках.

Творча робота «Першоцвіти».



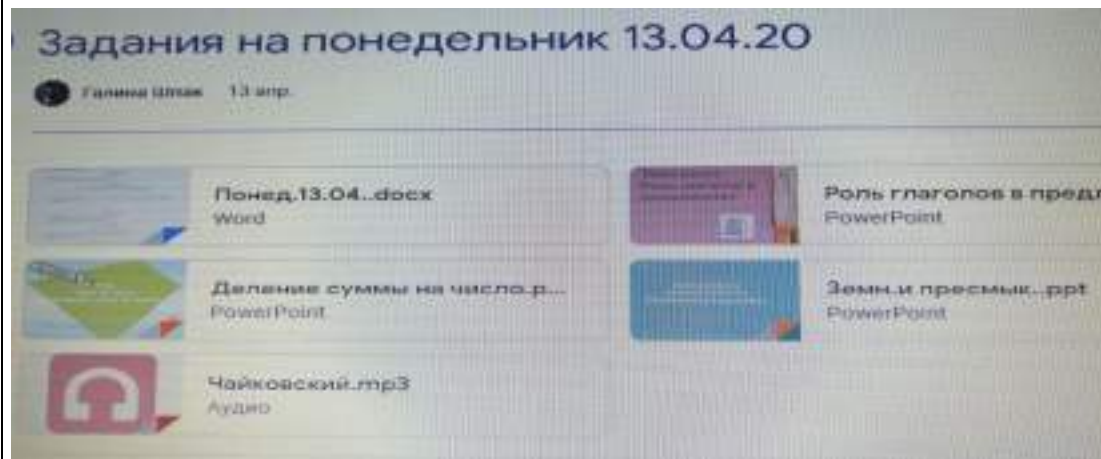
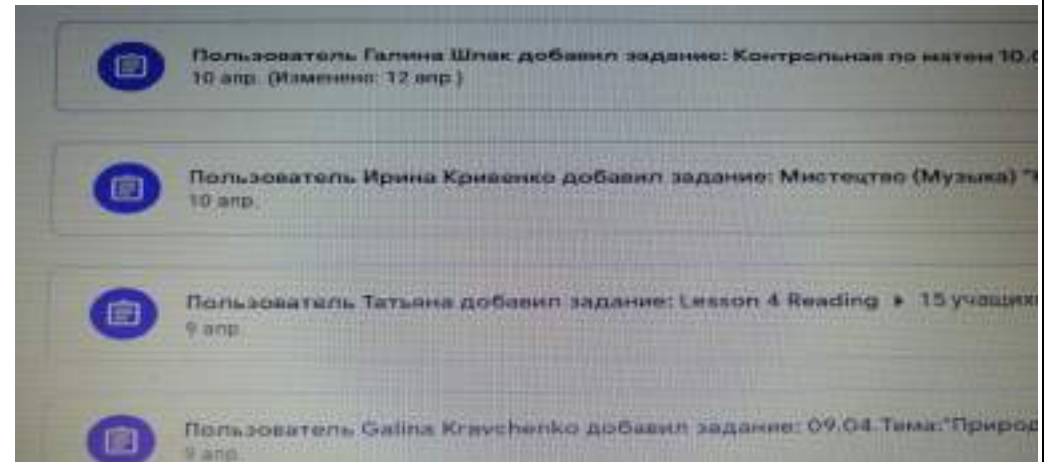
## 3-А клас

Класний керівник Шпак Галина Вікторівна

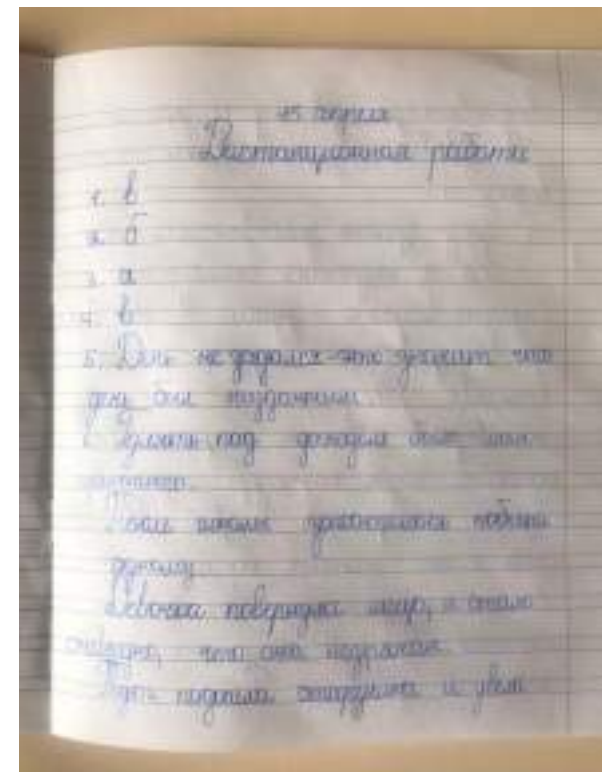
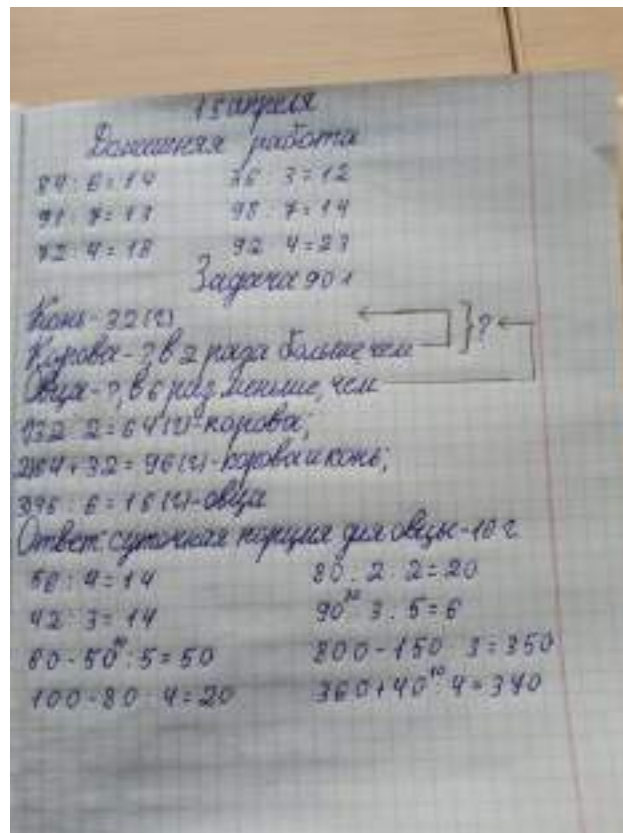
З 16.03.20 навчання здійснюється з використанням інтерактивної платформи Google class «Classroom» та платформи для проведення онлайн-занять Zoom.

Навчання під час карантинного періоду організовано згідно затвердженого календарно-тематичного планування та розкладу уроків на 2019-2020 навчальний рік.

Щоденно після 9-ї ранку, я викладаю на платформі «Classroom» плани уроків, «лінк» на відео для перегляду, тести для закріплення знань.



Зворотній зв'язок забезпечено шляхом передачі виконаних письмових робіт (самостійних, контрольних, переказів, тестових завдань тощо) на Вайбер учителя для подальшого оцінювання. Я не лише здійснюю перевірку робіт учнів, а й надаю їм свої коментарі, рекомендації: що виконано добре, над чим варто попрацювати. Намагаюсь надавати дітям більше підтримки, ніж критики. Роботи оцінюю бально.



