Проєкт



|  |
| --- |
| **КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ****РОЗПОРЯДЖЕННЯ** |
| від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_Київ |

**Про затвердження Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020-2021 роки**

1. Затвердити План заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020-2021 роки, що додається.

2. Міністерствам, іншим центральним органам виконавчої влади, обласним, Київській міській державним адміністраціям:

забезпечити виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням;

подавати кожного півріччя до 10 числа наступного місяця Міністерству освіти і науки звіт про стан виконання плану заходів, затвердженого цим розпорядженням, для його узагальнення та подання до 25 числа зазначеного місяця Кабінетові Міністрів України;

подати до 1 листопада 2021 р. Міністерству освіти і науки пропозиції до проекту плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік.

3. Міністерству освіти і науки забезпечити подання Кабінету Міністрів України до 1 грудня 2021 р. Плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік.

**Прем'єр-міністр України Д. ШМИГАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО****розпорядженням Кабінету Міністрів України****від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_** |

**ПЛАН ЗАХОДІВ**
**з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2020-2021 роки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стратегічні цілі** | **Найменування заходу** | **Індикатор досягнення** | **Строк виконання** | **Відповідальні за виконання** |
| 1. Здоров’язбережувальна складова освіти | 1) оновлення змісту загальної середньої освіти з урахуванням здоров’язбережувального компоненту навчання | затверджено державний стандарт базової середньої освіти | ІІІ квартал 2020 року | МОН |
| 2) видання навчально-методичної літератури, у тому числі для здобувачів з особливими освітніми потребами (підручники, посібники тощо) з метою забезпечення реалізації здоров’язбережувального компоненту навчання  | заклади загальної середньої освіти забезпечено навчально-методичною літературою | протягом 2020-2021 років | МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації |
| 3) забезпечення закладів освіти сучасними технічними засобами навчання для забезпечення здоров’язбережувального компоненту навчання (мультимедійне, демонстраційне обладнання, імітаційні майданчики, навчальні тренажери тощо) | заклади загальної середньої освіти забезпечено сучасними технічними засобами навчання  | протягом 2020-2021 років  | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 2. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності | 1) оновлення вимог до обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів загальної середньої освіти | затверджено типовий перелік обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти | ІІІ квартал 2020 року  | МОН |
| 2) оновлення матеріально-технічної бази для занять фізичною культурою в закладах загальної середньої освіти (спортивні зали та майданчики, басейни, роздягальні, душові, сучасний спортивний інвентар тощо) | у закладах загальної середньої освіти оновлено матеріально-технічну базу для занять фізичною культурою | протягом 2020-2021 років | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 3) проведення на базі закладів загальної середньої освіти спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів, спрямованих на забезпечення доступності та безпечності занять фізкультурою та спортом  | у закладах освіти проведено спортивні, фізкультурно-оздоровчі заходи, до яких залучено учнів, їх батьків та/або інших членів сім’ї, педагогічних працівників, місцеву громаду  | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 4) проведення національних і міжнародних учнівських спортивних, фізкультурно-оздоровчих заходів,забезпечення учнівської участі в міжнародних спортивних заходах  | проведено національні та міжнародні заходи в україні,забезпечено учнівську участь в міжнародних заходах | протягом 2020-2021 років | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 5) використання здоров’язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів та під час перерв між ними | для учнів забезпечено можливість рухової активності (рухові інтерактивні форми навчання, вправи для очей і постави під час навчальних занять, «рухливі перерви» тощо) | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 3. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок | 1) аналіз поточного стану організації харчування в закладах загальної середньої освіти, зокрема стану задоволеності ним батьків та учнів закладів загальної середньої освіти  | оприлюднено звіт щодо поточного стану організації харчування в закладах загальної середньої освіти | ІІІ квартал 2020 року | Мінекономіки,Держпродспоживслужба,МОН,органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 2) комунікаційна підтримка та популяризація формування культури харчування та правильних харчових звичок шляхом зміни поведінки цільових груп за допомогою засобів масової інформації та залучення лідерів думок відповідних груп | учасники освітнього процесу отримують інформацію, що мотивує до здорового харчування  | протягом 2020-2021 років | МКІП,МОЗ,МОН |
