

Яценко Т.О. і колектив авторів	Чумарна М.І., Пастушенко Н.М.	Архипова В.П., Січкач С.І., Шило С.Б.
<p>У контексті сучасних освітніх пріоритетів мета вивчення української літератури – розвиток компетентних учнів-читачів, прилучення їх до високохудожніх надбань класичної та сучасної української літератури; розвиток художнього сприйняття навколишнього світу, осмислення конкретно-історичного та загальнолюдського значення зображеного письменником; розширення культурно-пізнавальних інтересів; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду та естетичних смаків; сприяння всебічному розвитку і творчій самореалізації в сучасному світі; виховання національно свідомих громадян України; формування гуманістичного світогляду, національних і загальнолюдських цінностей. Завдання курсу української літератури в 5–6 класах – розвивати в учнів стійкий інтерес до читання, удосконалювати навички виразного читання, ознайомити школярів-підлітків із доступними й цікавими для їхнього віку високохудожніми творами, формувати початкове розуміння специфіки мистецтва, збагачувати емоційний світ, подати початкові відомості про видатних українських письменників, формувати елементарні вміння аналізу художніх творів, поглиблювати первинне сприймання та усвідомлення художньої сутності образів, сприяти засвоєнню основних понять із теорії літератури, розвивати усне й писемне мовлення учнів.</p>	<p>Мета вивчення української літератури для адаптаційного циклу – розвиток читацької грамотності, збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, формування мотивації до читання, ціннісних орієнтацій і ставлень, творчої самореалізації, гуманістичного світогляду учнів для духовного, культурного та національного самовираження. Навчання української літератури у 5-6 класах спрямоване на формування загальних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сприймати, аналізувати, інтерпретувати, критично оцінювати інформацію в художніх текстах різних жанрів та використовувати інформацію для збагачення власного досвіду і духовного розвитку; – висловлювати власні думки, почуття, ставлення та ідеї, взаємодіяти з іншими особами в усній і письмовій формі, зокрема інтерпретуючи фольклорні тексти, тексти класичної та сучасної художньої літератури; взаємодіяти з іншими особами в цифровому просторі, дотримуватися норм літературної мови; – сприймати і використовувати інформацію для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях; – використовувати знання з літератури для власної творчості. <p>Завдання вивчення української літератури:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розвивати читацьку грамотність, набути у початковій школі; – виховувати вдумливого читача, здатного розуміти цінності, відображені у художньому творі; – розвивати образне мислення, художній смак; – поглиблювати вміння аналізувати елементи художніх 	<p>Основною метою курсу “Українська література” є розвиток і формування грамотного, естетично розвинутого і творчого читача з гуманістичним світоглядом, який володіє українською мовою, читає інформаційні та художні тексти задля духовного, культурного та національного самовираження, для збагачення емоційного досвіду, творчої самореалізації, формування ціннісних орієнтирів і ставлень. Досягнення мети передбачає розв’язання таких завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формувати вміння сприймати літературний твір як мистецьке явище, розуміти його оригінальну своєрідність, давати власну аргументовану оцінку; – формувати вміння визначати національну своєрідність та загальнолюдську значущість творів класичної та сучасної української літератури; – формувати вміння осмислено сприймати, оцінювати, декодувати художній текст через свідоме оволодіння літературними поняттями та термінами; – розвивати інтерес і здатність до самостійної читацької діяльності для задоволення різних потреб читача; – формувати вміння самостійно працювати з різними видами і джерелами інформації; – відпрацьовувати комунікативні вміння, образне, логічне та критичне мислення, культуру полеміки; – формувати вміння безпечного і критичного використання медіапродукції, здатності створювати медіапродукти і спілкуватися за допомогою медіазасобів.

<p>творів, інтерпретувати і оцінювати їх;</p> <ul style="list-style-type: none">– розвивати вміння співвідносити зміст, проблематику творів зі своїми почуттями, досвідом і цінностями;– формувати естетичне сприймання художнього тексту і розуміння його виражальних засобів;– розвивати емоційний інтелект;– розвивати творчі здібності школярів, створювати умови для саморозвитку вільної особистості, адаптованої до умов сучасного життя;– розвивати вміння і навички мовленнєвої діяльності, збагачувати словниковий запас учнів;– поглиблювати вміння працювати з різними видами інформації, зокрема й електронними, здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність;– формувати в учнів активну громадянську позицію, патріотизм, повагу до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, державної мови;– плекати в учнів любов до рідного краю, відповідальне ставлення до довкілля.	
---	--