

Інформаційний збірник до Серпневої
педагогічної онлайн-конференції міста Києва



ОСВІТА КИЄВА

2015

→ **2020**
5 років
ЗМІН

ТОП-3

- 1 Бюджет освітньої галузі
- 2 Інфраструктура
- 3 Кадри в освіті
- 4 Освіта Києва в умовах карантину

ОСВІТА КИЄВА

- 5 Дошкільна освіта
- 6 Загальна середня освіта
- 7 Інклюзивна освіта
- 8 Позашкільна освіта
- 9 Вища, фахова передвища, професійна (професійно-технічна освіта)
- 10 Освітні проекти

Створюємо,
навчаємо,
розвиваємо



Ми розробили нову міську комплексну цільову програму розвитку галузі освіти Києва, визначили основні завдання та успішно їх реалізовуємо. Нам є чим пишатися!

У 2020 році бюджет галузі «Освіта» становить 20 млрд грн, що складає третину бюджету Києва. У порівнянні з 2015 роком видатки на освіту зросли на 300% - у три рази.

За останні роки побудовано, реконструйовано, відновлено та відкрито 24 садки та 8 закладів загальної середньої освіти. Цьогоріч завершуємо будівництво та реконструкцію ще 5 садків та 2 шкіл.

Бюджет галузі «Освіта» -

це практично третина
бюджету міста



70%

З виділених на життєдіяльність освіти коштів понад 70% - це кошти, що йдуть на заробітну плату 70 тисяч працівників освітньої галузі. Не тільки тих хто виховує та навчає, а й тих хто готує їжу, прибирає, охороняє, лікує в освітніх установах міста.

Протягом 2016-2020 років заробітна плата працівникам закладів освіти міста Києва виплачується в повному обсязі із збереженням гарантованих діючим законодавством доплат та надбавок за вислугу років, престижність праці педагогічним працівникам в максимально допустимому розмірі 30% посадового окладу (ставки заробітної плати).

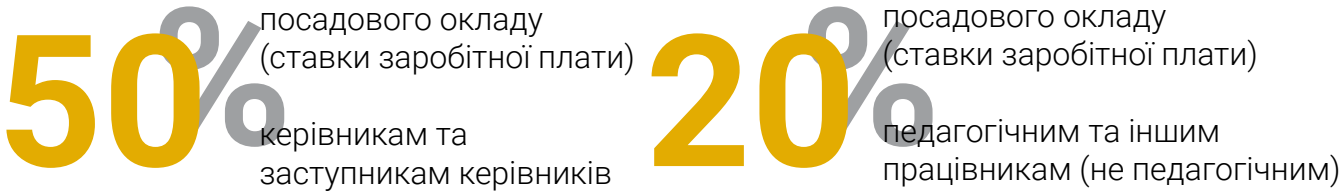
Видатки



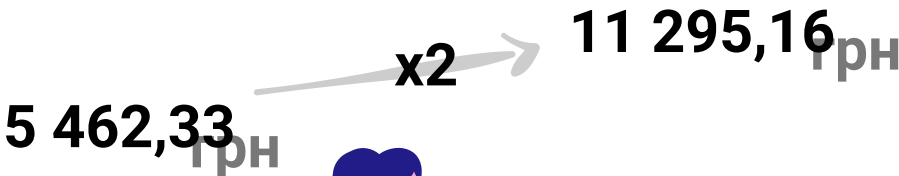
Зарплата

З виділених на життєдіяльність освіти коштів, понад 70% - це кошти, що йдуть на заробітну плату 68 тисяч працівників освітньої галузі.

Окрім обов'язкових виплат всім працівникам навчальних закладів, які фінансуються з бюджету міста Києва, зберігається виплата муніципальної надбавки за складність і напруженість у роботі в розмірах:



Середня заробітна плата по галузі
«Освіта» в місті Києві



2016 2020

Директор ЗЗСО
7481 грн 15780

Вчитель ЗЗСО
(в залежності від категорії)
2882 4898 грн 5590 10135

Завідувач ЗДО
5202 грн 10906

Вихователь ЗДО
(в залежності від категорії)
2789 3873 грн 5421 8108

Поточне утримання дітей та учнів

* в рік на 1 дитину

У дитячих садках



У школах



У позашкільних закладах



У професійних ліцеях



В Університеті Грінченка



Програми



виділено на виконання загальноміських програм за 5 років. Вибір програм з урахуванням індивідуальних потреб закладів освіти району та розподіл бюджетних асигнувань між ними здійснюють райдержадміністрації.

Програми

Починаючи з 2015 року щорічно виконуються наступні програми:



підготовка до нового навчального року
1 307,7 млн 362,1 млн
2015-2019 2020



підготовка до осінньо-зимового періоду
1 106,6 млн 66,2 млн
2015-2019 2020



дріб'язок на побутові потреби
352,3 млн 152,6 млн
2015-2019 2020



придбання комп'ютерної та оргтехніки
88,9 млн 63,1 млн
2015-2019 2020



створення профільних STEM та STEAM центрів
116,1 млн 16,6 млн
2015-2019 2020

Міські пріоритетні програми

Завдяки щорічному визначенню пріоритетів по галузі «Освіта» реалізовано окремі проекти, що забезпечили здійснення капітальних ремонтів та зміцнення матеріально-технічної бази в навчальних закладах:



оновлення харчоблоків
269,2 млн 215,0 млн
2015, 2016 2020



капітальний та поточний ремонт місць загального користування
88,3 млн
2020



капітальний та поточний ремонт огорожі в ЗЗСО
26,4 млн
2020



новий освітній простір
488,9 млн 37,2 млн
2016-2019 2020



протипожежні заходи
365,3 млн 190,7 млн
2018, 2019 2020



кнопки тривожного сповіщення та засоби зовнішнього контролю і відеоспостереження
26,3 млн
2016



електронні тири для проведення предмету «Захист Вітчизни»
8,2 млн
2016



відновлення груп в ЗДО
80,3 млн 15,1 млн
2015-2019 2020



оформлення права користування земельною ділянкою у закладах освіти
65,2 млн
2017



заміна ламп на енергозберігаючі Led
77,2 млн
2017



капітальний ремонт спортивних залів із заміною обладнання
87,3 млн 20,0 млн
2016-2019 2020



капітальний ремонт та придбання ігрових майданчиків ЗДО
54,7 млн 61,7 млн
2018, 2019 2020



забезпечення архітектурної доступності до навчальних закладів
50,5 млн 7,5 млн
2018, 2019 2020



капітальний ремонт актових залів
11,4 млн
2020



придбання інтерактивної системи проекції («Жива підлога»)
16,1 млн
2018



електронні книги для 5-х класів
4,8 млн
2016

Окрім того, за рахунок співфінансування (кошти державного та міського бюджету) з 2017 здійснюється капітальний ремонт стадіонів та будівництво футбольних полів зі штучним покриттям.

У щорічному рейтингу по виконанню загальноміських програм у лідерах – Шевченківський та Дніпровський райони.

Мийні та дезінфікуючі засоби

У 2020 році в умовах карантинних обмежень першочергова увага приділяється забезпеченню закладів освіти мийними та дезінфікуючими засобами у необхідній кількості відповідно до протиепідемічних вимог.

33,3
млн
25,6
млн

передбачено для забезпечення закладів освіти міста Києва під час пандемії COVID-19 засобами індивідуального захисту та мийними і дезінфікуючими засобами у 2020 році

освоєно станом на 05.08 25,6 млн (77%). Середній показник по місту на дитину - 72,5 грн.

Побутовий дріб'язок

Саме у 2016 році вперше міською владою додатково виділено кошти на побутові потреби навчальних закладів міста. З метою прозорого розподілу коштів поточні потреби навчальних закладів обговорюються спільно з батьківською та педагогічною громадами. Кошти спрямовуються на закупівлю господарчих товарів (миючі засоби, побутовий дріб'язок, фарба, замки, швабри, граблі, рукавиці, канцтовари, тощо).


Гранти


Щорічно у м.Києві відзначаються переможці загальноміського конкурсу на отримання грантів Київського міського голови у галузі освіти. Проведення заходу забезпечує популяризацію кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності, стимулювання та заохочення до освітніх інновацій у закладах освіти.

Карта потреб

З метою автоматизації процесів збирання, обліку, актуалізації та використання даних про об'єкти закладів освіти у м.Києві розроблено ІАС «Карта освітніх потреб», яка відображає інформацію щодо матеріально-технічного стану закладів освіти.

Проекти громадського бюджету

2017 **240**  **1 43,9** млн
2019 **проектів**

2020 **261**  **78,6** млн
проект

Реалізовано

2017	18	15,0
2018	56	66,3
2019	133	55,3
2020	33	7,3

ПРОЕКТИ
станом
на 5.08

млн

Завдяки реалізації проектів громадського бюджету по галузі "Освіта" у Києві здійснено:

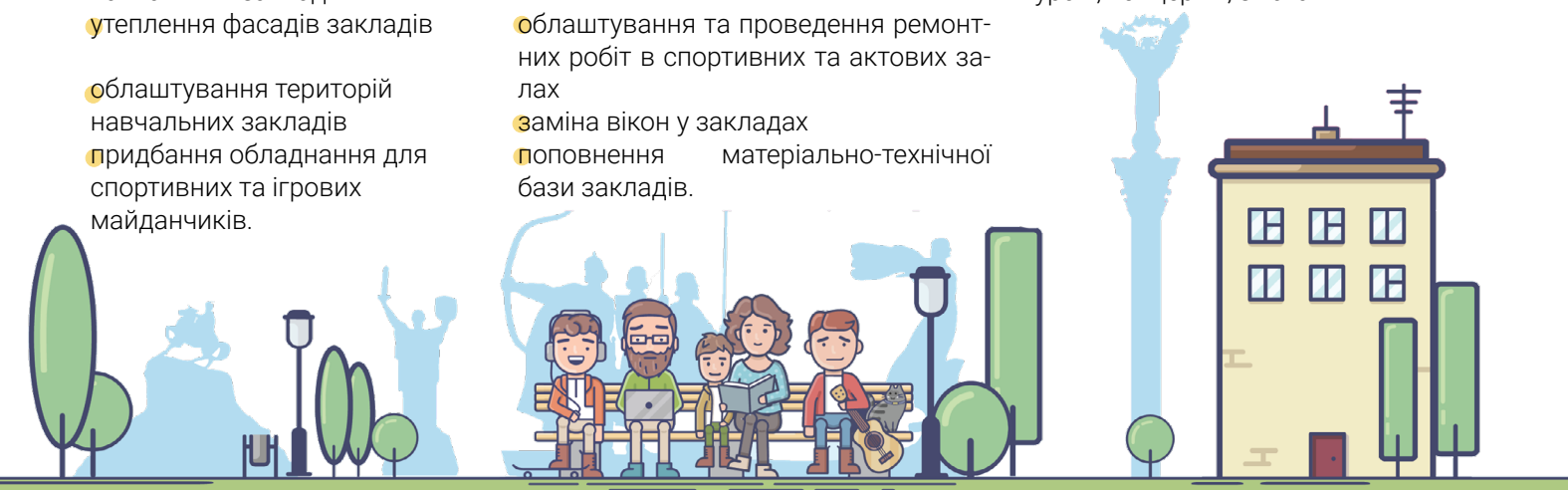
- облаштування комп'ютерних класів
- ремонтні роботи у приміщенні навчальних закладів
- утеплення фасадів закладів

- облаштування територій навчальних закладів
- придбання обладнання для спортивних та ігрових майданчиків.