Приклад розробки уроку з літературного читання

Дата проведення: 10.04.20

### Литературное чтение

**Тема урока:** Сердце матери. В. Сухомлинский «О жаворонке, который в окошко улетел» (с.148-149)

1. Организация учащихся к началу учебной деятельности

- просмотр презентации «Мама»

- Ребята, какое слово в этой песне для вас самое главное?

Слово «мама» - особое. Оно рождается как бы вместе с нами, сопровождает нас в годы взросления и зрелости. Самый, самый дорогой человек в нашей жизни – это мама. Это она нас вырастила, воспитала. Она нас любит и плохими, и хорошими.

Материнское сердце согревает нас лучше, чем солнце.

## 2. Сообщение темы урока .

- Тема нашего урока «Сердце матери».

- Прочитайте эпиграф к уроку:

«Сердце матери - это бездна, в глубине которой всегда найдётся прощение»

(О. Бальзак)

- Как вы понимаете эти слова?

- Может ли мама не простить своих детей?

- Может ли мама указать на ошибки ребёнка? Как?

- Ответить на эти вопросы нам поможет текст В. Сухомлинского «О жаворонке, который в окошко улетел» (с.148-149)

## 3. Чтение текста учащимися.

### 4. Работа с текстом.

- Какие слова в тексте вам непонятны. Что такое жаворонок?

*(вкусные булочки в форме птичек, чтобы отметить начало весны и возвращение птиц из тёплых стран)*

- Обиделась ли мама на своих детей?

- Как вы думаете, она догадалась, кто из детей съел жаворонка?

- Почему она ничего не сказала им? Как бы вы поступили на её месте?

- А если бы мама стала ругать детей, говорить им об их неблагодарности, испытал бы Мизинчик угрызения совести?

- Можно ли назвать маму мудрым воспитателем? В чем проявилась её мудрость?

- Как, по вашему мнению, мальчик поступит в подобной ситуации в следующий раз?

- Были ли в вашей жизни моменты, когда вы испытывали угрызения совести, после того как несправедливо обидели свою маму?

- Что вы сделали, чтобы исправить свою ошибку?

Домашнее задание: с.148-149, прочитать, ответить на вопросы.

Приклад перевірної роботи розробленої до уроку математики

Дата проведення: 10.04.20

**1.Вычисли.**

- A)  $568 + 269 =$  а)736 б)836 в)837  
Б)  $721 - 395 =$  а)262 б)326 в)252  
B)  $230 \times 3 =$  а)331 б)690 в)531  
Г)  $756 - 399 =$  а)209 б)108 в)357

**2. В каком ряду правильно записано выражение и его значение?**

Сумму чисел 129 и 101 умножить на 2.

- а)  $129 + 101 \cdot 2 = 331$  б)  $(129 + 101) \cdot 2 = 460$

**3. Реши задачу.** Купили 2 кг конфет по цене 63 грн. за килограмм и 3 кг печенья по цене 18 грн. за килограмм. В кассу дали банкноту 200грн. Сколько сдачи должен дать кассир?

- а) 25 грн. б) 126 грн. в) 20 грн. г) 54 грн.

**4. Длина прямоугольника 62 см, а ширина 3 см. Найди его периметр.**

- а) 68 см б) 65 см в) 120 см г) 130 см

**5. Реши уравнение  $56+x=640:8$**

- а)  $x=80$  б)  $x=136$  в)  $x=23$  г)  $x=24$

**6. Среди чисел 1,2,3,4,5,6,7,8,9 выбери такие, при которых неравенство  $17 \cdot x > 85$  будет истинным.**

Перевірка та оцінювання учнівських робіт відбувається постійно. Кожного дня отримую фото на Вайбер виконаних робіт, бо треба зрозуміти хід виконання, правильність поняття. Кожну роботу оцінюю, пишу, якщо допущено помилку, що скоригувати.

Результати навчальних досягнень учнів фіксую в електронному журналі.

	07.апр	08.апр	09.апр	10.апр	11.
1		11		12	
2		9		9	
3	11		11	12	
4		9		12	
5	9	11		12	
6		11			
7				12	
8		8		12	
9				12	
10		9		12	

Уроки проводжу і в Zoom у режимі відео-конференції. Розклад відео-конференцій викладаю на платформі «Classroom» щотижня.

День	Предмет	Ф.И.О. учителя	Форма проведення
Понеділок 13.04.	4. Англійська мова	Муравська Т.О.	відео-конфер. 10.00
		Кравченко Г.С.	відео-конфер. 12.00
Вівторок 14.04.	2. Математика	Шпак Г.В.	відео-конфер. 10.00
			відео-конфер. 11.00
Середа 15.04.	3. Українська мова	Шпак Г.В.	відео-конфер. 10.00
			відео-конфер. 11.00
Четвер 16.04	1. Російська мова	Шпак Г.В.	відео-конфер. 10.00
	3. Англійська мова	Муравська Т.О. Кравченко Г.С.	відео-конфер. 11.00 відео-конфер. 12.00

## 3-Б клас

Класний керівник Власюк Ю.В.

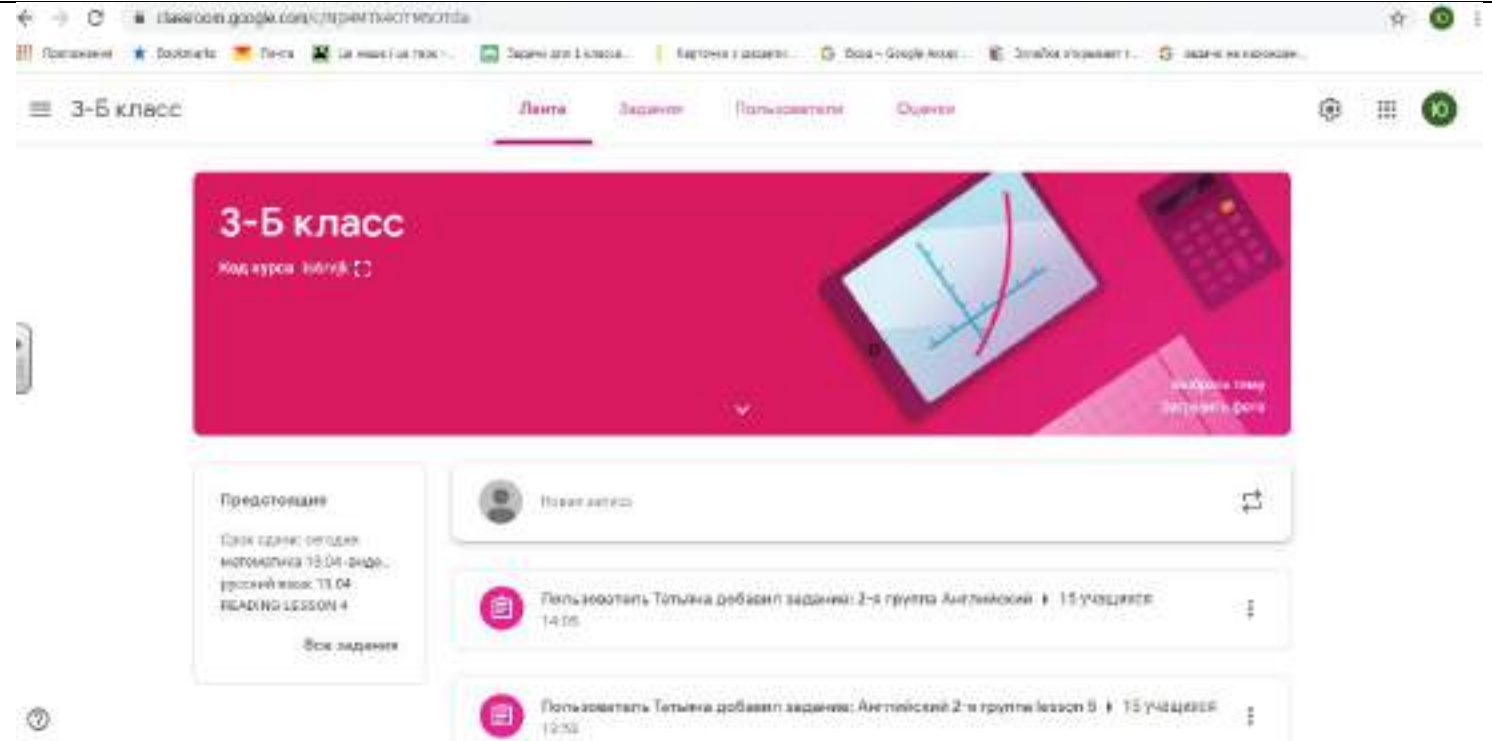
З 12.03.2020 р. навчання в 3-б класі здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання на платформі Google class «Classroom» .  
З 30.03.2020р. частина уроків проводиться у режимі відеоконференції на платформі ZOOM.

