

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до проєкту постанови Кабінету Міністрів України**  
**«Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між**  
**місцевими бюджетами»**

**1. Мета**

Метою прийняття акта є удосконалення формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами у зв'язку із завершенням адміністративно-територіальної реформи та приведення формули розподілу освітньої субвенції у відповідність до чинних норм бюджетного законодавства.

**2. Обґрунтування необхідності прийняття акта**

Проєкт акта розроблено Міністерством освіти і науки України за власною ініціативою відповідно до пункту 1 параграфа 32 глави 2 розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України та на виконання доручення Прем'єр-міністра України від 19.10.2020 № 30999/0/1-20 до Закону України від 17 вересня 2020 р. № 907-ІХ «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України».

Законом України «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України» № 907-ІХ від 17.09.2020 передбачено перехід усіх територіальних громад на прямі міжбюджетні відносини з державним бюджетом з 01 січня 2021 року. Додатком 5 проєкту Закону України про Державний бюджет України на 2021 рік здійснено розподіл освітньої субвенції між обласними бюджетами та бюджетами територіальних громад, оскільки районні ради з 01 січня 2021 року втрачають право здійснювати утримання закладів та установ освіти, на які спрямовується освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам.

Таким чином, формула розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами потребує удосконалення з метою приведення її у відповідність до чинних норм Бюджетного кодексу України та Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік».

**3. Основні положення проєкту акта**

Проєктом акта передбачається привести формулу розподілу освітньої субвенції між обласними бюджетами та бюджетами територіальних громад у відповідність до чинних норм бюджетного законодавства. Зокрема, удосконалюється механізм визначення коефіцієнтів приведення, в тому числі, розрахункової наповнюваність класів учнями для територіальних громад, що визначатимуться на основі об'єктивних критеріїв: щільності та чисельності населення відповідної громади, а також відсотка населення, що проживає у сільській місцевості.



Сертифікат: 00857b15002f70f1000000047b3000f9e7d9e258  
Підписувач: Шкарлет Сергій Миколайович  
Дійсний: з 25.06.2020 21:00 по 25.06.2022 21:00  
Цифрова позначка часу: 15.03.2021 18:01:14

Міністерство освіти і науки України



1/10-1115 від 15.03.2021

При цьому з метою підвищення ефективності використання коштів освітньої субвенції та уникнення нагромадження надмірних обсягів залишків за освітньою субвенцією на рахунках окремих місцевих бюджетів, пропонується застосувати механізм коригування розрахункової наповнюваності класів залежно від фактичної наповнюваності класів. Для бюджетів територіальних громад, для яких різниця між розрахунковою наповнюваністю класів та фактичною наповнюваністю класів становить 2 одиниці та більше, розрахункова наповнюваність класів коригується шляхом зменшення такої різниці до 20% (із заокругленням до 0,5 відповідно до математичних правил заокруглення).

Такий механізм коригування дозволить наблизити показник розрахункової (нормативної) наповнюваності класів до показника фактичної (середньої) наповнюваності класів, при цьому зберігаючи стимули для засновників закладів до оптимізації шкільних мереж, а також збільшуючи їх спроможність щодо встановлення надбавок та доплат педагогічним працівникам у максимальному розмірі.

#### **4. Правові аспекти**

Проект акта розроблено Міністерством освіти і науки України за власною ініціативою відповідно до пункту 1 параграфу 32 глави 2 розділу 4 Регламенту Кабінету Міністрів України та на виконання доручення Прем'єр-міністра України від 19.10.2020 № 30999/0/1-20 до Закону України від 17 вересня 2020 р. № 907-IX «Про внесення змін до Бюджетного кодексу України».

Надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам, головним розпорядником якої є МОН, регулюється статтями 97 і 103<sup>2</sup> Бюджетного кодексу України.

Порядок та умови надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 р. № 6 (із змінами).

#### **5. Фінансово-економічне обґрунтування**

Реалізація проекту акта не потребує додаткового фінансування з державного бюджету. Пропонована редакція формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами відповідає обсягам освітньої субвенції, визначеним у додатку 5 до проекту Закону України «Про Державний бюджет України на 2021 рік».

#### **6. Позиція заінтересованих сторін**

Проект акта не стосується соціально-трудової сфери та прав осіб з інвалідністю. Проект акта не стосується сфери наукової та науково-технічної діяльності. До проекту акта висловлені пропозиції Асоціації міст України, що вимагають збільшення обсягу освітньої субвенції на 2021 рік на 7,2 млрд гривень, в тому числі:

4,5 млрд гривень на оплату праці вихователів груп подовженого дня;  
1,4 млрд гривень на оплату праці педагогічних працівників, які забезпечують здобуття освіти за індивідуальною формою;

1,3 млрд гривень для збільшення резерву освітньої субвенції до 2 %.

У зв'язку з відсутністю неінфляційних джерел покриття таких видатків у 2021 році, врахувати пропозиції Асоціації міст України не є можливим. Відповідні пропозиції будуть розглянуті на засіданнях робочої групи за участі представників Асоціації міст України задля напрацювання нової редакції формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами на 2022 рік.

## **7. Оцінка відповідності**

У проєкті акта відсутні положення, що:  
стосуються зобов'язань України у сфері європейської інтеграції;  
стосуються прав та свобод, гарантованих Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод;

впливають на забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків;

містять ризики вчинення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією;

створюють підстави для дискримінації.

Проєкт акта надіслано до Національного агентства з питань запобігання корупції для визначення необхідності проведення антикорупційної експертизи (zareestrovano в Національному агентстві 09.03.2021 за вхідним номером № 03/15139/21).

## **8. Прогноз результатів**

Реалізація акта не матиме вплив на ринкове середовище, забезпечення захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання, громадян і держави; розвиток регіонів, підвищення чи зниження спроможності територіальних громад; ринок праці, рівень зайнятості населення; громадське здоров'я, покращення чи погіршення стану здоров'я населення або його окремих груп; екологію та навколишнє природне середовище, обсяг природних ресурсів, рівень забруднення атмосферного повітря, води, земель, зокрема забруднення утвореними відходами, інші суспільні відносини.

Реалізація акта дозволить усунути неузгодженості у нормативно-правових актах різної юридичної сили щодо фінансування закладів освіти в Україні. Прийняття акта матиме позитивний вплив на здобувачів загальної середньої освіти та їх батьків, педагогічних працівників, керівників, засновників закладів загальної середньої освіти. Негативний вплив від прийняття акта не виявлено.

Інформація щодо впливу реалізації акта на інтереси заінтересованих сторін додається у вигляді таблиці:

<b>Заінтересована сторона</b>	<b>Вплив реалізації акта на заінтересовану сторону</b>	<b>Пояснення очікуваного впливу</b>
Педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти	Позитивний	Прийняття акта не допустить виникнення заборгованості з виплати заробітних плат вчителям.
Здобувачі загальної середньої освіти	Позитивний	Прийняття акта дозволить своєчасно та у повному обсязі здійснювати оплату праці вчителів, що може гарантувати їх якісну роботу.
Батьки здобувачів загальної середньої освіти	Позитивний	
Керівники закладів загальної середньої освіти	Позитивний	
Засновники закладів загальної середньої освіти	Позитивний	

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

\_\_\_\_\_ 2021 р.