

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від _____ р. № _____

Київ

Про затвердження категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами та рівнів підтримки в освітньому процесі в інклюзивних класах (групах) закладів освіти

Відповідно до частини сьомої статті 19 Закону України «Про освіту» та абзацу двадцять другого підпункту 9 пункту 4 розділу X Закону України «Про повну загальну середню освіту» Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити категорії (типологію) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами, що додаються (додаток 1).

2. Затвердити рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти, що додаються (додаток 2).

3. Затвердити рівні підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти, що додаються (додаток 3).

4. Внести до Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 12 липня 2017 р. № 545 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 61, ст. 1859; 2018 р., №68, ст. 2284) зміни, що додаються (додаток 4).

5. Міністерству освіти і науки України спільно з Національною академією педагогічних наук України в шестимісячний термін з дня набуття чинності даної постанови розробити методичні рекомендації для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів щодо визначення категорій (типології) освітніх труднощів у осіб з особливими освітніми потребами та рівнів підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах та класах закладів дошкільної, загальної середньої освіти та їх застосування.

6. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування та застосовується з 1 вересня 2021 року.

Прем'єр-міністр

Денис ШМИГАЛЬ