| 3) забезпечення їдалень (харчоблоків) закладів загальної середньої освіти сучасним обладнанням, що створює безпечні умови організації харчування | у закладах загальної середньої освіти оновлено обладнання їдалень (харчоблоків)  | протягом 2020-2021 років | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 4) оновлення норм і порядку організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти  | затверджено оновлені норми і порядок організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти | ІІІ квартал 2020 року | МОЗ, МОН |
| 5) розроблення рекомендацій щодо складання примірних двотижневих меню та щоденних меню-розкладів, у тому числі для учнів з особливими харчовими потребами | затверджено рекомендації  | ІІІ квартал 2020 року | Мінекономіки,Держпродспоживслужба,МОЗ,МОН |
| 6) розроблення рекомендацій щодо підготовки типової тендерної документації, публічних закупівель послуг та продукції для організації харчування в закладах загальної середньої освіти | затверджено рекомендації | ІІІ квартал 2020 року | Мінекономіки,Антимонопольний комітет,МОН |
| 7) навчання для працівників закладів загальної середньої освіти, відповідальних за організацію харчування, щодо механізмів забезпечення здорового та збалансованого харчування  | кількість працівників, охоплених навчанням  | протягом 2021 року | Мінекономіки,Держпродспоживслужба,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 8) проведення моніторингів стану організації харчування в закладах загальної середньої освіти | звіт і рекомендації/ пропозиції за результатами проведення моніторингів  | протягом 2021 року | Мінекономіки,Держпродсоживслужба,МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 4. Удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти | 1) визначення трудових функцій та професійних компетентностей медичних працівників закладів освіти  | затверджено професійний стандарт медичного працівника закладу освіти | ІІ квартал 2021 року  | Мінекономіки,МОЗ, МОН  |
| 2) інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного та психічного здоров’я | кількість проінформованих медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров’я молоді, протидії поширенню серед учнів звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров’я | протягом 2020-2021 років | МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації,органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 3) здійснення контролю за проходженням періодичних медичних оглядів педагогічних працівників | здійснено контроль за проходженням періодичних медичних оглядів педагогічних працівників | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 4) забезпечення безоплатного проведення медичного огляду учнів, моніторингу стану їх здоров’я, здійснення лікувально-профілактичних заходів у закладах загальної середньої освіти  | проведено медичні огляди, моніторинг, лікувально-профілактичні заходи | протягом 2020-2021 років | МОЗ,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 5. Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу | 1) підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу щодо можливості отримання психологічних послуг в закладах освіти | кількість учасників освітнього процесу, поінформованих щодо можливості отримання психологічних послуг в закладах освіти  | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 2) визначення трудових функцій та професійних компетентностей практичного психолога закладу освіти  | затверджено професійний стандарт практичного психолога закладу загальної середньої освіти  | ІІІ квартал 2020 року | Мінекономіки,МОН |
| 3) розроблення інформаційних матеріалів для працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти щодо ознак психічних порушень, поширених у дітей | розроблено інформаційні матеріали  | ІV квартал 2020 року | МОЗ |
| 4) розроблення механізму взаємодії (на місцевому рівні) працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ охорони здоров’я, соціального захисту, охорони правопорядку, громадських об’єднань (у випадках, що виходять за межі професійної компетентності працівників психологічної служби закладів загальної середньої освіти)  | розроблено порядок взаємодії (на місцевому рівні) | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 5) оновлення структури, функцій та порядку діяльності психологічної служби закладів загальної середньої освіти з метою забезпечення ефективної психологічної підтримки учнів та охорони їх психічного здоров’я  | оновлення положення про психологічну службу у системі освіти україни | ІІІ квартал 2021 року | МОН |
