

Форма 11. Проміжне оцінювання в січні

Обговорення питань оцінювання з батьками, вчителем та учнем. Базується на результатах самооцінювання учнем

Самооцінювання та проміжне оцінювання в січні, 5-й клас

Школа підготовки вчителів Віккі Гельсінського університету

Дата: _____

П.І.Б.: _____

Клас: _____

Напиши про завдання та ситуації, з якими ти добре впорався (впоралась) у школі, або намалюй їх:

наприклад: читання, письмо, лічба, малювання, ігри, поведінка справжнього друга, робота у групі, робота в парах, ігри під час перерв, спілкування, зосередженість, заняття спортом (біг, ігри, катання на ковзанах, катання на лижах...), допомога іншим тощо.

Оціни свою поведінку. Познач на шкалі місце, яке найкращим чином тебе характеризує:

Моя поведінка

Мені це вдається

Я тренуюся

Я дотримуюся спільних правил |-----|

Моя поведінка підтримує спокій у школі |-----|

Я поводжу себе та розмовляю з
іншими дружньо |-----|

Ми разом домовилися про наступні цілі:

Цей розділ заповнюють учень, батьки та вчитель разом під час обговорення результатів проміжного оцінювання.

Оціни свою роботу в школі. Познач на шкалі місце, яке найкращим чином тебе характеризує:

Навички роботи

	Мені це вдається	Я тренуюся
Слухаю вказівки та дію відповідним чином	-----	-----
Зосереджуюся на роботі	-----	-----
Працюю разом з іншими	-----	-----
Сам(а) дбаю про свої шкільні справи та завдання	-----	-----

Ми разом домовилися поставити наступну мету:

Цей розділ заповнюється учнем, батьками і вчителем під час обговорення проміжного оцінювання.

Навички роботи з різних предметів

	Я тренуюся	Мені це вдається
Рідна мова і література	-----	-----
A1-мова (перша іноземна мова)	-----	-----
A2-мова (перша іноземна мова)	-----	-----
Друга державна мова (фінська або шведська)	-----	-----
Математика	-----	-----
Природознавство	-----	-----
Релігія/Етика	-----	-----
Історія	-----	-----
Суспільствознавство	-----	-----

Музика	-----
Образотворче мистецтво	-----
Праця	-----
Фізичне виховання	-----

Ми разом домовилися поставити наступну мету:

Цей розділ заповнюється учнем, батьками і вчителем під час обговорення проміжного оцінювання.

Компетентності з різних предметів

Оціни свою компетентність. Познач на шкалі місце, яке найкращим чином тебе характеризує:

Рідна мова та література

	Я тренуюся	Мені це вдається
Побіжно читаю	-----	-----
Читаю різні тексти	-----	-----
Розумію те, що я читаю	-----	-----
Пишу різні тексти	-----	-----
Пишу швидко та зрозуміло	-----	-----
Знаю основи правопису	-----	-----
Беру участь в інтерактивних вправах і сценках	-----	-----

Математика

	Я тренуюся	Мені це вдається
Вмію виконувати основні обчислення (+ , - , x , :)	-----	-----
Вмію обчислювати усно	-----	-----
Вмію обчислювати дробі	-----	-----
Вмію виконувати операції з відсотками	-----	-----
Вмію робити розрахунки в зошиті	-----	-----
Вмію вирішувати математичні задачі	-----	-----

Я також вивчав наступні предмети:

мови, природознавство, релігія/етика, суспільні науки, історія, музика, мистецтво, праця, фізична культура

Ми разом домовилися поставити наступну мету:

Цей розділ заповнюється учнем, батьками і вчителем під час обговорення проміжного оцінювання.

Оціни свою роботу в школі з різних предметів

Обведи червоним ті предмети, які даються тобі дуже легко або в яких ти вважаєш себе дуже досвідченим.

Обведи блакитним ті предмети, для опанування якими тобі потрібна допомога або підтримка.



Опиши свої компетентності.
Які в тебе сильні сторони з різних предметів?

Які в тебе є проблеми та яка тобі потрібна допомога?

Гельсінкі _____
(дата)

Учень (підпис)

Батьки/особи, які їх замінюють

Учитель

**Форма 13. Самооцінювання учнем, коментарі батьків.
Обговорення питань оцінювання батьками, вчителем та учнем**

**Школа підготовки вчителів Віккі Гельсінського університету,
5-й клас**

Проміжне оцінювання, 20____

Прізвище, ім'я: _____

САМООЦІНЮВАННЯ УЧНЕМ

РОБОТА ТА ПОВЕДІНКА	Відповідає моїй роботі та поведінці			Це не про мене
	дуже добре	добре	деякою мірою	
Слухаю надані мені інструкції та дію згідно з ними				
Умію працювати самостійно				
Умію працювати в групі та в парі				
Роблю свій внесок у мирну шкільну роботу				
Сам(а) дбаю про свою домашню роботу				
Сам(а) дбаю про свої шкільні справи				
Дотримуюся загальноприйнятих правил				
Ввічливий(а) і доброзичливий(а) з однокласниками				
Ввічливий(а) і доброзичливий(а) з дорослими				

Цілі:

ПРЕДМЕТИ

РІДНА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА	Відмінно	Добре	Досить непогано	Все ще тренуюся
Побіжно читаю та добре розумію те, що читаю				
Читаю літературу із задоволенням				
Мій почерк зрозумілий				
Пишу твори без помилок				
Пишу інші види текстів				

Цілі: _____

МАТЕМАТИКА	Відмінно	Добре	Досить непогано	Все ще тренуюся
Розпізнаю та порівнюю числа у межах від 0 до 1 000 000				
Умію виконувати основні розрахунки в межах від 0 до 100 000				
Умію множити				
Умію обчислювати дроби				
Умію виконувати операції з відсотками				
Умію усно обчислювати				
Умію робити розрахунки в зошиті				

Цілі: _____