- облаштування футбольних полів закладів загальної середньої освіти
- ремонти стадіонів у ЗЗСО

- облаштування та проведення ремонтних робіт в спортивних та актових залах
- заміна вікон у закладах
- поповнення матеріально-технічної бази закладів.

- встановлення скеледромів у школах міста
- проведення різноманітних заходів, конкурсів, концертів, змагань.



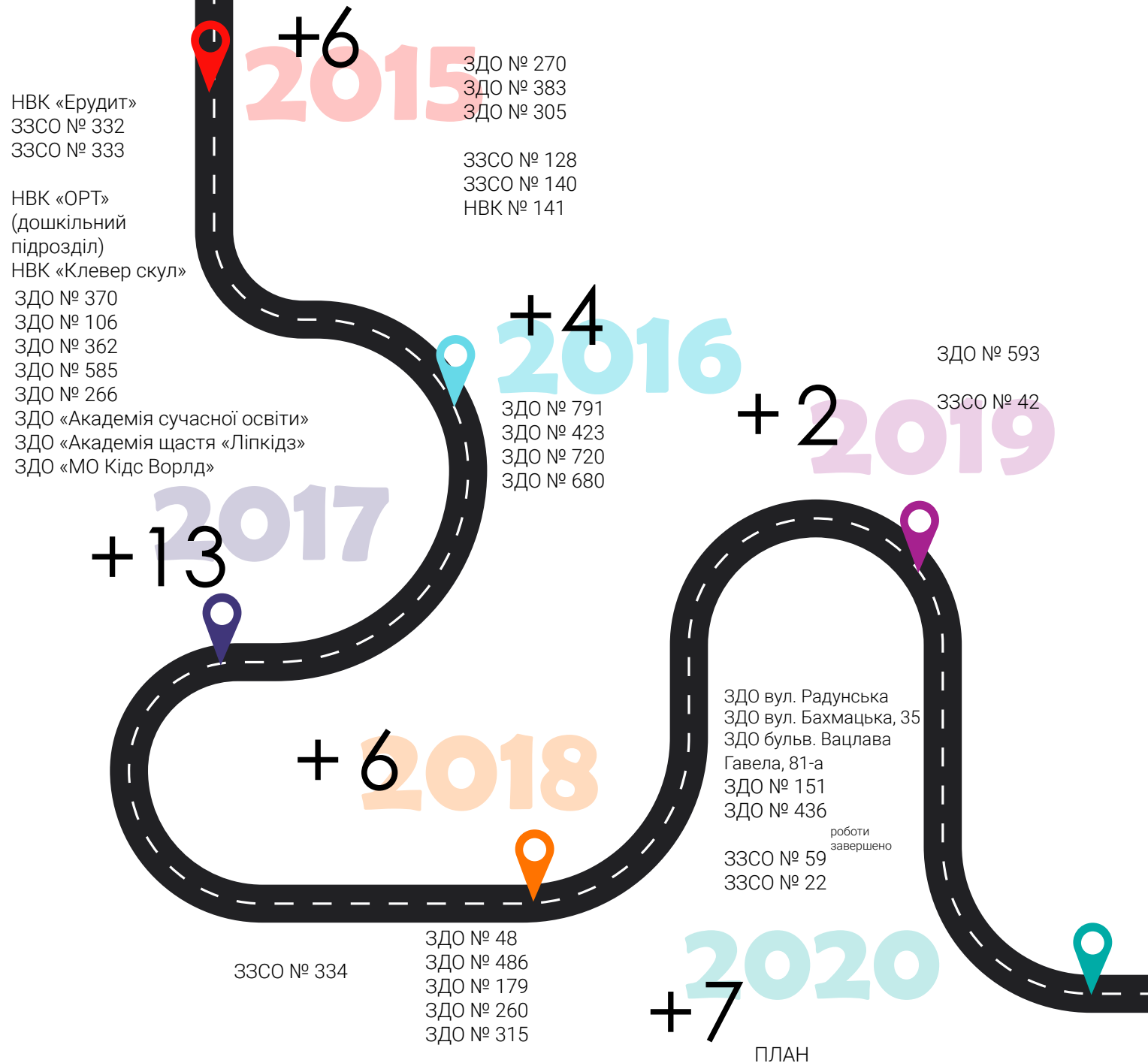
Капітальні ремонти, будівництво та реконструкція



ЗДО
ЗЗСО
інші заклади

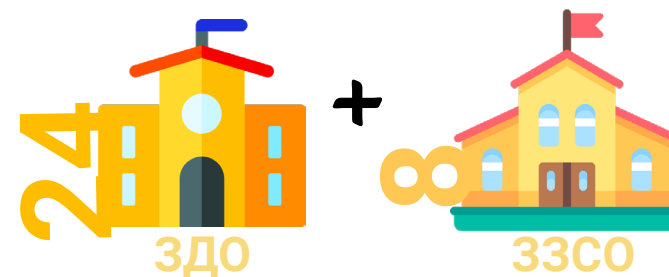


ЗДО
ЗЗСО
інші заклади



За останні роки спостерігається стійка тенденція збільшення кількості закладів освіти, що вводяться в експлуатацію.

5 = **32**
РОКІВ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ



ТЕРМО МОДЕРНІЗАЦІЯ

Для забезпечення економії енергетичних ресурсів та підвищення енергосфektivності закладів освіти, виконуються роботи по встановленню та капітальному ремонту обладнання індивідуальних теплових пунктів (ІТП), термомодернізації будівель закладів освіти із застосуванням енергозберігаючих технологій, реконструкції внутрішніх інженерних мереж впровадженням відновлювальних джерел енергії, а також встановленням системи дистанційного контролю та моніторингу енергоспоживання закладами бюджетної сфери.

ЗЕМЛЯ

У 2015 році державні акти на право постійного користування земельними ділянками мали лише 37 закладів освіти. Завдяки впровадженню загальноміської програми «Оформлення права користування земельними ділянками закладів освіти» наразі із 1036 земельних ділянок оформлено – 887, що складає 86%.

Відведення земельних ділянок для будівництва та обслуговування закладів освіти у районах м. Києва:

2015	2020
37	887
3%	86%

Оформлення права користування земельними ділянками закладів освіти

виконано термомодернізацію 28 будівель закладів освіти (22 ЗДО + 6 ЗЗСО)

проведено модернізацію обладнання індивідуальних теплових пунктів (ІТП) 325 закладів освіти (із встановленням системи диспетчеризації)

проведено реконструкцію внутрішніх інженерних мереж із застосуванням відновлювальних джерел енергії 8 ЗДО (сонячні панелі, фотовольтаїка, геліосистеми). До кінця року планується завершити роботи ще в 2 ЗДО.

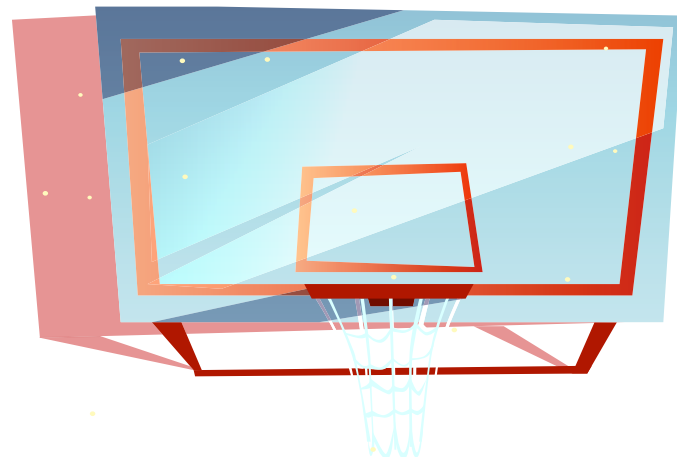
Спортзали

2016
2018 Проведено капітальний ремонт 80 спортивних залів у 58 закладах загальної середньої освіти, що складає 21% від загальної кількості ЗЗСО. Найбільшу кількість об'єктів відремонтовано у Дніпровському (10 об'єктів, 13 спортивних залів) та Солом'янському районах (9 об'єктів, 12 спортивних залів).

У кожній

5 школі зроблено ремонт спортивної зали.

80 нових спортзалів



Карта освітніх потреб

Нова електронна інформаційно-аналітична система - карта освітніх потреб, створюється для підвищення ефективності під час планування, будівництва, реконструкції та реалізації ремонтних робіт закладів освіти столиці.

Ідея

полягає у накопиченні в єдиній аналітичній системі, інформації щодо технічного стану закладів освіти та їх матеріально-технічному забезпеченні. Принципи пріоритизації електронної інформаційно-аналітичної системи нівелюють людський фактор при виборі закладів освіти які першочергово потребують уваги та направлення ресурсів.

Система дає можливість групування пріоритетних закладів як по районах так і по місту загалом, за окремими програмами та видами робіт.

