

**Список тем**

**7 клас**

<p>Програма 2011 (оновлена 2017) року</p>	<p align="center">Модельні навчальні програми, розроблені за новим Державним стандартом базової середньої освіти</p>	
	<p align="center">Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна</p>	<p align="center">Заболотний О.В. та колектив авторів</p>
<p><b>1. Вступ. Літературна норма української мови.</b> Поняття літературна мова, літературна норма; орфографічні, лексичні, фразеологічні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні, пунктуаційні, стилістичні норми; поняття літературна мова й діалекти, просторіччя, жаргон – 1 година.</p> <p><b>2. Повторення та узагальнення вивченого.</b> Розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях. Вивчені частини мови, правопис їх – 3 години.</p> <p><b>3. Морфологія. Орфографія.</b>  <b>Дієслово:</b> значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то (<i>загальне ознайомлення</i>). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. Доконаний і недоконаний види дієслова. Часи дієслів. Теперішній час. Минулий час. Зміна дієслів у минулому часі. Майбутній час. Дієслова I і II дієвідмін. Букви “е”, “и” в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін (<i>повторення</i>). Дієвідмінювання дієслів теперішнього й майбутнього часу. Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Творення дієслів умовного й наказового способів. Знак м’якшення у дієсловах наказового способу. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. “Не” з дієсловами (<i>повторення</i>). Правопис -<i>ться</i>, -<i>шся</i> в</p>	<p><b>1. Вступ. Мовні обов’язки українців.</b> Що таке обов’язок? Які є види обов’язків? Суть мовних обов’язків. Навіщо потрібні мовні обов’язки? Що визначає ставлення до державної мови? – 1 година.</p> <p><b>2. Дієслово.</b> Поглиблене повторення вивченого. Дієслово: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: неозначена форма, особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то (<i>загальне ознайомлення</i>). Неозначена форма (інфінітив) та особові форми. Види дієслова. Способи дієслів. Дійсний спосіб. Часи дієслів. Минулий час. Змінювання дієслів у минулому часі. Теперішній час. Особливості змінювання. Майбутній час. Проста і складена форми. Особливості змінювання. Дієвідмінювання. Букви е, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін (повторення). Наказовий спосіб. Особливості творення. Умовний спосіб. Особливості творення. Безособові дієслова. Дієслівні форми на -но, -то. Способи творення дієслів. Правопис дієслів: “Не” з дієсловами (повторення). Правопис -<i>ться</i>, -<i>шся</i> в дієсловах (повторення). Уживання дієслів у мовленні – 14 год +2 (<i>есе+узагальнення</i>).</p> <p><b>3. Дієприкметник.</b> Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Активні й пасивні</p>	<p><b>1. Вступ. Українська мова єднає нас.</b> Мова – нетлінний скарб кожного народу. Українська мова як засіб єднання, згуртування українського народу. Державна мова – один із найважливіших чинників існування держави.</p> <p><b>2. Повторення та узагальнення вивченого.</b> Словотвір (похідні й непохідні слова; основні способи словотворення). Лексикологія. Фразеологія (лексичне значення слова; групи слів за значенням, походженням, вживанням; фразеологізми). Морфологія (рід та число іменників; відмінювання іменників; особливості окремих відмінкових форм іменників; групи прикметників за значенням; ступені порівняння прикметників; відмінювання числівників; поєднання числівників з іменниками; уживання числівників на позначення часу; розряди займенників). Орфографічний практикум: букви “е”, “и” на позначення ненаголошених голосних у корені слова; правопис префіксів; велика буква та лапки у власних назвах; правопис складних слів разом і з дефісом; зміни приголосних під час творення слів за допомогою суфіксів -<i>ськ-</i>, -<i>ств-</i> та під час творення іменників із суфіксом -<i>ин-</i>; подвоєні букви; апостроф; м’який знак; написання слів іншомовного походження (букви “и”, “і”; подвоєні букви; апостроф; м’який знак). Лексичні помилки. Уживання слів у невластивому їм значенні; неточне вживання фразеологізмів; тавтологія; уживання зайвого слова; уживання слів, не властивих українській мові (практично).</p> <p><b>3. Морфологія. Орфографія.</b>  <b>Дієслово:</b> загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична</p>

дієсловах (повторення) – 18 годин.

