

7) у пункті 7:

в абзаці першому після слова “послуг” доповнити словом “(допомоги)”, а слова “та висновку інклюзивно-ресурсного центру про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини” замінити словами “з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру”;

абзац другий викласти в такій редакції:

“Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються у вигляді занять згідно з індивідуальною програмою розвитку в індивідуальній або груповій формі. Заняття проводяться фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби — додатково залученими фахівцями), оплата праці яких здійснюється відповідно до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 19, ст. 531).”;

в абзаці третьому:

слово “Директор” замінити словом “Керівник”;

після слова “послуг” доповнити словом “(допомоги)”;

слово “освітньому” замінити словом “навчальному”;

в абзаці четвертому слова “висновку інклюзивно-ресурсного центру” замінити словами “рекомендованого рівня підтримки, зазначеного у висновку інклюзивно-ресурсного центру”;

абзац п'ятий після слова “послуг” доповнити словом “(допомоги)”;

в абзаці шостому слово “лініями” змінити словом “напрямами”;

8) у додатку до Порядку:

слово “Додаток” замінити словом і цифрою “Додаток 1”;

додаток 1 до Порядку викласти в такій редакції:

“Додаток 1  
до Порядку  
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України  
від 2021 р. № )

## ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

1. Період виконання \_\_\_\_\_

2. Загальні відомості про дитину:

прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності): \_\_\_\_\_

дата народження: \_\_\_\_\_



повне найменування закладу дошкільної освіти, в якому здобуває освіту: \_\_\_\_\_

дата зарахування до закладу: \_\_\_\_\_

група: \_\_\_\_\_

прізвище, власне ім'я, по батькові батьків (за наявності) (інших законних представників): \_\_\_\_\_

контактні номери телефонів батьків (інших законних представників): \_\_\_\_\_

### 3. Індивідуальні особливості розвитку дитини:

Наявний рівень знань, вмій і навичок дитини (компетенції)	Опис освітніх труднощів дитини	Потреби
Знає	інтелектуальні	працювати над
Вміє	труднощі	розвивати
Володіє	функціональні	формувати
Розуміє	(сенсорні, моторні, мовленнєві) труднощі	вчити
Здатний	фізичні труднощі	
Засвоїв	навчальні труднощі	
Застосовує (самостійно, з підказками)		

4. Рекомендації щодо організації освітнього процесу дитини з особливими освітніми потребами (зазначити необхідне):

#### 4.1. Рекомендований рівень підтримки:

- перший рівень підтримки;
- другий рівень підтримки;
- третій рівень підтримки;
- четвертий рівень підтримки;
- п'ятий рівень підтримки.

#### 4.2. Адаптація та модифікація освітнього середовища:

Назва адаптації/модифікації	Так/ні	Примітка
-----------------------------	--------	----------

Пристосування середовища:

доступність

освітлення

рівень шуму



Назва адаптації/модифікації	Так/ні	Примітка
приміщення для усамітнення (ресурсна кімната, медіатека тощо)		
Психолого-педагогічна адаптація:		
використання візуального розкладу		
збільшення часу на виконання завдань		
збільшення обсягу допомоги (навідне запитання, демонстрація зразка, нагадування)		
руховий режим		
використання заохочень		
використання засобів концентрації уваги		
Адаптація навчального матеріалу:		
картки-підказки, картки-інструкції		
засоби альтернативної комунікації		
Модифікація:		
Скорочення змісту матеріалу		
Зниження вимог до виконання завдань		
Інше		

#### 4.3. Наявність індивідуального навчального плану<sup>1</sup>:

так;

ні.

Індивідуальний навчальний план складається для дітей, які цього потребують, строком на три місяці з подальшим його продовженням протягом року за освітніми напрямами: “Особистість дитини”, “Дитина в соціумі”, “Мовлення дитини”, “Дитина у світі мистецтва”, “Дитина у природному довкіллі”, “Гра дитини” “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”.

Освітній напрям \_\_\_\_\_

Цілі та завдання	Очікувані результати/уміння, які планується досягти	Моніторинг та оцінювання досягнень <sup>2</sup>				
		1.10	1.11	...	...	...



4.4. Освітній процес здійснюється:

- за розкладом групи;
- за розкладом групи та розкладом проведення корекційно-розвиткових занять;
- за адаптованим розкладом з відвідуванням окремих занять (зазначити яких) \_\_\_\_\_
- за модифікованим розкладом.

5. Потреба у консультації з:

- фахівцями інклюзивно-ресурсного центру;
- працівниками спеціальних закладів освіти;
- іншими фахівцями: \_\_\_\_\_

6. Додаткові психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (заняття):

Найменування заняття (послуги)	Фахівець, який проводить заняття (надає послугу)	Місце проведення	Розклад занять
--------------------------------	--	------------------	----------------

7. Послуги асистента дитини:

7.1. Потреба в асистенті дитини (супроводі під час інклюзивного навчання):

- так;
- ні.

7.2. Асистентом дитини є:

- один з батьків (інший законний представник) дитини: \_\_\_\_\_
- уповноважена одним з батьків (інших законних представників) особа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (зазначити прізвище, власне ім'я, по батькові та контактні дані);

- соціальний робітник: \_\_\_\_\_ (зазначити, хто виступає надавачем соціальної послуги);

\_\_\_\_\_ (зазначити прізвище, власне ім'я, по батькові та контактні дані).

8. Забезпечення допоміжними засобами для організації освітнього процесу:

8.1. Необхідність в допоміжних засобах:

- так
- ні.



8.2. Перелік допоміжних засобів, яких потребує дитина: \_\_\_\_\_

9. Потреба в розумному пристосуванні:

так, зазначити яка: \_\_\_\_\_

ні.

10. Наявність інвалідності:

так, зазначити причину: \_\_\_\_\_

ні.

11. Члени команди психолого-педагогічного супроводу, які склали індивідуальну програму розвитку:

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності)	Посада	Підпис
---	--------	--------

12. Погодження індивідуальної програми розвитку з батьками/іншими законними представниками дитини

Я, \_\_\_\_\_,  
(прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності))

брав (брала) участь у розробленні індивідуальної програми розвитку та згоден (згодна) з її змістом.

\_\_\_\_\_  
(підпис батька (матері)/інших законних представників дитини)

Дата \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Сторінки до пункту 4.3. "Індивідуальний навчальний план" (4.2А, 4.2Б ...) розробляються і додаються для кожного освітнього напрямку.

<sup>2</sup> Позначення для оцінювання: "+" — "виконує", "±" — "виконує не систематично" або "виконує з допомогою", "-" — "не виконує".;

