**Форма 3**

**Визначення учнем цілей на новий навчальний рік**

**Цілі на навчальний рік 20хх-20хх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **прізвище, ім'я**

Планую свою роботу в школі у 5-му класі.

Ставлю перед собою цілі, яких намагаюся досягти разом з учителем і батьками.

**Навички роботи в школі**

Я добре працюю самостійно.

Моя ціль:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я добре працюю в парі.

Моя ціль:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мені легко працювати в групі.

Моя ціль:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я даю всім спокійно працювати.

Моя ціль:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Навички роботи вдома**

Я майже завжди можу сам(а) зробити свою домашню роботу. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мені потрібна допомога з домашнім завданням \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Поведінка**

Я поводжусь з іншими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У разі суперечки я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я завжди слухаюся дорослих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не завжди слухаюся дорослих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя ціль: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цілі щодо вивчення рідної мови та літератури**

Вважаю, що читаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пишу різні тексти

зовсім без помилок \_\_\_

майже без помилок \_\_\_

все ще з кількома помилками \_\_\_

Вважаю, що писати власні твори та тексти мені

дуже легко\_\_\_

досить легко\_\_\_

трохи складно\_\_\_

дуже складно\_\_\_

**Читання книг**

Збираюся уважно прочитати до кінця товсту книгу \_\_\_

Прочитати всю книгу для мене все ще досить складно \_\_\_\_

Я не в захваті від читання книг від початку до кінця \_\_\_

**Цілі вивчення математики**

Я вмію виконувати основні розрахунки (+, -, х, :) від 0 до 100 000

дуже добре \_\_\_

ще не вмію \_\_\_

Розпізнаю, порівнюю та обчислюю у межах від 0 до 1 000 000

дуже добре \_\_\_

досить добре \_\_\_

мені все ще потрібно тренуватися \_\_\_

Вмію обчислювати дроби

дуже легко \_\_\_

досить легко \_\_\_

мені все ще потрібно тренуватися \_\_\_

Виконую усні чи письмові завдання

дуже легко \_\_\_

досить легко \_\_\_

з великим трудом \_\_\_

не можу виконати їх самостійно \_\_\_

Розв’язую задачі з математики

дуже легко \_\_\_

досить легко \_\_\_

з великим трудом \_\_\_

не можу розв’язати їх самостійно \_\_\_

На уроках математики

розумію нову тему на уроці вчителя\_\_\_

мені важко щось зрозуміти під час уроку, поки вчитель навчає\_\_\_\_

Моя робота на уроках математики

Майже завжди можу працювати самостійно \_\_\_

Мені складно працювати самостійно \_\_\_

Мені потрібно більше підтримки від дорослих \_\_\_

Погляди батьків/осіб, які їх замінюють, на роботу дитини в школі

- як ви думаєте, як працює ваша дитина в школі,

- чи реалістично оцінює ваша дитина свої навички,

- яка підтримка необхідна дитині,

- тип зворотного зв'язку від школи, який, на ваш погляд, потрібен дитині

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                            \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прізвище, ім'я Дата