Розроблено принципи пріоритизації об'єктів сфери освіти.

Зібрано більше **50000** та очікуємо **30000** показників по технічному стану та матеріально-технічному забезпеченню ЗЗСО.

Розпочато дослідне застосування принципів пріоритизації під час планування робіт з капітального ремонту на 2021 рік.

Триває аналіз технічного стану та матеріально-технічного забезпечення ЗДО та інших закладів освіти до кінця 2020 року.

Буде створено механізм автоматичного математичного моделювання при обрахунках пріоритизації об'єктів

Буде зведено дані по технічному стану, матеріально-технічному забезпеченню, наповнюваності, містобудівній ситуації, здійснення проектних та будівельних робіт в єдину інформаційну систему із можливістю їх оприлюднення та інтерактивного користування.

Кадри в освіті

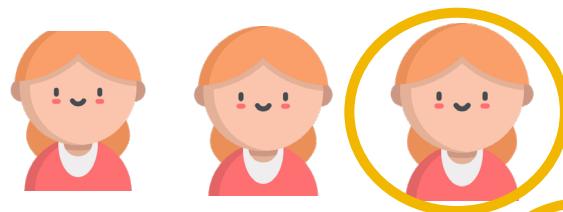
40876

педагогічних працівників у
освітній галузі міста Києва

КОЖЕН

3

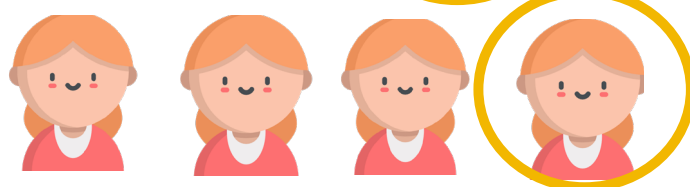
має педагогічне звання
«**учитель-методист**»



КОЖЕН

4

має педагогічне звання
«**старший учитель**»



5

найкращим педагогічним працівни-
кам міста Києва присвоєно почес-
не звання «**Народний вчитель
України**»



КОНКУРС

Київ став першим містом, яке ініціювало проведен-
ня прозорих та публічних конкурсів для визначення
керівників закладів дошкільної та загальної серед-
ньої освіти. Столичний досвід почали переймати й
інші міста, а офіційний порядок такого призначення
керівників було затверджено урядом.

2015-2020

Проведено
конкурсних відборів
керівників закладів освіти

17

Взяли участь понад

700
кандидатів

ПРИЗНАЧЕНО

322

керівники
закладів освіти

322

керівники
закладів освіти, призначені
за результатами конкурсів
2015-2020 років

146

керівники закладів
дошкільної освіти

176

керівники закладів
загальної середньої
освіти

55%

мають стаж педагогічної роботи
понад 20 років



4

ОСВІТА КИЄВА
В УМОВАХ
КАРАНТИНУ

Освіта Києва в умовах карантину

Через поширення нового коронавірусу COVID-19, спричиненого SARSCoV-2, його швидким розповсюдженням у світі, відсутністю колективного імунітету в людства та ефективних засобів профілактики (вакцинація) та лікування, Всесвітня організація охорони здоров'я 11 березня 2020 року оголосила пандемію коронавірусу в світі.

З метою запобігання повторних спалахів інфекції, забезпечення стабільного та впорядкованого відновлення освітнього процесу в закладах освіти, підтримання безпеки санітарного стану навчальних приміщень та забезпечення здоров'я і безпеки учасників освітнього процесу Київською міською державною адміністрацією розроблено Регламент відновлення освітнього процесу у закладах освіти м. Києва та режиму їх роботи після зняття карантинних обмежень.



Документ розроблений на підставі діючих законодавчих та нормативних актів з урахуванням практичного досвіду країн, які першими зіштовхнулися із поширенням коронавірусу COVID-19 і зараз демонструють прогрес у подоланні наслідків епідемії, зокрема, рекомендацій Республіки Корея, Китайської Народної Республіки та інших.

Регламент спрямований на уникнення рецидивів інфекційних спалахів, виконання санітарно-епідемічних вимог (у тому числі в житлових та нежитлових приміщеннях), забезпечення безпечного перебування усіх учасників освітнього процесу в закладах освіти усіх типів і форм власності.

Регламент містить:

- рекомендації щодо підготовки до відновлення освітнього процесу в приміщеннях закладів освіти
- розподіл обов'язків
- заходи щодо підготовки установ до повернення
- порядок збору інформації щодо стану здоров'я учасників освітнього процесу
- регламент роботи закладів освіти після відновлення освітнього процесу
- прийом вихованців/учнів/студентів до закладів освіти
- обов'язкові заходи під час освітнього процесу після зняття карантинних обмежень
- дезінфекція приміщень
- рекомендації щодо дій у разі виявлення хворого
- дії при виявленні симптомів
- дії при підтвердженні коронавірусної хвороби

Освіта Києва в умовах карантину

Моделі змішаного навчання

1 ОБЛИЧЧЯ ДО ОБЛИЧЧЯ FACE TO FACE

Вчитель веде урок у класі, який транслюється онлайн. Е-навчання застосовується як додатково, так і під час уроку в класі. Одночасна робота груп. Модель передбачає поділ класу на дві групи. Перша група навчається очно в класі, друга група - на цьому уроці онлайн. Потім групи міняються місцями.

2 ГНУЧКА МОДЕЛЬ FLEX MODEL

Більшість навчального матеріалу опановується учнями індивідуально за допомогою е-навчання. Для опрацювання складних тем використовуються очні консультаційні години і дні для певних груп учнів. Flex модель – навчання: переважає в часі онлайн-режим, учитель та тьютор забезпечують освітній процес за рахунок очних консультацій. На очних консультаціях вирішуються конкретні завдання та проблеми, які учні самостійно вирішити не змогли.

3 РОТАЦІЇ ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС

Ротаційна модель з «онлайн-станціями». Частина класу проходить навчання онлайн, а частина – працює з вчителем. На дистанційній платформі заздалегідь розміщуються теми, практичні роботи для опанування вдома, а на заняттях в класі тема вивчається поглиблено. Модель, в якій інструкції для проходження онлайн-станцій також надаються онлайн (наприклад, в Google Class) – це ротаційна модель з лабораторними роботами. Індивідуальна ротаційна модель. У кожного учня є індивідуальний графік вивчення предмета, однак, одним з обов'язкових умов є онлайн етап.

МОДЕЛЬ САМОСТІЙНОГО ЗМІШУВАННЯ

4 SELF-BLEND МОДЕЛЬ

Крім освітнього процесу в закладах освіти, учні навчаються на інших онлайн-курсах. Отримані результати, зазначені у сертифікатах, зараховуються в школі.

Модель актуальна для учнів старшої школи, які мають необхідні цифрові компетентності та мотивовані до самостійної роботи і самоосвіти.

5 ВІРТУАЛЬНО ЗБАГАЧЕНА МОДЕЛЬ

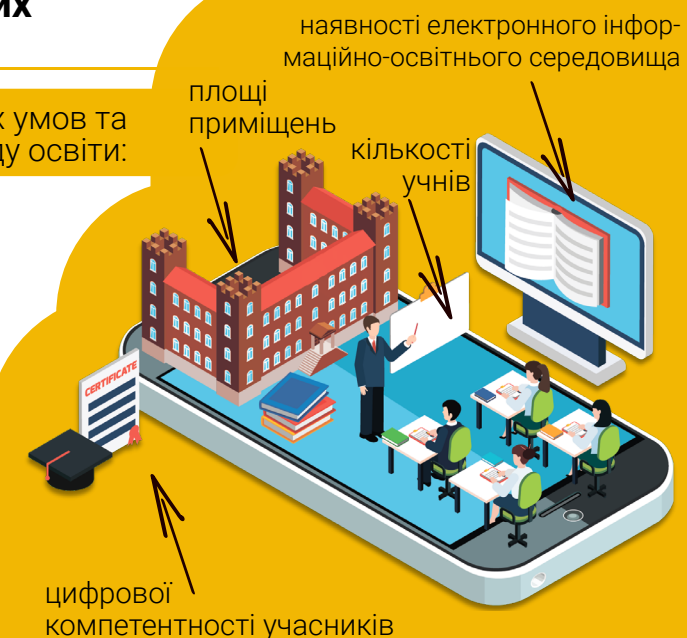
Модель роботи всього навчального закладу, а не за окремими предметами, яка надає можливість всім учням гнучко обирати очну або дистанційну форму навчання у той чи інший навчальний день. Ця модель ефективна для профільного навчання, підготовки учнів з високими досягненнями у навчанні, учнів з особливими освітніми потребами; підготовки до турнірів, конкурсів, олімпіад.

Вибір моделі використання дистанційних технологій та цифрових інструментів

Вибір моделі залежить від зовнішніх умов та особливостей і потреб кожного закладу освіти:

Для вибору моделі потрібно врахувати чинники:

- нормативний
- матеріально-технічний
- техніко-технологічний
- мотиваційний
- економічний
- науково-методичний
- кваліфікаційний
- кадровий
- рівність можливостей



