

«Як зробити уроки української бомбезними»

Питюр Ольга

вчителька української мови та літератури
Новопечерської школи,

тренерка ГС «Освіторія» та проєкту «БомбеЗНО»

Навчальний посібник «Як спланувати та провести мовний табір?»

- частина 1 - підготовка до ЗНО;
- частина 2 – табір для учнів 4-9 класів.



Що це?

Для кого?

Що тут є?

Що таке таборовий день?

Чи можна змінювати послідовність?

Чи допоможе посібник під час дистанційного навчання?

Чи є супровідні матеріали до посібника?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Зміст посібника

Вступ.....	5
Нові завдання у тесті ЗНО та методичному посібнику.....	9
Таборовий день. Загальні рекомендації.....	22
День 1. Тема дня «Комунікація. Блогерство».....	31
День 2. Тема дня «Глобальні проблеми. Сортвання сміття».....	55
День 3. Тема дня «Технології. Стартап».....	84
День 4. Тема дня «Маніпуляція. Інформаційні бульбашки».....	108
День 5. Тема дня «Моя професія. Навички майбутнього».....	139
Додатки.....	165

Вступ.....	5
День 1. Тема дня «Знайомство».....	7
День 2. Тема дня «Я пізнаю світ за допомогою мови».....	28
День 3. Тема дня «Zero Waste день».....	47
День 4. Тема дня «Тексти».....	68
День 5. Тема дня «Проект».....	94
Додаток. Літературний квест (інструкція).....	111

частина 1 «Весняні табори»

частина 2 «Літні табори»

Тематичний таборовий день



Проектна діяльність на уроці

9:00 – 9:30 — Руханки, пісні, танці.

9:30 – 10:00 — Навчальна гра, спрямована на об'єднання групи.

10:00 – 12:00 — Лінгвістичні ігри, настільні ігри.

12:00 – 13:00 — Перерва.

13:00 – 14:00 — Вправи на розвиток критичного мислення.

14:00 – 15:00 — Навчальний проєкт.

15:00 – 15:30 (16.00) — Рефлексія.

- «Zero Waste день».
- «Маніпуляція. Інформаційні бульбашки».
- «Моя професія. Навички майбутнього».

● ● Знайомство, руханки, ігри, пісні



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

● ● Знайомство, руханки та ігри



Джерело: noticiasetecnologia.com



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

● ● Навчальні активності

1) Платформа **TED**Ed

2) Робота із медіа



Мотивація на уроці

- створіть слово або вислів за ключовим поняттям уроку

Т — талант
А — абсурд
Б — бобер
І — ігри
Р — риба

3. Запропонуйте учням дібрати на початкові літери цього самого слова приклади так, щоб утворити речення. Наголосіть, що зміст такого речення може бути абсурдним.

Наприклад:

Тихо
Акула
Бульбашками
Іскристими
Ричить

4. Запропонуйте учням стати в коло, візьміть м'яч і, кидаючи його, називайте слово, до якого треба придумати риму. Той, хто зловив м'яч, називає риму й передає хід наступному гравцеві або гравчині.
5. Складіть зв'язний текст з останнім реченням, яке учні створили. Наприклад, так: **«Тихо акула бульбашками іскристими ричить. Мабуть, вона смачно пообідала й тепер міцно спить».**
6. Ускладніть завдання, використовуючи під час творення розповіді вставні слова чи художні прийоми. Запропонуйте учням перелік вставних слів.



Руханка на уроці

- створіть слово або вислів за ключовим поняттям уроку

Активність 1. «Створи слово»

Інструкція.

1. Учитель або вчителька об'єднує учнів у команди по 5–6 учасників й учасниць. Для цього можна використати вправи на об'єднання, розміщені в папці першого таборового дня.
2. Дітям видають набір карток із літерами українського алфавіту (33 картки). За сигналом учителя чи вчительки учні й учениці повинні створити будь-яке слово на вибір, використовуючи отримані картки, за 1 хвилину. Для цього кожен і кожна з учасників та учасниць мають узяти відповідну літеру й стати біля іншого учня чи учениці так, щоб утворити слово.

