

ПОЛОЖЕННЯ

про з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи

1. Це Положення визначає порядок утворення та основні засади діяльності з'єднаних класів (класів-комплектів) закладів освіти, які забезпечують здобуття початкової освіти (далі – заклади освіти).

2. У цьому Положенні під терміном «з'єднаний клас (клас-комплект) початкової школи» (далі – з'єднаний клас (клас-комплект)) розуміється група учнів різних років навчання, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами, які здобувають початкову освіту відповідно до освітньої програми, яка враховує особливості організації навчання таких учнів.

Інші терміни вживаються в цьому Положенні у значеннях, визначених у законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

3. З'єднані класи (класи-комплекти) утворюються з метою:

забезпечення права дитини на здобуття початкової освіти в найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти (його структурному підрозділі), гарантування рівного доступу осіб до здобуття освіти;

створення умов для здобуття початкової освіти за денною формою, забезпечення постійної взаємодії учнів і педагогічних працівників, а також надання учням підтримки (у разі потреби);

створення особам з особливими освітніми потребами умов для здобуття освіти нарівні з іншими особами, надання їм психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг;

створення єдиного освітнього простору для формування компетентностей та наскрізних умінь учнів початкової школи, їх інтегрованого навчання, всебічного розвитку дітей, їх інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

концентрації та ефективного використання наявних ресурсів закладу освіти, їх спрямування на задоволення освітніх потреб учнів.

4. З'єднані класи (класи-комплекти) створюються у випадку, коли у зв'язку з демографічною ситуацією один або декілька класів початкової школи не можуть бути створені відповідно до норм наповнюваності класів, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

З'єднаний клас (клас-комплект) утворюється щороку (у разі потреби) за наказом керівника закладу освіти.

Під час створення з'єднаних класів (класів-комплектів) обов'язково враховуються:

освітні потреби учнів;

здатність забезпечити організацію освітнього процесу для учнів різних років навчання на належному рівні;

рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами;

наявність належної матеріально-технічної бази (обладнані спортивні об'єкти, навчальні кабінети, комп'ютерне обладнання, доступ до мережі Інтернет тощо);

укомплектування бібліотечного фонду закладу освіти відповідно до ліцензійних умов.

5. У з'єднані класи (класи-комплекти) об'єднують учнів від двох до чотирьох років навчання (класів).

З'єднані класи (класи-комплекти) за можливості створюються в межах циклів початкової освіти.

Гранична наповнюваність з'єднаних класів (класів-комплектів) становить не менше п'яти та не більше дванадцяти осіб.

6. Освітній процес у з'єднаних класах (класах-комплектах) здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти, в якій можуть бути визначені форми організації освітнього процесу в таких класах.

Організація здобуття освіти учнями кожного класу (року навчання) здійснюється на основі окремих навчальних планів і має забезпечувати виконання державного стандарту початкової освіти.

Для організації освітнього процесу у з'єднаних класах (класах-комплектах) використовуються навчальні програми з навчальних предметів (інтегрованих курсів) для відповідних класів початкової школи.

7. Освітній процес у з'єднаних класах (класах-комплектах) може організовуватися одним або кількома педагогічними працівниками.

Навчальні предмети (інтегровані курси), що потребують особливої підготовки (іноземна мова, мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво, фізична культура, інформатика), можуть викладатися педагогічними працівниками, які забезпечують навчання на рівні базової чи профільної середньої освіти (вчителями-передметниками).

Освітній процес у з'єднаних класах (класах-комплектах) може організовуватися з використанням технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем із навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять, оцінювання результатів навчання учнів.

Заклади освіти можуть використовувати будь-якій форми організації освітнього процесу, які є найбільш зручними та доцільними для забезпечення здобуття учнями з'єднаних класів (класів-комплектів) початкової освіти відповідно до державного стандарту початкової освіти.

8. Для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються у з'єднаних класах (класах-комплектах), можуть розроблятися індивідуальні навчальні плани та індивідуальні програми розвитку на основі освітньої програми закладу освіти з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких осіб та результатів комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

Організація інклюзивного навчання у з'єднаних класах (класах-комплектах) здійснюється відповідно до законодавства.

9. Для організації навчання учнів з'єданого класу (класу-комплекту) педагогічні працівники можуть використовувати різноманітні форми, методи та засоби навчання відповідно до освітньої програми, а також мети і завдань навчального заняття.

Навчальні заняття у з'єднаних класах (класах-комплектах) за можливості проводяться з одного навчального предмета (інтегрованого курсу), з інтегрованим змістом навчального матеріалу.

10. Тривалість безперервної навчальної діяльності учнів у з'єданому класі (класі-комплекті) не повинна перевищувати часу, визначеного Законом України «Про повну загальну середню освіту», для відповідного року навчання.

Розклад уроків у з'єднаних класах (класах-комплектах) складається відповідно до санітарних правил і норм.

11. Оплата праці педагогічних працівників у з'єднаних класах (класах-комплектах) здійснюється, виходячи з установленого навантаження залежно від кількості годин, передбачених навчальними планами, розкладу занять, встановлених ставок заробітної плати з урахуванням підвищень, доплат, надбавок та інших конкретних умов, що склалися у закладі освіти.

Педагогічні працівники, які працюють зі з'єднаними класами (класами-комплектами) початкової школи, доплати за класне керівництво, перевірку зошитів і завідування навчальним кабінетом здійснюються відповідно до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року № 102, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 травня 1993 року за № 56.

Т.в.о. генерального директора
директорату дошкільної, шкільної,
позашкільної та інклюзивної освіти



Володимир БОЖИНСЬКИЙ