

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
до проєкту Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо впровадження профільної середньої освіти»

Зміст акта законодавства	Зміст проєкту акта
Закон України «Про освіту»	
Розділ II СТРУКТУРА ОСВІТИ	Розділ II СТРУКТУРА ОСВІТИ
<p>Стаття 12. Повна загальна середня освіта <...></p> <p>3. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.</p> <p>Початкова, базова середня і профільна середня освіта можуть здобуватися в окремих закладах освіти або у структурних підрозділах однієї юридичної особи (закладу освіти). <...></p> <p>7. Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:</p> <p>академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;</p> <p>професійне - орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.</p>	<p>Стаття 12. Повна загальна середня освіта <...></p> <p>3. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки; базова середня освіта тривалістю п'ять років; профільна середня освіта тривалістю три роки.</p> <p>Початкова, базова середня і профільна середня освіта можуть здобуватися в окремих закладах освіти або у структурних підрозділах однієї юридичної особи (закладу освіти), якщо інше не передбачено іншими законами України.</p> <p><...></p> <p>7. Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:</p> <p>академічне - профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;</p> <p>професійне - орієнтоване на ринок праці профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.</p>

<p>Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на здобуття освіти на інших рівнях освіти.</p> <p><i>Заклади освіти</i> можуть мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями.</p>	<p>Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на здобуття освіти на інших рівнях освіти.</p> <p>Заклади фахової передвищої освіти можуть мати освітні програми профільної середньої освіти за одним чи обома спрямуваннями.</p>
<p>Розділ VIII УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЬ У СФЕРІ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 66. Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим</p> <p>1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради: відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, спеціальних закладів освіти, науково-методичних та навчально-методичних установ; <...></p> <p>2. <i>Районні, міські ради:</i></p> <p>відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної освіти;</p>	<p>Розділ VIII УПРАВЛІННЯ ТА КОНТРОЛЬ У СФЕРІ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 66. Повноваження органів місцевого самоврядування, Верховної Ради Автономної Республіки Крим</p> <p>1. Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні ради, Київська та Севастопольська міські ради: відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності повної загальної середньої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів профільної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та позашкільної освіти, закладів спеціалізованої освіти, спеціальних закладів освіти, науково-методичних та навчально-методичних установ; <...></p> <p>2. Міські, селищні, сільські ради:</p> <p>відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної освіти;</p>

<p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної освіти;</p> <p>заснують заклади освіти, а також реорганізують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;</p> <p><...></p> <p><i>3. Сільські, селищні ради:</i> <i>відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності дошкільної та повної загальної середньої освіти;</i></p> <p><i>заснують заклади освіти, а також реорганізують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;</i></p> <p><i>оприлюднюють офіційну звітність про всі отримані та використані кошти, а також перелік і вартість товарів, робіт, послуг, спрямованих на потреби кожного із заснованих ними закладів освіти, та інші видатки у сфері освіти;</i></p> <p><i>здійснюють інші повноваження у сфері освіти, передбачені законом.</i></p>	<p>планують та забезпечують розвиток мережі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільної освіти;</p> <p>заснують заклади освіти, а також реорганізують, перепрофільовують (змінюють тип) та ліквідовують їх з урахуванням спеціальних законів;</p> <p><...></p> <p>Виключити</p>
<p>Розділ X ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 80. Майно закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти</p> <p><...></p> <p>4. Об'єкти та майно державних і комунальних закладів освіти не підлягають <i>приватизації чи</i> використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені</p>	<p>Розділ X ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 80. Майно закладів освіти та установ, організацій, підприємств системи освіти</p> <p><...></p> <p>4. Об'єкти та майно державних і комунальних закладів освіти не підлягають використанню для провадження видів діяльності, не передбачених спеціальними законами, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені</p>

безпосередньо закладами освіти, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення уповноваженим органом управління можливості користування державним або комунальним нерухомим майном відповідно до законодавства.

безпосередньо закладами освіти, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення уповноваженим органом управління можливості користування державним або комунальним нерухомим майном відповідно до законодавства.