Так можна організувати кілька раундів.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

● ● Візуальний матеріал

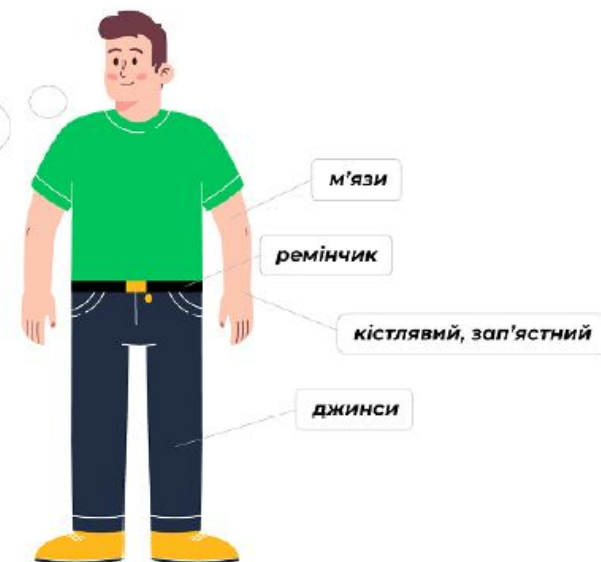
Напишіть історію, де були б використані такі слова: рамена, уста, перст, вия, шуйця, ланіти, хутровий, музикальний, вітровий, замок.



Лексикологія і фразеологія в «людині»

Привіт! Мені шістнадцять, і я чорнобривий, світловолосий, а, одягаю ультрамодний одяг, зокрема білосніжну сорочку, червоногаряче худі, світло-блакитні джинси та сизо-фіолкові кросівки. Обожнюю кисломолочні напої, але не відмовлюсь від паче або капучино.

Кисло-солодкий, радіостанція, авіалайнер, кінострічка, супермаркет, супершоу, давньогрецький, українсько-румунський, сільськогосподарський, прямолінійний, синьоокий (кароокий, сіроокий), фотозйомка, відеозапис...



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Гра

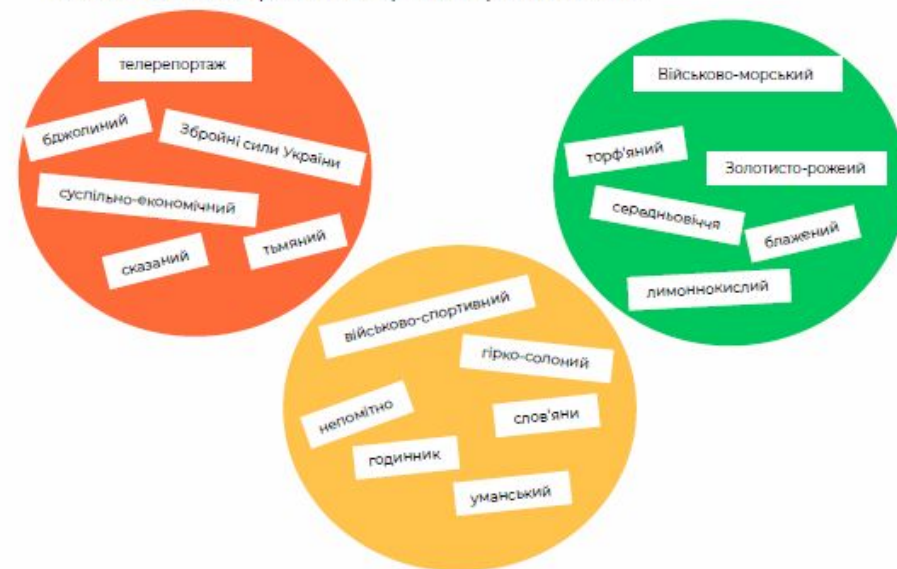


- Джерело:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.pokupon.ua%2Fdoloj-skuku-luchshie-nastolnye-igry-dlja-detej%2F&psig=AOvVaw3Nk8LftNBNm6vjT0jWCOdD&ust=1629535432931000&source=images&cd=vfe&ved=0CAAsQjRxqFwoTCpCiz9qav_ICFQAAAAAdAAAAABAE

2. Гра «Хто швидше, або Знайди пару»

Учнів групують по 3–4 учасники. Кожному / кожній видають по 3–4 картки, на яких зафіксовані слова, що відповідають різним правилам правопису. Слова написано правильно. Зразок карток додаємо.



На стіл кладуть початкову картку, учасникам треба знайти на сигнальній картці та свій слово, що відповідає одному правилу. Наприклад, на сигнальній картці є слово «вілла», а в учасника / учасниці є картка зі словом «булла».



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Навчальні активності

День 3. Тема дня «Zero Waste день»

- знайди ключові слова;
- створи тематичне відео;
- опрацюй медіа;
- виконай інтерактивну вправу;
- грайте у ігри.

