



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



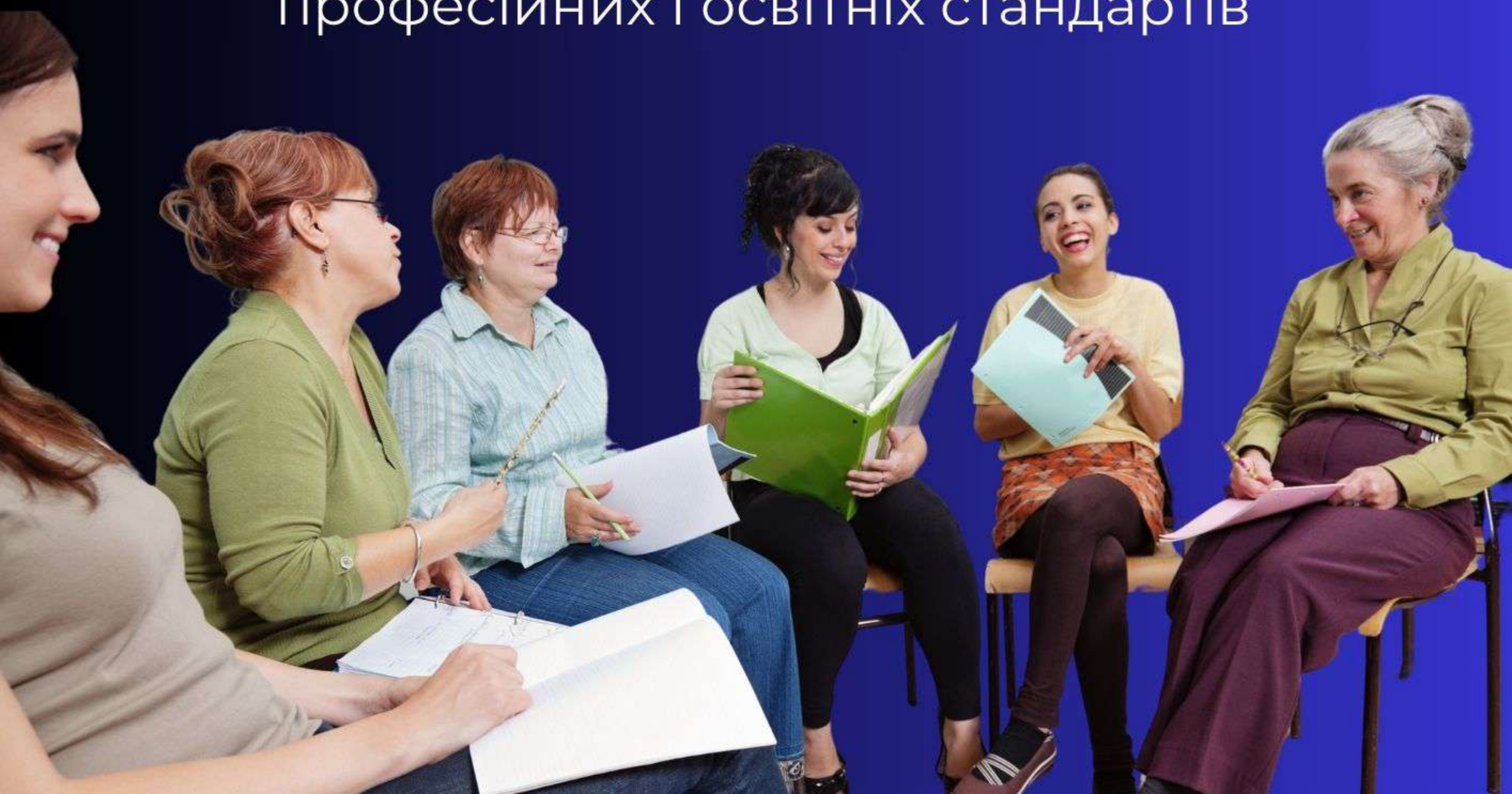
УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