Навчання організовано за розкладом та відповідно календарно-тематичному плануванню.  
Частина уроків проводиться у форматі відео-конференцій.

Навчальні матеріали розроблено вчителем до кожного уроку.

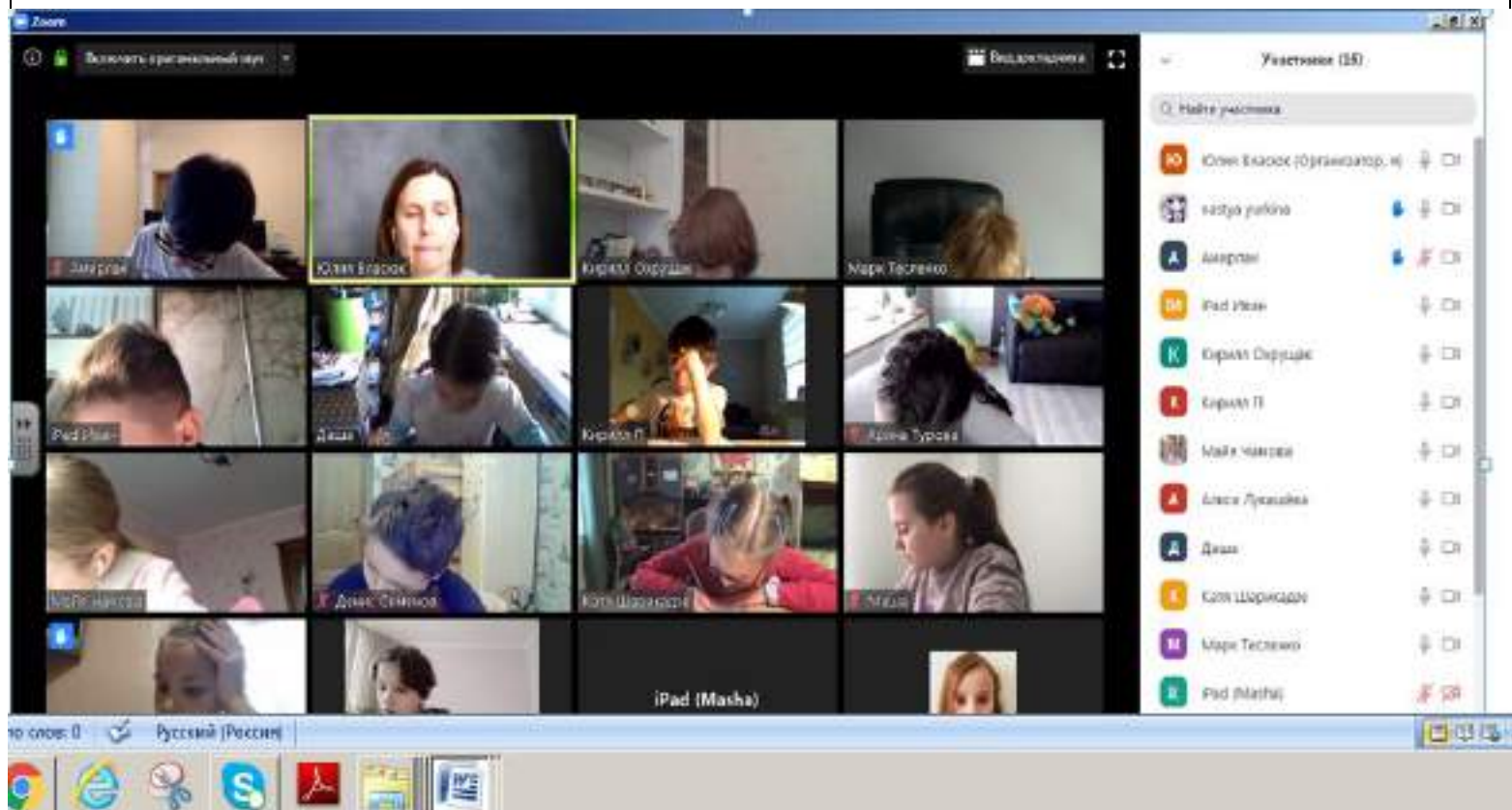
В електронному вигляді їх надано в Google class «Classroom».

Розробки уроків містять теоретичний матеріал, послідовні інструкції виконання завдань, посилання на відео-уроки, розробки завдань для самостійних робіт.



## Урок - відеоконференція з математики

З метою підвищення якості навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання уроки у форматі відео-конференцій проводяться в групах по 10-15 учнів.





Приклад розробки уроку  
Google class «Classroom»

Літературне читання 31.03

Тема уроку: «Ой, весна, весна, днем красна. «Журавлі – веселики» за В.Чухраєм.

Мета уроку: познайомитись з твором В Чухрая «Журавлі-веселики», навчитися читати твір за особами, збагатити свій словниковий запас, поширити свої знання про журавлів.

**1. Дайте усну відповідь на питання:**

- Яка зараз пора року?
- За якими прикметами ви пізнаєте весну?  
Так, дійсно. Сонце починає сильніше пригрівати.  
З'являються перші квіти, починає зеленіти трава, цвітуть дерева. Природа поступово оживає, а хлібороб виходить на весняну оранку і засіває ярі хліба.  
У такі весняні дні повертаються перелітні птахи – наші пернаті друзі.  
-Згадай, яких перелітних птахів ти знаєш?  
Подумай, про якого птаха загадка?

Дивний ключ у небо лине,  
Не залізний, а пташиний.  
Цим ключем в осінній млі  
Відлітають...

- Так, це журавлі. Подивіться відео про журавля за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=NF9HTh9qQ68>

**2. Усно дайте відповіді на такі питання:**

- Чим живляться журавлі?
- Які розваги є у журавлів?
- Де журавлі в'ють гнізда?
- Як журавлі ховаються від людей?  
Чому не можна руйнувати гнізда журавлів?

**3. Сьогодні ми будемо читати твір «Журавлі – веселики» за В.Чухраєм на с.130.**

- Журавлі- зрозуміло, а веселики – чому?
- Ви дізнаєтесь про це, коли прочитаєте оповідання.