2015

2020

Комунальні заклади



512 ЗДО | 47 НВК

532 ЗДО | 39 НВК

Відомчі заклади



13 ЗДО

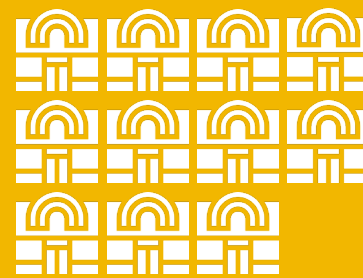


14 ЗДО

Приватні заклади повного дня



14 ЗДО | 15 НВК



84 ЗДО | 36 НВК

Приватні центри розвитку



48 ЦРД



78 ЦРД

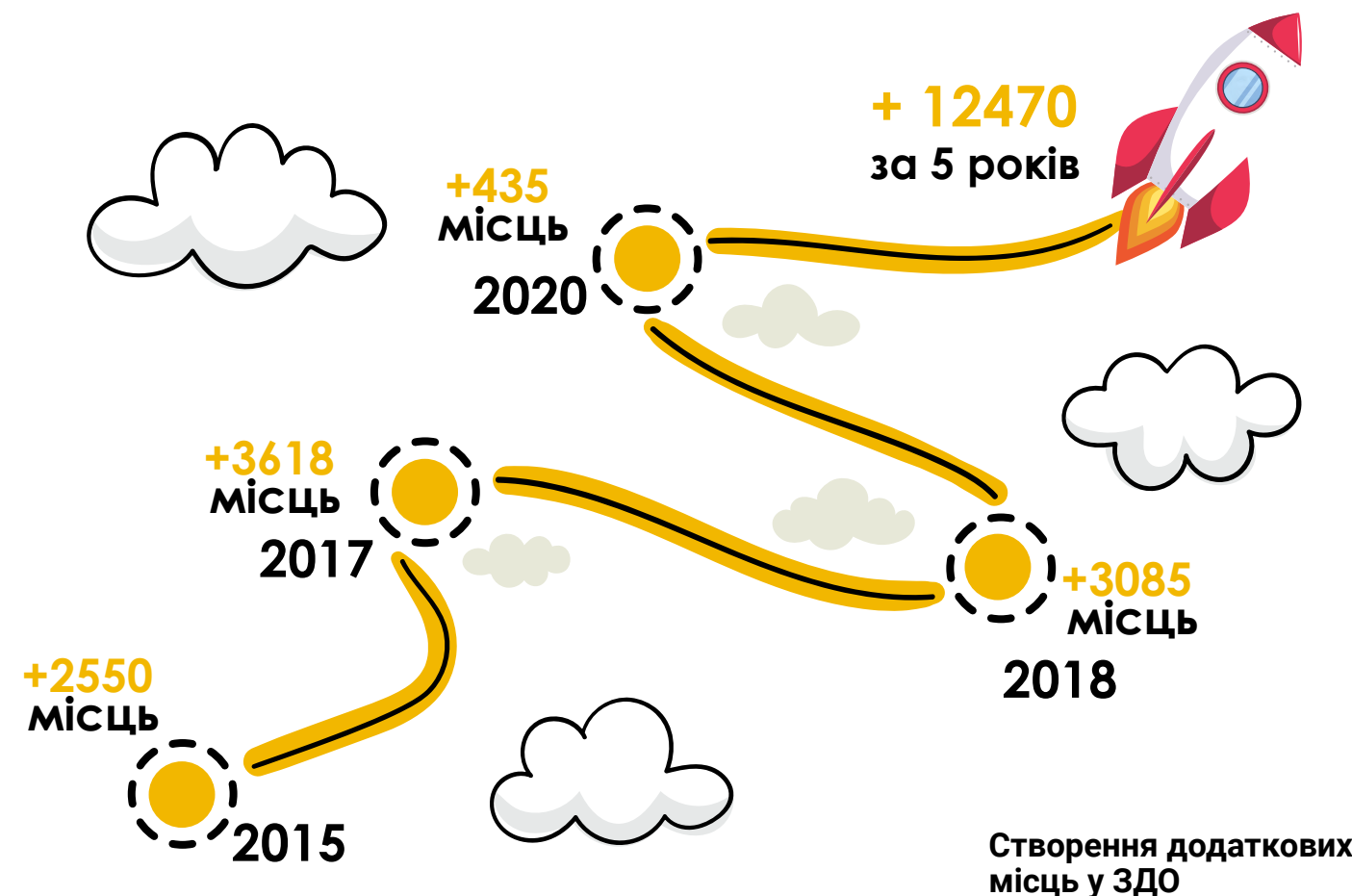
У 2020 році освітні потреби майже 113 тисяч маленьких киян задовольняють

705

закладів освіти різних типів та форм власності та 78 приватних центрів розвитку.

Освітня мережа закладів дошкільної освіти постійно розвивається та удосконалюється відповідно до запиту громади міста. Створено 12,5 тис. місць шляхом будівництва, реконструкції, капітальних ремонтів будівель дитячих садків, відкриття приватних ЗДО.

У тому числі протягом 2015-2019 років, у ході реалізації проекту «Сприяння розвитку соціальної інфраструктури УФСІ-V» за фінансової підтримки Уряду Федеративної Республіки Німеччини та Німецького банку розвитку KfW, відновлено роботу 107 групових приміщень на 2500 місць у 42 діючих комунальних закладах дошкільної освіти.



Укомплектованість ЗДО

Завдяки проведеній роботі кількість місць у вікових групах ЗДО максимально приведено до норми **(21 місце в групі)**. Показник укомплектованості груп закладів дошкільної освіти з 2015 року зменшився в 3 рази.



Електронна система запису дітей до ЗДО

З 2017 року оновлено, удосконалено та розширено функціонал Системи електронного запису дітей до комунальних закладів дошкільної освіти територіальної громади міста Києва, яка діє у місті з 2013 року.

2015 | 2020

2015

Функціонал:

- доступ для користувачів обмежений
- статистична інформація відсутня
- рух заявки простежити неможливо
- кількість ЗДО для вибору у батьків обмежено (до 5 закладів)
- надсилання запрошень «ручне»
- інформація про кількість місць у групах ЗДО відсутня



2020

Створено:

- особисті кабінети батьків
- відображення стану та руху заявки
- можливість вибору необмеженої к-сті ЗДО
- систему сповіщень про отримання запрошення
- інформаційну сторінку ЗДО
- інтерактивну карту мережі ЗДО
- групу підтримки користувачів, «гарячу» лінію
- валідацію пільгових документів
- перевірку місця реєстрації дітей-«киян»
- табелів відвідування дітьми ЗДО
- зворотній зв'язок з батьками «питання-відповіді»

Відкрито для перегляду:

- списки черги та зарахованих дітей
- обсяг місць та списковий склад груп
- статистичну інформацію про ЗДО



Черга дітей до ЗДО

У період з 2015 по 2020 рік кількість заявок на зарахування до комунальних ЗДО зменшилася у

5,1 разів

Відвідування ЗДО дітьми у 2019/2020 році становило

55,2%

Майже 40 тисяч місць залишалися вільні

Сьогодні лише 2,9 тис. заявок на зарахування обліковуються до певних комунальних ЗДО.

2015
14,8 тис. заявок

2020
2,9 тис. заявок

ВІЛЬНІ
місця відсутні

ВІЛЬНО

11,7 тис. місць

Базовий фінансовий норматив

**Базовий фінансовий норматив бюджетної забезпеченості закладів дошкільної освіти*

Щорічно збільшується фінансування потреб поточного утримання та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти.

	2016	2020
На утримання ЗДО	2,0 млрд грн	5,8 млрд грн
Утримання однієї дитини	Визначало РДА 2,2 - 3,6 тис. грн.	Єдиний формульний підхід 3,05 тис. грн./місяць БФН затверджується бюджетом на рік
«Гроші ходять за дитиною»	Старт розробки проекту	132 комунальні ЗДО отримали 1,9 млн грн за освітню послугу для дітей «не киян» 32 приватні ЗДО отримали 10,8 млн грн компенсації БФН з бюджету міста

Базовий фінансовий норматив

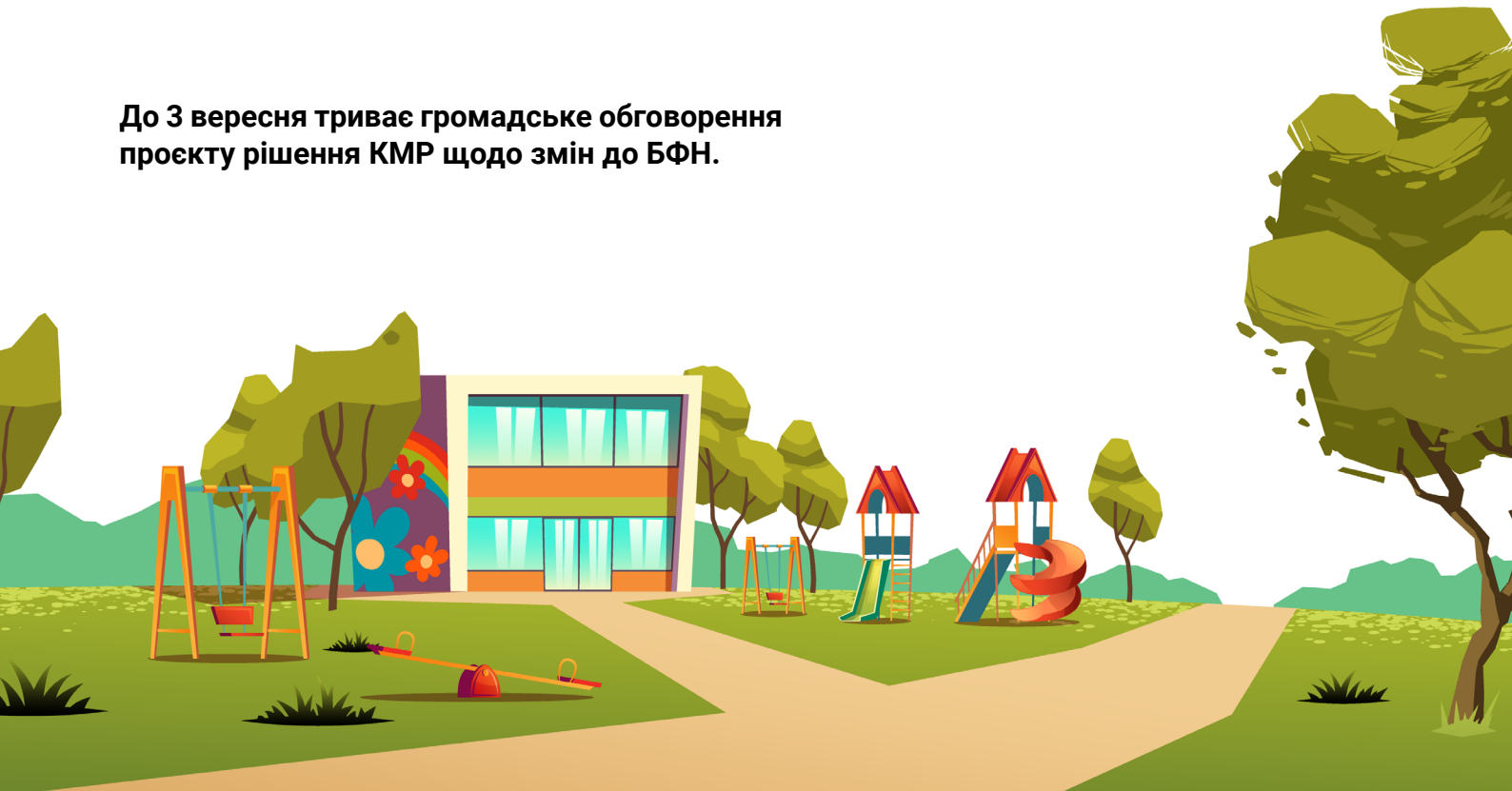
**Базовий фінансовий норматив бюджетної забезпеченості закладів дошкільної освіти*

Запровадження компенсації у розмірі БФН для приватних закладів стало поштовхом для інтенсивного створення закладів дошкільної освіти різних типів власності:

2019
248 приватних закладів
отримали ліцензію

2020
278 приватних закладів
отримали ліцензію

До 3 вересня триває громадське обговорення проекту рішення КМР щодо змін до БФН.