**6 серпня 2024 року затверджено
Порядок надання професійної
підтримки та допомоги педагогічним
працівникам (здійснення супервізії) у
сфері загальної середньої освіти**
(наказ МОН від 14.06.2024 № 855,
zareєстровано в Мінюстиції України 06
серпня 2024 р. за N 1201/42546)

Мета супервізії – здійснення комплексу заходів із професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

Порядок визначає процедуру здійснення супервізії у сфері загальної середньої освіти

Супервізія:

Інноваційна
форма роботи з
педагогічними
працівниками

Додаткова
можливість
професійного
зростання для
педпрацівників





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

ХТО МОЖЕ
СТАТИ
УЧАСНИКОМ
СУПЕРВІЗІЇ?

Усі педагогічні працівники, які
забезпечують освітній процес у
закладах загальної середньої освіти





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

Хто може бути супервізором?

Супервізором може бути

- педагогічний працівник, в тому числі, який успішно пройшов сертифікацію;
- науково-педагогічний, науковий працівник закладів освіти різних рівнів, наукових та науково-дослідницьких установ, інших установ та організацій,
- інші особи з педагогічною освітою,

які є фахівцями у сфері загальної середньої освіти та послуги яких потребує замовник.





Хто ініціює супервізію?

- ✓ сам педагог, коли розуміє необхідність та хоче отримати професійну підтримку на даному етапі своєї кар'єри;
- ✓ адміністрація закладу освіти, яка бачить можливість підвищити рівень якості викладання предметів шляхом супервізії педагогів;
- ✓ орган батьківського самоврядування, який розуміє нові можливості для власних дітей через підвищення професійного рівня вчителя та опанування ним кращих практик;
- ✓ орган управління освітою, який ставить перед собою цілі щодо високої якості надання освітніх послуг у громаді тощо.

**Головною дієвою особою супервізії є вчитель:
без його бажання, розуміння процесу,
впевненості у результаті здійснення супервізії
недоречно й неможливо!**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

Хто фінансує супервізію?

Фінансування супервізії здійснюється із джерел, не заборонених законодавством:

- державного бюджету,
- місцевого бюджету громади,
- інших джерел, не заборонених законодавством (кошти юридичних та фізичних осіб: самого педагога, батьків, або спонсорів, які можуть бути залучені).