**4. Прочитайте оповідання.**

**5. Ознайомтеся з новими словами після тексту.**  
Послухайте, як кричить журавель восени.

<https://www.youtube.com/watch?v=JLbmqSutGRo>

**6. Прочитайте оповідання ще раз.**

**7. Усно виконай завдання після тексту на с.131**

Завдання для самостійної роботи:

**1. Письмово складіть сенкан про журавля.**

Нагадую, що

*Сенкан* – це вірш, що складається з п'яти рядків.

- 1. Перший рядок – тема (іменник).*
- 2. Другий – опис теми (два прикметники).*
- 3. Третій – називає дію, пов'язану з темою, складається з трьох дієслів.*
- 4. Четвертий рядок – фраза, переважно з 4-х слів, висловлює ставлення до теми, почуття.*
- 5. Останній рядок – одне слово – синонім до слова(теми), ніби висновок вірша.*

Чекаю ваших творчих робіт!

Учні надсилають роботи для перевірки учителеві, отримують оцінки та необхідні коментарі.


Для надання консультацій, відповідей на запитання учнів або батьків використовую і Вайбер.

Літературне читання 31.03

Викторія Катенюк 12/12

Вітернуть







200331\_1.jpg



Оцінка: 12/12

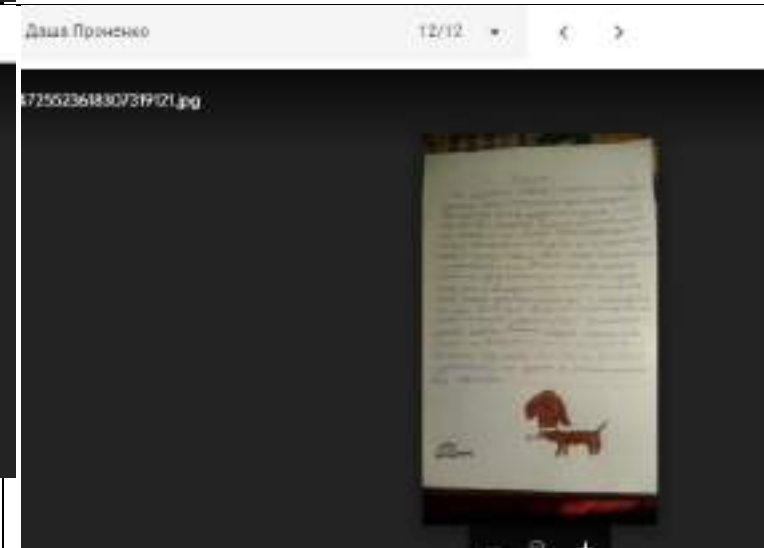
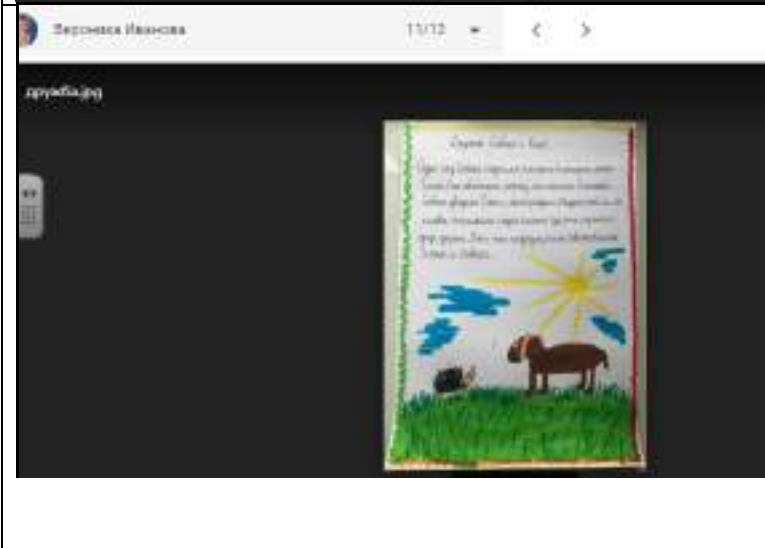
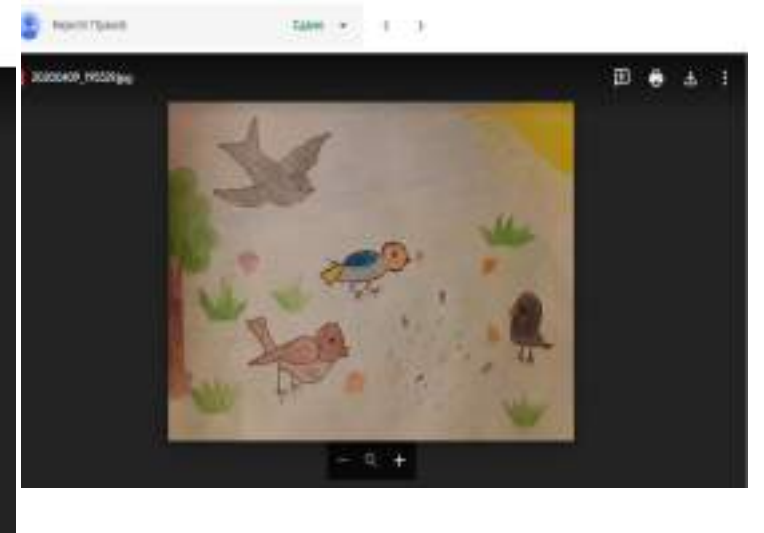
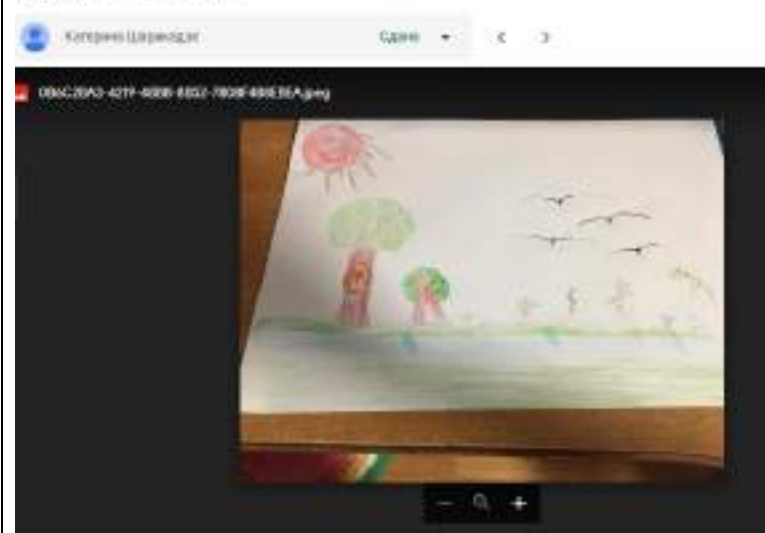
Личні коментарі: Молодець! Чудова робота! Ще й віршик написала!

Результати оцінювання учнівських робіт після здійснення перевірки фіксуються в електронному журналі.

☰ 3-Б класс		Лента	Задания	Пользователи	
Сортировать по фамилии ▼		Общая оценка	10 апр. литературное... из 12	10 апр. математика 10.04... из 12	9 апр. природоведение... из 12
 Л		85,5 %	11	10	12
 Л		73,98 %	11	12	10
 М		87,64 %	10	12	7
 М		70,34 %	12	12	8
 М		81,99 %	12	9	9
 М.		60,78 %	8	8	8

Учні із задоволенням виконують завдання творчого характеру. Наприклад, намалювати малюнок до тексту, скласти власну історію, створити плакат.