| 6) розроблення критеріїв якості надання практичними психологами психологічних послуг в закладах освіти  | затверджено критерії | ІІІ квартал 2021 року | МОН,Державна служба якості освіти,громадські об’єднання (за згодою) |
| 6. Підготовка працівників закладу освіти та їх здоров’я | 1) включення здоров’язбережувальної компетентності до професійних компетентностей педагогічного працівника, керівника закладу освіти | у професійних стандартах вчителя, керівника закладу освіти визначено здоров’язбережувальну компетентність | ІV квартал 2020 року | Мінекономіки,МОН |
| 2) тренінгове навчання педагогічних працівників щодо реалізації здоров’язбережувального компоненту навчання на основі сучасних освітніх технологій, у тому числі спрямованих на збереження здоров’я учнів  | кількість педагогічних працівників, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)громадські об’єднання (за згодою) |
| 3) тренінгове навчання педагогічних працівників щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу (цькування), формування соціально-емоційних компетентностей, ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії учнів, медіа- та цифрової гігієни | кількість педагогічних працівників, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою),громадські об’єднання (за згодою) |
| 4) тренінгове навчання працівників закладів загальної середньої освіти щодо надання домедичної допомоги  | кількість педагогічних працівників, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | МОЗ,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)  |
| 5) підвищення кваліфікації працівників психологічної служби в системі освіти щодо створення безпечних і здорових умов навчання, охорони психічного здоров’я учнів | кількість працівників психологічної служби в системі освіти, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою),громадські об’єднання (зв згодою) ,МОН, МОЗ |
| 6) забезпечення підготовки практичних психологів закладів загальної середньої освіти (відповідно до професійного стандарту) | оновлення стандартів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» | ІV квартал 2021 року | МОН |
| 7) організація та проведення заходів для педагогічних працівників, спрямованих на розвиток у них культури здорового харчування, рухової активності та піклування про своє здоров’я, протидію професійному вигоранню  | кількість педагогічних працівників, охоплених заходами | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, місцевого самоврядування (за згодою),громадські об’єднання (за згодою) |
| 8) створення в закладах загальної середньої освіти умов для рухової активності та здорового харчування педагогічних працівників | у закладах загальної середньої освіти створено умови для забезпечення рухової активності та здорового харчування педагогічних працівників | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 7. Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища | 1) створення в закладах освіти безпечних і нешкідливих умов навчання  | заклади загальної середньої освіти функціонують з дотриманням санітарних правил і норм, протиепідемічних правил, будівельних норм, у тому числі щодо інклюзивності будівель і споруд, вимог пожежної безпеки, правил запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню) в закладі освіти | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 2) забезпечення широкосмугового доступу до мережі Інтернет для закладів загальної середньої освіти | заклади загальної середньої освіти забезпечені широкосмуговим доступом до мережі інтернет | протягом 2020-2021 років | Мінцифри,МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 3) оновлення санітарних норм і правил для закладів загальної середньої освіти  | затверджено санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти  | ІV квартал 2020 року | МОЗ |
| 4) деталізація положень державних будівельних норм щодо вимог до ресурсних кімнат закладів загальної середньої освіти  | унесено зміни до Державних будівельних норм «Будинки і споруди. Заклади освіти» | ІІІ квартал 2021 року | Мінрегіон |
| 5) апробація в закладах загальної середньої освіти проєкту державного стандарту супроводу учнів під час інклюзивного навчання  | звіт за результатами апробації  | І квартал 2021 року | Мінсоцполітики,МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 6) визначення єдиного механізму супроводу учнів під час інклюзивного навчання | затверджено державний стандарт супроводу під час інклюзивного навчання | ІІІ квартал 2021 року | Мінсоцполітики |