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

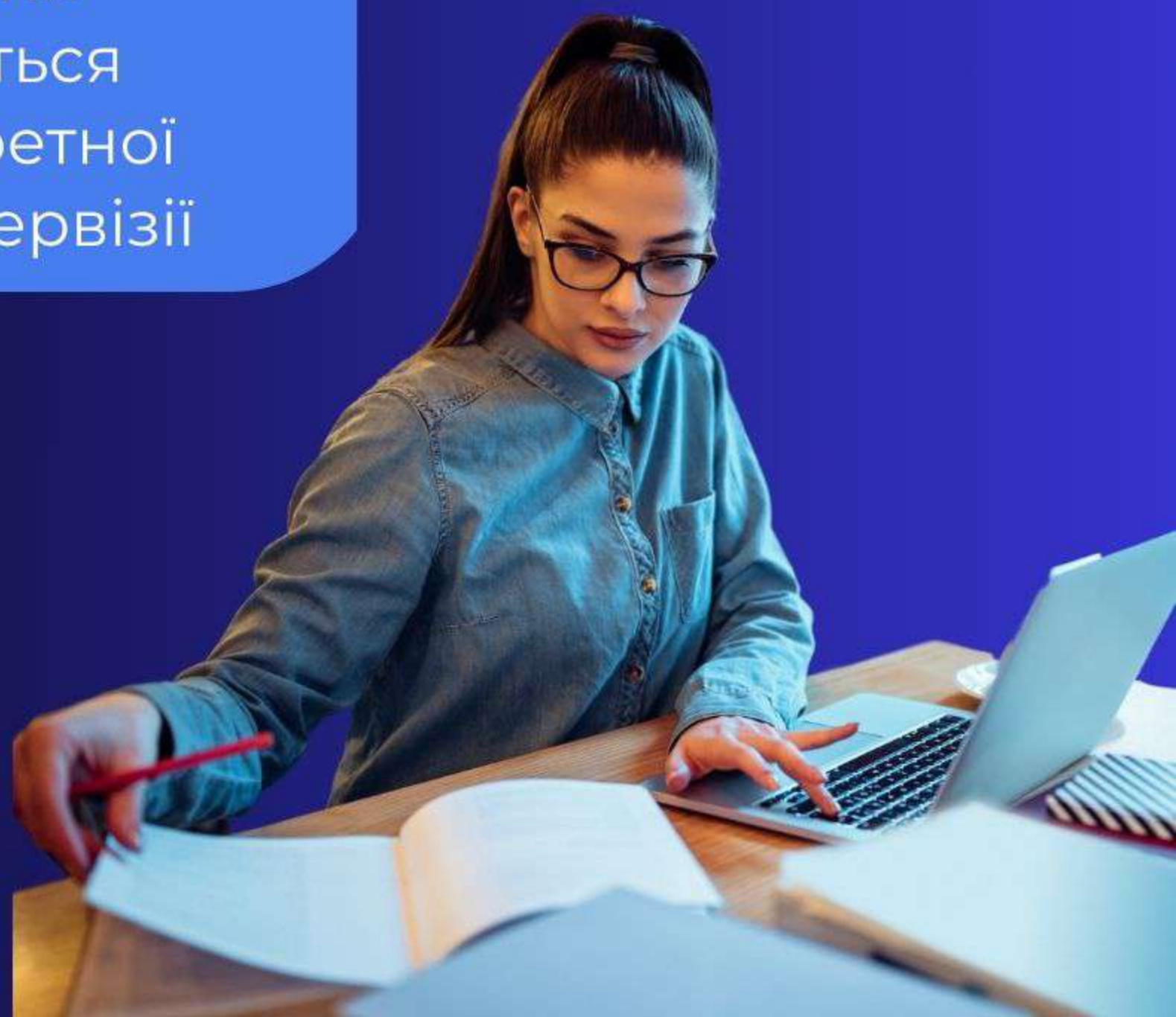
СУПЕРВІЗІЯ



Якими методами здійснюється супервізія?

- бесіда (діалог)
- консультування
- спостереження
- опитування
- самооцінювання
- аналіз документів

Методи здійснення
супервізії обираються
відповідно до конкретної
ситуації та етапу супервізії





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



UIRO

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

Чи отримує
якийсь документ
учитель, який
пройшов
супервізію?



Так. За результатами здійснення циклу супервізії супервізор видає супервізанту **СВІДОЦТВО**, погоджене адміністрацією закладу освіти.

У свідоцтві зазначається обсяг (тривалість) супервізії у годинах та кредитах ЄКТС; опис досягнутих результатів; дата видачі та обліковий запис документа.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

**У якій формі
може
проходити
супервізія?**

- ✓ очно
- ✓ дистанційно
- ✓ очно-
дистанційно



**Супервізія може бути
індивідуальною і
груповою
(від 2 до 10
супервізантів)**



Звертаємо увагу!

**Форму супервізії обирає
замовник послуги.
Цикл супервізії не залежить від
форми супервізії.**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



УІРО

УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
РОЗВИТКУ ОСВІТИ

СУПЕРВІЗІЯ

**Для чого
супервізія
вчителю?**



ЦЕ МОЖЛИВІСТЬ:

- отримати професійну підтримку від досвідчених колег;
- професійно зростати;
- задовольнити власні професійні запити та потреби;
- поглибити знання, уміння, навички, здатності, що сприятимуть ефективному виконанню професійних функцій;
- запобігти професійному вигоранню.

**ОКРІМ ТОГО, ЦЕ –
комунікація,
партнерство,
досвід, перспективи,
саморозвиток.**