українське читання 09.04



4А клас

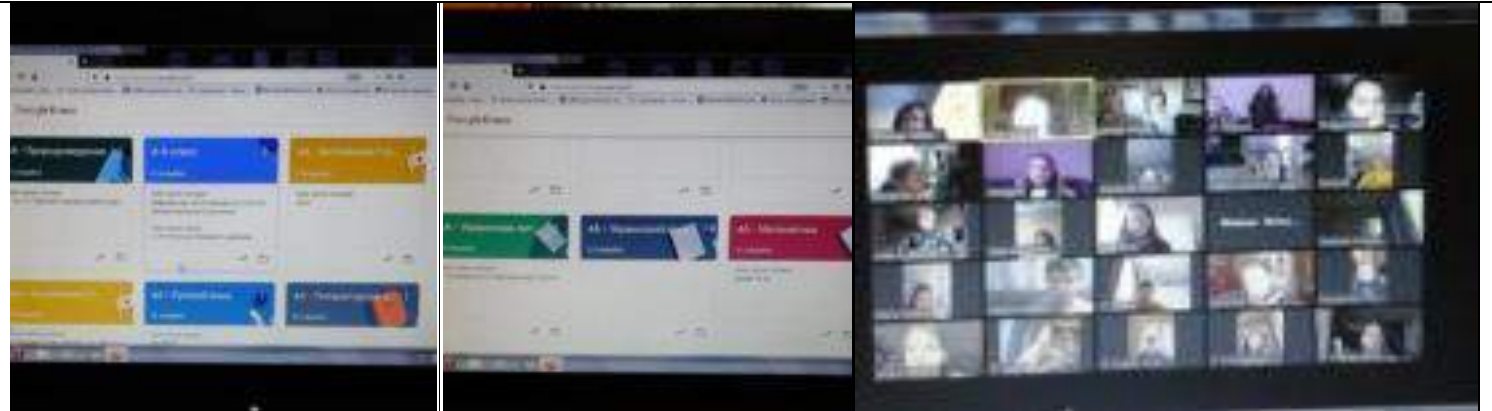
Класний керівник Спіцина О.В.

З 16.03.20 навчання в здійснюється з використанням дистанційних технологій в classroom та zoom .

### Організація навчального процесу в 4А класі


Навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання організовано згідно календарно-тематичного планування, за розкладом. Батькам повідомлено Розклад уроків в classroom та відео уроки в zoom.

Щоденно вчителем проводиться по 2 відео конференції. Під час уроку опрацьовуємо новий матеріал, тренувальні вправи, пояснюю домашні завдання. Перевірка учнівських робіт здійснюється регулярно. Учитель надає вербально надає коментарі щодо помилок та оцінює роботу.



<https://classroom.google.com/> имя olga.v.spicina@gmail.com пароль !QazxsW@

zoom <https://zoom.us/> имя olga.v.spicina@gmail.com пароль !QazxsW2

<p>Приклад розробки уроку з природознавства</p>	<p>Тема «Водойми України» Подивіться відеоурок «Водойми України» за посиланням. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aahP_EWxbSw">https://www.youtube.com/watch?v=aahP_EWxbSw</a> Підготуйте виступ за темою «Водойми України» за планом: 1.Будова річки 2.Найбільші та найвідоміші річки України 3 Згадати проект Екологічний портрет Дніпра 4.Значення річок для людей 5.Історичні назви річок</p>	<p>Четверг 1.Рус.язык – видео конф. В 10.00 Спицына О.В. 2.Природоведение - видео конф. В 10.40 Спицына О.В. 3.Лит.чтання- classroom Спицына О.В. 4.Анг.язык – classroom 1,2 группа Михаль Н.В., Кравченко Г.С. 5.Физкультура - classroom Русецкий С.А.</p>
<p>Приклад тестової роботи, розробленої до уроку.</p>	<p><b>Тестова робота з природознавства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Австралия –это материк А)самый большой    Б)самый маленький    В)самый влажный</li> <li>Горы в Австралии А)Гималаи    Б)Большой водораздельный хребет    В)Анды</li> <li>Какими океанами омывается А)Атлантическим    Б)Тихим Индийским    В)Тихим</li> <li>Какая природная зона занимает наибольшую часть А)Влажные леса    Б)Пустыни, полупустыни    В)Вечнозеленые</li> <li>Животные на гербе Австралии А)страус эму и кенгуру    Б)собака динго    В)коала</li> <li>Дерево-насос А)Бутылочное дерево    Б)Эвкалипт    В)Баобаб</li> <li>Самый южный материк А)Евразия    Б)Южная Америка    В)Антарктида</li> <li>Какими океанами омывается Антарктида А)Тихим, Индийским, Атлантическим    Б)Тихим, Индийским</li> <li>Нелетающая птица</li> </ol>	

А)Буревестник Б) Полярная крачка В)Пингвин  
 10.Причина малого количества тепла  
 А)Отражение поехности Б)Полярная ночь  
 11.Кого нет в Антарктиде  
 А)Птиц Б)Млекопитающих В)Пресмыкающихся  
 12.В Антарктиде зафиксировали температуру +18,при этом начал таять снег и откололся большой а.....

Здійснюється перевірка та оцінювання учнівських робіт в «Classroom».

Для фіксації результатів навчання використовується електронний журнал.

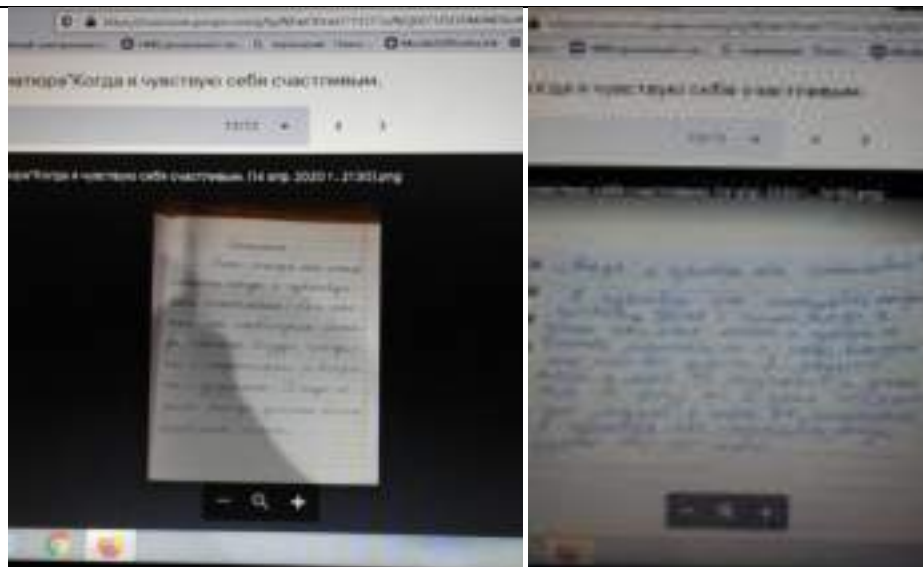
	17 вер. 18.09.2021	17 вер. 18.09.21	18 вер. 19.09.21	18 вер. 19.09.21	19 вер. 20.09.21	19 вер. 20.09.21
Одарицька, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Мельничук, Тетяна	10	10	10	10	10	10
Мельничук, Тетяна	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10

	17 вер. 18.09.2021	17 вер. 18.09.21	18 вер. 19.09.21	18 вер. 19.09.21	19 вер. 20.09.21	19 вер. 20.09.21
Одарицька, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Мельничук, Тетяна	10	10	10	10	10	10
Мельничук, Тетяна	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10
Сидорова, Ю. Валентина	10	10	10	10	10	10

Частина уроків проводиться у режимі відео-конференції.



