



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

09 12 20 25

м. Київ

№ 1608

Про затвердження Порядку установлення відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

На виконання підпункту 2 пункту 10 Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05 листопада 2025 року № 1439, з метою забезпечення єдиних вимог та критеріїв до розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників різними суб'єктами підвищення кваліфікації в межах реалізації цього експериментального проєкту

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Порядок установлення відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, що додається.

2. Директорату шкільної освіти (Кільдерова Інна) забезпечити оприлюднення цього наказу на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Кузьмичову Надію.

Міністр

Оксен ЛІСОВИЙ

Порядок
установлення відповідності програм підвищення кваліфікації
та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку
реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг
з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників
закладів загальної середньої освіти

1. Порядок установлення відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (далі – Порядок) розроблено з метою визначення механізму установлення відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 2025 року № 1439 (далі – експериментальний проєкт).

2. У цьому Порядку терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»; Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України «Про реалізацію експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 5 листопада 2025 року № 1439.

3. Подані суб'єктами підвищення кваліфікації та/або супервізорами програми підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників через державну інформаційно-комунікаційну систему підтримки та забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників (далі – інформаційна система), аналізуються відділом професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти» для встановлення їхньої відповідності умовам експериментального проєкту, зокрема:

а) дотримання умов, визначених підпунктом 2 пунктом 7 Порядку реалізації експериментального проекту;

б) розроблення програм для цільових груп учасників експериментального проекту (керівники, заступники керівників і вчителі закладів загальної середньої освіти), які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7-9 класи) та беруть участь у реалізації державного стандарту профільної середньої освіти у 2026/27 навчальному році в пілотних (10) класах;

в) затвердження суб'єктом підвищення кваліфікації та/або супервізором програми підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників: вченою радою установи-розробника або, у разі відсутності такого органу (для інших суб'єктів підвищення кваліфікації), – керівником чи іншим органом, визначеним у статуті, або фізичною особою-підприємцем;

г) розроблення програм підвищення кваліфікації на основі типових програм підвищення кваліфікації (далі – типові програми), перелік яких визначений додатком до цього Порядку;

г) відповідність пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», структурі типових програм, визначених у Методичних рекомендаціях щодо розроблення типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 жовтня 2025 року № 1349;

д) наявність програми проведення супервізії відповідно до Порядку надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 червня 2024 року № 855;

е) наявність інформації про напрям та типову програму, на основі якої суб'єктом підвищення кваліфікації розроблено програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а також про вартість навчання за цією програмою;

ж) відповідність зазначених суб'єктом підвищення кваліфікації та/або супервізорами у програмі професійних компетентностей вимогам професійних стандартів – «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 року № 1225 та «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» затвердженим наказом Міністерства економіки України від 17 вересня 2021 року № 568.

4. Якщо суб'єкт підвищення кваліфікації розробив програму підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі окремого модуля типової програми, то він може адаптувати та/або компілювати окремі компоненти, що містяться у цій типовій програмі, відповідно до власного змістового наповнення, цільової аудиторії або освітньої стратегії за умови збереження відповідності напрямку підвищення кваліфікації та іншим вимогам, що зазначені

у цьому Порядку. Такі програми підвищення кваліфікації можуть бути розроблені за такими напрямками:

- оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

- сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти;

- особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;

- цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти;
- підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти.

Окремі компоненти Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності, затверджено наказом МОН від 18.12.2024 № 1759, можуть бути компільовані, до програм за напрямками оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти та цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти.

Обсяг програми підвищення кваліфікації, розробленої на основі окремих модулів типової програми підвищення кваліфікації за визначеними напрямками у пункті 3 цього Порядку установлення відповідності, не може бути меншим ніж 15 годин або 0,5 кредиту ЄКТС.

5. Змістове наповнення програми підвищення кваліфікації, розробленої на основі типової програми (її окремого модуля), може бути змінене, але не більше на 30%.

6. Система та критерії оцінювання результатів підвищення кваліфікації визначаються суб'єктом підвищення кваліфікації основі компетентнісного підходу та мають передбачати не лише перевірку теоретичних знань, а й оцінювання здатності застосовувати отримані знання на практиці, вирішувати професійні завдання тощо.

Критерії та інструменти оцінювання розробляються суб'єктом підвищення кваліфікації з урахуванням необхідності забезпечити:

- прозорість і зрозумілість для слухачів;
- відповідність меті, завданням й очікуваним результатам програми;
- об'єктивність і надійність (оцінювання має бути справедливим, послідовним і незалежним від суб'єктивних чинників);
- можливість самооцінювання і зворотного зв'язку тощо.