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	Розділ I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ
<p style="text-align: center;">Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:</p> <p><...></p> <p>7) <i>модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством;</i></p> <p>8) <i>навчальна програма - документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти;</i></p> <p>9) <i>освітня програма закладу освіти - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону;</i></p>	<p style="text-align: center;">Стаття 1. Основні терміни та їх визначення</p> <p>1. Для цілей цього Закону наведені терміни вживаються в такому значенні:</p> <p><...></p> <p>7) модельна навчальна програма – документ, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством, розроблений на основі державного стандарту, що визначає орієнтовну послідовність досягнення обов’язкових результатів навчання у відповідній(их) галузі(ях), зміст навчального предмета/інтегрованого курсу, пропонувані види навчальної діяльності. Вимоги до модельних навчальних програм визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>8) навчальна програма - документ, що визначає послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності, які забезпечують реалізацію навчальної програми, із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти; вимоги до навчальних програм визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки;</p> <p>9) освітня програма закладу освіти - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих закладом освіти для досягнення учнями результатів навчання, визначених державними стандартами, який розробляється і затверджується відповідно до цього Закону;</p>

<p><...></p> <p>Стаття 5. Мова освіти в закладах загальної середньої освіти</p> <p>1. Мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова. <i>У класах (групах)</i> з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p>	<p><...></p> <p>Стаття 5. Мова освіти в закладах загальної середньої освіти</p> <p>1. Мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова. У закладах загальної середньої освіти, де є класи (групи) з навчанням мовами національних меншин, які є офіційними мовами Європейського Союзу, гарантується право на використання мови відповідної національної меншини в освітньому процесі поряд з державною мовою.</p>
<p style="text-align: center;">Розділ II</p> <p style="text-align: center;">ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 6. Право на здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p><...></p> <p>4. Здобуття профільної середньої освіти гарантується за академічним або професійним спрямуванням. Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на його зміну, а також на здобуття освіти на інших рівнях освіти.</p> <p><i>Відсутній.</i></p> <p><...></p>	<p style="text-align: center;">Розділ II</p> <p style="text-align: center;">ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 6. Право на здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p><...></p> <p>4. Здобуття профільної середньої освіти гарантується за академічним або професійним спрямуванням. Здобуття профільної середньої освіти за будь-яким спрямуванням не обмежує право особи на його зміну, а також на здобуття освіти на інших рівнях освіти.</p> <p>Заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, може забезпечувати здобуття початкової та базової середньої освіти у випадках, визначених Кабінетом Міністрів України.</p> <p><...></p>
<p style="text-align: center;">Розділ III</p> <p style="text-align: center;">ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</p> <p>Стаття 14. Організація освітнього процесу</p> <p><...></p> <p>4. Учень має право на визнання закладом освіти результатів його навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>	<p style="text-align: center;">Розділ III</p> <p style="text-align: center;">ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС</p> <p>Стаття 14. Організація освітнього процесу</p> <p><...></p> <p>4. Учень має право на визнання закладом освіти результатів його навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти.</p>

<p>Визнання таких результатів навчання учня здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.</p> <p>Результати навчання учня, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання закладом освіти.</p> <p><i>Відсутній.</i></p>	<p>Визнання таких результатів навчання учня здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.</p> <p>Результати навчання учня, здобуті ним шляхом формальної освіти в інших суб'єктів освітньої діяльності, не потребують їх окремого визнання закладом освіти.</p> <p>Результати навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України, визнаються педагогічною радою закладу освіти.</p>
<p>Стаття 17. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація</p> <p><...></p> <p>2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є <i>формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.</i></p> <p>3. <i>Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.</i></p> <p><...></p>	<p>Стаття 17. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація</p> <p><...></p> <p>2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне (поточне), підсумкове (за певний період навчання), семестрове, річне оцінювання, державна підсумкова атестація.</p> <p>3. Формувальне (поточне) та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами на основі компетентнісного підходу; вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.</p> <p><...></p>
<p style="text-align: center;">Розділ V ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМ</p> <p>Стаття 31. Заклад загальної середньої освіти</p> <p><...></p>	<p style="text-align: center;">Розділ V ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМ</p> <p>Стаття 31. Заклад загальної середньої освіти</p> <p><...></p>

