**Форма 4. Обговорення оцінювання вчителем та учнем, виконання учнем самооцінювання**

**САМООЦІНЮВАННЯ.** Учень заздалегідь заповнює анкету, результати оцінювання обговорюються з учителем

Предмет:\_\_\_\_\_\_\_ П.І.Б. учня:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Клас:\_\_\_\_\_\_\_

| **Мої робочі навички** | **Завжди** | **Майже завжди** | **Часто** | **Рідко** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Приходжу на заняття вчасно, заходжу до класу спокійно |  |  |  |  |
| Приходжу з виконаним домашнім завданням |  |  |  |  |
| У мене з собою є необхідні навчальні приналежності |  |  |  |  |
| Слухаю настанови вчителя, запитання  інших, відповіді та презентації |  |  |  |  |
| Беру активну участь в уроках |  |  |  |  |
| Стараюся на уроках з усіх сил |  |  |  |  |
| Працюю спокійно, в гармонії з іншими |  |  |  |  |
| Умію працювати самостійно |  |  |  |  |
| Умію працювати в парі |  |  |  |  |
| Умію працювати в групі |  |  |  |  |
| Поважаю роботу інших |  |  |  |  |
| Готовий(а) надавати допомогу та підтримку |  |  |  |  |
| Заслуговую на довіру та поводжуся чесно у своїй шкільній роботі. |  |  |  |  |
| Дотримуюся правил школи |  |  |  |  |

**Після закінчення періоду у свідоцтві успішності за період ставиться оцінка**. На оцінку впливає:

* виконання домашніх завдань і робота під час уроків,
* робота на уроках: самостійно, в парах, в групах, участь у дискусіях і все перераховане вище в формі самооцінювання,
* тести: як були досягнуті цілі щодо контенту,
* загальне ставлення до навчання.

**Як ти думаєш, на яку оцінку ти** наразі **заслуговуєш** (можна вказати, наприклад, 5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 9-10) \_\_\_\_

**Який із зазначених нижче способів роботи тобі добре підходить? Номер 1 = найкращий, 2 = другий після найкращого тощо.**

Самостійна робота \_\_ \_ Робота в парах\_\_ \_ Робота в групах\_\_ \_ Розповідь учителя\_\_\_\_