

26/08

Стабільне навчання  
в умовах нестабільності

Трансляція

- 09.55** **Вітальне слово**
- 10.00-10.30** **Марина Пристінська.** Нейроосвіта для педагогів: на що звернути увагу в часи війни
- 10.35-11.05** **Людмила Булигіна.** Стабільне навчання в умовах нестабільності
- 11.10-11.40** **Антоніна Макаревич, Олександр Панарін.** Проект «Як говорити з учнями про війну»
- 11.45-12.15** **Оксана Коваленко.** МІКРОНАВЧАННЯ. Інструменти для ефективного навчання в часи невизначеності
- 12.20-12.50** **Ірина Клименко.** Система оцінювання: як оцінювати, щоб було зручно й інформативно

## Перерва

- 13.20-13.50** **Катерина Кисельова.** Світові освітні тренди та можливості Освіторія.Медіа
- 13.55-14.25** **Тетяна Харламова.** Що потрібно вчителям: ефективні аспекти цифровізації освіти
- 14.30-15.00** **Ірина Сокол.** Гейміфікація: рівень UP!
- 15.05-15.35** **Владислав Качур.** Освітні проекти з душею: як надихати учнів на навчання
- 15.40-16.10** **Марина Лютинська.** Формування цифрового освітнього простору для шкіл: штучний інтелект як ключ до майбутнього освіти
- 16.15-16.45** **Євгенія Плужник.** Як риба у воді: повернення до навчального ритму та адаптація нових учнів у навчальному середовищі

27/08

Освітній маршрут для  
вчителів початкової школи

Трансляція

- 10.00-10.30**      **Мирослава Коба.** Інструменти для спільної взаємодії учнів офлайн та онлайн
- 10.35-11.05**      **Олена Шевченко.** Book talk у початковій школі
- 11.10-11.40**      **Олександра Розентрегер.** Ефективне читання у початковій школі: практичні кейси на щодень
- 11.45-12.15**      **Катерина Кисельова.** Читання навиворіт: вчимо дітей «розпаковувати» текст та творчо рефлексувати
- 12.20-12.50**      **Яна Левицька.** Практика викладання у початковій школі з застосунком «Вивчаю — не чекаю»

Перерва

- 13.20-13.50**      **Людмила Паук.** Емоції важливі: як формувати позитивний досвід на кожному уроці
- 13.55-14.25**      **Олена Співак.** Прийоми розвитку 4к на уроках математики у початковій школі
- 14.30-15.00**      **Ольга Мірошникова.** Ненудна математика: як зацікавити сучасних учнів
- 15.05-15.35**      **Анна Заставська, Юлія Штанько, Оксана Онопрієнко.** Не бійся математики: фінська платформа Eduten для подолання освітніх втрат учнів початкової школи

28/08

Забіг для філологів

Трансляція

- 10.00-10.30**      **Анастасія Онатій, Тарас Ткачук.** Українська мова в 7 класі: ідеї, матеріали, акценти
- 10.35-11.05**      **Тетяна Парадовська.** Змусити не можна зацікавити (мотивація на уроках)
- 11.10-11.40**      **Юлія Романенко.** Усна взаємодія на уроках української: як діагностувати і чого навчати?
- 11.45-12.15**      **Ольга Питюр.** Вправи для розвитку вміння розуміти контекст та зміст тексту
- 12.20-12.50**      **Людмила Таболіна.** Дизайнерські лайфхаки для вчителя: як зробити свої матеріали до уроків стильними та ефективними

## Перерва

- 13.20-13.50**      **Василь Терещенко.** Чому так складно навчити(ся) читати: уроки моніторингових досліджень для шкільних уроків
- 13.55-14.25**      **Наталя Рудніцька.** Героїка і людяність у програмі «Червона рута»
- 14.30-15.00**      **Лідія Поворознюк.** КонТЕКСТИ: секрети читання та письма в задоволення
- 15.05-15.35**      **Леся Сич.** Як читати книги з дітьми, які не читають? Мрії та реалії сучасного вчителя
- 15.40-16.10**      **Юлія Набок-Бабенко.** Практичні кейси реалізації «Щоденних 5» на уроках української мови та літератури

29/08

Освітня дистанція для  
вчителів математики  
та природничого циклу

Трансляція

## математика

- 10.00-10.30**      **Андрій Милянник.** Інновації в засобах навчання як рушійна сила реформи НУШ
- 10.35-11.05**      **Дарина Васильєва.** Навчання математики в 7-9 класах НУШ
- 11.10-11.40**      **Юрій Захарійченко.** Реформа НУШ у середній школі. Уроки математики зі спецефектами
- 11.45-12.15**      **Олександр Школьний.** Математика чи Алгебра і Геометрія в базовій українській школі — pro & contra
- 12.20-12.50**      **Олеся Люлька.** Подолання навчальних втрат з математики
- 12.55-13.25**      **Марія Макодзеба.** Міжпредметні зв'язки як інструмент подолання освітніх втрат
- 13.30-14.00**      **Наталія Мініна.** Формувальне оцінювання на уроках математики НУШ

29/08

Освітня дистанція для  
вчителів математики  
та природничого циклу

Трансляція

## STEM

- 14.05-14.35**      **Руслан Шаламов.** Нестандартно про стандарт природничої галузі
- 14.40-15.10**      **Максим Гвоздецький.** Фізика в реальному житті: відеоконтент для результативних уроків
- 15.15-15.45**      **Оксана Окулова.** STEM — це просто! Успішні проекти в категорії low cost
- 15.50-16.20**      **Наталя Зима.** Формування функціональної грамотності на уроках природничого циклу
- 16.25-16.55**      **Наталія Пашковська.** Практична складова шкільної географії: інтегруємо зміст та варіюємо підходи
- 17.00-17.30**      **Богдан Завидовський.** GCE та GCSE — використання компетентнісно-орієнтованих завдань англійською мовою
- 17.35-18.05**      **Людмила Лисогор.** Імерсивне освітнє середовище і компетентнісне навчання: освітня система ArBook

30/08

Освітня траєкторія для  
вчителів історії та мистецтва

Трансляція

## історія

- 10.00-10.30** **Марина Кафтан.** Особливості викладання історії за новим Державним стандартом базової середньої освіти
- 10.35-11.40** **Антоніна Макаревич, Олександр Панарін, Юлія Топольницька, Олександр Охріменко.** Калейдоскоп методичних інновацій суспільно-історичної галузі для вчителів 5-7 класів
- 11.45-12.15** **Олена Бурлака.** Підготовка до уроку історії в 7 класі НУШ: ресурси та ідеї
- 12.20-12.50** **Леся Юрчишин.** Рефлексія на уроках суспільного циклу
- 12.55-13.30** **Владислав Штегельський.** Симуляційні ігри на уроках історії

## Перерва

## МИСТЕЦТВО

- 14.00-14.30** **Галина Кізілова.** 7 клас НУШ: як по новому працювати вчителю образотворчого мистецтва
- 14.35-15.05** **Анастасія Лиходій.** Мистецтво та мистецька галузь НУШ — унікальні курси на платформі ВШО: теорія, глибина та практика
- 15.10-15.40** **Костянтин Кравчук.** Навчаємо з ШІ: інструменти, що надихають учнів на творчість та досягнення
- 15.45-16.15** **Галина Касянчук.** STEM-теми на урок образотворчого мистецтва. Мистецтво і математика