Під час навчального процесу учні виконують і завдання творчого характеру.





4-Б клас

Класний керівник Кухмай Н.В.

З 12.03.2020 р. навчання в 4-б класі здійснюється з використанням Google class «Classroom» .

З 16.03.2020 було організовано навчання і в додатку «Classdojo».

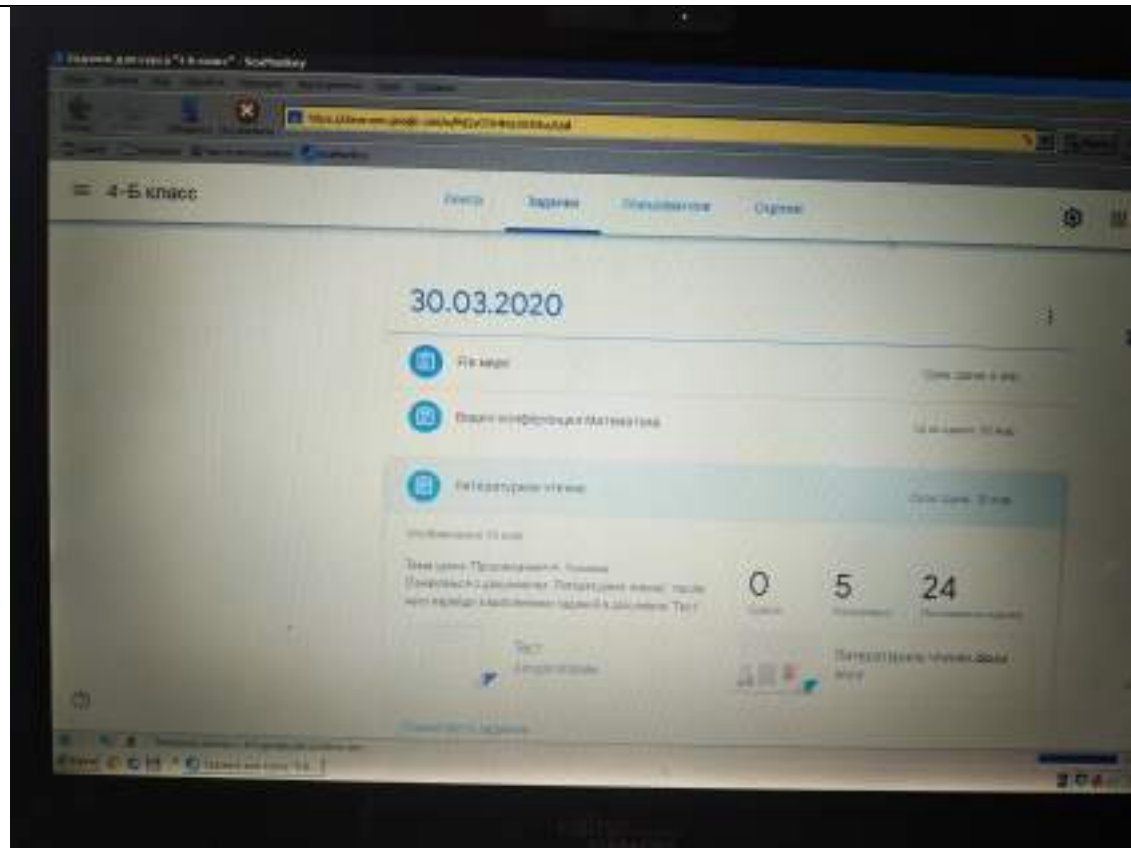
Після обговорення з батьками учнів питання щодо зручності використання кожного з електронних додатків було прийнято рішення в класі про продовження навчального процесу за допомогою Google class «Classroom», а виконання творчих робіт та челенджів – в «Classdojo».

### Організація навчального процесу в Google class «Classroom» .

Навчання організовано за розкладом.

В електронному вигляді відкрито доступ до кожного уроку, надано навчальні матеріали, посилання на відеоуроки, інструкції щодо виконання самостійних робіт.

Зворотній зв'язок забезпечено шляхом питань та відповідей у відеорежимі та текстових повідомлень у Вайбер, Google class «Classroom», «Classdojo».



Приклад розробки уроку та складеного тесту для забезпечення зворотнього зв'язку та оцінювання ефективності навчальної діяльності учнів.

### 30.03 Літературне читання

#### Тема. «Произведения А.Усачёва»

##### 1. Знакомство с писателем

Мы уже изучали произведения современных писателей. Сегодня я хочу познакомить тебя с творчеством Андрея Алексеевича Усачёва.

Он родился в 1958 году.

Посчитай, сколько лет исполнится ему в 2020 г?!

Этого человек по праву можно назвать творческим, ведь сегодня он известен благодаря своей деятельности в области детской литературы и поэзии, а также благодаря детским теле- и радиопередачам, для которых он писал музыку, песни и сценарии.

Примеры книг А.Усачёва:



Предположи, какая или какие из представленных на фото книг, относятся к серии «Весёлые уроки»? Почему ты так думаешь?!

Андрей Усачёв также знает как сценариста и драматурга – многие его пьесы взаимно ставятся в театрах в предпраздничное время.

Фрагмент спектакля «Новый год наоборот» ты можешь посмотреть по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=HIGTMEhdg8>

##### 1. Ознакомься с произведениями из серии «Весёлые учебники».

Сегодня твоему вниманию представлены некоторые из произведений А.Усачёва из серии «Весёлые учебники».

Прочитай тексты на стр. 167-168 в учебнике «Литературное чтение» Если у тебя сейчас нет учебника, воспользуйся его электронной версией <https://peduchniki.in.ua/literaturnoe-chтение-4-klass-dobrzebeke-2015/>

##### 2. Осознанное чтение. Учимся работать с текстами.

Прочитай каждый текст вдумчиво. После выполнения задания нужно будет ответить на вопросы к текстам, данные в тесте (второй прикрепленный документ). Рекомендую не закрывать учебник, а выполнять тестовые задания, используя информацию из текстов.

##### 3. Рекомендация для самостоятельного чтения



На уроках в школе мы уже знакомы с процессом создания комиксов. Ты создавал/прочитал (создавала) свой комикс.

