



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Потенційним авторам/упорядникам
підручників та навчально-методичних
посібників для педагогічних працівників

Про підготовку підручників та
навчально-методичних посібників для
педагогічних працівників

Шановні колеги!

Повідомляємо про те, що Міністерством освіти і науки України у 2021 та 2022 роках планується видання навчальної літератури для педагогічних працівників за державні кошти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 «Про затвердження Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957) видання навчальної літератури, призначеної для впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу для педагогічних працівників, можливе лише після проведення конкурсного відбору.

Привертаємо увагу, що в конкурсному відборі навчальної літератури для педагогічних працівників згідно з Порядком проведення конкурсного відбору підручників та посібників для осіб з особливими освітніми потребами, здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17 липня 2019 року № 1004, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 року за № 884/33855, можуть брати участь тільки ті учасники, посібникам яких за результатами розгляду відповідними предметними (галузевими) експертними комісіями до початку проведення конкурсного відбору буде надано гриф.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/11-4904 від 07.07.2021



3354883771

З огляду на зазначене, *не пізніше 20 вересня 2021 року* необхідно подати новостворені навчально-методичні посібники для педагогічних працівників, що плануються видати за кошти державного бюджету у 2021 році, до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035), відповідно до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2020 року № 931, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2020 року за № 1119/35402. Окрім того, у листі-клопотанні назва/и навчальної літератури для педагогічних працівників мають відповідати переліку назв, що наведені у додатках до цього листа.

Принагідно інформуємо про внесення таких змін та доповнень до Переліку назв підручників та посібників, в яких у 2022 році є потреба (лист МОН від 21 травня 2021 року № 1/11-3597):

1) розділ I. Перелік назв підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти:

- доповнити позиціями 67-71 такого змісту:

№	Навчальний предмет /інтегрований курс	Назва підручника
67.	Угорська мова	«Угорська мова (1-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)
68.	Новогрецька мова	«Новогрецька мова (1-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)
69.	Польська мова	«Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)
70.		«Польська мова (1-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти
71.		«Польська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

- позицію 24 викласти у такій редакції:

24.	Польська мова	«Польська мова» підручник для 5 класу з навчанням польською мовою закладів загальної середньої освіти
-----	---------------	---

2) доповнити розділ III. Перелік назв підручників для закладів загальної середньої освіти для осіб з порушенням інтелектуального розвитку позицією 13 такого змісту:

№	Навчальний предмет /інтегрований курс	Назва підручника
13.	Географія	«Географія» підручник для осіб з особливими освітніми потребами (F 70) 9 клас

- Додатки: 1. Перелік назв навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, що планується видати за кошти державного бюджету у 2021 році, на 2 арк.
2. Перелік назв навчально-методичних посібників для педагогічних працівників, що планується видати за кошти державного бюджету у 2022 році, на 2 стор.

З повагою
Заступник Міністра



Віра РОГОВА

Хоменко О.В., 481-47-68
Дубовик О.А., 248-30-60

Додаток 2

до листа МОН

від 07.07 2021 року № 1/11-4904

**Перелік назв навчально-методичних посібників
для педагогічних працівників,
що планується видати за кошти державного бюджету у 2022 році**

1. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: освітній простір учня гімназії».
2. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: особливості організації освітнього процесу в інклюзивних класах гімназій».
3. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: розвиток критичного мислення в учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти».
4. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти».
5. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні основи формування медіаграмотності в учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти».
6. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти».
7. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: розвиток читацької компетентності в учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти в системі інтегрованого навчання».
8. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання української мови у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
9. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання літератури у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
10. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання англійської мови у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
11. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання німецької мови у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
12. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання французької мови у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
13. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактико-методичні особливості історичної та громадянської освіти у 5-6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

14. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

15. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

16. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання математики у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

17. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування інформатичної компетентності у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти».

18. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

19. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання угорської мови у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

20. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання румунської мови у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».

21. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання української мови у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням угорською мовою на засадах компетентнісного підходу».

22. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання української мови у 5–6 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням румунською мовою на засадах компетентнісного підходу».

23. Навчально-методичний посібник «Методика навчання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5–6 класах осіб з особливими освітніми потребами на засадах компетентнісного підходу».

24. Навчально-методичний посібник «Методика навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5–6 класах осіб з особливими освітніми потребами на засадах компетентнісного підходу».

25. Навчально-методичний посібник «Методика навчання інформатики у 5–6 класах осіб з порушенням зору на засадах компетентнісного підходу».

26. Навчально-методичний посібник «Методика навчання іноземної мови у 5–6 класах осіб з порушеннями слуху на засадах компетентнісного підходу».

Додаток 1

до листа МОН

від 07.07 2021 року № 1/11-4904

**Перелік назв навчально-методичних посібників
для педагогічних працівників,
що планується видати за кошти державного бюджету у 2021 році**

1. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація дистанційного і змішаного навчання у початковій школі».
2. Навчально-методичний посібник «Онлайн-безпека учасників освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання».
3. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: інноваційна система оцінювання результатів навчання учнів початкової школи».
4. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: технологічна освіта у початковій школі».
5. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування у молодших школярів навичок конструктивного спілкування».
6. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація позаурочної діяльності в початковій школі на засадах партнерської взаємодії учасників освітнього процесу»
7. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: психолого-педагогічна підтримка молодших школярів з труднощами у навчанні».
8. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні особливості організації навчально-ігрової діяльності учнів 1-2 класів».
9. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: організація медіаосвіти в початковій школі».
10. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Українська мова» у 3–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
11. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: український правопис у системі формування орфографічної компетентності в учнів початкової школи».
12. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання німецької мови у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
13. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання французької мови у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
14. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу».
15. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання фізичної культури у 1–4 класах закладів загальної середньої освіти».

16. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: формування соціальної компетентності учнів початкової школи».

17. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: дидактичні основи STREAM-освіти в початковій школі».

18. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: діагностична та корекційно-розвивальна робота з молодшими школярами».

19. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання іноземної мови в початковій школі осіб з порушеннями слуху на засадах компетентнісного підходу».

20. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики в 4 класі осіб з порушенням зору на засадах компетентнісного підходу».

21. Навчально-методичний посібник «Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами».