З 01.01.2019 року гроші «пішли» за дитиною – запроваджено здійснення видатків на дошкільну освіту у місті Києві на основі базового фінансового нормативу бюджетної забезпеченості. Формульний підхід до планування бюджету закладу освіти **забезпечив рівні бюджетні можливості** для комунальних садків та підвищив рівень їх конкурентоспроможності – чим більше дітей, тим більше обсяг видатків з бюджету.

Батьки, які мають муніципальну картку «Картка киянина», не сплачують БФН.

Батьки мають можливість самостійно обирати, де буде навчатись дитина, бо за освіту дитини-«киянина» у приватному закладі батьки отримують компенсацію з міського бюджету в розмірі БФН.



Мережа закладів загальної середньої освіти

ПОНАД **314 тис.**

учнів навчаються у закладах загальної середньої освіти

Київ **на 18%**
Україна **на 9%**

Якщо кількість учнів в Україні за останні 5 років збільшилася на 9%, то кількість учнів у ЗЗСО столиці збільшилася **на 18% (на 48 тис.)**. Таке зростання учнів обумовлено зростанням показника народжуваності; міграційними процесами, у тому числі збільшенням в київських школах дітей з Київської області; прибуттям до столиці учнів з АР Крим та східних регіонів України (у 2019-2020 навчальному році у школах Києва навчалося 8,1 тис. учнів з вищезазначених регіонів); інтенсивністю будівництва житлового сектору.

Кількість учнів	2015	2020
комунальні	254,3	294,4
приватні	5,9	14,1
державні	5,9	5,9

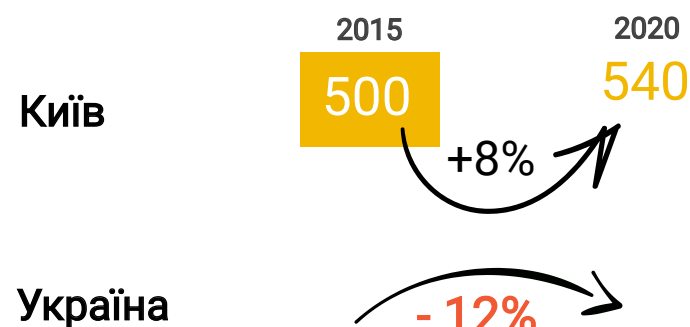


Кожен **13** учень ЗЗСО України навчається у київській школі

У 2020 році освітні потреби понад 314 тис. дітей шкільного віку задовольняють

540 закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності.

Кількість ЗЗСО



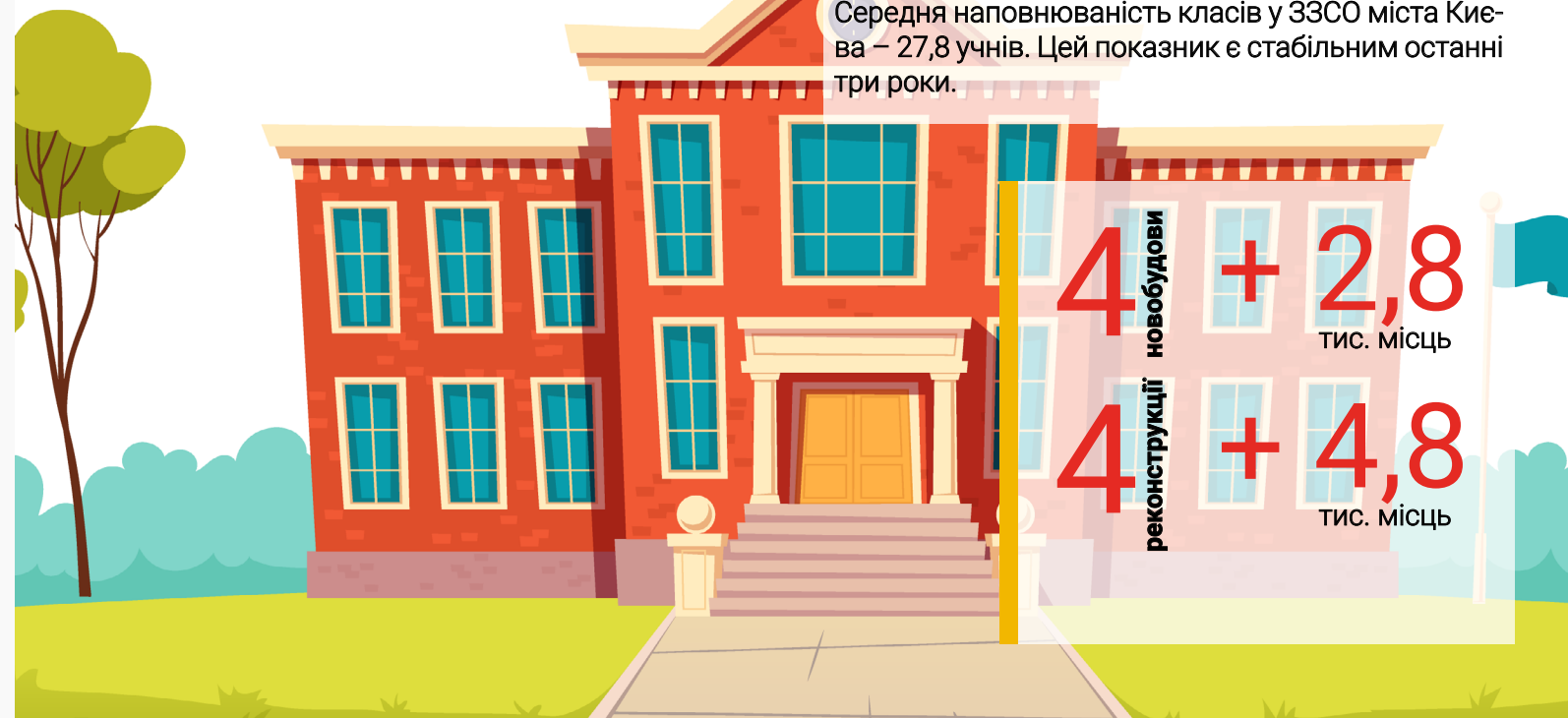
Якщо кількість ЗЗСО в Україні зменшується (на 12 % за останні 5 років), то **кількість ЗЗСО в місті Києві щорічно збільшується**.

Переважно, зростання мережі ЗЗСО у 2019-2020 навчальному році відбулося за рахунок закладів приватної форми власності (у порівнянні з 2015-2016 навчальним роком кількість приватних шкіл збільшилася на 96%).

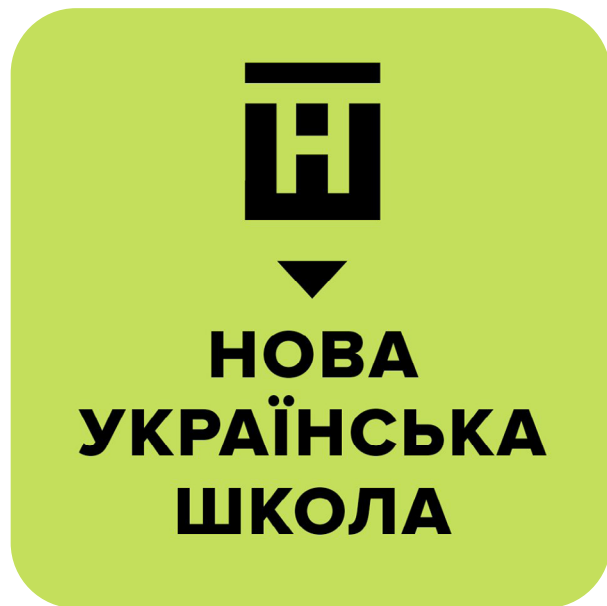
Розвиток шкільної інфраструктури **+ 7,6 тис. місць**

З метою збільшення учнівських місць в ЗЗСО за останні 5 років у Києві **введено в дію 4 новобудови на 2,8 тис. учнівських місць** (серед них 3 початкові школи) та реконструйовано 4 ЗЗСО на 4,8 тис. місць.

Середня наповнюваність класів у ЗЗСО міста Києва – 27,8 учнів. Цей показник є стабільним останні три роки.



Впроваджено НУШ (Нова Українська Школа)



Пріоритетним питаннями загальної середньої освіти у 2020 році, як і останніх 4 років, є впровадження реформи «Нова Українська Школа».

З 2017-2018 навчального року для першокласників 32-х закладів загальної середньої освіти столиці (0,8 тис. учнів) розпочалася апробація нового Державного стандарту початкової загальної освіти у межах Всеукраїнського експерименту.

З 2018/2019 навчального року за цим стандартом розпочали навчання першокласники всіх шкіл столиці, як і всієї України.

