**Форма 12. Проміжне оцінювання в січні**

**Форма оцінювання для батьків. Заповнюється перед обговоренням**

**Заповнюється батьками/особами, які їх замінюють** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учень Батьки (особи, які їх замінюють)

**Подумайте про сильні сторони та дії дитини з таких точок зору**

| **Управління благополуччям і повсякденним життям**Наприклад, сон, харчування, звички до занять фізичними вправами, вільний час, стосунки з друзями, готовність йти до школи | **Навички взаємодії з людьми**Наприклад, висловлювання та контроль емоцій, спілкування на особисті теми, вміння слухати інших, вміння дивитися на речі очами інших |
| --- | --- |
| **Навчальні навички, вміння вчитися**Наприклад, бажання вчитися, виявлення власних сильних сторін і напрямків, які потребують удосконалення, звернення за допомогою | **Навички роботи**Наприклад, турбота про шкільні речі та задані вправи, зосередженість, наполегливість, дотримання інструкцій |

**Форма 13. Самооцінювання учнем, коментарі батьків. Обговорення питань оцінювання батьками, вчителем та учнем**

**Школа підготовки вчителів Віккі Гельсінського університету, 5-й клас**

**Проміжне оцінювання, 20\_\_\_**

**Прізвище, ім’я: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**САМООЦІНЮВАННЯ УЧНЕМ**

| **РОБОТА ТА ПОВЕДІНКА** | **Відповідає моїй роботі та поведінці** | **Це не про мене** |
| --- | --- | --- |
| **дуже добре** | **добре** | **деякою мірою** |
| Слухаю надані мені інструкції та дію згідно з ними |  |  |  |  |
| Умію працювати самостійно |  |  |  |  |
| Умію працювати в групі та в парі |  |  |  |  |
| Роблю свій внесок у мирну шкільну роботу |  |  |  |  |
| Сам(а) дбаю про свою домашню роботу |  |  |  |  |
| Сам(а) дбаю про свої шкільні справи |  |  |  |  |
| Дотримуюся загальноприйнятих правил |  |  |  |  |
| Ввічливий(а) і доброзичливий(а) з однокласниками |  |  |  |  |
| Ввічливий(а) і доброзичливий(а) з дорослими |  |  |  |  |

Цілі:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДМЕТИ**

| **РІДНА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА** | **Відмінно** | **Добре** | **Досить непогано** | **Все ще тренуюся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Побіжно читаю та добре розумію те, що читаю |  |  |  |  |
| Читаю літературу із задоволенням |  |  |  |  |
| Мій почерк зрозумілий |  |  |  |  |
| Пишу твори без помилок |  |  |  |  |
| Пишу інші види текстів |  |  |  |  |

Цілі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **МАТЕМАТИКА** | **Відмінно** | **Добре** | **Досить непогано** | **Все ще тренуюся** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Розпізнаю та порівнюю числа у межах від 0 до 1 000 000 |  |  |  |  |
| Умію виконувати основні розрахунки в межах від 0 до 100 000 |  |  |  |  |
| Умію множити |  |  |  |  |
| Умію обчислювати дроби |  |  |  |  |
| Умію виконувати операції з відсотками |  |  |  |  |
| Умію усно обчислювати |  |  |  |  |
| Умію робити розрахунки в зошиті |  |  |  |  |

Цілі:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДЛЯ БАТЬКІВ/ОСІБ, ЯКІ ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ**

| **ШКІЛЬНІ СПРАВИ ВДОМА** | **Майже завжди** | **Іноді** | **Рідко** |
| --- | --- | --- | --- |
| Дитина ходить до школи із задоволенням |  |  |  |
| Дитина уміє робити домашні завдання |  |  |  |

**Погляд батьків/осіб, які їх замінюють, на відвідування школи (наприклад: загальний інтерес, причини радості, ініціатива, навчання, домашня робота, власні та шкільні речі, стосунки з друзями, страхи, джерела стресу, занепокоєння тощо):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гельсінкі, дата: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учень Учитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Батьки/особи, які їх замінюють