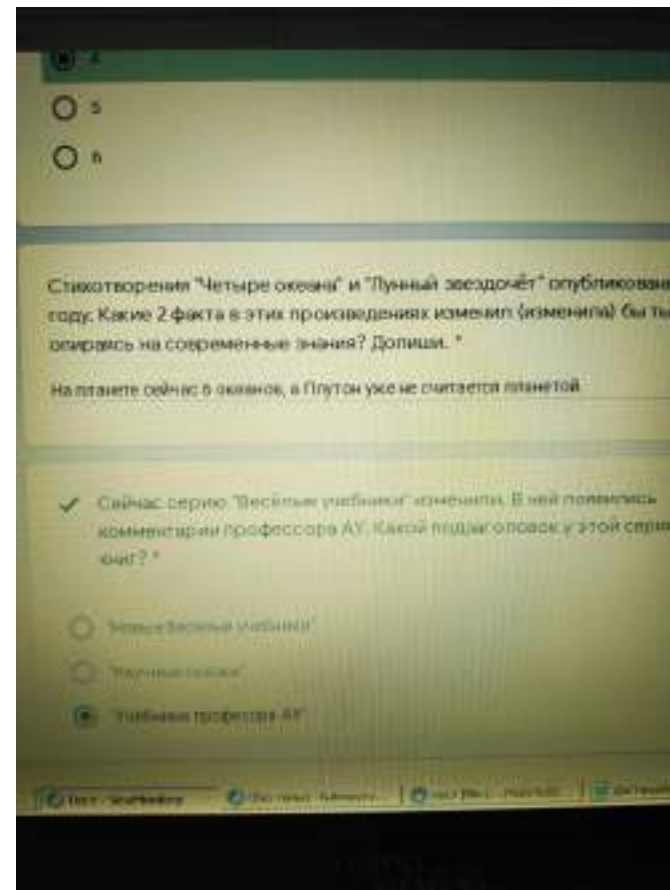
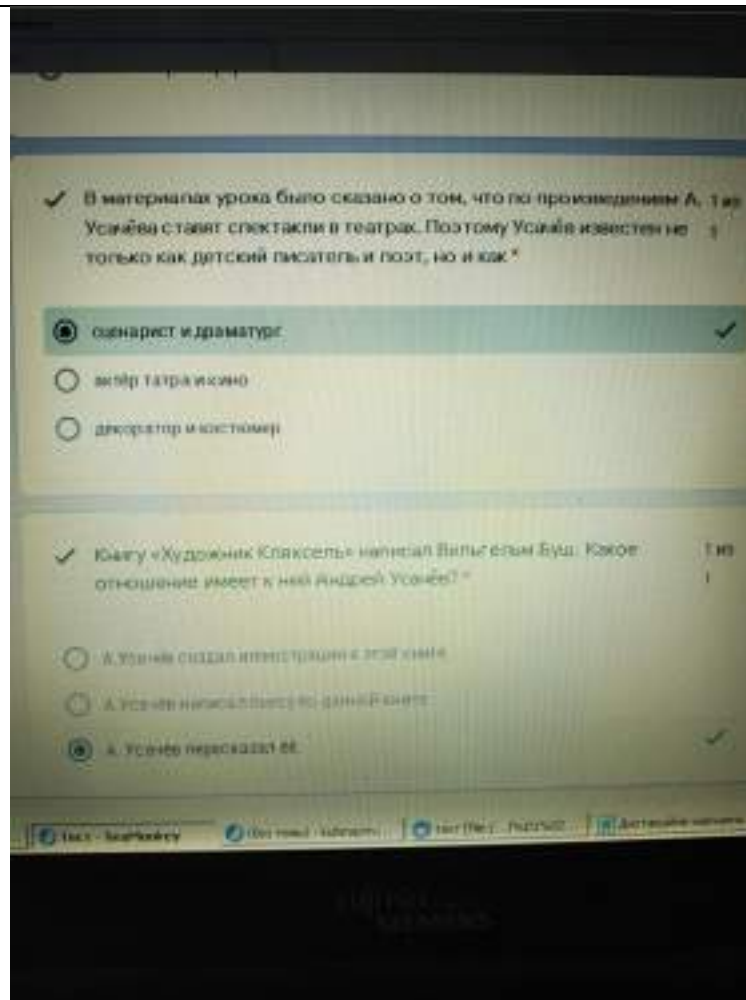
Поэтому, думаю, тебе будет интересно прочитать книгу «Художник Кляксола».

Это произведение полно тонкого юмора и пронзительных иллюстраций, позволяющих начать жанр комикса.

Стихотворная история о художнике Куно Клякседе в пересказе А. Усачёва повествует о случившемся с ним веселых событиях.

##### 4. Перейди к выполнению тестового задания

Приклад тесту, розробленого до уроку (тест викладається учням в електронному вигляді, учні виконують завдання онлайн, перевірений тест учитель повертає учням з оцінкою та коментарем)

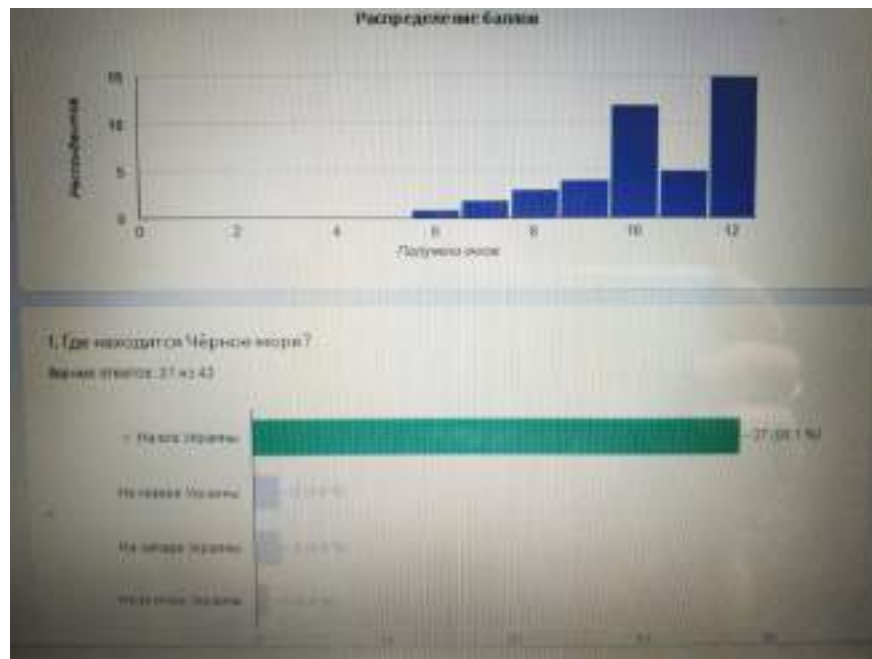
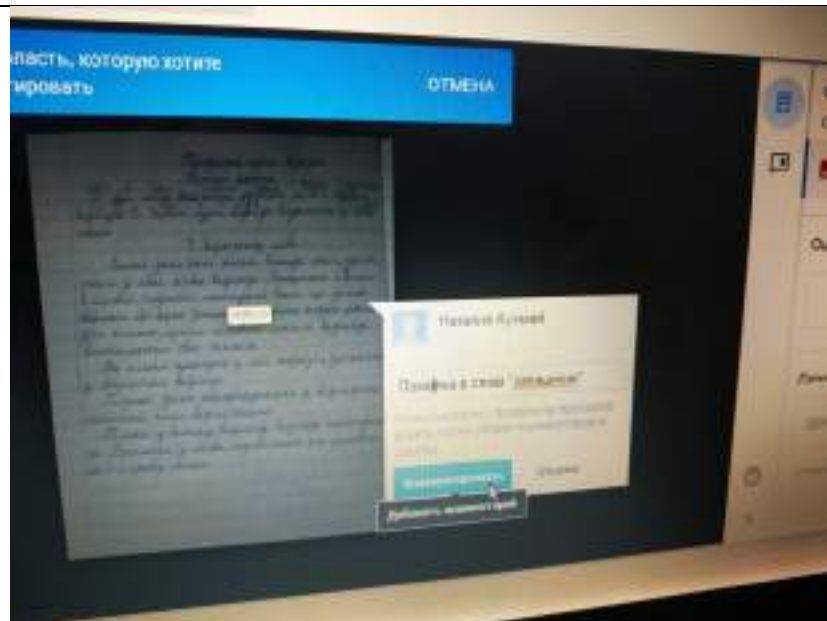


Як відбувається перевірка  
учнівських робіт  
в Google class «Classroom».

(приклад учнівської роботи)

Результати оцінювання  
учнівських робіт після  
здійснення перевірки  
фіксуються в електронному  
журналі класу.

Після здійснення перевірки  
учнівських робіт учителем  
аналізується результативність  
виконання роботи в цілому та  
за окремими завданнями.



