

# Перехід на онлайн навчання... знову

Учителям завжди цікаво дізнатися про те, як колеги по-різному використовують одні й ті самі платформи. Тому хотіли б поділитися своїми загальними спостереженнями щодо онлайн-уроків. Насамперед ідеться про порядок денний (рутину) для онлайн-зустрічей із класом.

Підтримувати спілкування настільки важливо для психічного здоров'я учнів, що доцільно присвятити вступній частині уроку більше часу, ніж звичайно.

*Покажіть учням фотографії та запропонуйте обрати одну з них. Попросіть пояснити свій вибір. Однокласники/ці можуть долучитися до спілкування, увімкнувши мікрофони чи написавши коментар / запитання в чаті. Це сприятиме активному залученню учнів до роботи.*

**Висновок 1:** Заплануйте більше часу для вступу / розминки.

Кожен учитель / учителька має власний стиль організації уроків. Важливо його не ускладнювати. Якщо ви раніше використовували Google-презентації, то не потрібно тепер винаходити колесо.

*Ви можете використовувати Pear Deck, розширення Google Slide.*

*Ще спробуйте Edpuzzle. Учні зможуть вивчати відеоматеріал відповідно до своїх навчальних можливостей, а ви можете вставляти запитання в саме відео.*

**Висновок 2:** Що простіша презентація уроку, то краще.

Учні залюбки будуть виконувати ті інтерактивні вправи, які вони без проблем виконували під час очного навчання.

*Однією з нових платформ є Flippity.net. Там учителі можуть створювати різні вправи, а саме, настільні ігри, лото, опитувальники тощо. Але випробувані вправи є зручнішими для користувачів, і тут в пригоді стануть шаблони вправ на Google Sheets.*

**Висновок 3:** Для вивчення М 2 стануть в пригоді шаблони.

У кінці уроку вчитель/ка складає уявлення про те, як учні засвоїли його матеріал.

*Спробуйте використати опитування в Google Meet або розмістіть Google-форму на Google Classroom. Будьте добрими до своїх учнів, своїх колег та, що найголовніше, до себе, коли ви переходите на онлайн навчання.*

**Висновок 4.** Потрібно плавно переходити з очного на онлайнове навчання.

*\*За матеріалами Канадської асоціації вчителів другої мови (CASLT) та Спільноти вчителів другої мови і міжкультурної освіти Асоціації вчителів Альберти (SLIC ATA) [slic.teachers.ab.ca](http://slic.teachers.ab.ca)*

Цей матеріал був створений за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міністерства закордонних справ Фінляндії. Висловлені в цьому матеріалі думки жодним чином не відображають офіційну точку зору Європейського Союзу чи Міністерства закордонних справ Фінляндії.