**4. Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприкметниковими зворотами. Активні й пасивні дієприкметники. Творення й відмінювання активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Правопис відмінкових закінчень дієприкметників. Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи їх заміни. Безособові дієслівні форми на -но, -то. Правопис суфіксів дієприкметників. -Н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження. “Не” з дієприкметниками – 10 годин.

**5. Дієприслівник** як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівникові. Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного й доконаного виду, творення їх. “Не” з дієприслівниками – 7 годин.

**6. Прислівник:** значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників (практично). Ступені порівняння прислівників. Творення й правопис прислівників. Букви -н- та -нн- у прислівниках. “Не” і “ні” з прислівниками. “И” та “і” в кінці прислівників. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників окремо, разом, через дефіс. Написання прислівникових словосполучень типу: *раз у*

дієприкметники. Особливості творення, відмінювання, уживання. Способи заміни активних дієприкметників. Правопис дієприкметників: -н- у дієприкметниках та -нн- у прикметниках дієприкметникового походження. “Не” з дієприкметниками. Уживання дієприкметників у мовленні – 7 годин.

**4. Дієприслівник.** Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з дієприслівниковими зворотами й одиничними дієприслівниками. Вид і час дієприслівників. Творення дієприслівників недоконаного й доконаного виду. “Не” з дієприслівниками – 5+3 години (*есе + контрольна + аналіз к/р*).

**5. Прислівник.** Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи творення прислівників. Особливості наголошування і правопису прислівників: написання прислівників із дефісом. Правопис прислівників разом та окремо. Букви -н- та -нн- у прислівниках. “Не” і “ні” з прислівниками. “И” та “і” в кінці прислівників – 7+3 год (*есе + контрольна + аналіз к/р*).

**6. Службові частини мови. Прийменник.** Поглиблене повторення вивченого в початкових класах: Прийменник як службова частина мови і засіб зв'язку слів. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та з дефісом. Синонімічні й антонімічні прийменники. Особливості вживання прийменників – 5 годин.

**7. Сполучник.** Поглиблене повторення вивченого в попередніх класах. Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. Сполучники

роль. Форми дієслова: неозначена форма (інфінітив), особова форма, дієприкметник, дієприслівник, форми на -но, -то (загальне ознайомлення). Неозначена форма дієслова (інфінітив). Вид дієслів (доконаний, недоконаний). Особові форми дієслова. Безособові дієслова. Теперішній час дієслів (змінювання за особами та числами). Правопис і вимова -ться, -шся в дієсловах (повторення). Минулий час дієслів (змінювання за родами та числами). Майбутній час дієслів (форми майбутнього часу; змінювання за особами та числами). Особливості відмінювання дієслів дати, їсти, бути та дієслів з основою на -вісти (відповісти). Дієслова I та II дієвідмін. Букви е, и в особових закінченнях дієслів. Спосіб дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Творення дієслів умовного й наказового способів. М'який знак у дієсловах наказового способу (повторення). “Не” з дієсловами. Наголошування окремих дієслів та їхніх форм (нести, везти, мести, плести, несемо, веземо, пишу, кажу та ін.).

**4. Дієприкметник. Дієслівні форми на -но, -то.** Дієприкметник як форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні й пасивні дієприкметники. Обмеженість уживання форм активних дієприкметників теперішнього часу в сучасній українській мові, способи заміни їх. Творення активних дієприкметників. Творення пасивних дієприкметників. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Розділові знаки в реченнях із дієприкметниковими зворотами. Буква “н” у дієприкметниках та букви “нн” у прикметниках дієприкметникового походження. Написання “не” з дієприкметниками. Дієслівні форми на -но, -то. Речення з дієслівними формами на -но, -то.

**5. Дієприслівник.** Дієприслівник як форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки в реченнях з одиничними дієприслівниками та дієприслівниковими зворотами.

раз, з дня на день – 14 годин.

**7. Прийменник** як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні й реченні. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс. Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення – 3 години.

**8. Сполучник** як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням. Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники – 3 години.

**9. Частка** як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). Правопис часток “не” і “ні” з різними частинами мови (узагальнення). Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки – 4 години.