Знайди слова

Ю	І	К	О	М	П	О	С	Т	П	Б	Ц	І	К	Ф
Г	С	Ц	Н	О	У	Ш	Щ	Я	Р	Л	Х	О	С	И
І	К	Т	И	В	А	Н	П	О	Е	Т	В	Н	А	Д
І	И	Я	Д	Ш	П	Л	І	Х	В	Ц	Є	К	К	О
А	Т	Н	Г	Ш	С	М	І	Т	Т	Я	О	У	І	Х
К	С	Н	Н	У	Е	Щ	Г	Я	П	Щ	Я	Ш	Н	Д
Б	А	А	Г	І	В	Е	Е	Ю	Ю	Й	Ш	Ч	А	І
О	Л	В	Б	Ц	Ж	З	Т	Ф	Г	Ю	Я	Н	Г	В
Р	П	У	М	Е	Т	А	Л	Х	Й	І	Л	Ш	Р	П
Е	Я	Т	С	К	Л	О	Х	Ю	А	Х	Я	У	О	К
Р	З	Р	У	Р	М	И	М	Є	З	Ш	З	У	П	З
Е	Ю	О	Р	І	Е	Е	Т	Щ	В	Ф	Л	Щ	Т	Ю
П	Ь	С	А	П	В	К	Ф	Е	К	Й	И	М	Ь	Ь
Є	С	Ю	Д	А	І	У	Х	А	О	Г	Ю	Й	Б	Ж
І	О	Х	Х	П	Ю	П	Х	М	Ф	Л	Р	Ф	И	Ф

Список слів:

- | | | |
|---------------|--------------|-------------|
| 1. СОРТУВАННЯ | 5. МЕТАЛ | 9. ОРГАНІКА |
| 2. СМІТТЯ | 6. СКЛО | 10. ПАПІР |
| 3. ВІДХОДИ | 7. КОМПОСТ | |
| 4. ПЛАСТИК | 8. ПЕРЕРОБКА | |

Навчальні активності тематичних таборових днів

День 3. Тема дня «Zero Waste день»

Уривок 2.

Ви колись задумувались над тим, чим миїте посуд та тіло? Більшість використовує поролонові мочалки, які є токсичними і не переробляються. На заміну мочалкам і губкам можна придбати люфу. Люфа — вид ліан. У якості губок використовують висушені плоди цієї рослини. Вирощування та утилізація люфи не наносить шкоди навколишньому середовищу, а час їх служби більший, ніж у звичайних губок.

Уривок 3

Ми щодня п'ємо каву, соки чи смузі. І без соломинок просто не обійтись. Якщо просто відповістись від одноразових пластикових соломинок для напоїв ми не можемо, то варто обрати екологічні варіанти.

Джерело текстів: shotam.info

Активність 1. «Знайди помилку»

Інструкція.

1. Розгляньте уважно інфографіку та виправте допущені в повідомленні нижче фактологічні помилки.



Джерело: mscenter.com.ua

Україна не потребує додаткових заходів щодо сортування сміття, адже на її території переробляють 99% сміття на Рівненському сміттєпереробному комплексі. У середньому українець викидає 100 кілограмів побутового сміття на рік, 95% якого потрапляє на звалища. Більшість звалищ в Україні легальні. В Україні переробляють скло, пластик, метал, макулатуру та батарейки.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG

Навчальні активності

● ● День 3. Тема дня «Zero Waste день»

— опрацюй медіа

1. Розділяй вдома

Промий, стисни, поклади в окремий пакет

Дізнайся більше про сортування:
nowaste.com.ua



2. Здавай на переробку

- В пункт прийому вторсировини
- В контейнер для роздільного збору на вулиці



Увага! Якщо побачиш порушення – перевізник скидає вміст всіх контейнерів разом – звертайся в комунальну службу (колишній ЖЕК)

Навчальні активності тематичних таборових днів

● ● День 3. Тема дня «Zero Waste де

- зіграйте у гру;

Зразки карток:

Картка 1. Предмети, які не можна переробити

1. Ватні палички
2. Зубні щітки
3. Запальнички
4. Вологі серветки
5. Підгузки
6. Файли для документів
7. Скотч
8. Чайні пакетики
9. Фантики від цукерок
10. Чеки
11. Жувальні гумки
12. Пластилін
13. Лейкопластир



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
ПРОЕКТ СПІФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG•

Навчальні активності

День 3. Тема дня «Zero Waste день»

Проаналізуйте клікбейти

2. Визначте надмірно емоційні заголовки або ті, які мають ознаки клікбейту. Підкресліть такі ознаки.
 1. В Україні всім заборонять викидати пляшки в урни: будуть змушувати везти на станцію переробки!
 2. Шок! Дитина постраждала, сортуючи макулатуру!
 3. Сенсація! Посуд з екологічних матеріалів викликає страшну алергію!
 4. Супермаркети не пускатимуть клієнтів з їхніми пластиковими пакетами: змусять купувати сумки за 300 гривень!
 5. Екоактивісти ловлять на вулицях тих, хто п'є каву з одноразових стаканчиків!