<p>4. У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:</p> <p>дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);</p> <p>позашкільний підрозділ;</p> <p>пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти);</p> <p>інші внутрішні структурні підрозділи.</p> <p>Заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії).</p> <p><...></p>	<p>4. У складі закладів загальної середньої освіти можуть функціонувати такі внутрішні структурні підрозділи:</p> <p>дошкільний підрозділ (у складі початкової школи або гімназії);</p> <p>позашкільний підрозділ;</p> <p>пансіон (у складі ліцеїв, спеціальних закладів загальної середньої освіти та закладів спеціалізованої освіти);</p> <p>інші внутрішні структурні підрозділи.</p> <p>Заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії).</p> <p>Заклад загальної середньої освіти може мати у своєму складі філію (філії), що забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти.</p> <p><...></p>
<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).</p> <p><i>Відсутній.</i></p> <p>Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та /або суспільства.</p>	<p>Стаття 32. Утворення, реорганізація, ліквідація та перепрофілювання закладу загальної середньої освіти</p> <p>1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) закладу загальної середньої освіти приймає засновник (засновники).</p> <p>Сільські, селищні, міські територіальні громади можуть утворювати ліцеї відповідно до норм Закону України «Про співробітництво територіальних громад».</p> <p>Мережа закладів загальної середньої освіти формується відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади та /або суспільства.</p> <p>Рішення про утворення комунальних початкових шкіл, гімназій як</p>

Рішення про утворення комунальних початкових шкіл, гімназій як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають міські, сільські, селищні ради.

Рішення про утворення комунальних ліцеїв як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські, селищні, сільські ради відповідно до вимог законодавства.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та ліцензійними умовами, у тому числі щодо:

функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів);

функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають міські, сільські, селищні ради.

Рішення про утворення комунальних ліцеїв як окремих юридичних осіб, їх реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймають Верховна Рада Автономної Республіки Крим, обласні, міські, селищні, сільські ради відповідно до вимог законодавства.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та ліцензійними умовами, у тому числі щодо:

функціонування не менше чотирьох класів та 100 учнів за одним роком навчання, на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів) за виключенням випадків, передбачених Кабінетом Міністрів України;

функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу.

З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статuti (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.

Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Рішення про утворення початкової школи як структурного підрозділу у складі гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) приймає (приймають) засновник (засновники) такого закладу.

З метою задоволення духовних потреб громадян приватні заклади освіти, зокрема засновані релігійними організаціями, статuti (положення) яких зареєстровано у встановленому законодавством порядку, мають право визначати релігійну спрямованість своєї освітньої діяльності.

Під час утворення закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний враховувати вимоги ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.

2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж за один рік до прийняття відповідного рішення.

Реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3. Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність відповідно до законодавства.

2. У разі реорганізації чи ліквідації закладу загальної середньої освіти засновник зобов'язаний забезпечити учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Реорганізація, зміна типу, ліквідація закладу загальної середньої освіти у сільській місцевості допускається лише після громадського обговорення проекту відповідного рішення засновника, який оприлюднюється не менше ніж **за три місяці (за виключенням літніх місяців) до прийняття відповідного рішення) окрім випадків визначених цим Законом.**

На територіях, де ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, визначених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику з питань тимчасово окупованої Російською Федерацією території України, а також прилеглих до неї територій, вимоги щодо проведення громадського обговорення, визначені абзацом другим цієї частини, можуть не застосовуватись.

Реорганізація і ліквідація спеціальних закладів загальної середньої освіти допускаються лише після погодження проекту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3. Заклади загальної середньої освіти можуть бути передані засновниками у комунальну чи державну власність відповідно до законодавства.

<p>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p><...></p> <p>3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p><...></p>	<p>Стаття 35. Типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p> <p><...></p> <p>3. Здобуття загальної середньої освіти також можуть забезпечувати заклади професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти та інші заклади освіти, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти.</p> <p>Здобуття профільної середньої освіти професійного спрямування забезпечують заклади професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.</p> <p><...></p>
<p style="text-align: center;">Розділ VIII ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 58. Фінансування системи загальної середньої освіти</p> <p><...></p> <p>Відсутня</p>	<p style="text-align: center;">Розділ VIII ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ</p> <p>Стаття 58. Фінансування системи загальної середньої освіти</p> <p><...>...</p> <p>4. Видатки на утримання ліцею, утвореного громадами відповідно до норм Закону України «Про співробітництво територіальних громад», мають розподілятися пропорційно між засновниками відповідно до методики, затвердженої Кабінетом Міністрів України, та перераховуватись щомісячно на рахунок юридичної особи ліцею, відкритий відповідно до законодавства в органах державної казначейської служби України.</p>
<p>Стаття 61. Майно закладів загальної середньої освіти</p> <p>1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладів загальної середньої освіти визначаються Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими актами законодавства.</p> <p>2. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність</p>	<p>Стаття 61. Майно закладів загальної середньої освіти</p> <p>1. Правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладів загальної середньої освіти визначаються Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими актами законодавства.</p> <p>2. Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність</p>

яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.