**10. Вигук як особлива частина мови.** Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику при вигуках – 2 години.

**11. Узагальнення й систематизація** вивченого про частини мови, правопис і використання їх у мовленні – 2 години.

сурядності й підрядності. Використання їх у простому і складному реченнях як засобу зв'язку однорідних членів і частин складного речення. Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники – 6 годин.

**8. Частка.** Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). Правопис часток “не” і “ні” з різними частинами мови (узагальнення).

Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки – 4 години.

**9. Вигук.** Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома і знак оклику в реченнях із вигуками – 3 години + 4 години (есе + узагальнення + контрольна + аналіз к/р).

**10. Інформація.** Повторення вивченого в 5-6 класах. Способи пошуку інформації. Вибір джерела інформації (практично). Якість і достовірність інформації. Вербальні й невербальні засоби інформації. Опрацювання текстової інформації (практично). Перетворення (трансформування) інформації (текстової в графічну і навпаки). Використання інформації в різних ситуаціях спілкування (практично) – 8 годин + 2 години (есе + контрольна).

**11. Текст.** Повторення вивченого в 5-6 класах. Поради читачам. Мета читання (пошук інформації, виконання завдань, набуття естетичного досвіду). Вдумливе читання. Критичне читання. Зміст прочитаного. Проблеми в тексті (обговорення). Вторинні тексти. Детальний переказ. Опис у художніх текстах. Емоційний складник художнього тексту. Прийоми редагування тексту – 8 + 3 (есе + контрольна + аналіз к/р).

**12. Жанри мовлення.** Повторення вивченого в 5-6 класах. Жарт. Висміювання. Насмішка. Захват, захоплення.

Дієприслівники недоконаного й доконаного виду. Час дієприслівників. Написання не з дієприслівниками.

**6. Прислівник.** Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням (практично). Творення прислівників (практично). Розрізнення прислівників й омонімічних слів інших частин мови. Ступені порівняння прислівників. Букви “н” та “нн” у прислівниках. Букви “и” та “і” в кінці прислівників. Написання прислівників разом, окремо і з дефісом. Написання прислівникових сполучень. Розрізнення прислівників, які пишемо разом, й однозвучних сполучень слів, які пишемо окремо. Написання “не” та “ні” з прислівниками. Наголошування прислівників (практично впродовж опрацювання всіх тем).

**7. Службові частини мови. Вигук.** Службові частини мови (загальні ознаки). **Прийменник** як службова частина мови. Види прийменників за будовою. Розрізнення прийменників та омонімічних слів інших частин мови. Написання прийменників разом, окремо та з дефісом. Особливості вживання окремих прийменників, зокрема прийменника по (практично). Уживання прийменників у, в; прийменника з та його варіантів із, зі (зо) (повторення). Синонімічні прийменники.

**Сполучник** як службова частина мови. Види сполучників за будовою. Сполучники одиничні, повторювані, парні. Сполучники сурядності та підрядності. Синонімічні сполучники. Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників “зате”, “проте”, “щоб”, “якби” та ін. й однозвучних слів, які пишемо окремо.

**Частка** як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). Написання часток. Написання “не” з різними частинами мови (узагальнення).

**Вигук** як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Дефіс у вигуках. Кома та знак оклику в

Повідомлення. Інструкція.  
Знайомство. Дружня бесіда.  
Конспект – 8 годин.  
**13. Спілкування.** Повторення вивченого в 5-6 класах. Комунікативні наміри. Поділитися враженнями. Мовні й позамовні засоби гармонійного спілкування (елементи ввічливості, жести, міміка, усмішка, комплімент). Засоби прикрашання мовлення: фразеологізми, інтонаційний малюнок. Бар'єри спілкування. Суперечка і сварка. Правила гарного слухача.  
Повторення в кінці року – 2 години (на розсуд учителя).

реченнях із вигуками.  
**8. Узагальнення та систематизація вивченого** про частини мови, правопис їх і використання в мовленні. Самостійні та службові частини мови, вигук; роль їх у мовленні; основні морфологічні ознаки; синтаксична роль. Форми дієслова. Розряди прислівників за значенням. Особливості вживання окремих граматичних форм (на вибір учительки / учителя). Основні орфограми в словах різних частин мови (на вибір учительки / учителя).