



Я досліджую світ

Цикл: Цикл 3-4

Кількість годин: 7

Галузі: Мовно-літературна
Математична
Природнича
Технологічна
Соціальна і
здоров'язбережна
Громадянська та історична

Інтегрована тема: Машина часу.

Місяць навчання: жовтень.

Книга місяця: Роман Клочко «Домівка для минулого. Про музеї, історію та мистецтво»

Пропонований зміст:

МОВ: Виразне читання. Запитання до окремих абзаців і до тексту. Проблемні запитання. Оцінювання переживань та емоцій персонажів.

ПРО: Людина і природа. Значення природи в житті людини. Використання винаходів і відкриттів.

СЗО: Вияви доброго та поганого самопочуття. Звернення і допомога при поганому самопочутті. Неінфекційні та інфекційні захворювання (причини появи).

ГЮ: Що можна довідатися про історію від дорослих? Як шукати інформацію про минуле і перевіряти її достовірність? Відомі особи культури і мистецтва України та світу з різних історичних періодів.

МАО: Зчитування даних з таблиць, схем, діаграм.

Використання інформації, яка представлена у різних формах, для відповіді на запитання, які виходять за межі безпосереднього зчитування даних. Гроші.

Операції з грошима. Одиниці вартості: копійка (к.), гривня (грн). Різниця між поняттями копійки та монети. Розрахунок вартості, поняття решти, скільки не вистачає, розмін грошей на дрібніші, обмін валюти тощо (фінансові задачі).

ТЕО: Створення та оздоблення простих виробів за зразком та власним задумом, із застосуванням традиційних ремесел або технік декоративно-ужиткового мистецтва.

Орієнтовні дослідницькі / проблемні запитання:

- Чому важливо знати своє майбутнє?
- Як далеко в минуле ми можемо зазирнути?
- Де з'явилися цукерки?
- Чи давно люди вирощують картоплю?
- Чому за відбитками пальців можна встановити особу?
- Як діяти у непередбачених ситуаціях?
- Які традиції українців ми хочемо продовжити в майбутньому?

Тиждень 1.

Код	Очікувані результати навчання
[4 МОВ 2-2.1-2]	<i>читає</i> подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою
[4 МОВ 2-2.1-3]	<i>розповідає</i> (докладно, стисло або вибірково), про що йдеться в тексті
[4 МОВ 2-2.1-4]	<i>ставить запитання</i> різної спрямованості: до змісту твору, до автора, до читача
[4 МОВ 2-2.2-2]	<i>виділяє</i> ключові слова та <i>пояснює</i> , як вони допомагають зрозуміти зміст тексту
[4 МОВ 1-1.6-1]	<i>вступає</i> і <i>підтримує</i> діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями
[4 МОВ 1-1.6-2]	<i>наводить аргументи</i> на захист власної думки та ілюструє її прикладами
[4 МОВ 3-3.3-2]	<i>удосконалює</i> власний письмовий текст, знаходить і виправляє помилки, редагує зміст тексту
[4 МОВ 3-3.3-3]	<i>обговорює</i> письмові роботи (власні й однокласників) у парі, малій групі, відзначає позитивні характеристики
[4 МОВ 5-4.1-4]	<i>утворює</i> в процесі мовлення відповідні граматичні форми слів різних частин мови
[4 МАО 2-2.2-2]	<i>використовує</i> різні стратегії розв'язування проблемної ситуації
[4 МАО 5-2.1-1]	<i>представляє</i> дані за допомогою таблиць, схем, стовпчикових та кругових діаграм
[4 МАО 5-1.2-1]	<i>читає, знаходить, аналізує, порівнює</i> інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах
[4 ПРО 1-2.2-1]	<i>застосовує</i> предметні моделі, малюнки, схеми, графіки, тексти для пояснення явищ і об'єктів природи
[4 ПРО 1-2.2-2]	<i>готує</i> повідомлення / презентації і <i>представляє</i> їх
[4 ТЕО1-1.4-5]	<i>створює</i> та <i>оздоблює</i> виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали
[4 СЗО 1-4.2-1]	<i>аналізує</i> та критично <i>оцінює</i> безпечність відповідних засобів та спорядження (речі та одяг) для активного

	дозвілля
[4 ГІО 5-1.1-1]	описує історичні події та діяльність видатних історичних осіб
[4 ГІО 5-1.1-2]	співвідносить відомості про найважливіші історичні події в часі
Тиждень 2.	
[4 МОВ 1-1.3-3]	систематизує та узагальнює необхідну інформацію
[4 МОВ 1-1.6-1]	вступає і підтримує діалог на теми, пов'язані з важливими для дитини життєвими ситуаціями
[4 МОВ 1-1.6-4]	висловлює доброзичливо своє ставлення до думок інших (поділяє їх повністю, частково чи аргументовано відхиляє)
[4 МОВ 2-2.1-2]	читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою
[4 МАО 5-1.2-1]	читає, знаходить, аналізує, порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах
[4 МАО 2-4.3-1]	виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях
[4 ПРО 1-4.1-10]	висловлює судження про корисність / шкідливість продуктів залежно від їхнього складу
[4 ПРО 1-1.4-1]	проводить дослідження за природним об'єктом / явищем, описує його перебіг
[4 ПРО 1-1.5-5]	робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно
[4 ТЕО 4-3.1-1]	спільно з дорослими чи самостійно розраховує приблизну кількість необхідних ресурсів для виготовлення виробу
[4 ТЕО1-1.4-5]	створює та оздоблює виріб, дотримуючись логічної послідовності, за зразком чи власним задумом із різних конструкційних матеріалів та повторно використовуючи матеріали
[4 СЗО 3-4.5-3]	пропонує рішення щодо економії грошей, матеріальних цінностей та природних ресурсів
[4 СЗО 2-2.3-2]	- визначає продукти, вживання яких потрібно обмежувати (з великим вмістом цукру, солі, жиру тощо)
[4 СЗО 2-2.3-3]	порівнює норми споживання різних харчових продуктів
[4 ГІО 3-3.3-2]	ставить запитання дорослим і одноліткам щодо інформації, яка викликає сумнів або є незрозумілою
[4 ГІО 3-3.3-3]	порівнює різні відомості, на підставі інформації, зібраної з різних джерел, пропонує власний висновок
[4 ГІО 3-3.3-4]	добирає і перевіряє дані на користь своєї версії
Тиждень 3.	
[4 МОВ 2-2.1-2]	читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою
[4 МОВ 2-2.1-5]	знаходить у тексті відповіді на поставлені запитання
[4 МОВ 2-2.4-2]	висловлює свій погляд на предмет обговорення (тему,