У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних закладів загальної середньої освіти у *сільській місцевості* на цілі, зазначені в абзаці першому цієї частини, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти обґрунтоване рішення про використання такого майна (крім майна санаторних шкіл та спеціальних закладів загальної середньої освіти) для інших потреб суспільного життя, у тому числі шляхом передачі в оренду.

Рішення про передачу в оренду такого майна може бути прийнято не раніше одного року з дати внесення запису про припинення закладу загальної середньої освіти до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань.

Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність яких зупинена відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби.

Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність яких зупинена, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу, *щодо такого майна не можуть вчинятися будь-які дії, наслідком яких може бути припинення державної (комунальної) власності на таке майно.*

Розділ X

ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:

<...>

абзацу другого частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року.

яких зупинена, відповідно до рішення засновника може бути використане для забезпечення здобуття освіти, надання послуг у сферах соціального захисту, культури, спорту та охорони здоров'я, у тому числі на засадах державно-приватного партнерства.

У разі неможливості використання майна ліквідованих комунальних закладів загальної середньої освіти на цілі, визначені в абзаці першому цієї частини, відповідна місцева рада після громадського обговорення може прийняти обґрунтоване рішення про використання такого майна (крім майна санаторних шкіл та спеціальних закладів загальної середньої освіти) для інших потреб суспільного життя.

Виключити

Кошти, отримані від використання майна ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність яких зупинена відповідно до рішень засновника, використовуються виключно на освітні потреби.

Майно, у тому числі земельні ділянки, ліквідованих державних, комунальних закладів загальної середньої освіти або тих, діяльність яких зупинена, не може бути предметом застави, стягнення, джерелом погашення боргу.

Розділ X

ПРИКІНЦЕВІ ТА ПЕРЕХІДНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Цей Закон набирає чинності з дня, наступного за днем його опублікування, крім:

<...>

абзацу другого частини шостої статті 49, який набирає чинності з 1 січня 2020 року;

5⁻². Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад), Київській та Севастопольській міським радам до 1 вересня 2024 року затвердити плани формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

частина шоста статті 31 втрачає чинність з 1 вересня 2027 року;

5⁻². Міністерство освіти і науки України за поданням обласних адміністрацій з урахуванням пропозицій сільських, селищних, міських та обласних рад розробляє проєкт плану формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв.

Кабінет Міністрів України, за поданням Міністерства освіти і науки України, затверджує план формування мережі закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти, до 1 вересня 2025 року з урахуванням вимог цього Закону, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад і необхідності охоплення на відповідній території всіх освітніх галузей, передбачених відповідним державним стандартом, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Відомості Верховної Ради України, 2019 р., № 30, ст.119)

<p align="center">Розділ II СИСТЕМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</p> <p align="center">Стаття 7. Рівень та ступінь фахової передвищої освіти</p> <p><...></p> <p>3. Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.</p> <p><...></p>	<p align="center">Розділ II СИСТЕМА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</p> <p align="center">Стаття 7. Рівень та ступінь фахової передвищої освіти</p> <p><...></p> <p>Особа може здобувати фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти академічного або професійного спрямування.</p> <p><...></p>
<p align="center">Розділ V ЗАКЛАДИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</p> <p align="center">Стаття 31. Типи закладів фахової передвищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади фахової передвищої освіти таких типів:</p> <p>1) фаховий коледж - заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Фаховий коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування, професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Фаховий коледж, який здійснює освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової</p>	<p align="center">Розділ V ЗАКЛАДИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ</p> <p align="center">Стаття 31. Типи закладів фахової передвищої освіти</p> <p>1. В Україні діють заклади фахової передвищої освіти таких типів:</p> <p>1) фаховий коледж - заклад фахової передвищої освіти або структурний підрозділ закладу вищої освіти, іншої юридичної особи, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях. Фаховий коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування (за профілями, що відповідають акредитованим у закладі спеціальностям), професійної (професійно-технічної) та/або початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти, та/або першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p>

загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти;

<...>

Фаховий коледж, який здійснює освітню діяльність у системі фахової спеціалізованої передвищої освіти, має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття базової загальної середньої освіти, якщо наскрізна освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахового молодшого бакалавра на основі початкової загальної середньої освіти;

<...>

Міністр освіти і науки України

Оксен ЛІСОВИЙ