Для **96 тис. учнів** початкових класів упродовж 2017-2020 років:

3,3 тис. класів



обладнано понад **3,3 тис. кабінетів** початкових класів (закуплено одномісні парти, сучасні меблі, комп'ютерне обладнання з відповідним мультимедійним контентом, багатофункціональні пристрої, дошки та фліпчарти, різноманітні дидактичні матеріали, створено навчально-пізнавальні, тематичні та ігрові осередки, локації для художньо-творчої діяльності та відпочинку (килимки, м'яки меблі), організовано 3,3 тис. робочих місць вчителя тощо)



відремонтовано за кошти міського бюджету **791 кабінет.**

На НУШ у місті Києві упродовж 3-х років передбачено та використано понад

158 млн грн з державного бюджету

610,4 млн грн з міського бюджету

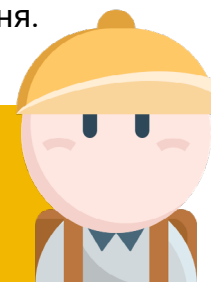


Тільки цього року на НУШ у бюджеті Києва передбачено кошти в сумі 276,7 млн грн, що майже в

12 разів більше, ніж передбачено умовами співфінансування.

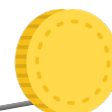
Перепідготовку вчителів початкових класів для «Нової Української Школи» здійснює Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Упродовж трьох років проведено навчання понад **7 тис. педагогічних працівників**: вчителів початкової школи, вчителів іноземних мов та інтегрованого курсу «Мистецтво», які викладають у початковій школі, заступників директорів з початкової освіти закладів загальної середньої освіти, психологів.

Видатки на 1 першокласника



5,9 тис. грн

2018



6,9 тис. грн

2019



10,3 тис. грн

2020

Змінено порядок прийому до 1-х класів

У 2015/2016 навчальному році прийом до 1-х класів у 33% ЗЗСО Києва відбувався на конкурсній основі. Конкурс був стресом для 6-річної дитини та створював можливість для корупційних дій. Законом «Про освіту» заборонено проводити конкурси в перші класи та визначено, що кожна дитина має гарантоване місце в школі за місцем проживання. Водночас, вона має право вчитися і в іншій школі. Починаючи з 2018 року, прийом до 1-х класів в Києві здійснюється відповідно до території обслуговування закладів освіти.



Інформація про зарахування учнів до 1-х класів ЗЗСО м. Києва, порівняльна таблиця за 2018-2020 роки

	К-сть зарахованих тис.	Першочергове зарахування %	На вільні місця %	К-сть вільних місць тис.
2018	33,2	85	15	
2019	31,7	87	13	2,8
2020	30,2	87	13	3,3

Покращено матеріально-технічну базу ЗЗСО

209

44,7 млн грн

кабінетів природничо-математичних дисциплін (фізика, хімія, біологія та комплексні кабінети) оснащено сучасним обладнанням для забезпечення якісного виконання практикумів та лабораторних робіт.

До складу входять:

мультимедійний проєктор з інтерактивними функціями (базове програмне забезпечення)

ноутбук для вчителя з відповідним комплектом програмного забезпечення, антивірусом, спеціалізованим навчальним програмним забезпеченням, підручниками (у тому числі мультимедійними)

дошка (маркерна та/або крейдова)

цифровий вимірювальний комплекс з методичним посібником, програмним забезпеченням, та обладнання для проведення лабораторних, практичних і демонстраційних робіт.

Зазначене обладнання забезпечує автоматизовану обробку даних, дозволяє відображати хід експерименту у вигляді графіків, таблиць, показань приладів.

Покращено матеріально-технічну базу ЗЗСО

Для кабінетів хімії закуплено хімічні реактиви, для кабінетів біології мікроскопи та комплекти мікропрепаратів. До комплексних кабінетів природничих дисциплін включено і ноутбуки для учнів. Покращено матеріально-технічну базу кабінетів української мови, які функціонують в школах з викладанням предметів мовами національних меншин.

7 МЛН
ГРН
з державного бюджету

Започатковано проєкт «Цифрова школа»

35

пілотних ЗЗСО, учні яких у січні 2020 року отримали електронні учнівські квитки, що надають право безкоштовного проїзду в муніципальному транспорті

3.5

тис. одиниць обладнання ЗЗСО Києва отримали для STEAM-центрів (3D-принтери, 3D-ручки, конструктори, ресурсні та розвивальні набори для STEM-освіти, програмування, робототехніки)

1305

«електронних книг» закуплено для 25 ЗЗСО, що беруть участь у дослідно-експериментальній роботі «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі»

53

ЗЗСО отримали STEAM-центри

1-4

класи користуватимуться «електронним класним журналом» з вересня 2020 року

70,5 МЛН
ГРН

передбачено та витрачено за проєктом

Змінено підходи до організації харчування



128,7 тис. учнів

охоплено безкоштовних харчуванням

кожен другий учень ЗЗСО

122,5 тис. - учні 1-4 класів (2015/2016 н.р. – 109,1 тис. учнів)

6,2 тис. - учні 5-11 класів пільгових категорій (2015/2016 н.р. – 2,9 тис. учнів)

Збільшення кількості учнів на 17,7 тис.

249
70%
208

ЗЗСО запровадили нові форми організації харчування

від усіх ЗЗСО

ЗЗСО запровадили мультипрофільне харчування:

✓ Дабл-меню
2-3 страви на вибір

137 ЗЗСО



✓ Шведський стіл

71 ЗЗСО

Шкільна кулінарна лінійка

41
ЗЗСО



Інклюзія у закладах освіти

Останніми роками у місті Києві стрімко збільшується кількість інклюзивних закладів освіти.

**Заклади освіти,
де організовано інклюзивне навчання**

57 → 243

П'ять років тому, інклюзивне навчання було організовано лише у 24 школах та у 33 закладах дошкільної освіти. У 2020 році вже кожна третя школа (173 ЗЗСО) та кожен восьмий дитячий садок (70 ЗДО) Києва має інклюзивні класи/групи.

Кількість учнів з особливими освітніми потребами у закладах освіти столиці зросла за цей період у тричі і становить більше ніж 1 тис. осіб (2016 – 358 учнів), кількість класів збільшилася вшестеро і становить 621 клас.

Кількість вихованців закладів дошкільної освіти, які мають особливі освітні потреби

2015 → 2,5 рази → 2020

Для забезпечення освітнього процесу введено 736 ставок асистентів вчителя\вихователя, що у 10 разів більше, ніж у 2016 році. Поруч з дітьми зі складними порушеннями, у школах та дитячих садочках, працює майже 90 асистентів дитини (у 2016 році таких супроводжуючих було близько 10 осіб).

+ 736
ставок асистентів
вихователя/вчителя



419

школ, дитячих садочків, позашкільних та професійних (професійно-технічних) закладів є архітектурно доступними.

290 ЗЗСО
99 ЗДО

7 ЗПО
4 ЗПТО

У 18 закладах встановлені ліфти. З урахуванням вимог універсального дизайну у закладах освіти обладнані 140 місць загального користування та 23 підйомні платформи.

140
місць загального
користування

+ 23
підйомні
платформи

ІРЦ

У Києві працюють 10 інклюзивно-ресурсних центрів: один у кожному районі міста. Там працює 191 особа. У ІРЦ створено сучасну матеріально-технічну базу, яка використовується для практичної роботи, а саме, надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, починаючи з раннього віку із залученням необхідних спеціалістів. Працівниками ІРЦ здійснюється системний супровід дитини з особливими освітніми потребами у інклюзивних школах, дитячих садках, професійно-технічних та позашкільних закладах освіти.

6

закладів освіти інтернатного типу було реорганізовано за останні роки. Наразі готові документи на реорганізацію ще 6 таких закладів.

Інклюзія в ЗПТО

У 4 професійних (професійно-технічних) закладах створені 15 спеціальних груп, в яких навчаються 157 учнів з особливими освітніми потребами та здобувають професії адміністратора, кухара, взуттєвика з індивідуального пошиття взуття, флориста, озеленювача, штукатура, облицювальника-плиточника, вишивальника, кравця.

Інклюзія в позашкільлі

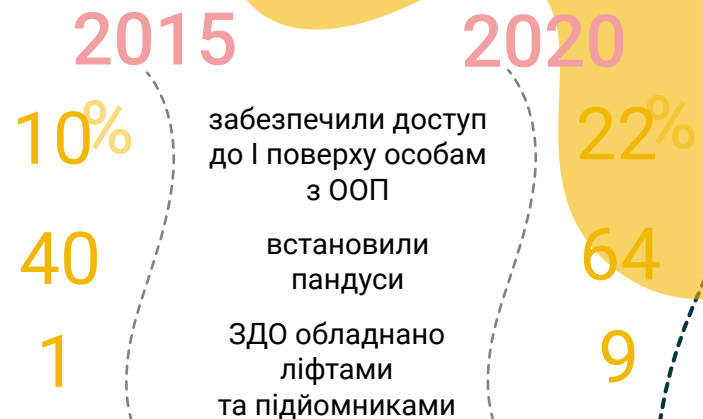


Наразі 573 дитини з особливими освітніми потребами є вихованцями закладів позашкільної освіти міста Києва. У порівнянні з 2015 роком, кількість дітей збільшилася на 68 %. У Київському Палаці дітей та юнацтва з 2015 року розпочато роботу родинного клубу для сімей з дітьми з особливими потребами «Дружні долоні». Основні напрями роботи клубу: робота з дефектологом-логопедом, тренінги та лекції для батьків, індивідуальна робота з дітьми, організація дозвілля вихованців клубу в Палаці, гурткова робота.

Інклюзія в ЗДО



Доступність в ЗДО



«Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти»

- це науково-методичний центр міста, який є структурним підрозділом ІППО Університету Грінченка. Функціями Центру є підвищення професійної компетентності педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та закладів освіти; надання їм консультативно-методичної допомоги з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами,

а також установам (закладам) соціального захисту населення, закладам охорони здоров'я, батькам дитини, представникам органів місцевого самоврядування та громадським об'єднанням.

Інклюзія у вищій школі

Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю

створено в Київському університеті імені Бориса Грінченка

Курс для підвищення асистентів вчителів

введено в програму курсів підвищення кваліфікації вчителів ІППО Університету Грінченка

«Інклюзія від А до Я»

інформаційний посібник для освітян та батьків дітей з особливими освітніми потребами, підготований викладачами університету

Заклади професійної (професійно-технічної освіти)

9 професій | 1293 особи з ООП

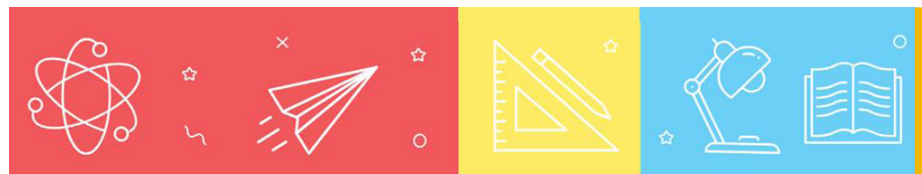
Протягом 2016-2020 років первинну професійну освіти здобули 1 293 особи з особливими освітніми потребами.