| 7) надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами | кількість учнів, охоплених психолого-педагогічними і корекційно-розвитковими послугами  | протягом 2020-2021 років | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 8) адаптація та експериментальна перевірка ефективності міжнародних програм з протидії та попередження будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування), соціально-емоційного навчання в закладах освіти | звіт та пропозиції за результатами експерименту  | протягом 2020-2021 років | МОН |
| 9) поширення в закладах загальної середньої освіти практики функціонування служб порозуміння (шкільної медіації) | кількість закладів загальної середньої освіти, в яких функціонують служби порозуміння | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 10) підготовка рекомендацій щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії булінгу (цькуванню) | розроблено рекомендації | ІІІ квартал 2020 року | МОН |
| 11) розроблення критеріїв та індикаторів організації безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища | розроблено критерії та індикатори організації безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища | ІV квартал 2020 року | Мінрегіон,МОН,громадські об’єднання (за згодою) |
| 12) моніторинги, оцінювання освітніх і управлінських процесів закладів загальної середньої освіти, опитування учасників освітнього процесу щодо формування у дітей навичок здорового способу життя (харчування, гігієна, рухова активність), запобігання та протидії насильству та булінгу (цькуванню) | проведено моніторинги, інституційні аудити закладів загальної середньої освіти, опитування учасників освітнього процесу, за результатами яких надано відповідні рекомендації керівникам і засновникам закладів освіти | протягом 2020-2021 років | Державна служба якості освіти,громадські об’єднання (за згодою) |
| 8. Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій | 1) проведення заходів із міжвідомчої взаємодії з питань формування та реалізації політики щодо здорового та безпечного освітнього середовища | проведено заходи за участі представників органів влади та громадськості  | протягом 2020-2021 років | МОН,МОЗ,Мінсоцполітики,Мінцифри, МКІП, Мінмолодьспорт,МВС,Антимонопольний комітет,Державна служба якості освіти,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об’єднання (за згодою) |
| 2) завершення формування мережі інклюзивно-ресурсних центрів  | кількість інклюзивно-ресурсних центрів | протягом 2020-2021 років | МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 3) забезпечення дотримання закладами торгівлі, розташованими поблизу закладів загальної середньої освіти, законодавства щодо продажу алкогольних напоїв і тютюнових виробів | результати перевірок  | протягом 2020-2021 років | МВС,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 4) проведення інформаційно-просвітницьких заходів (у тому числі за участі представників органів влади, установ, громадськості), спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способів життя (комунікаційні зустрічі, презентації, флешмоби тощо) | проведені заходи та кількість охоплених ними учасників освітнього процесу | протягом 2020-2021 років | МОН,МОЗ,МКІП,Мінмолодьспорт,Мінцифри,МВС,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об’єднання (за згодою) |
| 5) навчання учнів щодо медіа- та цифрової гігієни, формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет  | кількість учасників освітнього процесу, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | Мінцифри,МКІП,МОН,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою),громадські об’єднання (за згодою) |
| 6) розроблення та розповсюдження інформаційних матеріалів щодо здорового та безпечного способів життя, розміщення їх електронних версій на вебсайтах закладів освіти (засновників закладів освіти)  | розроблено інформаційні матеріали,розміщено на вебсайтах закладів освіти (засновників закладів освіти)  | протягом 2020-2021 років | МКІП,Мінмолодьспорт,Мінцифри,МВС,обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об’єднання (за згодою) |
| 7) навчання ефективній взаємодії учнів, їх батьків, педагогічних працівників, місцевої громади щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища  | кількість осіб, охоплених навчанням | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об’єднання (за згодою) |
| 8) забезпечення вільного доступу місцевої громади до спортивних споруд на базі закладів загальної середньої освіти | забезпечено вільний доступ місцевій громаді до спортивних споруд на базі закладів загальної середньої освіти | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |
| 9) сприяння громадськості у проведенні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способів життя учасників освітнього процесу  | громадські об’єднання, інші представники громадськості залучені до формування культури здорового та безпечного способів життя учасників освітнього процесу | протягом 2020-2021 років | обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою) |