**Оцінювання перегляду і представлення**

Додаток 3

Ім’я учня / учениці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Для кожного переліченого нижче вміння прочитайте три твердження та виберіть те, яке найкраще описує поточний рівень читання цього учня / учениці для перегляду та представлення. Використовуйте цю інформацію, щоб визначити перелік стратегій та опор, які будуть успішними для учня / учениці. |

Високий = універсальні стратегії та підтримка

Наближений до високого = цільові стратегії та підтримка

Обмежений = спеціальні стратегії та підтримка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перегляд** |  **Високий** |  **Наближений до високого** |  **Обмежений** |
|  | Може використовувати інформацію з широкого кола візуальних джерел, зокрема:• символи• фотографії• схеми• малюнки• відеозображення | Може використовувати основну інформацію з деяких із таких візуальних джерел:• символи• фотографії• схеми• малюнки• відеозображення | Починає використовувати візуальні джерела інформації, наприклад:• конкретні символи• знайомі фотографії• основні креслення• прості відеозображення• знаки громади |
| **Представлення** |  **Високий** |  **Наближений до високого** |  **Обмежений** |
|  | Може організовувати та представляти базовуінформацію та ідеї за допомогою візуальних засобів, зокрема:• малюнки• моделі• графічні організатори• драматичні презентації• мультимедійні презентації | За зразками та моделями можепередавати основну інформаціюта ідеї через візуальні засоби, такі як:• малюнки• моделі• графічні організатори• драматичні презентації• мультимедійні презентації | За допомогою прикладів і підказок починає передавати основну інформаціюта ідеї за допомогою простих візуальних засобів, докрема:• малюнки• моделі• мультимедійні інструменти• символи• фотографії• діаграми |

Цей матеріал був створений за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міністерства закордонних справ Фінляндії. Зміст матеріалів є

виключно відповідальністю розробників і не обов’язково відображає погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.