	головну думку, висновки тощо)
[4 МАО 3-1.2-9]	виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу
[4 ПРО 1-1.2-4]	висуває власні гіпотези
[4 ПРО 1-1.4-1]	проводить дослідження за природним об'єктом / явищем, описує його перебіг
[4 ПРО 1-1.5-4]	узагальнює результати досліджень
[4 ПРО 1-1.5-5]	робить висновки із спостережень та досліджень разом з учителем або самостійно
[4 ТЕО 2-4.3-1]	самостійно дотримується безпечних прийомів праці під час використання інструментів та пристосувань (використання клею, інструментів та пристосувань з гострими частинами)
[4.ТЕО 2-1.2-1]	читає, розуміє та аналізує графічні зображення схем, дотримується їх у процесі роботи (використання технологічних карт, графічних зображень, малюнків)
[4 ТЕО 1-1.4-10]	аргументує послідовність та доцільність виготовленого виробу
[4 СЗО 2-3.3-5]	аналізує способи запобігання неінфекційним та інфекційним захворюванням
[4 СЗО 1-1.3-4]	обирає дорослих, яким можна довіряти в разі небезпечних життєвих ситуацій
[4 СЗО 1-1.3-5]	розрізняє ресурси, які можна використати в разі небезпеки
[4 СЗО 1-2.1-1]	пояснює та зіставляє ознаки безпечної і небезпечної ситуації
[4 ГІО 2-6.3-2]	аргументує цінність різних людей у класі / школі / спільноті
[4 ГІО 2-6.3-4]	аналізує наслідки порушення особою засад рівності та справедливості
[4 ГІО 1-6.2-3]	пояснює, чому слід реагувати на факти зневаги до людської гідності та порушень прав дитини; поводить так, щоб не ображати гідність інших (дітей і дорослих)
Тиждень 4.	
[4 МОВ 1-1.6-4]	висловлює доброзичливо своє ставлення до думок інших (поділяє їх повністю, частково чи аргументовано відхиляє)
[4 МОВ 2-2.1-2]	читає подумки та виразно вголос тексти різних видів та з різною метою
[4 МОВ 2-2.5-3]	добирає необхідну інформацію з різних джерел: шукає її у словниках, довідниках, енциклопедіях, бібліотеці, Інтернеті
[4 МОВ 3-3.1-6]	записує свою думку про предмет висловлення; формулює запитання та відповіді під час письмового спілкування

[4 МОВ 4-1.7-2]	<i>створює прості візуальні медіапродукти (фото, листівка, комікс, книжечка, стіннівка, колаж тощо) самостійно та в групі, ураховує мету й аудиторію</i>
[4 МАО 3-1.2-1]	<i>користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя</i>
[4 МАО 3-4.7-3]	<i>перетворює одні одиниці величин в інші</i>
[4 ПРО 3-3.3-1]	<i>розповідає про винаходи та винахідників, пояснює вплив їхніх ідей на повсякденне життя та збереження довкілля</i>
[4 ТЕО 3-2.2-2]	<i>висловлює власну позицію щодо важливості відродження та збереження традиційних ремесел</i>
[4 ТЕО 3-2.2-3]	<i>самостійно виготовляє виріб, застосовуючи технології традиційних та сучасних ремесел (витинанка, аплікація, ліплення та інше)</i>
[4 СЗО 2-1.1-2]	<i>описує вияви погіршення свого здоров'я (наприклад, нежить, кашель, чхання), припускає, що могло спричинити захворювання</i>
[4 СЗО 2-1.1-3]	<i>наводить приклади дій, що допоможуть захистити в ситуації, яка несе загрозу здоров'ю</i>
[4 ГІО 2-7.1-2]	<i>описує традиції і свята у своїй родині, традиції та свята своїх друзів / однокласників / земляків; виокремлює спільне і відмінне</i>
[4 ГІО 2-7.1-4]	<i>виявляє інтерес до власних традицій і традицій інших сімей / культур, ставиться до них із повагою</i>
[4 ГІО 2-7.1-3]	<i>обґрунтовує на прикладі власної родини важливість традицій</i>
[4 ГІО 3-3.3-2]	<i>ставить запитання дорослим і одноліткам щодо інформації, яка викликає сумнів або є незрозумілою</i>
[4 ГІО 3-3.1-3]	<i>досліджує декоративно-ужиткове мистецтво рідного краю, України, світу</i>
[4 ГІО 5-4.1-1]	<i>добирає (з різних джерел) і представляє загальні відомості про Україну та інші держави</i>