

8 клас

<p>Програма 2011 (оновлена 2017) року</p>	<p>Модельні навчальні програми, розроблені за новим Державним стандартом базової середньої освіти</p>	
<p>1. Вступ. Мова — найважливіший засіб спілкування, пізнання та впливу. Функції мови; значення мови як найважливішого засобу пізнання, спілкування і впливу; мовні права й обов'язки громадянина – 1 година.</p> <p>2. Повторення та узагальнення вивченого. Лексикологія. Фразеологія. Морфологія й орфографія. Основні правила правопису (<i>за вибором учителя</i>) – 3 години.</p> <p>3. Синтаксис. Пунктуація. Словосполучення й речення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова. Речення. Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні. Граматична помилка та її умовне позначення (<i>практично</i>) – 4 години</p> <p>4. Просте речення. Двоскладне речення. Головні й другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний). Способи вираження присудка. Тире між підметом і присудком. Узгодження головних членів речення. Речення поширені й непоширені (повторення). Порядок слів у реченні. Логічний наголос. Означення, додаток й обставини як другорядні члени речення (повторення). Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс; прикладки, що беруться в лапки. Види обставин (за значенням), способи вираження їх. Порівняльний зворот.</p>	<p>Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна</p> <p>1. Вступ. Мова – маркер безпеки державних кордонів Мова як фактор існування держави. Мовне й етнічне самоусвідомлення українців. Мовна й духовна самостійність як найголовніша ознака гідності (<i>Д. Павличко</i>). – 1 година.</p> <p>2. Синтаксис і пунктуація. Словосполучення й речення. Поглиблене повторення вивченого в 5-6 класах. Словосполучення. Будова й види словосполучень за способами вираження головного слова. Речення. Речення прості й складні (повторення), двоскладні й односкладні – 2 години + 1 година (<i>есе</i>).</p> <p>3. Просте речення. Двоскладне речення. Головні й другорядні члени речення. Підмет і присудок. Способи вираження підмета. Способи вираження присудка. Простий і складений присудок (іменний і дієслівний). Тире між підметом і присудком. Речення поширені й непоширені (повторення). Означення, додаток та обставини як другорядні члени речення (повторення). Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок через дефіс, у лапках. Види обставин (за значенням), способи вираження їх. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами. Порядок слів у реченні. Логічний наголос – 11 + 4 години (<i>узагальнення + есе + контрольна + аналіз к/р</i>).</p> <p>4. Односкладне речення. Односкладне речення. Односкладні речення з головним членом – підметом (називні). Односкладні речення з головним членом присудком (означено-особові, узагальнено-особові, неозначено-особові, безособові). Повні й неповні речення. Тире в</p>	<p>Заболотний О.В. та колектив авторів</p> <p>1. Вступ. Мова як засіб пізнання, впливу та головна ознака національної ідентичності. Мова як засіб пізнання, впливу та головна ознака й визначальний чинник ідентичності української нації. Українська мова в різних сферах життя. Українськомовний простір. Зростання престижу української мови. Мовні обов'язки громадянина України.</p> <p>2. Повторення та узагальнення вивченого. Морфологія. Орфографія. Самостійні й службові частини мови, вигук. Дієслово та його форми. Розряди прислівників за значенням. Сполучники сурядності та підрядності. Розрізнення прийменників, сполучників, часток і співзвучних слів інших частин мови. Написання прислівників разом, окремо, з дефісом. Написання не з різними частинами мови. Уживання прийменників “у”, “в” і початкових у-, в-; сполучників, часток і, й та початкових і-, й-; прийменника з і його варіантів “із”, “зі” (“зо”).</p> <p>Граматичні помилки. Неправильне вживання відмінкових форм іменників, числівників; неправильне утворення форм ступенів порівняння прикметників і прислівників; неправильне поєднання числівників з іменниками; неправильне утворення форм наказового способу дієслова; неправильне утворення та вживання дієприкметників і дієприслівників (<i>практично</i>).</p> <p>3. Синтаксис і пунктуація. Словосполучення і речення. Словосполучення і речення як одиниці синтаксису. Ознаки словосполучення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за будовою. Граматична помилка в словосполученні (<i>практично</i>). Речення та його ознаки. Типи речень за метою висловлювання та за емоційним забарвленням (повторення). Речення</p>

Виділення порівняльних зворотів комами – 7 годин + 1 на повторення.

5. Односкладне речення.

Односкладні прості речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, узагальнено-особові, неозначено-особові, безособові) і підмета (називні).

Односкладне речення як частина складного речення.

Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях – 7 годин.

6. Просте ускладнене речення.

Речення з однорідними членами. Однорідні члени речення (зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком). Поширені й непоширені однорідні члени речення. Смыслові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення.

Речення з кількома рядами однорідних членів. Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами (повторення й поглиблення). Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами – 5 годин +1 на повторення.

7. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями). Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Вставні слова (словосполучення, речення). Групи вставних слів і словосполучень за значенням.

Розділові знаки при звертанні і вставних словах – 5 годин.

8. Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення (також уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах речення – 13 годин.