Суб'єкт підвищення кваліфікації визначає умови отримання педагогічним працівником документа про підвищення кваліфікації (прохідний поріг/бал або відсоток успішності тощо).

7. За результатами проведеного аналізу програм підвищення кваліфікації та/або супервізії відділ професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти» вносить інформацію про відповідність програми підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників в інформаційну систему.

Генеральний директор
директорату шкільної освіти



Інна КІЛЬДЕРОВА

Додаток

до Порядку установлення відповідності програм підвищення кваліфікації та/або супервізії педагогічних працівників умовам Порядку реалізації експериментального проєкту щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

(підпункт «г» пункту 3 Порядку)

Перелік типових програм

№ з/п	Напрямок підвищення кваліфікації	Назва типової програми
1	2	3
1	Подолання освітніх втрат здобувачів освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) за темою «Навчання в умовах викликів: інструменти подолання освітніх втрат і підтримки учасників освітнього процесу». Наказ МОН України від 28.10.2025 № 1415. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1415-28.10.2025.pdf (30 год)
2	Психосоціальна підтримка травма-інформований підхід час навчання здобувачів освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання)	
3	Реалізація державного стандарту профільної середньої освіти педагогічними працівниками, які викладають навчальні предмети/інтегровані курси (у тому числі вибіркові освітні компоненти) в профільній школі	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, які беруть участь у реалізації Державного стандарту профільної середньої освіти за темою «Старша профільна школа: нові підходи та інструменти для вчителів». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1452. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1452-04.11.2025.pdf (30 год)
4	Кар'єрне консультування здобувачів освіти	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Кар'єрне консультування в Новій українській школі». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1450. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1450-04.11.2025.pdf (30 год)

1	2	3
5	Формування наскрізних умінь здобувачів освіти через запровадження соціально-емоційного навчання	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти на тему «Соціально-емоційне навчання як інструмент розвитку наскрізних умінь учнів Нової української школи». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1465. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1465-04.11.2025.pdf (30 год)
6	Використання інструменту підтримки педагогів в організації навчальної діяльності Scaffold	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику». Наказ МОН України від 18.11.2025 № 1514 . URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1514-18.11.2025.pdf (30 год)
7	Оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі з навчальних предметів / інтегрованих курсів відповідно до державного стандарту базової середньої освіти	Типова програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Наказ МОН України від 12.10.2022 № 904. URL: https://rada.info/upload/users_files/44950214/201728af13d92460d8ed85c99c33c4c2.pdf (150 год)
8	Сучасні підходи до навчання в Новій українській школі на рівні базової середньої освіти	Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з академічної доброчесності Наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-typovoi-prohramy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zakladiv-zahalnoi-serednoi-osvity-z-akademichnoi-dobrochesnosti (30 год)
9	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	
10	Цифрові технології педагогічної діяльності на рівні базової середньої освіти	
11	Набуття (вдосконалення) компетентностей зі здійснення наставницької діяльності	Типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності. Наказ МОН України від 02.05.2023 № 516. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/nakaz-%E2%84%96-516-vid-02.05.2023-typova-programa-nastavnyctva-.pdf (15 год)

1	2	3
12	Підготовка надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти	Типова програма підготовки (підвищення кваліфікації) надавачів послуг з професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам (здійснення супервізії) у сфері загальної середньої освіти». Наказ МОН України від 13.09.2024 № 1311. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66f2b5/66b/66f2b566b8e0d044820888.pdf (30 год)
13	Підготовка керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття базової середньої освіти	Типова програма підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти. Наказ МОН України від 12.10.2022 № 905. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/694/e87/661694e87dddb429450082.pdf (225 год) Типова програма підвищення кваліфікації новопризначених керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти. Наказ МОН України від 16.09.2022 № 817. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-programi-pidvishennya-kvalifikaciyi-novopriznachenih-kerivnikov-direktoriv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti (90 год) Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогів і керівників (директорів) закладів загальної середньої освіти зі створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти. Наказ МОН України від 18.12.2024 № 1759. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-programi-pidvishennya-kvalifikaciyi-pedagogiv-i-kerivnikov-direktoriv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-zi-stvorennya-bezpechnogo-i-zdorovogo-osvitnogo-seredovis (30 год)
14	Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти	Типова програма підвищення кваліфікації керівників, заступників керівників закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт профільної середньої освіти на тему «Профільна школа: управління та професійний розвиток». Наказ МОН України від 04.11.2025 № 1464. URL: https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/mon-1464-04.11.2025.pdf (30 год) Типова програма підвищення кваліфікації з освітнього лідерства для керівників / заступників керівників закладів освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти. Наказ МОН України від 11.12.2024 № 1724. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/675/aa0/891/675aa08912e69831931802.pdf (60 год)