Частина уроків проводиться у режимі відео-конференції.

(приклад уроку математики Кухмай Н.В. в zoom та консультації з англійської мови учителя Черноіваненко І.А. в skype)

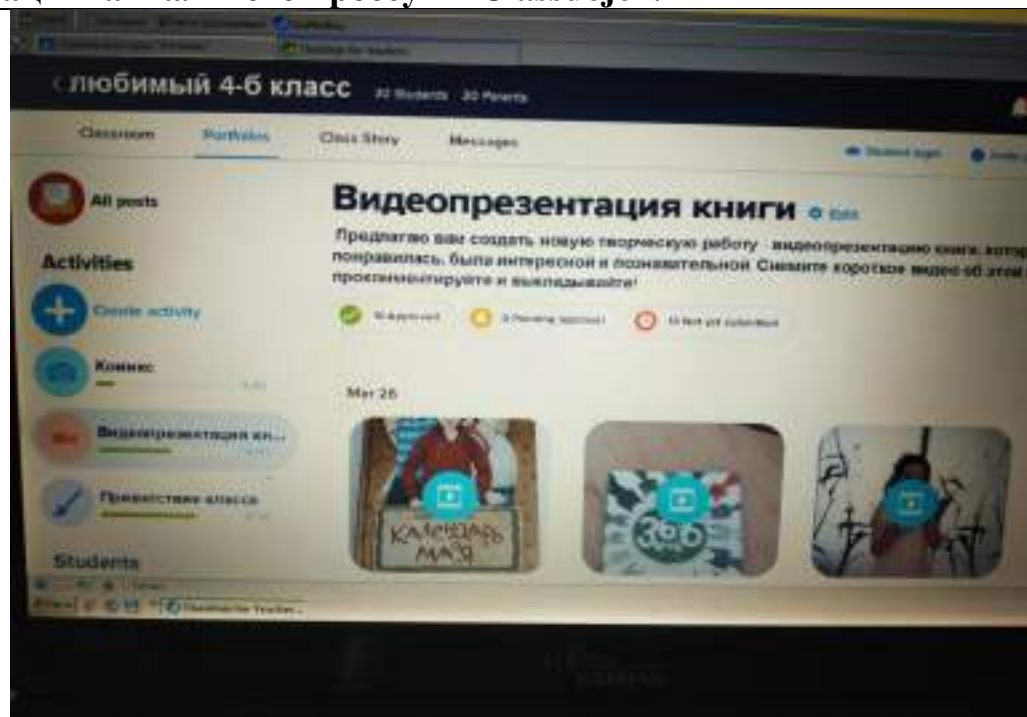


### Організація навчального процесу в «Classdojo».

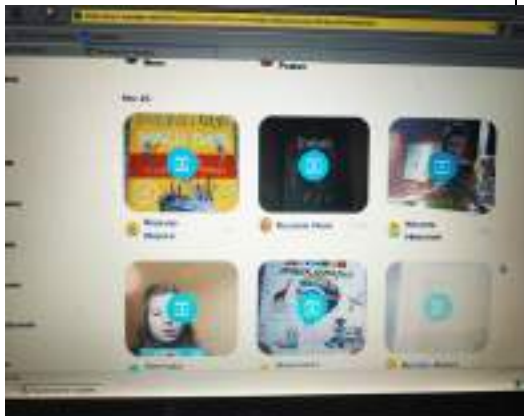
В «Classdojo» проводяться виставки творчих робіт учнів (малюнки, поробки, відео, тематичні комікси тощо).

Учні створюють власне Портфоліо, яке складається з творчих робіт, обміюються коментарями, «позитивчиками» оцінюють роботи інших дітей.

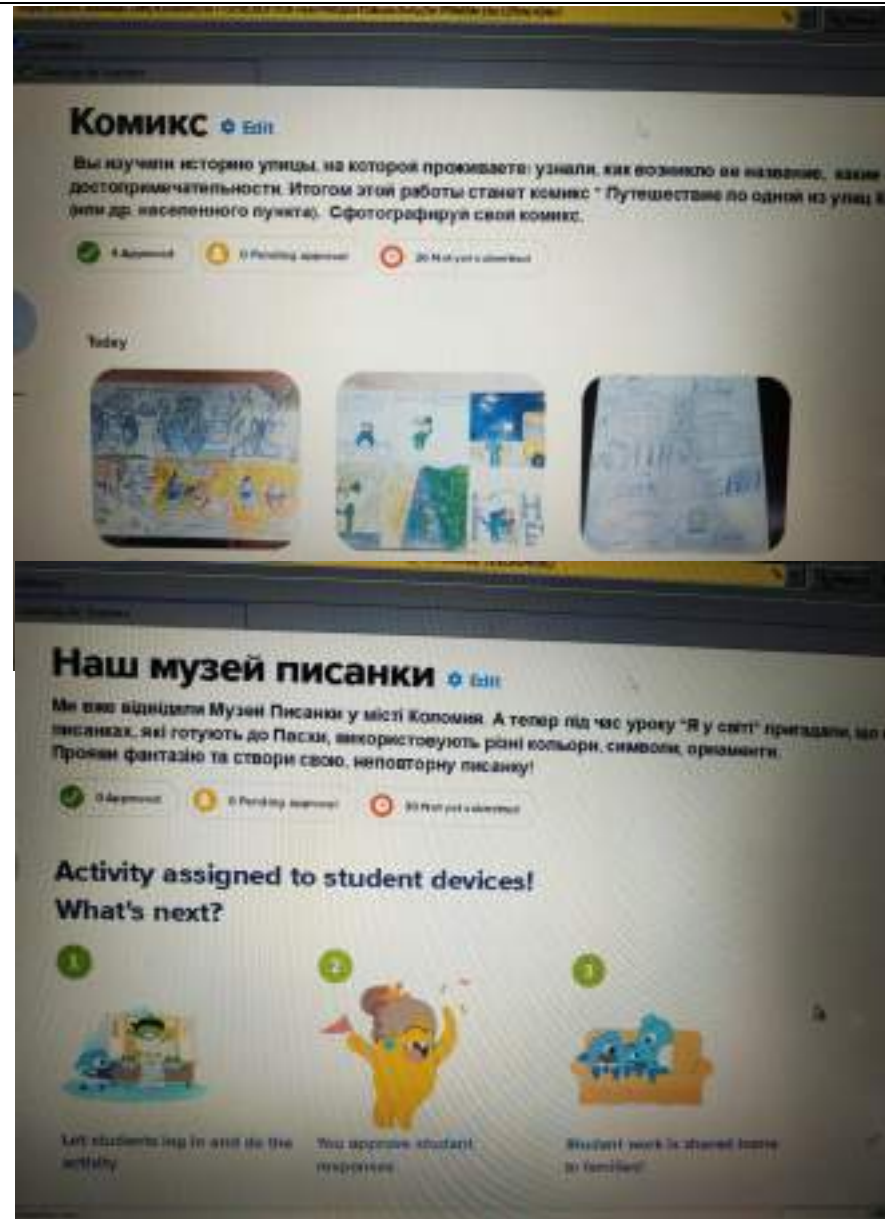
Окремі роботи виконуються із залученням батьків – челендж «Літературний челлендж», «Виставка творчих робіт наших батьків»)



Творчі роботи учні викладають у Clasdojo, отримують за це заохочувальні бали та стікери, батьки пишуть коментарі на підтримку учнівських робіт.



Приклади творчих робіт учнів



Навчання продовжується, електронні додатки Classroom та Clasdojo наповнюються новими матеріалами.