Забезпечено навчання осіб з особливими освітніми потребами за 9 професіями: Взутьовик з індивідуального пошиття взуття; Штукатур; Лицювальник-плиточник; Маляр; Флорист; Квітникар; Озеленювач; Вишивальник; Кравець.

Упроваджено підготовку кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання у 20 закладах професійної (професійно-технічної) освіти за 32 професіями.



Позашкілля Києва



Все буде добре



«Все буде Добре! OK!»
(OK – Освіта Києва):

електронний освітній простір позашкілля Києва;

online-об'єднання та комунікація учасників 24/7;

унікальні можливості до само-реалізації та самоідентифікації в умовах пандемії COVID-19 і не тільки.

Ініціатива Департаменту освіти і науки Києва, березень 2020.

5 тисяч об'єднані в електронному просторі учасників

понад **20** тисяч міні-проектів

понад **100** тисяч охоплення

Школа – простір можливостей

Наука на дивані

Підтримуємо лікарів

Вам слово, випускники

Театр – це про людську душу

Все буде добре

+1000 інших цікавих проектів, лайфхаків та ідей

Започатковано унікальні проекти



Кубок Київського міського голови з шахів «Кришталева тура» серед учнів 30 Києва



Міські змагання з міні-футболу «Кубок мера Києва» серед учнів 7-8 класів ЗЗСО Києва



Міський проект «Школа без булінгу. Сім'я без насильства. 365»

Модернізація інфраструктури позашкільної освіти

Модернізовано:

Міжнародний центр дитячо-юнацького туризму

Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання

Міжшкільний навчально-виробничий комбінат «Зміна»

Центр технічної і художньо-естетичної творчості для дітей та юнацтва «Зміна»

*один із перших закладів позашкільної освіти України, де створено відділ національного та військово-патріотичного виховання

*унікальна архітектура простору. Сучасні нові проекти: «FilmScool», Фотошкола «Simple Shot», Арт-студія «IMPASTO», Танцювальний клас «Ти – особливий» (інклюзія), Шоу-театр «Ера творчості», математично-технічне програмування

Створено Центр позашкільної освіти в Дарницькому районі столиці

Чекає на відкриття Центр фізкультурно-спортивного напрямку «ІПОН»

5111 гуртків у ЗПО 5291 у ЗЗСО

+3,5%

41 заклад

+109%

23 філії ЗПО



78,5 тис вихованців

зріс у 3,5 рази
2015

2020 644 млн грн
бюджет позашкільної освіти

Виховання громадянина України. Громадянська освіта

15 міських національно-патріотичних проєктів стали **ВСЕУКРАЇНСЬКИМИ**:

«Нам Україна вище над усе!»; «Повертайся живим!»; «Дружня Україна»; «Україна – це ми!», «Україна – єдина країна»; Естафета єдності, звияти та слави; «Ліки замість квітів»; «Діти Києва – воїнам АТО»; «Діти Києва – дітям зі сходу України»; «Листи та обереги – захисникам України»; «Воїни світла у моєму серці», «Ланцюг єдності», «Ангели пам'яті», «Ми – разом», «Моя вишиванка».

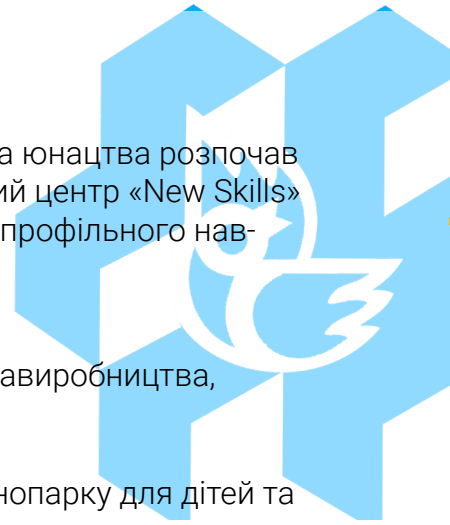
Зміцнення STEM-напрямів

У закладах позашкільної освіти створено сучасні STEM простори для технічного та інтелектуального розвитку дітей, підготовки майбутніх інженерів і науковців.

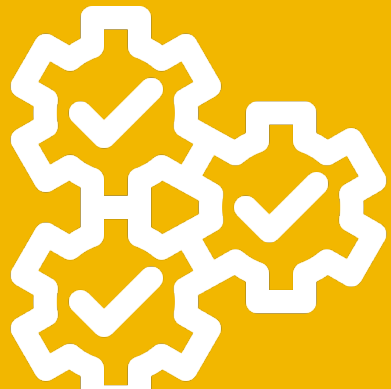
У Київському Палаці дітей та юнацтва розпочав роботу мережевий ресурсний центр «New Skills» допрофільної підготовки та профільного навчання,

відділ STEM-освіти,
відділ PR технологій та медіавиробництва,
«Цифра центр».

Заплановано відкриття Технопарку для дітей та молоді.



Інтеграція позашкільної освіти в соціокультурний простір школи та столиці



Проекти:

- «Музейна педагогіка»;
- «Інтелект молоді – Києву»;
- «Все буде добре! ОК»;

+ 1000
цікавих ідей

Партиципація учнівської молоді в дії

- Ми партнери: Київська міська влада та Київська міська рада старшокласників
- Артек об'єднує вітрила. Відповідальне лідерство
- M18 - Ми можемо більше - Київський дитячо-юнацький форум
- Я обираю свого мера - імітаційна гра-модельовання місцевих виборів для дітей та молоді M18

- Прес-весна на Дніпрових схилах - міжнародний конкурс-фестиваль дитячо-юнацької журналістики
- ЮН-ПРЕС - інформаційно-творче агентство (27 студій, гуртків та клубів 500 представників учнівської молоді)
- EVORANK - конкурс проєктів (шкільний ландшафтний дизайн)
- шкільний громадський бюджет

Освітня дипломатія

Створено сектор міжнародного співробітництва та комунікацій у Київському центрі дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання.



Міжнародні партнери:

Грузія, Польща, Туреччина, Німеччина, країни Балтії.

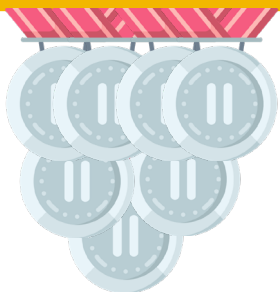
Уперше в Україні проведено Чемпіонат Європи з Го серед дітей та юнацтва.

Досягнення юних киян

Вихованці закладів позашкільної освіти здобувають перемоги на міжнародних змаганнях та конкурсах, виборюють перемоги на чемпіонатах світу та Європи.

6 золотих

7 срібних



здобуто на Міжнародному конкурсі науково-технічної творчості



Команди гуртківців Київського центру дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання, увійшовши до складу збірної команди України, вибороли перемоги на Чемпіонатах Європи та Світу, де здобули 20 золотих, 4 срібні та 5 бронзових медалей.



Серед вихованців Київського Палацу дітей та юнацтва: дворазовий чемпіон Європи з Го в категорії до 12 років (Овсієнко Всеволод), чемпіон світу з шашок 64 у віковій категорії до 8 років (Лев Порецький).

Учень школи №24 Ігор Самуненков, переміг на Чемпіонаті Європи з шахів серед школярів та став срібним призером Чемпіонату світу ФІДЕ серед юнаків до 10 років зі швидких шахів.

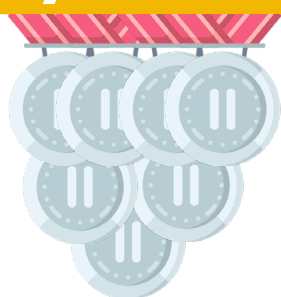
216

колективів +14 % з 2015 року

мають почесні звання «народний» та «зразковий» художній колектив.

7 срібних

2 бронзові



здобуто на міжнародних олімпіадах з біології



50

перемог

на найпрестижніших світових інтелектуальних змаганнях юнацької наукової творчості

40

патентів

на винаходи отримано юними науковцями Київської МАН





Вперше за історію Київського Палацу дітей та юнацтва упродовж 2015-2018 років здійснено ремонтно-реставраційні роботи будівлі КПДЮ

48,4
млн грн

17,4
млн грн

відреставровано мозаїчний комплекс фонтанів «Зорі та сузір'я»

58%

закладів позашкільної освіти здійснили державну реєстрацію прав на земельні ділянки серед яких

3

заклади позашкільної освіти, підпорядковані Департаменту освіти і науки

● Київський палац дітей та юнацтва (вул. Івана Мазепи, 13)

● Київський центр дитячо-юнацького туризму, краєзнавства та військово-патріотичного виховання (вул. Заболотного, 144)

● Київський міський будинок вчителя (вул. Володимирська, 57)

2020

2015



Вища та фахова передвища освіта



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Університет Грінченка – єдиний комунальний заклад вищої освіти I-IV рівнів акредитації, що належить до сфери управління Департаменту освіти і науки Києва.

В університеті функціонують 4 кандидатські і 4 докторські спеціалізовані вчені ради, видається 16 періодичних наукових видань (12 – друковані, 4 – електронні), здійснюється підготовка докторів філософії та докторів наук. Успішно реалізуються Міжнародні проекти. Понад 40 000 київських педагогів підвищують свою кваліфікацію в університеті, який активно долучений до підготовки тренерів та педагогів Нової української школи. Впроваджено нову конкурентноспроможну модель професійного розвитку педагогів.

ВІДКРИТО
7 нових освітніх програм
Ресурсний центр підтримки студентів з інвалідністю. У навчальних корпусах облаштовано безбар'єрне середовище.

