**Оцінювання перегляду і представлення**

Додаток 3

Ім’я учня / учениці \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Для кожного переліченого нижче вміння прочитайте три твердження та виберіть те, яке найкраще описує поточний рівень читання цього учня / учениці для перегляду та представлення. Використовуйте цю інформацію, щоб визначити перелік стратегій та опор, які будуть успішними для учня / учениці. |

Високий = універсальні стратегії та підтримка

Наближений до високого = цільові стратегії та підтримка

Обмежений = спеціальні стратегії та підтримка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перегляд** | **Високий** | **Наближений до високого** | **Обмежений** |
|  | Може використовувати інформацію з широкого кола візуальних джерел, зокрема:  • символи  • фотографії  • схеми  • малюнки  • відеозображення | Може використовувати основну інформацію з деяких із таких візуальних джерел:  • символи  • фотографії  • схеми  • малюнки  • відеозображення | Починає використовувати візуальні джерела інформації, наприклад:  • конкретні символи  • знайомі фотографії  • основні креслення  • прості відеозображення  • знаки громади |
| **Представлення** | **Високий** | **Наближений до високого** | **Обмежений** |
|  | Може організовувати та представляти базову  інформацію та ідеї за допомогою візуальних засобів, зокрема:  • малюнки  • моделі  • графічні організатори  • драматичні презентації  • мультимедійні презентації | За зразками та моделями може  передавати основну інформацію  та ідеї через візуальні засоби, такі як:  • малюнки  • моделі  • графічні організатори  • драматичні презентації  • мультимедійні презентації | За допомогою прикладів і підказок починає передавати основну інформацію  та ідеї за допомогою простих візуальних засобів, докрема:  • малюнки  • моделі  • мультимедійні інструменти  • символи  • фотографії  • діаграми |

Цей матеріал був створений за фінансової підтримки Європейського Союзу та Міністерства закордонних справ Фінляндії. Зміст матеріалів є

виключно відповідальністю розробників і не обов’язково відображає погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.