

**Таблиця 1**  
**до ТДР №1**

**Оцінювання результатів діагностичної роботи  
учня/учениці 4 класу з математики за темою  
«Узагальнення і повторення вивченого у 3 класі»**

Прізвище та ім'я учня/учениці

Рівні результатів навчання учнів	Очікувані результати навчання	Індексація умінь/ Результат навчання у свідомстві досягнень	Результати виконання завдань Тематичних/ої робіт/оти *  розв'язання правильне і в повному обсязі  більше правильно розв'язаних завдань  більше неправильно розв'язаних завдань  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання
			Номери завдань ТДР №1 (за результатами перевірки виконання завдань замалюйте кожен рядок маркером відповідного кольору)
<b>П</b>	знаходить значення числового виразу	<b>МАО 2</b>	<b>7</b>
	знаходить частину від числа	<b>МАО 2</b>	<b>9.3</b>
	користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя	<b>МАО 4.7</b>	<b>9.2</b>
<b>С</b>	встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення	<b>МАО 4.8</b>	<b>6.1</b>

	обирає спосіб представлення інформації (схема, таблиця, схематичний рисунок)	<b>МАО 1</b>	<b>2</b>
	добирає вираз/числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби	<b>МАО 3</b>	<b>3</b>
<b>Д</b>	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях	<b>МАО 4.3</b>	<b>8</b>
	обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні	<b>МАО 1</b>	<b>4</b>
	застосовує співвідношення між одиницями вимірювання величин під час розв'язування практично зорієнтованих задач	<b>МАО 4.7</b>	<b>9.1</b>
	представляє дані за допомогою таблиць, схем, діаграм, графіків	<b>МАО 4.8</b>	<b>6.2</b>
<b>В</b>	аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних	<b>МАО 3</b>	<b>1</b>
	описує проблемні життєві ситуації, які ґрунтуються на конкретних даних, за допомогою групи величин, пов'язаних між собою	<b>МАО 4.8</b>	<b>5</b>