Університет увійшов до рейтингів:

ТОП-50
за оцінкою роботодавців
42 позиція в рейтингу

ТОП-5
університетів Києва

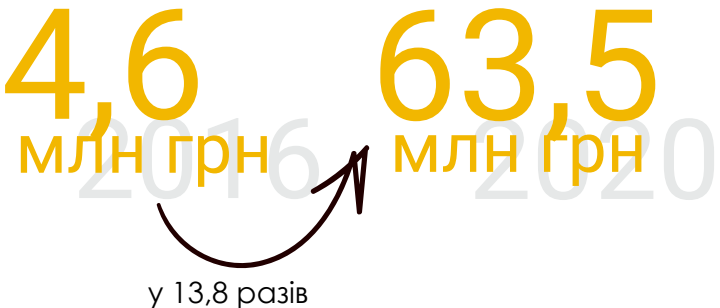
ТОП-10
за кількістю заяв абітурієнтів університетів України

Професійна (професійно-технічна) освіта

119
професій

ялд

7
галузей економіки



Бюджет розвитку закладів (кошти на поліпшення матеріально-технічної бази, проведення капітальних та поточних ремонтів, закупівля обладнання, матеріалів, предметів та інвентаря і т.п.) за 5 років зріс у 13,8 разів (2016 рік – 4,6 млн. грн; 2017 рік – 14,7 млн. грн; 2018 рік – 25,7 млн. грн; 2019 рік – 49,7 млн. грн; 2020 рік – 63,5 млн. грн (план)).

33,2
млн грн

виділено на встановлення пожежної сигналізації в усіх закладах освіти, що будуть передані до комунальної власності Києва (21 заклад)

Забезпечено усіх здобувачів освіти, які були зараховані на перший курс навчання, первинним робочим інструментом та спецодягом на суму

4,6
млн грн

- промисловість

транспорт

будівництво

громадське харчування і торгівля

сфера обслуговування

зв'язок

сільське господарство

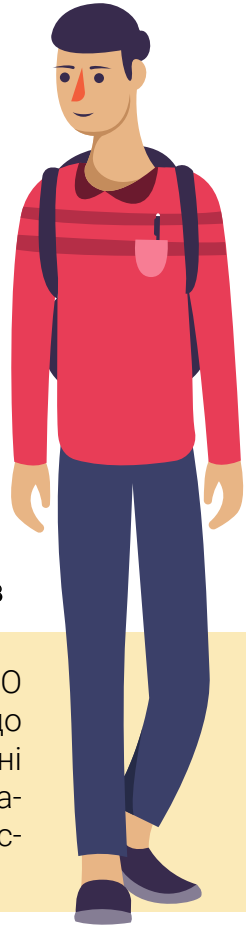
нове обладнання для навчально-виробничих майстерень, лабораторій **на 25,7 млн. грн.**

Закуплено та встановлено енергозберігаючі лампи та світильники **на 2 млн. грн.**

12 закладів облаштували пандуси (кожен 2 заклад)

Київ – єдиний регіон, що забезпечив передачу закладів

Підготовлено документи 18 30 для передачі їх з державної до комунальної власності. Цілісні майнові комплекси 12 закладів вже передано до власності Києва.



Професійна (професійно-технічна) освіта

Актуалізовано перелік професій, за якими здійснюється підготовка робітничих кадрів, з врахуванням потреби ринку праці міста Києва. У 2016 році підготовка здійснювалася за 223 професіями, у 2020 – за 119 професіями.

223 2016 ➔ 119 2020
професії професій

1439
договорів

укладено закладами освіти про надання освітніх послуг на підготовку робітничих кадрів із 1 296 підприємствами, організаціями, установами – замовниками робітничих кадрів, у тому числі із 25 комунальними підприємствами м. Києва.

Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти дозволило запровадити підготовку за професіями нового покоління на вимогу сучасного регіонального ринку праці:

- Авторемонтник
- Опоряджувальник будівельний
- Маляр-реставратор
- Адміністратор програм радіо та телебачення
- Офіс-адміністратор
- Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики

Київ єдиний регіон в Україні, який здійснює підготовку за професією Майстер з монтажу та обслуговування систем відновлювальної енергетики.



Заклади фахової передвищої освіти:

12

закладів фахової передвищої освіти, які відповідно до ЗУ «Про державний бюджет України на 2018 рік» передаються до комунальної власності Києва

+1

фаховий коледж «Універсум», який є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка

Відповідно до Закону України «Про державний бюджет на 2018 рік» з 2018 року розпочався процес передачі закладів фахової передвищої освіти державної власності до комунальної власності.



Освітні проекти

ФЕСТИВАЛЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ



З 2015 року Департаментом освіти і науки було запроваджено освітній фестиваль управлінської майстерності «Kyiv EdFest».

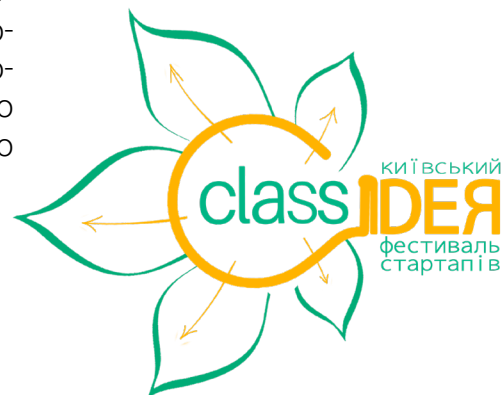
Фестиваль проходить на різних локаціях одночасно та охоплює широкий спектр тем, із яких учасники можуть обрати найбільш цікаву для себе. Програмою фестивалю передбачені заходи для вчителів, вихователів, практичних психологів, керівників закладів освіти, учнів та їх батьків.

КИЇВСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТАРТАПІВ «CLASS IDEA»

«Class ідея» — це фестиваль шкільних стартапів, започаткований Департаментом освіти і науки, що традиційно проходить у Київському палаці дітей та юнацтва. Стартапи, які можуть бути представлені на фестивалі мають бути абсолютно новими проектами, розробленими учнями з 1 по 11 клас або педагогами.

Щороку у фестивалі беруть участь понад 150 учасників. Переможці визначаються у номінаціях:

- Соціальний стартап,
- Технічний стартап,
- Стартап у Побуті,
- Стартап у Природі.



ПРОЄКТ ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ



«Class ідея» — це фестиваль шкільних стартапів, започаткований Департаментом освіти і науки, що традиційно проходить у Київському палаці дітей та юнацтва. Стартапи, які можуть бути представлені на фестивалі мають бути абсолютно новими проектами, розробленими учнями з 1 по 11 клас або педагогами.

ЩОРІЧНИЙ ЗАГАЛЬНОМІСЬКИЙ КОНКУРС ПРОЄКТІВ НА ОТРИМАННЯ ГРАНТІВ КИЇВСЬКОГО МІСЬКОГО ГОЛОВИ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ

З 2016 року запроваджено щорічний загальноміський конкурс на отримання грантів Київського міського голови. Конкурс на отримання грантів – проект народження кращих освітніх ідей від впровадження цілісної інноваційної концепції розвитку закладу освіти до креативних інтер'єрних рішень та технічних облаштувань.

Гранти Київського міського голови – це цільові кошти, що надаються на конкурсній основі закладу освіти, педагогічному працівникові закладу для реалізації заявленого проекту у галузі освіти.

Заявки на конкурс приймаються за напрямками:

- 1 «НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»**
«Сучасне інклюзивне освітнє середовище», «STEM-освіта: джерело знань»
- 2 «ЗАКЛАД З ІДЕЄЮ»**
«Інноваційні практики розвитку ЗО», «Комфорт та безпека у ЗО»

ПРОЄКТ «М18: молодші за 18 – Ми можемо більше!»



«М18: молодші за 18 – Ми можемо більше!» — громадсько-освітній проект участі дітей і молоді та формування їх активної громадянської позиції. Це комунікативна платформа на базі Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) для зустрічі молоді, яка молодша за 18 років, з представниками Київської міської влади (депутатами, державними службовцями) для їх спільного обговорення молодіжних проблем і пошуку шляхів їх вирішення.

Проект започаткований у 2015 році та щороку збирає понад 2 тис. учасників в рамках київського дитячо-юнацького форуму М18: - Ми можемо більше!»

Аналітика, статистика, моніторинг

ТОП

Проведення моніторингових досліджень та визначення якості навчальних досягнень учнів, з'ясування динаміки їх змін на рівні міста, району, закладу освіти.

Проведення психолого-педагогічних, соціологічних досліджень.

Комп'ютерне опрацювання результатів тестування й анкетування. Узагальнення інформаційних баз даних закладів освіти усіх ланок.

ОСВІТНЯ АГЕНЦІЯ МІСТА КИЄВА сприяє функціонуванню і розвитку системи освіти міста Києва, участі у реалізації освітніх програм, здійсненню досліджень у сфері освіти, вивченню діяльності навчальних закладів міста Києва, а саме:

проведення моніторингу у сфері освіти збір та аналіз інформації про стан функціонування навчальних закладів

2021

Проведення на порталі tests.monitoring.in.ua: онлайн-тестування учнів 11 –х класів у форматі ЗНО.

Оцінювання досягнень у рамках державної кваліфікаційної атестації учнів професійної (професійно-технічної) освіти у форматі онлайн-тестування.

Проведення контрольних робіт з базових дисциплін на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у форматі онлайн-тестування.

Супровід і визначення результатів проведення онлайн-тестування на знання законодавства України у сфері освіти керівників закладів освіти міста Києва (конкурс керівників закладів освіти м.Києва) у форматі онлайн-тестування.

Розпочато з 2016 року:

статистика ЗНО; Освітня карта Києва; Карта потреб.

Розпочато з 2017 року:

проведення панельних досліджень щодо вивчення розвитку особистості учня;

дослідження результативності змін в організації харчування в закладах загальної середньої освіти;

реалізація нових форм комунікацій учасників освітнього процесу;

переваги та проблеми фінансової автономії закладів освіти.





© Департамент освіти і науки
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)

У ЗБІРНИКУ ВИКОРИСТАНО ФОТО З INFOPECSY UNsplash

<https://don.kyivcity.gov.ua>

<https://www.facebook.com/kyivosvita>

<https://www.t.me/kyivosvita>