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

← ПРОЕКТ СПІФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG•

Навчальні активності

● ● День 3. Тема дня «Блогерство»

- створи тематичне відео



Andrii Shymanovskiy

Актор. Інстаграм: @shymanovski

● ● Навчальні активності. Медіаграмотність.

13:00 – 14:00 — Вправи на розвиток критичного мислення.

Інструкція.

Обговоріть з учнями поняття факту, судження та вигадки.

Факт — це твердження, правдивість якого доведена. Факт існує незалежно від нашого ставлення до нього. Факт істинний. Факти можна перевірити, підтвердити або спростувати.

Судження — це особиста думка людини. Судження має авторство й може супроводжуватися словами «на моє переконання», «мені здається, що...», «передбачаю, що...», «на мою думку», «я вважаю, ...», «переконаний / переконана, що...», «це свідчить про...». Воно також може містити оцінні слова, що мають емоційне забарвлення, наприклад, *страшенний* чи *страшенна*, *нечувано*, *захопливо*, *винятково* і т. д. У таких текстах можна визначити слова-маркери, наприклад: іноді, зазвичай, більшість, меншість, усі тощо.

Вигадка — те, що створено в уяві, чого немає й не було насправді.

Детальніше про відмінність фактів від суджень можна переглянути у відеопрезентації за лінком



або у відео «Шість типів контенту у медіа»
Very Verified: онлайн-курс з медіаграмотності
(див. від 3:05).



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

● ● Навчальні активності. Медіаграмотність.

Активність 1. «Факт або судження»

Інструкція.

Позначте в поданих нижче текстах факти й судження. Використайте кольорові олівці або графічні позначки, наприклад літери Ф (факт) та С (судження).

Текст 1

Пропонуємо приготувати ароматний і надзвичайно корисний липовий лимонад. У спеку — саме те! Ніякої покупної газованої води, наш напій набагато смачніший. До того ж такий лимонад розширює судини, знижує тиск, нормалізує роботу травної системи, проганяє головний біль і покращує сон.

Джерело: zatyshok.net.ua

Текст 2

Конструктор «Лего» — іграшка, знайома кожному: як і дорослому, так і дитині. Перший набір з кольорових кубиків вийшов у світ в 1932 році і швидко став всесвітньо популярним. Засновником найвідомішої компанії розвивальних іграшок став Оле Кірк Крістіансен — талановитий проєктувальник, який поставив собі за мету виготовити одночасно цікаве і корисне для малюків. Сьогодні данський бренд «Lego» є найбільшим монополістом та лідером з виробництва та продажу конструкторів на планеті. Крім сотень наборів із кубиків, компанія також випускає тематичні фігурки й комп'ютерні ігри з впізнаваними героями своїх колекцій і навіть побудувала сім парків розваг «Лего»! Один із них — Legoland — повністю зібраний із конструктора, що дійсно вражає.

Джерело: konkurent.ua

Сонячну Туреччину омиває одразу чотири моря: Егейське, Мармурове, Середземне та Чорне, тому пляжі тут дійсно на різний смак. Можна віддати перевагу гальковому на Егейському узбережжі, кам'янистому — в Анталії або Кемері, піщаному — в Аланії або Сиді. Тури в Туреччину дають змогу не лише поніжитись під лагідним промінням сонця, поплескатись у морі, а й побачити країну як спадкоємицю Візантійської, Османської та Хеттської імперій. Населення країни пишається своїм легендарним минулим, бережно зберігає пам'ятки, що несуть у собі історичний слід, і тому, куди б не прибув турист, обравши відпочинок у Туреччині, йому скрізь запропонують цікаві екскурсії.

Джерело: poi.haluznamu.net

Текст 4



4 824 відміток "Подобається"

UNCLE COCA - нова технологія, яка захистить тебе та твоїх рідних від вірусів.

і Маска UNCLE COCA набагато зручніша за звичайну: не потрібно шукати, де придбати нову, щоб зайти до магазину, транспорту чи громадського приміщення!

і Зпатентована технологія: єдина в світі маска, яку можна носити цілий місяць, економить час та гроші!

3 дн.

Джерело: unclecoca.com



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЄКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG●

Проектна діяльність на уроці

14:00 – 15:00 — Навчальний проєкт «Відкриваємо заклад»
(авторка розробки — Юлія Набок-Бабенко)

Інструкція.