9. Повторення в кінці року відомостей про словосполучення й просте

неповних реченнях. Особливості вживання односкладних речень – 7 + 3 (*есе + контрольна робота + аналіз к/р*).

5. Просте ускладнене речення.

Однорідні члени речення (поглиблене повторення). Кома між однорідними членами речення. Однорідні й неоднорідні означення. Однорідні додатки. Однорідні обставини. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Розділові знаки при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені. Розділові знаки при них. Речення зі вставними словами (словосполученнями, реченнями). Розділові знаки. Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Розділові знаки при відокремлених членах речення – 8 + 4 години (*узагальнення + есе + контрольна + аналіз к/р*).

6. Інформація. Повторення вивченого в 7 класі. Знаки довкола нас як засіб інформування. Українські знаки-символи. Явний і прихований зміст інформації. Естетика тексту інформації. Засоби передавання інформації. Трансформування текстової інформації у графічну (практично). Особливості медійної інформації. Актуальність інформації (практично). Розрізнення фактів і суджень (практично). Елементи маніпуляції та пропаганди. Зв'язок інформації з власним та суспільно-історичним досвідом. Ключові факти і судження про них. Авторські інтерпретації – 13 + 3 години (*есе + контрольна робота + аналіз к/р*).

7. Текст. Повторення вивченого в 7 класі. Складники друкованого чи цифрового текстового джерела інформації (рубрикація, заголовки, скорочення, виділення тощо). Вторинні тексти. Стислий переказ. Способи скорочення тексту. Види критичного читання. Одиничний і множинний тексти. Розповідь у приватному спілкуванні. Опис як елемент мовлення. Роздум над проблемою. Висновки як елемент

прості й складні (загальна характеристика). Типи простих речень за складом граматичної основи (двоскладні, односкладні); за наявністю другорядних членів (поширені, непоширені); за наявністю однорідних членів, звертань, вставних слів, зворотів (ускладнені, неускладнені) (загальне ознайомлення). Граматична основа двоскладного речення. Підмет. Способи вираження підмета. Присудок. Типи присудків (простий, складений), способи їх вираження. Узгодження підмета й присудка. Тире між підметом і присудком.

4. Другорядні члени речення.

Речення поширені та непоширені. Порядок слів у реченні. Логічний наголос. Означення. Узгоджені та неузгоджені означення, способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Написання непоширених прикладок із дефісом. Прикладки, які беремо в лапки. Додаток. Способи вираження додатка. Обставина. Види обставин за значенням та способи їх вираження. Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комами.

5. Односкладне речення. Повне і неповне речення. Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень. Односкладні означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові та безособові речення. Роль їх у мовленні. Синонімія односкладних і двоскладних речень. Односкладні називні речення. Роль їх у мовленні. Повне і неповне речення. Тире в неповних реченнях.

6. Речення з однорідними членами. Однорідні члени речення. Види зв'язку однорідних членів речення (сполучниковий, безсполучниковий, змішаний). Речення з кількома рядами однорідних членів. Смыслові відношення між однорідними членами речення (єднальні, протиставні, розділові). Кома між однорідними членами речення. Однорідні й неоднорідні означення. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка й тире в реченнях з однорідними членами та узагальнювальними словами. Типові помилки під час побудови речень з однорідними

речення – 3 години.

тексту Естетична і мистецька цінність тексту. Відгук читача. Кулінарний рецепт. Привітання особисте. Блог. Чат – 12 + 3 години (есе + контрольна робота + аналіз к/р).

8. Спілкування. Повторення вивченого в 7 класі. Комунікативні наміри. Переконати. Комунікативні наміри. Домовитися. Адресат спілкування. Звертання у спілкуванні. Ознаки багатого мовлення. Засоби впливу на слухача. Культура приватного спілкування. Стратегії спілкування. Емоції у процесі спілкування. Роль запитань у спілкуванні. Уточнювальні запитання. Визначення понять у процесі суперечки. Ввічливе заперечення – 13 + 3 години (есе + контрольна робота + аналіз контрольної роботи).

членами.

7. Речення із звертаннями, вставними словами (сполученнями слів, реченнями). Звертання непоширені й поширені. Риторичне звертання. Розділові знаки в реченнях із звертаннями. Граматичні помилки в реченнях із звертаннями, вираженими іменниками у формі кличного відмінка однини (практично). Вставні слова (сполучення слів, речення). Групи вставних слів (сполучень слів, речень) за значенням. Розділові знаки в реченнях із вставними словами (сполученнями слів, реченнями).

8. Речення з відокремленими членами. Відокремлені члени речення (загальне ознайомлення). Відокремлені означення. Розділові знаки в реченнях із відокремленими означеннями. Відокремлені прикладки. Розділові знаки в реченнях із відокремленими прикладками. Відокремлені обставини. Розділові знаки в реченнях із відокремленими обставинами. Відокремлені додатки. Розділові знаки в реченнях із відокремленими додатками. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в реченнях із відокремленими уточнювальними членами речення. **Синонімія речень із відокремленими членами речення та без них.**

9. Повторення та узагальнення вивченого у 8 класі. Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення. Односкладне речення. Неповне речення. Розділові знаки в простому ускладненому реченні.