**Форма 10. Обговорення питань оцінювання учителем, учнем та батьками/особами, які їх замінюють**

Зазвичай базується на результатах самооцінювання, виконаного учнем, та/або учень і батьки проводять самооцінювання разом перед зустріччю. Також може враховуватися погляд батьків на навчання учня, його навички роботи та поведінку

**ОЦІНЮВАННЯ НАВИЧОК НАВЧАННЯ - наявність портфоліо, документів**

* **БАЗОВІ НАВИЧКИ з різних предметів**
* **ПОВЕДІНКОВІ НАВИЧКИ**
* **НАВИЧКИ РОБОТИ**

**Рідна мова та література**

**Читання:**

**- базові читацькі навички - > читання з розумінням прочитаного - > побіжне читання - > читання з інтонацією,**

**- граматика, структура мови,**

**- література**

**Письмо:**

**- правильний правопис – без помилок,**

**- почерк,**

**- правопис: слова, речення,**

**- власні твори**

**Література, драма**

**Математика:**

**- поняття числа (число, слово, осмислення),**

**- визначення послідовностей,**

**- базові математичні операції,**

**- додавання та віднімання,**

**- вирішення задач (вербальні завдання й головоломки)**

**ІНШІ ПРЕДМЕТИ – інформація від учителів інших предметів**

**В центрі уваги:**

**- поступ,**

**- де спостерігається успіх;**

**- які сильні сторони;**

**- що відбувається, в чому проблема**

**Де ми зараз?**

**До чого прагнемо?**

**Що ще потрібно зробити?**

**Хто краще за всіх може допомогти?**