1. Запропонуйте учням подумати про те, який би заклад вони хотіли відкрити. Наприклад, піцерію, аптеку, магазин, кафе тощо. Як зразок наведено проєкт, ідея якого — відкрити **піцерію**.
2. Об'єднайте учнів у групи:
 - менеджери — ті, хто створюватиме концепцію та організовуватиме роботу закладу;
 - маркетологи — учні й учениці, які просуватимуть товари й писатимуть рекламні тексти для сайту й соцмереж;
 - кухарі — ті, хто укладатиме меню й готуватиме страви;
 - офіціанти — ті, хто розвиватиме свої комунікативні навички, приймаючи замовлення та спілкуючись із гостями.

Можна об'єднатися в групи інакше й створювати одночасно кілька різних піцерій. Чи й працювати онлайн, виконуючи завдання індивідуально або в окремих «кабінетах».

3. Обговоріть бізнес-ідею.

Перший етап — це створення концепції закладу. Запропонуйте учням визначити такі елементи:

Назва: прикметник + іменник

Розташування: іменники (власні й загальні назви) + прислівники

Аудиторія (для кого): збірні іменники

Місія (основна ідея) закладу: речення, у якому будуть усі частини мови

Бюджет: числівник словами

Графік роботи: числівник на позначення часу (словами)

104

Оголошення 1

Піцайоло в ресторан **Positano**

Опис вакансії

Піцайоло, давайте творити мистецтво смаку разом!

Шукаємо у свою команду професіоналів, які не можуть вгамуватися — так хочеться робити смачненьке. Ну й жодного дня не можуть без нового досвіду.

Вашими основними обов'язками будуть:

- Причаровувати Гостей своєю майстерністю, обізнаністю та доброзичливістю.
- Замішувати тісто, підготовлювати начинку, поєднувати їх та випікати задля феєричної сієсти.

Приєднуйтеся до нашої команди та:

- Розраховуйте нас. Стабільна зарплата та офіційне працевлаштування.
- Зберігайте баланс. Можливий індивідуальний графік роботи з урахуванням бізнес-процесів та власних побажань.
- Вливайтесь миттєво. Допомога колег і керівників в адаптації новачків.
- Пишайтеся роботою. Кар'єра в компанії, що входить до ТОП-ритейлерів України.
- Всебічно розвивайтесь. Різноманітні тренінги, пільги на вивчення іноземної мови або відвідування спортивних закладів.
- Спілкуйтеся вільно, пропонуйте сміливо. Відкрита лінія для важливих питань, екологічних та інноваційних ідей працівників.
- Почувайтесь особливо. Спеціальні пропозиції в компаніях, що належать Fozzy Group.
- Розважайтесь на роботі. Захопливі розваги, мотиваційні програми та конкурси.

Отже, надсилайте резюме та приєднуйтеся!

Джерело: work.ua

3. Наведіть приклади з сучасних рекламних текстів (для оцінки мовних явищ, виправте помилки).



Проектна діяльність на уроці

Активність 3. «Літературна кав'ярня» (для учнів 8–9 класів)

Інструкція.

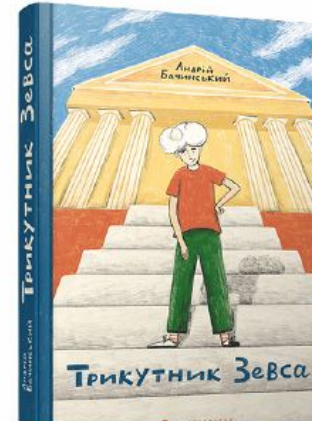
Пригадайте кав'ярні, пов'язані з життям і творчістю різних письменників. Так, у Києві функціонувало кафе «Еней», стіни якого були розмальовані стилізованими картинами «пекла» та «раю», з яких проглядали характери й персонажі літераторів.

Уявіть, що ви відкриваєте літературну кав'ярню, присвячену персонажам твору або письменникові. Подумайте, якою б вона була. Використайте план, запропонований нижче.

1. Придумайте назву для свого закладу, використовуючи свій читацький досвід.
2. Укажіть, які елементи інтер'єру, наприклад, картини, скульптури, предмети побуту тощо будуть відображати історичну та літературну епоху у вашій кав'ярні.
3. Укажіть, яка музика лунатиме у вашому закладі (стиль музики та музичні твори).
4. Укажіть, які літературні артефакти стануть частиною декору в кав'ярні, наприклад, предмети, які б указували на певного автора чи були б атрибутами того чи того літературного героя.
5. Подумайте, які написи можна було б розмістити на стінах кав'ярні. Це можуть бути висловлювання самих письменників чи когось про письменників, цитати із творів, наприклад ті, які стали крилатими.
6. Складіть меню вашої кав'ярні. Придумайте назви страв, використовуючи інформацію про літературних персонажів книг, їхню характеристику, учинки, місця дії чи події.
7. Наприклад, пригадайте історію про барона Мюнхгаузена, який любив смачно поїсти. Опишіть страву, яку можна було б назвати «Фірмова страва від Мюнхгаузена». Пригадайте, що Мюнхгаузен був дуже вправним мисливцем.
8. Експериментуйте з назвами. Придумайте страву за іменем персонажа або назвою твору, аргументуйте свою позицію.



Джерело: starylev.com.ua



Джерело: starylev.com.ua



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Навчальні активності

День 3. Тема дня «Zero Waste д

- створіть настільну гру

Інструкція.

1. Видайте учням фішки.
2. Використайте гральні кубики та з'ясуйте чергу руху.
3. Кожний квадрат актуалізує поняття тематичного дня. Коли гравець чи гравчиня потрапляє на ігровий квадрат, він або вона пояснює значення слова, говорить про те, які асоціації виникають, коли бачить поняття на ігровому квадраті, чи виправляє мовленнєву помилку, якщо вона є. Коли гравець / гравчиня потрапляє на квадрат з малюнком, то має пояснити правила сортування, яких потребує той чи той вид матеріалів.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



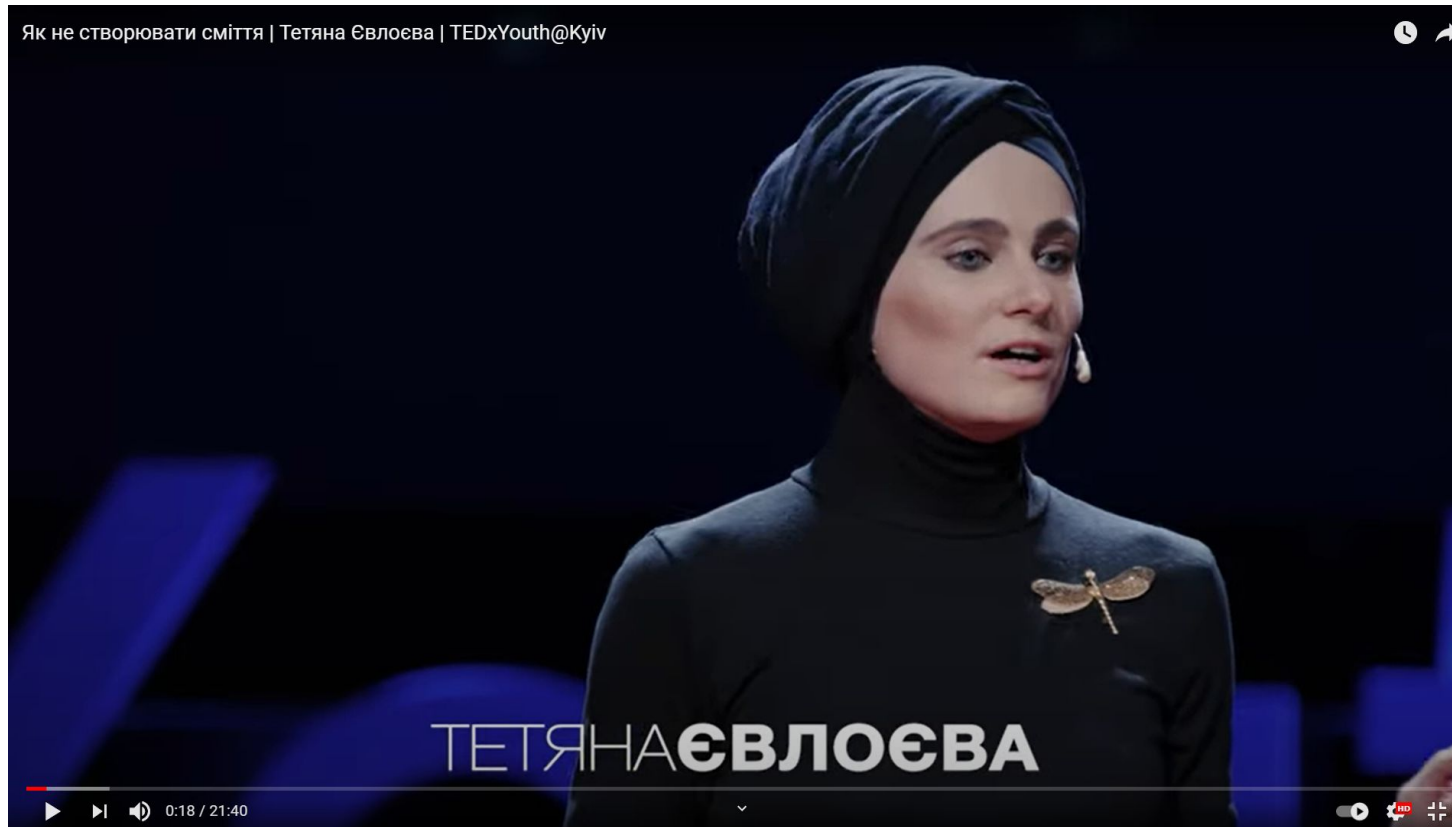
ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Навчальні активності

День 3. Тема дня «Zero Waste день»



Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=l861T1BgHWo>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Інтерактивні додатки



Інтерактивні додатки



padlet

Зареєструватися Увійти Поділитися ? ...

Olga Pytur • 3 місяці

Орфографія

БомбеЗНО

Апостроф

Апостроф

Uh-oh! This kahoot is private

To be able to open it, ask the kahoot's creator to change its visibility settings to "Public". While you're making a sign-up to search millions of awesome kahoots, create your own or duplicate and edit existing ones!

Log in Sign up

Learn more

create.kahoot.it

Kahoot!

Kahot

0

М'який знак

Правопис ь

Правопис м'якого знака

американ...ський
малесен...кий
мен...ший
сер...бозний
камін...чик
тон...ший
ін...ший
супіл...ці
нін...зип
нов...кий
т...маний
різ...блр
уман...ський
сіл...ський
пел...чин

бриньчати, няньчити, Маньчжурія, женьшень

актуалізація знань

2

Спрощення

Спрощення

Спрощення, або третій зайвий

проїзд – проїз~~д~~ний
проїзний

область – облас~~т~~ний
обласний

наочність / пояснення

0

Подовження / подвоєння

Подвоєння

Подвоєння і подовження приголосних

16. Прочитайте речення.
На рієнан(1)оку берей Ел(2)оди зібралася числен(3)а відьма, а морські хвилі зойдали спораджен(4)і в дорогу кораблі: Мепелай прагне полетітися Парісу за викраден(5)а Салена.
Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1
Б 2
В 3
Г 4
Д 5

наочність слова КРИМ

0

Правопис пре суфіксів

Правопис префі

Правопис пре

Префікс ПРЕ- пишеться

у пр приїд пуніи серт

Прец приси і будд

Прел преуі аудіи

в значенні ДУУУУЖЕ

наочність

1



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Інтерактивні додатки



[Create a Jeopardy Game](#)

It's free, fast, and easy. No registration required!

[Find a Jeopardy Game](#)

JeopardyLabs has **2 million** of them — and counting.

"JeopardyLabs is the simplest way to build Jeopardy-like games online."

– You (after using JeopardyLabs)

[Build](#) [Browse](#) [About](#) [Login / Join](#)

Water Cycle	Clouds	Weather Vocabulary	Stormy Weather	Tornado Safety and Trivia
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

Examples: [Weather](#), [World Capitals](#), [Geometry](#)

And if you like JeopardyLabs, try my other projects: [Test Maker](#), [Crossword Puzzle Maker](#), [Bingo](#)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



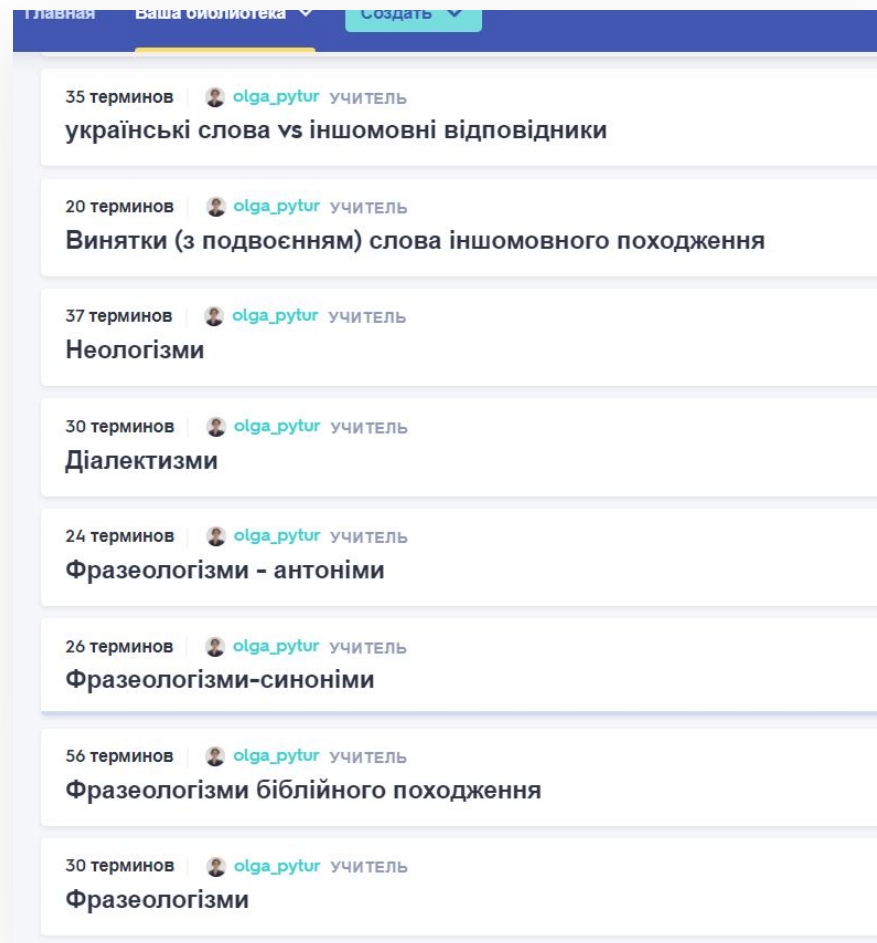
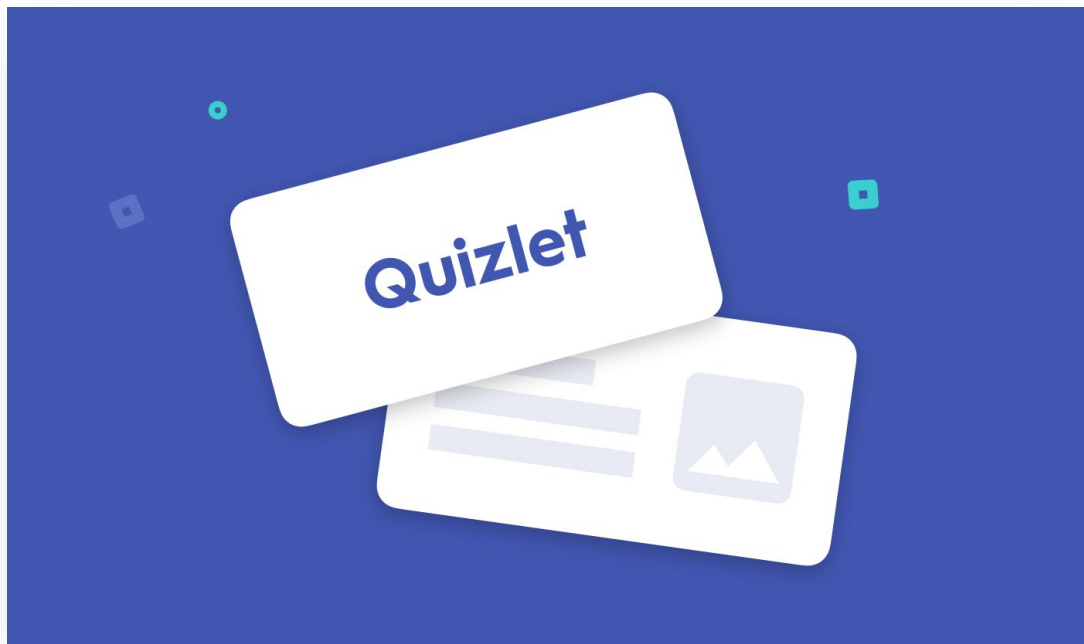
Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ





FCG.

Інтерактивні додатки








Інтерактивні додатки

4. Виконайте завдання онлайн та офлайн. Перелік QR-кодів розміщено в тематичній папці другого таборового дня.

Сервіси	Назви робіт
Classtime Увага! Покликання надасть змогу використати готове тестування, яке можна додатково відредагувати.	Спрощення 
	Апостроф 
	Правопис знака м'якшення 
	Правопис частки НЕ 



	Правопис префіксів та суфіксів 
	Подвоєння та подовження 
	Ненаголошені голосні 
	Складні слова 
	Орфографія. Узагальнення 



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ
← ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.

Дякую за увагу



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

ПРОЕКТ СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ

FCG.