

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від _____ р. № _____

Київ

**Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами
для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та
установах освіти**

Відповідно до абзацу четвертого частини другої статті 20 Закону України «Про освіту» Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Порядок забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти, що додається.

2. Міністерству фінансів, Міністерству освіти і науки під час підготовки пропозицій до проекту Державного бюджету України щороку передбачати видатки на забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти відповідно до статті 103³ Бюджетного кодексу України.

Прем'єр-міністр України

Денис ШМИГАЛЬ

ПОРЯДОК
забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти

1. Цей Порядок визначає механізм забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах та установах освіти.

2. У цьому Порядку терміни вживаються в такому значенні:
допоміжні засоби для навчання – це пристрої, програмне забезпечення або обладнання, зокрема дидактичне, методичне, навчальне, ігрове тощо, у тому числі довгострокового користування, що сприяють задоволенню особливих освітніх потреб осіб під час навчання.

Інші терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про позашкільну освіту», «Про фахову передвищу освіту».

3. Відповідно до статті 103³ Бюджетного кодексу України за кошти субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на підтримку осіб з особливими освітніми потребами, за рахунок місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством забезпечується:

закупівля обладнання для осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти державної та комунальної форм власності;

оснащення кабінетів для надання психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами та/або ресурсних кімнат у закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах (придбання методичного, навчального та програмного забезпечення, предметів, матеріалів і обладнання, у тому числі довгострокового користування).

Забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах (групах) здійснюється відповідно до порядків організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої, дошкільної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.

4. Допоміжні засоби для навчання осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних (спеціальних) групах/класах,

зазначаються у індивідуальній програмі розвитку, яка складається на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини.

5. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в одному спеціальному групі/класі, за наявності однакових порушень, у разі потреби можливе забезпечення допоміжними засобами навчання для спільного користування.

6. Забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти спеціального типу, будинках дитини здійснюється за рахунок державного та місцевих бюджетів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством на підставі визначених потреб дітей з урахуванням контингенту вихованців закладу.

7. Забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах здійснюється з урахуванням положення про такі типи закладів освіти, відповідно до особливих освітніх потреб учнів, зазначених у висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та контингенту учнів, що навчаються у закладі.

8. Типовий перелік спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти, затверджується МОН.

9. Закупівля товарів, робіт і послуг здійснюється в установленому законом порядку. Попередня оплата товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти, здійснюється в порядку, передбаченому законодавством.

10. Заклад/установа освіти організовує бухгалтерський облік та звітність придбаних допоміжних засобів для навчання відповідно до законодавства.

11. За рішенням керівника закладу/установи освіти індивідуальні додаткові засоби для навчання можуть надаватися в тимчасове користування батькам (законним представникам) осіб з особливими освітніми потребами, або особам з особливими освітніми потребами особисто (у разі їх повноліття) на підставі Акту приймання-передачі в тимчасове користування матеріальних цінностей.