**Марія Барна, Людмила Паук**

**Математика, 4 клас. Кейси компетентнісних завдань.**

Кейс 1. Компетентнісні завдання на повторення

дій додавання і віднімання в межах 1000.

Завдання 1. Найдовша печера України.

 Перша подорож Максима - у найдовшу в світі

гіпсову печеру – **Оптимістичну**, яка занесена

в книгу рекордів Гіннеса .

 Численні хвилясті ходи печери довжиною близько

 230 км схожі на лабіринт і ще не всі розвідані.

⬥ ***Замалюй*** клітинки лабіринту зі значенням числових виразів 230 та

 ***познач*** вихід з нього.

540 – 310

940 - 610

640 - 380

80 + 160

 150 + 90

 420 - 130

 750 - 520

 940 - 710

 640 - 410

 170 + 50

вхід

 540 +70

 70 + 160

 200 +130

 180 + 50

 540 - 310

 190 + 40

 810 - 580

 140 +110

 190 + 50

 810 - 350

Завдання 2. Найвища печера України.

 Зал для фестивалю «Соляна симфонія» у печері **Соледар** розрахований на 350 глядачів. ІV-ий фестиваль відвідали шанувальники мистецтва з різних країн – Франції, Австрії, України. Скільки було французів і скільки – австрійців, якщо українців було 190 чоловік, а українців і французів – 250 чоловік?

**Розв’яжи**задачу зручним для себе способом. **Запиши** коротку відповідь.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Відповідь:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Завдання 3. Куряче яйце.**

Мій тато купив лоток яєць з 10 штук.

Відомо, що середня маса курячого яйця 70 г.

**Уважно прочитай** кожне твердження, добре **поміркуй** і **зроби** свій висновок про те,

яке з цих тверджень істинне, а яке хибне.

**Обведи** у таблиці обрану тобою відповідь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Твердження** | **Істинне чи хибне?** |
| Якщо в лотку є яйце масою 75 г, то обов’язково повинно бути яйце масою 65 г. | Істинне  | Хибне |
| Більшість яєць у лотку мають масу 70 г. | Істинне  | Хибне |
| Половина яєць у лотку повинна мати масу більшу за 70 г, а інша половина – меншу за 70 г. | Істинне  | Хибне |
| Маса всіх яєць може бути 700 г. | Істинне  | Хибне |
| Маса всіх яєць повинна бути 700 г. | Істинне  | Хибне |

Кейс компетентнісних завдань на повторення дій множення і ділення.

**Завдання 1.** Енергозберігальні лампочки.

У школі, де навчається Марійка, уся шкільна спільнота дбає про економне використання електроенергії. Дорослі вирішили замінити звичайні лампочки на енергозберігальні.

 Цього тижня в школу привезли 3 коробки таких лампочок по 8 штук у кожній і 5 коробок – по 4 штуки.

Скільки всього енергозберігальних лампочок

привезли в школу ?

**Обери** схему розв’язання задачі.

 А ∙ - ∙

 Б ∙ + ∙

 В : + :

**Запиши** відповідний числовий вираз та знайди його значення.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Відповідь: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Завдання 2.** Як можна берегти енергію?

В Україні діє доволі багато різних програм з енергозбереження.

**Знайди** значення виразу і дізнайся, скільки є таких програм.

 **Запиши** відповідь на запитання: Скільки програм з енергозбереження діє в Україні?

 **540 : 9 + (320 : 8 + 63)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Відповідь:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Завдання 3. Різноманітність яєць.

 Досліджуючи таємницю яйця, Роман вперше дізнався, що шкаралупи яєць тварин різнобарвні. А ще яйця різні за формою, розміром, масою. Інформацію про масу яєць він записав у таблицю 2.

 Таблиця ."Види яєць та їхня маса".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид яєць | Середня масаодного яйця (г) | Кількість цілих яєць в 1 кг (шт.) |
| Курячі | 70 | 14 |
| Перепелині | 11 |  |
| Гусячі | 200 |  |
| Качині | 130 |  |
| Індичі | 75 |  |
| Страусині | 900 |  |
| Ему | 780 |  |
| Фазанів  | 60 |  |

 Хлопець часто купував курячі яйця в магазині в лотках або поштучно. Він захотів

довідатися, яка ж кількість цілих яєць вміщається в 1 кг. Знаючи середню масу одного курячого яйця, Роман вирахував, що в 1 кг їх може вміститися не більше 14 штук!

**Скільки цілих яєць інших птахів може вміститися в 1 кг?**

**Спрогнозуй** результат зручним для себе способом та **заповни** третю колонку таблиці 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |